

Выступление руководителя Поволжского управления Сазоновой С.Н. на августовском совещании работников образования 25 августа 2026 года

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА

АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ 2026 год



25.08.2026 г.

Уважаемые коллеги! Приветствую вас на нашем традиционном августовском педагогическом совещании. Продолжая разговор, начатый Губернатором Самарской области В.А. Федорищевым и министром образования В.А. Акопьяном, хочу сконцентрировать внимание на актуальных вопросах: обсудим основные результаты и предстоящие задачи.

Указ Президента РФ о национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года от 07.05.2024

создание условий для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей

увеличение доли молодых людей, участвующих в проектах и программах, направленных на профессиональное, личностное развитие и патриотическое воспитание, не менее чем до 75%

увеличение доли молодых людей, верящих в возможности самореализации в России, не менее чем до 85%

увеличение доли молодых людей, вовлеченных в добровольческую и общественную деятельность, не менее чем до 45%

функционирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи,

формирование современной системы профессионального развития педагогических работников, предусматривающей ежегодное дополнительное профессиональное образование на основе актуализированных профессиональных стандартов

Рейтинг ТУ и ДО по результатам оценки эффективности (качества) работы

Наименование ТУ (ДО)	полугодие 2026 год				2025 год (место рейтинге)
	Максимально возможное количество баллов	Набранное количество баллов	Доля достижения (%)	Место в рейтинге	
Северное ТУ	100	96	96,0	I	III
Татарстанское ТУ	100	91	91,0	II	II
Юго-Восточное ТУ	100	90,5	90,5	III	II
Западное ТУ	100	89,5	89,5	IV	I
Тольяттинское ТУ	100	86,5	86,5	V	IV
Юго-Западное ТУ	100	83	83,0	VI	II
Центральное ТУ	100	82	82,0	VII	VIII
Нижегородское ТУ	100	81	81,0	VIII	III
Самарское ТУ	100	81	81,0	IX	VII
Южное ТУ	100	80	80,0	X	VI
Отрадинское ТУ	100	79	79,0	XI	V
Северо-Западное ТУ	100	77	77,0	XII	III
Самара ДО	63	42	66,7	XIII	XI
Тольятти ДО	92	61	66,3	XIV	X
Северо-Восточное ТУ	100	55	55,0	XV	IX

Традиционно благодарю за работу все трудовые коллективы за высокий результат по итогам 1 полугодия! И в этом результате основательный вклад родителей с личным участием в делах, энтузиазмом,

готовностью действовать вместе и **администраций** города Новокуйбышевска и Волжского района, с которыми в непростых вопросах находим необходимые решения, видим результаты масштабных обновлений инфраструктуры, создания комфортной и безопасной среды, пространств под новые образовательные форматы. Акцентирую внимание на решение **общей** задачи обеспечения безопасности и повышения антитеррористической защищенности. И прошу отнестись к ней с повышенной ответственностью и следовать всем утвержденным инструкциям.

Если говорить об итогах прошедшего года, хотела бы начать с наших ярких значимых результатов. Давайте вспомним некоторые из них.

(показ видеоролика).

Коллеги, все нормативные документы, фактически закрепляющие единое образовательное пространство, на федеральном уровне приняты. Установлены требования к содержанию обучения по каждому предмету, по каждому классу, нормировано выполнение контрольных работ и проведена синхронизация содержания образования с кодификатором проверочных работ, ОГЭ и ЕГЭ.

Основные итоги ОГЭ в 9 классах



Глубокий и детальный анализ результатов итоговой аттестации в 9 и 11 классах мы традиционно проведем на ближайшем заседании Коллегии, а в рамках сегодняшнего совещания остановимся лишь на некоторых показателях, связанных с вышеназванными стратегическими документами.

Итак, итоги ОГЭ в 9 классах.

Отмечу положительные моменты этого года:

- стабильна доля девятиклассников, не допущенных до экзаменов (по данному показателю аккредитационного мониторинга практически все школы смогут получить максимальный балл). Но в школах №13, пгт Петра Дубрава, №1 пгт Смышляевка второй год подряд, а в школе п. Верхняя Подстёпновка третий год подряд, есть такие обучающиеся;
- увеличилась доля обучающихся, получивших аттестат в основные сроки. Это один из ключевых показателей эффективности деятельности управления, который мы успешно выполнили в 1 полугодии;
- сократилось количество не получивших аттестат в основные сроки и вышедших на повторную аттестацию в сентябре, хотя три последних года

такие учащиеся есть в школах №6, №9, №11, №20, с.Лопатино, №1 пгтСмышляевка, «Южный город»;

- сократилось почти в 2 раза число неудовлетворительных результатов по русскому языку, и возросло качество знаний по этому предмету;

- сократилась доля неудовлетворительных результатов по математике, при этом количество их все равно значительно - 177 человек не справились с заданиями с первого раза, из них треть (58 человек) не решили задания по геометрии;

- увеличилась доля обучающихся, выбравших для сдачи естественно-научные предметы: каждый четвертый сдавал биологию, каждый восьмой - физику, каждый двенадцатый - химию. Это показатель «Светофора», где получить максимальный балл с учетом информатики можно при наличии 25% таких ребят;

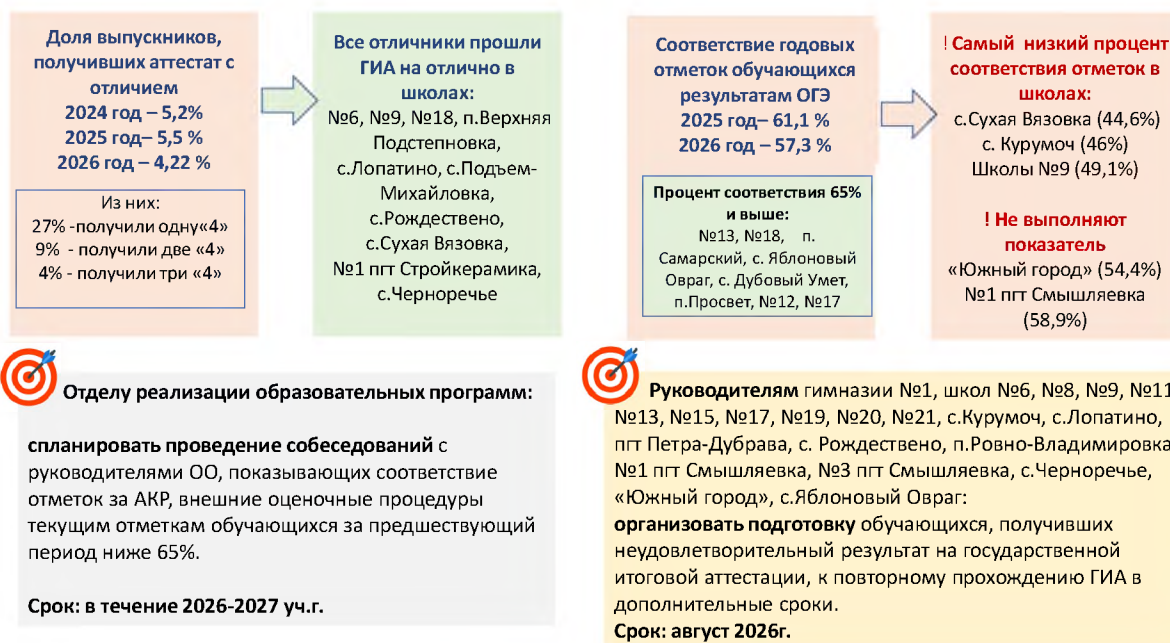
- увеличилось количество школ, в которых дети сдали эти предметы без «двоек»;

- информатика осталась одним из самых массовых предметов по выбору, при этом существенно увеличилось число обучающихся, справившихся с этим экзаменом в основные сроки.

