ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования м.р. Волжский Самарской области за 2022 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2022 год составлен:

- в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Поволжским управлением в рамках обеспечения информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Самарской области в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании;
- предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования
- специалистами управления, курирующих вопросы соответствующих уровней образования;

1.2. Источники данных

Анализ состояния системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Паспорт образовательной системы

Инфраструктура

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области является структурным подразделением министерства образования и науки Самарской области, осуществляющим на территории г.о. Новокуйбышевск государственное управление в сфере образования и науки и обеспечивающим реализацию конституционного права граждан на образование, а также поддержку на территории Самарской области различных форм образования и самообразования.

Структура управления в 2022 году состояла из 3-х отделов:

- отдел организации образовательных ресурсов;
- отдел реализации образовательных программ;
- отдел экономики образования.

Кроме того, инфраструктуру территориальной системы образования г.о. Новокуйбышевск составляют:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.С. Титова с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени И.А. Кулькова с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых с. Лопатино муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Самарский муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы М.К. Шамина с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ровно-Владимировка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленовап.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А. Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Г.В. Жукова с. Сухая Вязовка муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблоновый Овраг муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской областигосударственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2022 году различные образовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

Программы дошкольного образования:

27 структурных подразделений общеобразовательных организаций;

Программы общего образования:

22 - государственных учреждения;

2 филиала (школа-сад) - государственных учреждений

Программы дополнительного образования детей:

3 организации (в 2 филиалах и 1 структурном подразделении общеобразовательных организаций)

1.4. Особенности региональной системы образования

В системе образования м.р.Волжский уделяется внимание развитию детской одаренности. Работа с одаренными детьми ведется по трем направлениям: выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

В 2022г. окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников, как и в 2021г., прошел на базе ОО, в которых обучались сами обучающиеся. В окружном этапе приняли участие 2204 чел. 200 чел. принимали участие в региональном этапе, заняв 27 призовых мест (2021г. - 8 призовых мест).

В очном этапе территориальной учебно-исследовательской конференции «Юные дарования 21 века» приняли участие 109 учащихся, 45 (41,3%) стали победителями и призерами.

Обладая навыками исследовательской деятельности, обучающиеся района успешно приняли участие в научно-образовательной программе «Взлет». На конкурс было подано 95 работ, 11 обучающихся стали победителями и призерами очного этапа программы «Взлет», 15 чел. - лауреатами.

15 обучающихся района в 2022 г. были награждены премией Губернатора Самарской области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (в 2021г. – 8 чел.).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Общая характеристика дошкольного образования

Система дошкольного образования Волжского района представлена 27 структурными подразделениями и 2 филиалами «Школа-сад» государственных бюджетных образовательных учреждений, которые имеют в составе 344 группы полного дня

различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной), в том числе 3 группы кратковременного пребывания.

Основными задачами развития системы дошкольного образования в м.р. Волжский являются реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности детей в дошкольные образовательные организации путем создания дополнительных мест в действующих детских садах, а также обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на основе реализации ФГОС ДО.

Численность воспитанников, посещающих дошкольные учреждения на территории м.р. Волжский, в возрасте 1-7 лет увеличилась относительно 01.01.2022 года на 177 человек и составила на 01.01.2023 года 9423 человек. Увеличение произошло за счет создания дополнительных мест в действующих детских садах мкр.Южный город и п.г.т.Смышляевка. Однако, в населенных пунктах с.Дубовый Умет, с.Курумоч, п.Самарский, п.Просвет, п. Ровно-Владимировка, с.Рождествено, с.Сухая Вязовка, п.Черновский, с. Яблоновый Овраг наблюдается уменьшение численности детского населения в возрасте до 7 лет, в связи с чем уменьшается количество функционирующих групп дошкольных учреждений.

