

Аналитическая справка
Поволжского управления министерства образования
Самарской области об обеспечении объективности при проведении
в подведомственных общеобразовательных организациях ВПР -2024

В течение 2023-2024 учебного года в школах Поволжского округа с родительской общественностью проводились информационно-разъяснительные мероприятия по вопросу важности объективной оценки качества образования обучающихся.

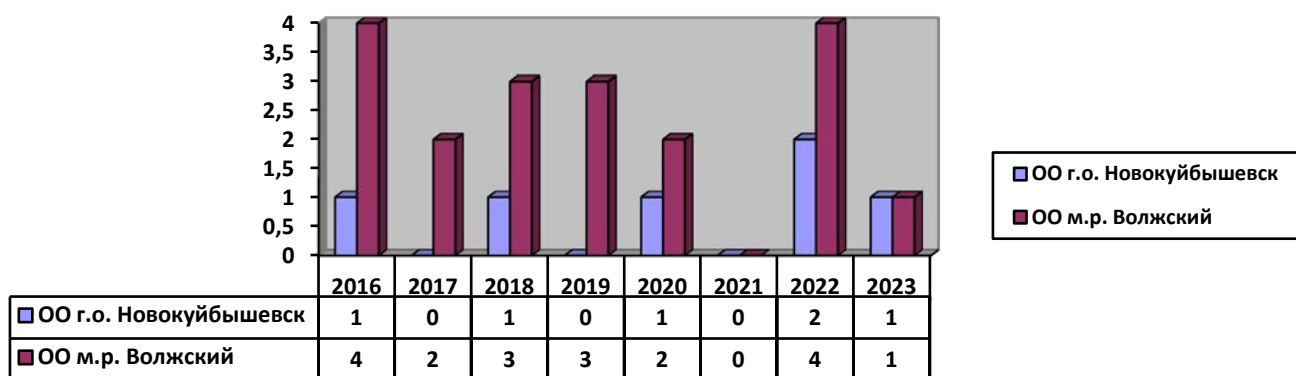
Одной из важнейших задач, поставленных перед специалистами Поволжского управления в 2023г., было обеспечение контроля объективности проведения ВПР. В соответствии с распоряжением Поволжского управления от 19.02.2024 № 77-р «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению, в 2024 году» в ВПР в 2023-2024 учебном году участвовали обучающиеся 39 общеобразовательных организаций. Во всех (39/39=100%) школах было обеспечено независимое общественное наблюдение специалистами Поволжского управления, сотрудниками ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр», педагогами других школ, родительской общественностью (с учетом отсутствия конфликта интересов).

В день проведения ВПР в каждой школе общественным наблюдателем заполнялся акт и передавался в Поволжское управление. По результатам полученных актов с отдельными школами отрабатывались замечания по процедуре проведения ВПР.

По результатам ВПР в 2022 году были выявлены 6 школ (15,4%) округа, продемонстрировавших завышенные результаты ВПР: ГБОУ ООШ № 6 г.Новокуйбышевска (РУ 4), ГБОУ ООШ № 21 г.Новокуйбышевска (МА 4), ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" пгт Смышляевка (РУ 4), ГБОУ СОШ п.Просвет (РУ 4), ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский (РУ 5), ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" (РУ 4, МА 4). В 2023 году количество

общеобразовательных организаций, демонстрирующих признаки необъективности проведения ВПР, снизилось, выявлено 2 ОО: ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска (РУ 4), ГБОУ СОШ с. Черноречье (МА 5).

На диаграмме представлено распределение ОО с признаками необъективности в сравнении городских и сельских школ. В округе преобладающее количество школ с признаками необъективности в школах м.р.Волжский по сравнению со школами г.о. Новокуйбышевск.



Причины получения необъективных результатов видим в необъективности оценивания обучающихся 4-х классов, в отсутствии единого подхода к оцениванию образовательных результатов обучающихся на уровнях начального и основного общего образования.

Объективное оценивание знаний учащихся в школах возможно при выполнении следующих условий:

- 1) локальными актами утверждены для всех уровней образования: вес типов заданий в электронном журнале, критериальная база оценивания по предметам; критерии выставления четвертных, годовых отметок;
- 2) требования локальных актов "Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся", "Положение о средневзвешенном оценивании", Положение о ВСОКО не противоречат друг другу;
- 3) учителя школы знают и четко выполняют требования локальных актов при оценивании образовательных результатов обучающихся и при ведении электронного журнала;

4) администрацией школы организован и ведется контроль за объективностью текущего оценивания (посещение уроков учителей, проведение АКР с сопоставительным анализом результатов) и ведения учителями журнала в АСУ РСО в соответствии с локальными актами школы.

Несмотря на введение в округе с сентября 2022 года средневзвешенного оценивания существует проблема: в школах не соблюдается отдельными учителями объективность текущего оценивания образовательных результатов обучающихся и / или ведется недостаточный административный внутришкольный контроль за объективным оцениванием знаний учащихся.