При этом остаются задачи, над которыми нам еще предстоит работать:

- одна из них - снижение качества знаний по математике почти на 6% (предлагаю рассмотреть этот вопрос в рамках ТУМО учителей математики, чтобы понять, с какими заданиями плохо справились наши выпускники);

Основные итоги ОГЭ в 9 классах



- впервые за три последних года наблюдается отрицательная динамика доли выпускников 9-го класса, получивших аттестат с отличием. В этом году 116 чел. (4,2%) обучающихся в аттестате имели все отличные отметки (в 2025 году - 5,5%), из них лишь 70 чел. (60%) сдали все 4 экзамена на «отлично». И еще предлагаю проанализировать в рамках августовских педсоветов в школах вопрос, когда «хорошисты» получили на экзаменах все четыре «5» (таких у нас 29 чел.).

- уже не первый год нам не удается выполнить показатель соответствия годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по сравнению с прошлым годом он снизился на 3,8% и составил 57,3%, до этого два года подряд была небольшая положительная динамика.

Только в 8 школах выполняется плановый процент соответствия (65%) годовых отметок обучающихся результатам ОГЭ (в 2025г. – в 10 школах). Самый низкий процент соответствия отметок в школах с.Сухая Вязовка (44,6%), в с.Курумоч (46%) и №9 (49,1%), причем если в с.Сухая Вязовка и в с.Курумоч обучающиеся в большинстве своем на экзаменах получили отметки выше годовых (35,7% и 40,5% соответственно), то в

школе №9 - ниже годовых – 30,4%.

В разрезе предметов только по математике и литературе процент соответствия отметок выше 65%, по всем остальным предметам показатель ниже. Этой темой мы занимаемся плотно не первый год, и предстоящий период не станет исключением, системная работа в учреждениях должна быть продолжена. Анализ промежуточных результатов будем проводить после каждой четверти в рамках собеседований с руководителями ООв течение всего нового учебного года.

А задача ближайшей перспективы- организовать работу к повторному прохождению ГИА в дополнительные сроки.

Основные итоги ЕГЭ в 11 классах

Доля обучающихся, допущенных до ГИА 2025 год–100% (711 чел) 2026 год– 100 % (753 чел)	Школы, в которых два года подряд все выпускники успешно справились с экзаменами в основные сроки: с.Воскресенка с.Подъем-Михайловка, пгт. Петра Дубрава п. Просвет, с. Сухая Вязовка	Доля выпускников, выбравших для сдачи профильную математику, физику, химию, биологию, информатику 2025 год–38% 2026 год– 39,6%	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, профильной математике, биологии, химии не ниже минимального 2025 год– 97,6% 2026 год– 98%
Рост неудовлетворительных результатов (без учета пересдачи) п. Черновский с. Лопатин № 3 пгт. Смышляевка №7, № 1 пгт. Смышляевка с.Дубовый Умет, «ОЦ»пгт Рощинский, №3, №8.	Доля выпускников, набравших минимальное количество баллов, необходимое для поступления в вузы математика– 95% физика– 98,9% химия– 87% биология– 95,6%	№1 пгтСтройкерамика, пгт Рощинский, с. Черноречье, №1 пгт Смышляевка, с. Курумоч, №3 г. Новокуйбышевская, с. Дубовый Умет, №3 пгт Смышляевка, с. Подъем-Михайловка	Доля выпускников, набравших 60 и более баллов на ЕГЭ План - 63,2% Факт - 64,3%
Доля выпускников не набравших мин балл по обязательным учебным предметам (д/ пересдачи) 2025 г. - 22 чел.(3,1%) 2026 г. - 12 чел. (1,6%)	100% выпускников в школах пгт. Петра Дубрава, п. Просвет, СОШ № 1 пгт Смышляевка		Выполнено школами: с. Подъем-Михайловка, с.Рождествено, №3, пгт Петра Дубрава, №8, гимназия №1, Южный город, п.Просвет.
с. Черноречье 1 чел №8 – 1 чел. гимназия №1 – 1 чел. № 5 – 2 чел. №7 - 3 чел. №1 пгт Стройкерамика 1 чел. пос.Черновский 1 чел. «Южный город» 2 чел.			
 Руководителям средних ОО продолжить практику проведения пробных ЕГЭ с предоставлением в отдел реализации образовательных программ информации по выполнению критериев			

Анализируя результаты ГИА в 11 классе, отмечу, что в 2026 году все обучающиеся 11 классов получили допуск, что подтверждает правильность выбора образовательной траектории учащимися два года назад.

Важный показатель, который свидетельствует об уровне обученности и объективности существующей в школе системы оценивания, а также учитывается и в аккредитационном мониторинге, и в индексе качества (успешно выполненный в целом по округу) - доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным

предметам (русскому языку и математике). В этом году таких выпускников после первой сдачи стало почти вдвое меньше, чем в прошлом (12 чел.).

По итогам пересдачи выпускнику школы с. Черноречье удалось сдать базовую математику даже в дополнительный день июльских сроков. Впервые за 3 года, как ввели дополнительные дни для пересдачи одного экзамена с целью улучшить результат ЕГЭ, в этом году 4 выпускника (*гимназия №1, школ № 3, № 5, с. Черноречье*) ухудшили результат по профильной математике, не достигнув порогового значения для получения аттестата. Ранее выданные аттестаты этим ученикам были аннулированы, обучающиеся будут пересдавать математику (базового уровня) для получения аттестата в сентябре 2026 г. Коллеги, данные факты говорят о необходимости дополнительной разъяснительной работы с выпускниками 9 классов, возможно, ее пересмотра по выбору варианта дальнейшего получения образования.

Хочу поблагодарить школы, в которых два года подряд все выпускники успешно справлялись с экзаменами именно в основные сроки: это школы с. Воскресенка, с. Подъем-Михайловка, пгт. Петра-Дубрава, п. Просвет, с. Сухая Вязовка.

Следующая группа задач связана с предметами естественно-научной направленности и является своеобразным индикатором нашей работы по реализации **комплексного плана по повышению качества математического и естественно -научного образования**, на котором я чуть позже остановлюсь подробнее.

Одна из них – увеличение доли **выпускников, выбравших для сдачи профильную математику, физику, химию, биологию и информатику** (*ключевой показатель*)- округом выполнена, но только за счет половины средних школ. Напомню, что это показатель и «Светофора», где максимальный балл можно получить, имея показатель не менее 38%. Эту

работу необходимо пересмотреть в школах №1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика, п.г.т. Рощинский, с. Черноречье, №1 п.г.т. Смышляевка, с. Курумоч, №3 г. Новокуйбышевска, с. Дубовый Умет, №3 п.г.т. Смышляевка, с. Подъем-Михайловка, выстраивая разговор с обучающимися и их родителями о возможности развития дальнейшей образовательной и профессиональной траектории по приоритетным направлениям: IT, инженерия, архитектура и строительство, программирование, анализ данных и компьютерная безопасность, медицина, фармация, ветеринария и биотехнологии.

Следующая задача - **доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по физике, профильной математике, биологии, химии не ниже минимального (ключевой показатель)** – также нами выполнена. Это показатель доступности и качества образования. Благодарю коллективы средних школ за его достижение. Тем не менее две школы: с. Курумоч ис. Черноречье, не смогли достичь нужного результата, им предстоит серьезный анализ и корректировка сложившейся системы работы.

Задача, демонстрирующая уровень конкурентноспособности выпускников и качество их обучения, которая учитывается в Индексе качества: **доля обучающихся, набравших минимальное количество баллов по профильной математике, физике, химии, биологии, необходимое для поступления в вузы**, успешно решается в школах пгт. Петра-Дубрава, п. Просвет, СОШ № 1 пгт. Смышляевка, где все выпускники, выбравшие эти предметы, получили необходимые для поступления в вузы баллы до пересдачи.

В 2026 году в качестве индикатора эффективности деятельности заявлен показатель - **доля выпускников, набравших 60 и более баллов на ЕГЭ** - который мы также выполнили. При плановом значении показателя - 63,2%, результат округа - 64,3%. При этом результат мы достигли благодаря 8 школам: с. Подъем-Михайловка, с. Рождествено, №3, пгт Петра Дубрава, №8, гимназия №1, Южный город, п. Просвет.

ИТОГИ ЕГЭ в 11 классах:

Доля высокобалльных результатов (81-100 б.) РОСТ: литература (на 21%), история (на 11,6%), химия (на 7,6%), профильная математика (на 4,3%), биология (на 4,1%) СНИЖЕНИЕ: английский языку (на 22%), физика (на 6,2%), информатика (на 4,3%)	100 - балльные результаты 2025 год – 8 результатов 2026 год – 14 результатов Получили 200 баллов: Южный город! №1 пгт Стройкерамика! Получили 100 баллов: с.Курумоч, № 3, 7, 8, пгт Рощинский, гимназия №1 , НГТК	Подтвердили право получить медаль план – 95% 2025 год – 122 чел. (96,8%) 2026 год -131 чел. (98,5%) Не подтвердили медали – 2 выпускницы школы № 5 Вместо медали I ст. - получили медаль II степени - (3 выпускника): п. Черновский, Южный город, школа № 7	Доля выпускников, получивших медаль и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов (кроме русского языка) менее 70 (60) баллов Результат округа - 7,6% Плановое - 23%
Абсолютное качество подтвердили медалисты: гимназия № 1, Дубовый Умет, с.Лопатино, пгт Рощинский, №1 пгт Стройкерамика , № 3 пгт Смышляевка, с.Черноречье, №1 пгт Смышляевка, с.Подъем-Михайловка, с.Рождествено	Дополнительные дни 8, 9 июля 2026 Участвовали: 2025 год – 94 чел 2026 год - 112 чел. ,, Итоги пересдачи: повысили результат 2025 год - 84 %, 2026 год : 77,5% понизили результат 2025 год - 9,6% 2026 год - 13,5%	Доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении ГИА в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ План – не менее 65% Факт – 74,1%	 Продолжить практику собеседований с руководителями СОШ по прогнозу получения выпускниками 11-х классов медалей

Радует положительная динамика высокобалльных результатов (81-100 баллов) по химии, профильной математике, биологии. При этом физику и информатику сдали хуже (на 6,2% и 4,3% соответственно). **Необходимо на заседаниях ТУМО проанализировать результаты, провести ряд практико-ориентирующих заседаний, где педагоги (особенно молодые) смогли бы проанализировать задания, а опытные педагоги поделились методическими «секретами».**

В целом почти каждый третий выпускник получил высокобалльный результат на ЕГЭ, количество 100-балльных результатов увеличилось почти в 2 раза. Впервые студентка НГТК, сдававшая ЕГЭ, получила 100 баллов по литературе! И впервые отмечаем высочайший результат выпускниц школы Южного города и № 1 пгт. Стройкерамика, которые по итогам двух экзаменов заработали по 200 баллов. Отличный результат!

Ежегодно мы акцентируем внимание на объективность оценивания выпускников, претендующих на медаль.

Третий год подряд округ решает задачу и улучшает результат подтверждения качества наших медалистов. Не подтвердили медали 2

выпускницы школы № 5 г. Новокуйбышевска, а 3 выпускника, претендовавшие на получение медали I степени, в итоге получили медаль II степени (*п. Черновский, Южный город, № 7*) по причине либо неправильного распределения времени на выполнение заданий (не успел перенести с черновика), либо психологической неготовности. Коллеги, на эти причины мы можем повлиять. Необходимо систематически тренировать обучающихся на пробных экзаменах, правильно распределять тайминг, а педагогам-психологам обучать учащихся справляться с волнением на экзаменах.

Предъявляя высокое качество медалистов, мы предъявляем высокий результат по доле выпускников, получивших медаль и набравших хотя бы по одному из выбранных предметов (кроме русского языка) менее 70 (60) баллов. При плане - 23%, таких медалистов у нас 7,6%, при этом отмечается положительная динамика третий год (*2024 год – 13,2%, 2025 год -9,8%*). 10 медалистов показали такой низкий результат, из них медалист I степени в школе № 7 (62 балла по английскому языку), II степени - в школе *п. Черновский* (51 балл по биологии).

Абсолютное качество, когда все претенденты получили заявленную медаль и все предметы по выбору сданы на 70 (60) и более баллов, продемонстрировали 32 медалиста из 10 школ: гимназия № 1, Дубовый Умет, с. Лопатино, пгт. Рощинский, №1 пгт. Стройкерамика, № 3 пгт. Смышляевка, с. Черноречье, №1 пгт. Смышляевка, с. Подъем-Михайловка, с. Рождествено. Благодарю педагогические коллективы и управленческие команды этих школ за качественно организованную работу.

Затрону еще 2 аспекта в рамках итоговой аттестации 11 класса:

- в этом году продолжилось выполнение инициативы Президента В.В. Путина, дающей возможность пересдать один из учебных предметов, которой воспользовались 112 человек (14,8%), больше чем в прошлом году, но сдали хуже: каждый десятый его ухудшил. (77,5% пересдавших (в 2025 году - 84 %) повысили свой результат, а 13,5%

участников (в 2025 году - 9,6%) получили результаты с меньшими баллами).

И второй аспект – включение в предстоящем году в «Светофор» показателя Индекса качества (не менее 65%) – **доля выпускников 11 класса текущего года, выбравших один и тот же учебный предмет при прохождении государственной итоговой аттестации в 9 классе.** Здесь самый высокий показатель в г. Новокуйбышевск у гимназии №1 (84%), в м.р. Волжский у школы с. Сухая Вязовка (100%), самый низкий – в п. Просвет - 33,3%. Особое внимание в этом вопросе необходимо обратить на такие предметы как физика, химия, биология, информатика.