Для разрешения проблемы были приняты управленческие решения и проведены мероприятия:

1. в августе 2023 года прошли совещание, на котором анализировались результаты ВПР, Коллегия Поволжского управления, где анализировались итоги ГИА. Были даны поручения школам:

- разработать план мероприятий по повышению объективности оценки образовательных результатов;
- контролировать оценивание учителями образовательных результатов согласно утвержденной критериальной базе оценивания по предметам;
- контролировать ведение электронного журнала согласно принятому в школе Положению о средневзвешенном оценивании;
- контролировать выставление учителями четвертных, годовых отметок согласно требованиям школьных локальных актов.

2. В августе и ноябре 2023 года для административных команд школ проведены семинар-практикум «Анализ образовательных результатов внешних оценочных процедур» и семинар «Управление качеством образования. ВСОКО».

3. В округе введена практика выступлений директоров школ по проблемным вопросам.

4. С октября 2023 года были организованы выездные мероприятия специалистами Поволжского управления и методистами Ресурсного центра в школы округа, в том числе в ОО, продемонстрировавшие по результатам ВПР необъективность в оценивании, по изучению вопроса эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества общеобразовательной подготовки и объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

В рамках мероприятия:

- изучалась нормативная и учебно-методическая документация образовательной организации;

- изучалось использование школой часов учебного плана, плана внеурочной деятельности для повышения учебных результатов;

- в школах были проведены диагностические работы по русскому языку и математике в 4, 5, 8 классах, а затем - сопоставительный анализ полученных результатов, отметок за внутренние оценочные процедуры и четвертные отметки;

- посещались уроки учителей, у которых выявлена необъективность оценивания по результатам ВПР или чьи выпускники ГИА не подтвердили в 2023 году годовые отметки результатами ГИА, анализировались уроки с учителем и администрацией школы;

- проверялось в АСУ РСО соответствие выставленных текущих отметок требованиям Положения школы о средневзвешенном оценивании и объективность выставления четвертных отметок в соответствии с локальными актами школы.

5. По результатам мероприятия состоялись собеседования с административными командами, для устранения выявленных нарушений был дан перечень рекомендаций с указанием срока представления скорректированной работы.

6. В 2023 году Поволжским управлением разработан и направлен в

ОО (исх. № 1785 от 20.11.2023) алгоритм управленческих действий школы по результатам внешней оценочной процедуры:

Алгоритм управленческих действий школы по результатам внешней оценочной процедуры

Мероприятие			Срок	Ответственный
Подготовка и проведение внешней ОП (в т.ч. обеспечение информационной безопасности при составлении КИМов в случае АКР, обеспечение объективности при проверке работ, внесении результатов в АСУ РСО)				
Проведение сопоставительного анализа ОП и выявление причины несоответствия (если имеются)				
Соответствие результатов внешней ОП результатам внутренних ОП	Соответствие результатов внешней ОП результатам АКР (если внешняя ОП окружного/регионального/федерального уровня)	Соответствие результатов внешней ОП четвертной отметке по предмету		
Заслушивание анализа результатов внешней ОП на совещании при директоре, заседании педагогического совета и т.д.				
Принятие управленческих решений в случае выявления несоответствия результатов				
Провести проверку знания учителем критериев базы оценивания по предмету, выполнения в электронном журнале требований школьного ЛА по определению веса каждому типу заданий	Проверить сопоставимы ли внешняя ОП и АКР по уровню сложности, добиваться соответствия требований к оценочным процедурам	Провести проверку знания учителем критериев выставления четвертных отметок		
Персональный контроль за учителем (посещение уроков, проверка электронного журнала)				
Проложение учителем курсов повышения квалификации по вопросам объективного оценивания				
Рассмотрение возможности использования учебного плана и плана внеурочной деятельности с целью повышения качества образовательных результатов				
Получение консультаций специалистов управления, методистов РЦ				
Повторный контроль (АКР, внешняя (окружная) ОП по запросу школы)				

7. Была организована выборочная независимая проверка ВПР в отдельных ОО, в том числе ГБОУ ООШ № 6 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ с.Черноречье.

Рекомендации ОО:

1. Проводить комплексный анализ образовательных результатов обучающихся 4-8 классов, результатов ОГЭ по математике и русскому языку, определять проблемы низких образовательных результатов и необъективности оценивания, предусмотреть мероприятия,

обеспечивающие контроль объективности оценивания образовательных результатов обучающихся.

2. В течение учебного года проводить текущий и промежуточный контроль УУД учащихся с целью определения «проблемных» моментов, корректировки знаний учащихся.

3. Систематизировать работу по подготовке учащихся к ВПР с целью повышения качества их выполнения (подтверждения текущей успеваемостью учащихся).

4. Обеспечить проведение индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР разных категорий учащихся

5. Регулярно информировать родителей обучающихся с результатами оценочных процедур, мониторингов различных уровней. При получении низких результатов важно информировать родителей о возможном риске неосвоения образовательной программы, своевременно выявить причины низкой успеваемости ребенка.

Срок: в течение учебного года

6. Формировать у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Срок: в течение учебного года