Региональный план (дорожная карта) повышения качества математического и естественно-научного образования на основе результатов оценочных процедур на 2024–2027 годы в ОО Самарской области



- Показатель 1.** Углубленное изучение математики, информатики, физики, химии и биологии.
Показатель 2. Выбор ЕГЭ по математике, информатике, физике, химии, биологии.
Показатель 3. Сетевое взаимодействие.
Показатель 4. Эффективность материально-технической базы.
Показатель 5. Квалификация педагогов МиЕН предметам.
Показатель 6. Молодые педагоги МиЕН предметов.



Источники получения информации

- Форма статистического наблюдения ОО -1
- Данные АСУ РСО
- Рособрнадзор (ГИА, ВПР...)
- Федеральный центр тестирования
- Запрос в ведущие классические, инженерно - технические вузы и научные организации
- Сайты региональных ИРО

<https://disk.yandex.ru/i/s7ytGTwPZmzxbA>

Коллеги, вы обратили внимание, что при анализе результатов итоговой аттестации основной акцент был сделан именно на предметы, связанные с реализацией стратегического направления российского образования-повышения качества математического и естественно – научного образования на период до 2030 года. Основополагающий документ – комплексный план мероприятий - его цели, задачи и подходы к работе (на основе региональной

дорожной карты) мы подробно анализировалина прошлом августовском совещании.

Углублённое изучение математики, информатики, физики, химии и биологии

Предметы углубления	основное общее образование			
	2025/2026	2026/2027	Динамика изменений, %	ОО
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся		
математика	390	565	44%	Гимназия, № 5, № 7 №1 Смышляевка Южный город
информатика	0	40	40%	№ 18
биология	132	197	49%	№ 5, № 18, № 1 пгт Смышляевка Южный город
химия	97	200	106%	№ 5, № 18, №1 пгт Смышляевка Южный город
физика	301	355	18%	№ 5, № 7, №1 пгт Смышляевка Южный город
фактически детей	697	883	26%	

2025-2026 год

2026-2027 год

3 00

6 00

Предметы углубления	среднее общее образование			
	2025/2026	2026/2027	Динамика изменений, %	ОО
	Кол-во обучающихся	Кол-во обучающихся		
математика	1096	1172	6,9%	21 00
информатика	552	645	16,8%	17 00
биология	241	324	34,4%	20 00
химия	224	304	35,7%	18 00
физика	652	721	10,6%	20 00
фактически детей	1272	1414	11,2%	

Общее увеличение по ПУ – на 16,7 %



ЗАДАЧА

Обеспечить прирост доли обучающихся, углублённо изучающих математику, химию, физику, биологию, информатику на уровне основного и среднего общего образования не менее чем на 10% ежегодно

Одним из ключевых направлений плана является ежегодное увеличение не менее чем на 10% школьников, изучающих математику и естественно-научные предметы углубленно или на профильном уровне. По предварительному комплектованию в наступающем учебном году прирост составит 16,7%. Несмотря на то, что плановый показатель в 10% мы перевыполняем, необходимо продолжать открывать классы с углубленным изучением математики, информатики, физики, химии и биологии в 5-9 классах, расширять сеть 10 - 11 классов технологического, естественнонаучного, агротехнологического профилей, так как данный прирост (не менее 10%) должен быть ежегодным. А значит, анализ ресурсов и прогноз необходимо делать уже на 2027 год.



Следующим индикатором стратегии Плана является **выбор данных предметов для сдачи на ЕГЭ**. Но эту работу мы должны начать заранее, еще на уровне основной школы. При анализе мы увидели возросшую долю выбора естественно - научных предметов на экзаменах в 9-х классах. При приеме в 10 класс необходимо знать таких детей, понимать их дальнейшую образовательную и жизненную траекторию, работать с ними. Отмечу сразу, что в 2027 году планируется ввести **профильное вступительное испытание** при приеме на педагогические направления. Ключевым станет предмет, связанный с будущей специализацией учителя (обществознание останется только на профильном направлении). Об этом также необходимо информировать наших старшеклассников и их родителей.

По итогам выбора в 11 классе в целом ключевой показатель выполнен (при плане - 38,8%, факт - 39,6%). Необходимо удержать данный результат, поддерживая качественный уровень преподавания данных предметов. Обратите внимание на увеличение доли выбравших ЕГЭ по профильной математике, физике и снижение выборов химии, биологии, информатики.

Отмечу, что выше стала общая доля одиннадцатиклассников, справившихся показателем по доле **успешно сдавших** эти предметы (**перешагнувших минимальный порог**). Хочу отдельно выделить школы, где 100 % выпускников сделали это с первого раза: это 9 средних школ (№ 8, с. Дубовый Умет, пгт Петра-Дубрава, с. Подъем-Михайловка, с. Просвет, с. Рождествено, №1 пгтСмышляевка, №3 пгтСмышляевка, с. Сухая Вязовка). Школам, где выпускники продемонстрировали неудовлетворительные результаты по математике профильного уровня и естественно-научным предметам (с. Черноречье, № 5, № 7, гимназия № 1, № 3, «ОЦ» Южный город»), необходимо организовать комплексную работу для улучшения учебных показателей по данному вопросу, что, несомненно, потребует активного взаимодействия администрации школы, учителей, родителей и учеников. Это и вопрос для рассмотрения на заседания ТУМО, где своим опытом смогут, например, поделиться педагоги, подготовившие сто балльников по химии (№ 3 г. Новокуйбышевска, №1 п.г.т. Стройкерамика, п.г.т. Рошинский) и школы, где все перешагнули минимальный порог с первого раза.

В прошлом году мы ставили задачу максимально задействовать все имеющиеся ресурсы, позволяющие выявить и развить интерес у наших обучающихся в математическом и естественно - научном направлении, а также повысить качество преподавания данных предметов. Как у нас это получается?

В школах активно формируется естественно-научная образовательная среда, оформляются тематические пространства, в рамках национального проекта «Молодежь и дети» обновляется материально-техническая база **кабинетов физики** за счет консолидированных средств федерального, регионального бюджетов, средств образовательных учреждений.

Вопрос рационального использования поступающего оборудования стал одной из тем обсуждения в рамках летней стратегической сессии с

министром В.А.Акопьяном. **Четко обозначена задача- обеспечить 100% реализацию практической части рабочих программ по учебным предметам с обязательным включением полученного предметного оборудования.**

В образовательном процессе активно используются пространства и оборудование уже созданных ранее 27 центров «Точка роста», школьного и мобильного Кванториумов, Центра БПЛА, 7 мини-технопарков.

Формирование естественно - научной образовательной среды в ОО



В прошлом учебном году 9 школ округа начали реализацию пропедевтического курса «Введение в естественно-научные предметы», в новом году их станет 15. Во всех школах продолжится внеурочная деятельность. Ключевая задача – показать ученикам практическую пользу предметов через живые уроки с лабораториями, видео, диагностику интересов и осознанный выбор предметов ГИА под будущую профессию. Именно так строится обучение в предпрофессиональных классах.

Инженерные классы работают в 5 школах (№ 5, № 7, № 8, «Южный город», № 1 пгт Смышляевка). Учащиеся активно участвуют в онлайн-мероприятиях и конкурсах по 3D-моделированию, организаторами которых

выступают компании «Роснефть», Авиакор, РКЦ «Прогресс». Школа № 1 пгтСмышляевка традиционно участвует в «Дне без турникетов» на «ОДК-Кузнецов».

Выпускники школ № 5 и № 7 по окончании «РОСНЕФТЬ»-классов, а ученики школы № 8 – участники программы НОВАТЭК-вуз - могут заключить договоры с компаниями, поступить в вузы-партнеры с последующим трудоустройством.

С 2025–2026 учебного года в округе стартовал проект Госкорпорации «Ростех» – «Классы «Российские технологии» (школы № 3 и пгт Рошинский). В новом году к ним присоединятся № 5, № 7 и № 1 пгтСмышляевка. Проект готовит школьников к поступлению в профильные вузы и работе в высокотехнологичных отраслях под эгидой корпорации.

Медицинские предпрофессиональные классы успешно работают на базе «Южного города» и школы № 5, с прошлого года – школа № 1 пгтСмышляевка (с 8-го класса). Совместно с Самарским государственным медицинским университетом ученики осваивают современные методы биологических и химических исследований, проводят эксперименты и учатся интерпретировать результаты.

С сентября 2026 года в рамках нацпроекта «Технологическое обеспечение продовольственной безопасности» открывается **новый агротехнологический класс** в школе «Южный город». Партнер и инвестор – компания «Самаралакто». Помимо углубленного изучения биологии, химии, физики и математики предусмотрены экскурсии на предприятия АПК, мастер-классы по работе с умными теплицами, гидропоникой, цифровыми микроскопами и сельхозбеспилотниками. В 2027 году планируется открытие ещё одного агрокласса в школе № 1 пгтСтройкерамика.

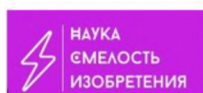
Таким образом, профориентационная работа в округе строится как системное партнерство школы, вузов и реальных производств – от нефтегазового и авиационного сектора до медицины и агропрома, что позволяет каждому ученику осознанно выбрать путь и получить практические навыки ещё в школе.

Участие в конкурсных мероприятиях технической и естественно-научной направленности

Окружные конференции

ЮНИДАР (3-4 кл), ЮНИВИКА (5-7 кл): 27% работ по математике и предметам естественно - научного цикла

«Юные дарования 21 века» (8-11 кл): 49% работ по математике и предметам естественно - научного цикла



Межрегиональная инженерно-технологическая конференция

«НАУКА. СМЕЛОСТЬ. ИЗИБРЕТЕНИЯ»: участники из **41** РЕГИОНА России, **25** ПРИЗОВЫХ МЕСТ (29%) - Поволжский ОКРУГ



Международный конкурс научно - технологических проектов

БОЛЬШИЕ ВЫЗОВЫ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ТРЕК): 3 ПОБЕДЫ, **9** ПРИЗОВЫХ МЕСТ, **12** ЛАУРЕАТОВ - Поволжский ОКРУГ



Региональный конкурс исследовательских проектов

«ВЗЛЁТ»: **7** ПРИЗОВЫХ МЕСТ по математике и предметам естественно - научного цикла - Поволжский ОКРУГ



Всероссийская олимпиада школьников

Всероссийская олимпиада школьников

ВСОШ - РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП: **9** ПРИЗОВЫХ МЕСТ по предметам физико-математического и естественно - научного цикла, из них **6** ПРИЗОВЫХ МЕСТ по информатике - Поволжский ОКРУГ

Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленности
План - 39% Факт - 40,27%

Коллеги, предлагаю воспользоваться ресурсами наших окружных конференций, формируя интерес к предметам технического и естественно - научного направления.

Уже сейчас на окружных конференциях «Юнидар» (3-4 классы) и «Юнивика» (5-7 классы) работы по математике и предметам естественно-научного цикла составляют **27 %** от общего количества работ, в конференции «Юные дарования 21 века» (8-11 классы) количество представленных работ по данному направлению увеличилось до **49 %** от общего количества всех работ.

В этой логике становятся закономерными результаты конкурсов на более высоком уровне: Всероссийский конкурс научно-технологических

проектов «Большие вызовы», региональный конкурс исследовательских проектов «Взлет».

Наиболее массовой продолжает оставаться площадка Открытой межрегиональной инженерно-технологической конференции «Наука. Смелость. Изобретения» (далее – «НСИ»), которая поручена региональным министерством нашему округу, где наши ребята встретились не только с участниками из 41 региона России. Масштабный научный праздник на базе Детского центра «Берёзки» и Новокуйбышевского филиала СамГТУ позволил участникам не только работать индивидуально или в команде, но и принять участие в Фестивале науки и технологий «Продвигай науку», который включал научный лекторий по направлениям: площадка по беспилотным летательным аппаратам, зона виртуальной реальности, мини-экотехнопарк, экспозиция специализированной техники, включающая наземные беспилотные системы, предназначенные для мониторинга лесных массивов, обнаружения очагов возгораний и поиска людей в зоне чрезвычайных ситуаций. Из 85 призовых мест треть (25 мест) заняли обучающиеся нашего округа!

Высокое качество математического и естественно-научного образования в округе подтверждается результативностью участия наших обучающихся во **Всероссийской олимпиаде школьников**. В этом году каждый пятый призовой результат наших школьников на **региональном** этапе-по предметам физико-математического и естественнонаучного профиля (9 призовых мест из 45). Из них 6 – по информатике (это обучающиеся школы Южного города, в этом году они принимали участие в заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников по информатике), обучающийся школы № 5 третий раз стал призером регионального этапа олимпиады по математике, ученица школы № 1 пгт. Стройкерамика второй раз становится призером по экономике, ученик школы № 7 второй раз стал призером по экологии. Заставляет задуматься тот факт,

что третий год подряд нет призовых мест по химии, физике, в этом году потеряли призерство по биологии.

И конечно, мощным ресурсом в развитии интереса и повышении качества образовательных результатов по математике и естественно-научным дисциплинам является система дополнительного образования. Ежегодно мы видим динамику роста **доли детей, занимающихся в объединениях** именно данной направленности, что позволяет выполнять ключевой показатель эффективности деятельности. (по итогам 1 полугодия – 40,27% при плане 35%). Наша задача – сохранить достигнутый результат и активно использовать успешные практики.

Работа с педагогическими кадрами

Задача - увеличение доли молодых учителей, в том числе и по предметам естественно - научного цикла, до 30%

Доля учителей до 35 лет (план на 2026 год – 24,4%)

	г.о.Новокуйбышевск		м.р.Волжский	
	2024 г.	2025 г.	2024 г.	2025 г.
математика	11,5%	14,28%	32,5%	27,77%
физика	15,4%	7,14%	19,2%	21,42%
химия	10%	10%	30%	31,5%
биология	23%	21,42%	37,5%	33,33%
информатика	12,5%	13,3%	30%	37%



до 2030 года - увеличение количества целевиков не менее чем в три раза – преимущественно за счет выпускников профильных психолого-педагогических классов

Количество обучающихся ППК



Выпускники ППК

	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	2026 год
общее кол-во выпускников ППК	8 чел.	10 чел.	26 чел.	40 чел.	44 чел.
из них продолжили обучение по педагогическим специальностям	8	10	21	25	31
заклучили целевой договор	2	6	8	8	4
	25%	60%	38%	33%	13%

Но без вовлечённости и профессионального роста учителей все мероприятия, заявленные в Комплексном плане, останутся лишь формальными шагами. Именно педагог переводит стратегию в реальные уроки, проекты и успехи учеников, поэтому **решение кадрового вопроса и освоение новых компетенций** через повышение квалификации выделены отдельными направлениями. Напомню, задача, которую предстоит решить к

2030 году – увеличение доли молодых учителей, в том числе и по предметам естественно - научного цикла, до 30%. Наш показатель на 2026 год – 24,4%.

Не первый год мы видим, что ситуация с молодыми учителями в школах г.о. Новокуйбышевск крайне низкая. Мы неоднократно анализировали данную ситуацию и на оперативных совещаниях, на Коллегии, и в рамках августовских совещаний. Министерство Просвещения видит один из путей решения – заключение целевых договоров – и ставит задачу до 2030 года по увеличению количества целевиков не менее чем в три раза – причем преимущественно за счет выпускников профильных психолого-педагогических классов.

В прошедшем учебном году в 12 школах – 96 обучающихся занимались в психолого-педагогических классах (группах). Почти треть из них углублённо изучали предметы технологического профиля (математика, физика, информатика). Благодарю педагогические коллективы этих школ за включение в эту работу и продуманную реализацию программ развития кадрового потенциала.

Следующая задача – максимально сориентировать данных учащихся на заключение целевых договоров. Обращаю внимание, что теперь, в соответствии с действующим законодательством, заявки на целевое обучение подаются уже в 10 классе. В связи с изменением требований в 2026 году мы смогли подтвердить только 10 заявок. На следующий год 20 учащихся заявили о желании заключить целевой договор, среди них половина – учащиеся психолого-педагогического класса на базе школы №8, созданного в прошлом году при поддержке благотворительного фонда «Виктория». В прошлом году мы презентовали этот проект, и в течение года внимательно следим за его реализацией. Напомню, что помимо финансирования образовательных и культурно-просветительских мероприятий БФ «Виктория» поддерживает обучающихся психолого-педагогического класса, выплачивая ежемесячную стипендию, которая сохранится при обучении в

педагогическом вузе (дополнительная стипендия) и в течение 3-х лет работы в качестве молодого специалиста в школе. Проект продолжается, с сентября 2026 года еще 13 человек начнут обучение в 10 классе.

Комплексный план предполагает переход к более активному обучению: больше проблемных и прикладных задач, исследовательских работ, межпредметных связей. Именно учитель на уроке трансформирует эти идеи в практику — подбирает задания, организует проекты, лабораторные работы, использует цифровые ресурсы и оборудование. Как грамотно и эффективно это сделать учителю должны подсказать в рамках повышения квалификации, в том числе в форме стажировок.

В 2025-2026 учебном году 85% учителей естественно-научной направленности повысили квалификацию на базе ведущих классических инженерно-технических образовательных организаций высшего образования и научных организаций и организаций дополнительного профессионального образования. Не должны остаться в стороне и территориальные методические объединения: содержание работы должно быть направлено на практическое освоение задач повышенной сложности и оказание адресной помощи учителям-предметникам, имеющим затруднения в осуществлении контрольно-оценочной деятельности.

Указ Президента Российской Федерации
«О дополнительных мерах поддержки
учителей» от 20.07.2026

Повышение престижа профессии учителя и
обеспечения благоприятных условий для
осуществления профессиональной деятельности



- ✓ Провести разъяснительную работу с педагогическими работниками
- ✓ Провести аудит должностных инструкций и дополнительных соглашений к трудовым договорам на предмет их соответствия Приказу № 779.
- ✓ Исключить практику дублирования электронных журналов в бумажном виде, подготовки документов и материалов, не входящих в утверждённый перечень.

Мониторинг документационной нагрузки
педагогических работников Поволжского округа
(июнь 2026 года)

Количество участников – 854 чел.



- 99% педагогов знакомы с поправками в Федеральный закон о снижении документационной нагрузки, знают о Приказе № 779 и региональном приказе № 60-од
- У 98% воспитателей и 96% учителей должностные инструкции содержат исчерпывающий перечень документов, подготовка которых входит в их обязанности



- Подготовка документов и внесения сведений в информационные системы, не предусмотренных ни Приказом № 779, ни должностной инструкцией: 11 ОО (18 случаев)
- Дублирование записей из электронного журнала в бумажный — как по основным предметам (11 случаев), так и по внеурочной деятельности и элективным курсам (6 случаев).
- Предоставление фотоотчетов (112 учителей и 26 воспитателей)
- Подготовка материалов по требованиям различных ведомств, не предусмотренных законодательством (13 учителей и в 9 воспитателей)
- Проведение с детьми мероприятий, не включённых в образовательные программы и планы воспитательной работы (52 учителя и в 5 воспитателей).
- Не знают о существовании «горячих линий» по вопросам снижения документационной нагрузки.

Вопрос профессионального развития и методическое сопровождение отдельной строкой вошел в новый Указ Президента Российской Федерации «О дополнительных мерах поддержки учителей» от 20.07.2026, разработанный в целях повышения престижа профессии учителя и обеспечения благоприятных условий для осуществления профессиональной деятельности. Механизм реализации положений Указа будет закреплён в нормативных подзаконных актах, но некоторые вопросы мы с вами уже решаем.

Одним из них можно назвать вопрос по **снижению документационной нагрузки** на педагогических работников. На федеральном уровне уже сформирована чёткая нормативная рамка, в которой педагог освобождён от избыточной бумажной работы. Вы знаете, что регулярно проводятся опросы различного уровня (от территориального до федерального) с целью получения обратной связи от педагогов по данному вопросу.

В июне текущего года Поволжским управлением проведён мониторинг, в котором приняли участие 854 педагогических работника школ, детских садов, учреждений СПО нашего округа. Результаты в целом подтверждают,

что абсолютное большинство педагогов округа знакомы с поправками в Федеральный закон о снижении документационной нагрузки, знают о Приказе № 779 и региональном приказе № 60-од. В подавляющем большинстве образовательных организаций внесены изменения в должностные инструкции, заключены дополнительные соглашения к трудовым договорам при исполнении дополнительных обязанностей. У подавляющего большинства воспитателей и учителей должностные инструкции содержат исчерпывающий перечень документов, подготовка которых входит в их обязанности. Вместе с тем, мониторинг выявил ряд вопросов (вынесены на слайд), которые мы обязаны решить до начала нового учебного года.

Необходимо провести разъяснительную работу с педагогическими работниками (особая категория – вновь прибывшие) по действующим нормативным документам о снижении документационной нагрузки, в том числе о работе «горячих линий» по данному вопросу — с обязательной фиксацией ознакомления каждого педагога под подпись. Провести аудит должностных инструкций и дополнительных соглашений к трудовым договорам на предмет их соответствия Приказу № 779. Исключить практику дублирования электронных журналов в бумажном виде, подготовки документов и материалов, не входящих в утверждённый перечень.




2026
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ
В единстве наша сила!



Воспитывающая среда ОО

- Тематические классные часы
- «Разговоры о важном»
- Виртуальные экскурсии
- Музейные уроки
- Фестивали культур (Хоровод дружбы)
- Мастер-классы по народным ремеслам

Анкетирование обучающихся 8–11 классов и студентов 1–2 курсов СПО по вопросам отношения к лицам других национальностей
октябрь 2025г. (5313 чел.) и апрель 2026 г. (4589 чел.)

Областной детский межнациональный фестиваль - конкурс «Радуга Поволжья»

19,8% учащихся 8–9 классов сталкивался с ситуациями ущемления национального достоинства; снизился показатель терпимого отношения к национальным традициям и обычаям

- ✓ **Вместо классных часов в виде бесед - тренинги.** Для 10–11 классов и СПО внедрить кейсы по управлению конфликтами и критическому мышлению.
- ✓ **Усилить мониторинг соцсетей.** Провести инструктаж классных руководителей по выявлению деструктивного контента.
- ✓ **Внести изменения в рабочие программы воспитания, усиливающие блоки** по формированию позитивной этнической идентичности («норма») и профилактике ксенофобии, с акцентом на возрастную группу 8–9 классов.
- ✓ **Провести просветительские мероприятия для учителей и родителей.**



Пересмотреть подходы к организации и проведению Фестиваля, предусмотреть образовательную программу для делегатов Фестиваля, включающую в себя проведение просветительского лектория с предварительным анкетированием участников.
Популяризовать Фестиваль, организовав проведение школьного этапа, победителей которого направить на областной уровень.

Сегодня, говоря о качестве образования, мы все чаще обращаемся к понятию «единое образовательное пространство». И если раньше акцент делался прежде всего на содержании и технологиях обучения, то сейчас на первый план выходит **воспитывающая** среда как его системообразующий компонент. Мы должны четко понимать: образовательное пространство не может считаться целостным, если в нем отсутствует среда, целенаправленно формирующая личность. Это не просто фон, а деятельностное поле, где происходит передача ценностей, формируются социальные навыки и гражданская позиция.

2026 год, объявленный Президентом Годом единства народов России, ставит перед нами единую системную задачу: укрепление межнационального согласия и воспитание у детей чувства сопричастности к единой многонациональной семье.

Обращу ваше внимание на результаты анонимного анкетирования обучающихся 8–11 классов и студентов 1–2 курсов СПО по вопросам отношения к лицам других национальностей, проведенное в октябре 2025г. (5313 чел.) и апреле 2026 г. (4589 чел.).

По итогам анкетирования **каждый пятый респондент (19,8%) среди учащихся 8–9 классов сталкивался с ситуациями ущемления национального достоинства; снизился показатель терпимого отношения к национальным традициям и обычаям.** Решение требует не акций, а системной адресной работы. Предлагаю сместить акценты:

1. **Вместо классных часов в виде бесед проводить тренинги.** Для 10–11 классов и СПО внедрить кейсы по управлению конфликтами и критическому мышлению.
2. **Усилить мониторинг соцсетей.** Провести инструктаж классных руководителей по выявлению деструктивного контента. Один из элементов работы мы отрабатывали в рамках стратегической сессии.
3. **Внести изменения в рабочие программы воспитания, усиливающие блоки по формированию позитивной этнической идентичности («норма») и профилактике ксенофобии, с акцентом на возрастную группу 8–9 классов.**
4. **Запланировать просветительские мероприятия для учителей и родителей,** чтобы сформировать в школьном коллективе атмосферу нетерпимости к любым формам ущемления человеческого достоинства.

Таким образом, мы перейдем от формальных мероприятий к системной работе.

В связи с вышеизложенным особую актуальность приобретает в этом году областной детский межнациональный фестиваль-конкурс «Радуга Поволжья», также порученный округу нашим министерством 12 лет назад. **На наш взгляд, мероприятие несколько утратило былой масштаб, и перестает удерживать высокие позиции и популярность среди детей.**

Руководителю СОШ №5 предлагаю скорректировать подходы к организации и проведению Фестиваля, который в этом году состоится в ноябре *(заблаговременно информировать ОО округа и потенциальных участников других территорий о проведении Фестиваля, увеличить*

количество номинаций), предусмотреть образовательную программу для делегатов Фестиваля, включающую в себя проведение просветительского лектория с предварительным анкетированием участников.

Руководителям образовательных учреждений округа – популяризовать Фестиваль, организовав проведение школьного этапа, победителей которого направить на областной уровень.



2026
ГОД ЕДИНСТВА
НАРОДОВ РОССИИ

Формирование духовно-нравственных ориентиров и гражданской идентичности

Школьный музей как пространство для диалога поколений



Я
ГРАЖДАНИН
РОССИИ

ОО: 41 музей, 7 музейных комнат

ДОУ: 26 музейных формирований



Свыше 700 экспонатов

90 экспозиций посвящены участникам СВО

Встречи с ветеранами, уроки мужества, реконструкции событий

Работа по увековечению памяти выпускников -участников СВО

проекты «Сила в правде», «Письмо солдату», «Парта Героя» (из 104 имен, 44 - герои СВО)

Помощь ОО участникам СВО: сбор гуманитарной помощи, изготовление сетей, изделий, сувениров, оберегов

Активные участники конкурса
школы № 5,7,8, 15, 19, 20, 21, гимназия, с.Спиридоновка, № 1 и № 3 пгт Смышляевка с. Дубовый Уметлгт Петра Дубрава, с. Сухая Вязовка, «ОЦ «Южный город»

Победители и призеры финала областного этапа СОШ № 1п.г.т. Смышляевка и ООШ № 21– 1 и 3 места номинации «Устойчивое развитие» СОШ № 3пгт Смышляевка и ООШ № 19 г. Новокуйбышевск – 1 и 2 места номинации «Сохранение и развитие исторического наследия»

Первые

Мурал, посвященный защитникам Отечества создан в СОШпгт Рошинский Мурал внутри зданий, посвященный героям Великой Отечественной войны и СВФГБОУ ООШ № №15 . ГБОУ СОШ №1 пгт Смышляевка

более 10 000 активистов

Региональный этап Всероссийского конкурса музеев «Военно-исторические диорамы: история в деталях»

1 местоМузей истории школы (ГБОУ СОШ №8 г. Новокуйбышевска)

2 место– Музей боевой славы 65ой стрелковой Новгородской Краснознаменной ордена Суворова дивизии ГБОУ СОШ «ОЦ»Южный город»

Музей истории образования ИСТОКИ книга по материалам проекта «Помним и гордимся»



ПОМНИМ! ГОРДИМСЯ!

Ключевым звеном по формированию духовно-нравственных ориентиров и гражданской идентичности является интеграция урочной и внеурочной деятельности, где патриотические мероприятия выступают не разовой акцией, а фундаментом мировоззрения. Бесценным ресурсом здесь для нас остаются школьные музеи и музейные объекты.

Музеи - это не просто хранилища экспонатов, это фундаментальное место притяжения для исследовательской работы, поэтому следующий этап - переход от формальных экскурсий к проектной деятельности. В частности, активно развивается направление «Школьный музей как пространство для диалога поколений» (проводятся встречи с ветеранами, уроки мужества, реконструкции событий). Один из примеров, проект музея истории

образования «Истоки» «Помним и гордимся!», посвященный 80-летию Великой победы и защитникам Отечества. Коллеги, была выпущена книга и передана образовательные учреждения. В ней сочинения, стихи, рассказы, письма школьников участникам СВО, локальных войн, Великой Отечественной войны, истории педагогов. Мы уверены, материалы книги будут использованы в учебной и внеурочной деятельности, потому что каждый из нас несет в своем сердце искру патриотизма, и наша задача – передать знания и любовь к родной земле следующим поколениям.

Большая работа проводится по увековечению памяти выпускников-участников СВО, реализуются проекты «Сила в правде», «Письмо солдату», «Парта Героя». Я благодарю коллективы всех образовательных организаций за оказание посильной помощи участникам СВО: сбор гуманитарной помощи, изготовление сетей, изделий, сувениров, оберегов. Каждая переданная посылка, письмо или детский рисунок – это знак поддержки, добра и заботы. При этом через детей в эту работу вовлекаются родители, другие члены семей, увеличивая число вовлеченных в эту деятельность, способствует объединению нашего общества.

Перейти от созерцания истории к активной гражданской позиции ребятам помогает конкурс социальных проектов «Гражданин». Благодарю коллективы школ (мы их отметили на слайде) за ежегодное активное участие в конкурсе. Высокое качество проектов победителей окружных этапов обеспечивает им стабильные победы на областном этапе конкурса.

Развитию именно деятельностного подхода в воспитательной работе направлены инициативы Движения Первых, которое насчитывает в своих рядах более 10000 активистов.

Одна из них, например, инициатива активистов первичного отделения Движения Первых, совета Ученического самоуправления, юнармейцев Рощинской школы по созданию мурала на фасаде школы. В начале учебного года на встрече детей с администрацией Волжского района эта идея была

озвучена, а сейчас претворена в жизнь. Мурал объединил эпохи, показывая непрерывную связь защитников Отечества: от богатыря древней Руси до участника специальной военной операции. *Мурал, посвященный героям Великой Отечественной войны, есть в школе 18, появится в школе №9, №15. Ведется подготовительная работа в школе №1 пгт. Смышляевка.*

Предлагаю активизировать взаимодействие советников по воспитанию, юнармейцев и активистов Движения Первых для совместной реализации проектов (по примеру Рошинской школы по созданию муралов).

Необходимо интегрировать тематику года Единства народов России в ключевые воспитательные проекты. В школьных музеях — сделать акцент на экспозициях о вкладе представителей разных национальностей в историю родного края и страны. Организовать проведение мероприятий, посвященных родным языкам, чтение сказок и фольклора разных народов России, а также активное участие во Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант». Использовать ресурс кружков и секций для проведения мастер-классов по народным ремеслам, изучения национальных танцев и музыки, что позволит соединить идею единства с развитием талантов каждого ребенка. Вовлекать родителей в совместные мероприятия: семейные чтения, круглые столы о важности сохранения родных языков и традиций. Активно освещать мероприятия Года единства на школьных сайтах, в социальных сетях и группах в ВК и МАКСе.

Выполнение этих задач позволит нам не просто формально отметить Год единства, а сделать его важным этапом в воспитании гражданской идентичности и уважения к культурному наследию нашей многонациональной страны.



2026 – год дошкольного образования

Методические рекомендации по реализации
федеральной образовательной программы
дошкольного образования
(с сентября 2026 года)



«Стратегическая цель: вернуть воспитанию статус приоритета наравне с обучением... Именно в дошкольный период закладываются базовые нравственные качества, социальные навыки и ценностные ориентиры личности»

С.С. Кравцов, Министр просвещения РФ

1. Содержание Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

1. Оформление групповых пространств.
2. Музыкальный репертуар.
3. Методика работы воспитателей.
4. Единый российский цифровой ресурс для воспитателей и родителей, а также реализовать воспитательные проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».



- обеспечить 100% прохождение курсов для воспитателей, старших воспитателей и методистов для внедрения с 01.09.2026 в образовательную деятельность проектов «Добрые игры» и «Орлята-дошколята»;
- учреждениям, имеющим детей с ОВЗ, в октябре 2026 принять участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»;
- запланировать участие педагогов во Всероссийском фестивале педагогического мастерства и творчества работников дошкольного образования г.о.Кинель в ноябре 2026 года;
- запланировать участие в региональном конкурсе «Растим патриотов Самарской губернии» в сентябре 2026 года.

И работа эта должна начинаться не в школе, а еще в детском саду. Открывая Год дошкольного образования в феврале 2026 года, министр просвещения Сергей Кравцов обозначил стратегическую цель: вернуть воспитанию статус приоритета наравне с обучением. По его словам, именно в дошкольный период закладываются базовые нравственные качества, социальные навыки и ценностные ориентиры личности. Сегодня в системе дошкольного образования округа насчитывается более 14,5 тысяч воспитанников, более тысячи двухсот педагогов.

Министерство Просвещения готовит новые методические рекомендации по реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования, которые охватят четыре ключевых области:

1. Планируется скорректировать содержание Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС), смещая акцент на духовно-нравственное и личностное развитие ребёнка.
2. Разрабатываются рекомендации по современному, безопасному и инклюзивному дизайну групп — для детей, в том числе с ограниченными

возможностями здоровья. Среда в детском саду рассматривается как инструмент воспитания и развития, а не просто фон.

3. Детские сады получают перечень рекомендованных песен для использования на занятиях и утренниках. Подход к музыкальному сопровождению будет согласован с общей воспитательной концепцией.

4. Педагоги получают обновлённые методические пособия.

5. Планируется запустить единый российский цифровой ресурс для воспитателей и родителей, а также реализовать воспитательные проекты «Добрые игры» и «Орлята-дошколята».

Принципиально, что инициатива вписана в более широкую стратегию — Концепцию развития дошкольного образования до 2030 года,

Уверена, что наши дошкольные работники успешно справятся со всеми поставленными задачами, многие из них успешно решаются уже на протяжении последних лет. Отмечу победы только в двух серьезнейших конкурсах: в региональном конкурсе долгосрочных воспитательных проектов (второй год подряд победителями становятся по 4 воспитателя), и конкурсе на получение грантов Общероссийской общественно-государственной просветительской организацией «Российское общество «Знание» (3 детских сада признаны Победителями на федеральном уровне).

Общие итоги подведем в рамках празднования Дня дошкольного работника, где традиционно будут отмечены самые яркие результаты работы.



В заключение нашего разговора еще раз хочу вас всех поблагодарить за достигнутые результаты. Главное - не останавливаться на достигнутом, идти дальше, что мы все и будем делать.

Спасибо за внимание!