На протяжении последних 2 лет сохраняется показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет на уровне 100%. Показатель охвата дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2022 году также составил 100%.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3-х лет остался на прежнем уровне и составил 31,6%. Более низкие показатели охвата дошкольным образованием детей данной возрастной категории объясняются тем, что, несмотря на сохранение в дошкольных организациях групп для детей раннего возраста, их количество значительно меньше функционирующих групп для детей от 3 до 7 лет.

В настоящее время все больше родителей старается выйти на работу из отпуска по уходу за ребенком, не дожидаясь достижения ребенком возраста 3 лет. Количество мест в группах раннего возраста не обеспечивает в полной мере потребности данной части населения в услугах дошкольного образования. Создание дополнительных мест в дошкольных организациях для детей до 3-х лет сегодня становится все более актуальным.

По состоянию на 01.01.2023 года актуальная очередность в детские сады м.р. Волжский отсутствовала. Отложенный спрос (желающие получить место в детских садах с 01.09.2023 года и в последующие годы) по состоянию на 01.01.2023 года составлял 3005 человек: от 0 до 3 лет - 2848 чел., с 3 до 7 - 157 чел. Проблема дефицита мест в детских садах остается на территориях мкр.Южный город и п.г.т.Смышляевка. Анализ очередности свидетельствует о том, что с учетом темпов роста очередности в мкр.Южный город и п.г.т.Смышляевка, в период с 2023- 2025г.г. необходимо, как минимум, открытие дополнительно еще 1300 мест.

Контингент

Всего дошкольным образованием в 2022 году было охвачено 9423 детей в возрасте от 1 года до 7 лет (на 01.01.2019 - 5933 чел., на 01.01.2020 - 7055 чел., на 01.01.2021 – 7498 чел., на 01.01.2022 – 9246 чел.).

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях Волжского района работали 846 педагогических работников, из них 58% имеют высшее профессиональное образование и 41% имеют среднее профессиональное образование.

Численность педагогов в возрасте до 35 лет на 01.01.2023г. составляла 287 человек (34%) от общего количества педагогов.

Имеют стаж педагогической работы более 20 лет 16,3% педагогов, работающих в системе дошкольного образования района.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ

На территории м.р. Волжский численность воспитанников с ОВЗ увеличилась на 1% (845 детей) по сравнению с 2021 годом в связи с созданием дополнительных мест в действующих детских садах м.к.р. Южный город, п.г. Смышляевка. Численность детей-инвалидов осталась на прежнем уровне (1% от общей численности воспитанников).

Увеличилась в два раза численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах *комбинированной направленности* и составляет 57%, что обусловлено сложностью структуры дефекта (дети с нарушением интеллекта, аутистического спектра, сенсорными нарушениями).

Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году, кроме общих направлений финансирования системы дошкольного образования, одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление целевой субсидии на ежемесячные денежные выплаты в размере 5 000 (пять тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования - 73354 тыс. рублей. Данное направление способствует повышению заработной платы педагогических работников структурных подразделений «детский сад».

также в октябре 2022 года в целях повышения средней заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций была выделена субсидия на осуществление единовременной денежной выплаы в размере 10000 рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Самарской области.

предоставление целевой субсидии на осуществление присмотра и ухода за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми - инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с туберкулезной интоксикацией, плата за присмотр и уход которыми в учреждениях с родителей (законных представителей) не взимается, а также на осуществление присмотра и ухода за детьми из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, плата за присмотр и уход за которыми взимается с родителей (законных представителей) в размере, не превышающем 50% от установленной платы за присмотр и уход за ребенком в находящихся в ведении Самарской области государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 32871,5 тыс. рублей.

В муниципальном районе Волжский увеличивается средний размер заработной платы педагогических работников в учреждениях дошкольного образования

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Учреждения дошкольного образования	29260	32093	33697	37 763	40605

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основными задачами развития системы общего образования на территории м.р. Волжский являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Контингент

В 2022/2023 учебном году в государственных общеобразовательных организациях м.р. Волжский обучалось 17257 учащихся.

На протяжении последних 3 лет сохраняется стабильная наполняемость классов на уровне 24-25 чел.

В 2022-2023 учебном году четыре школы являлись малокомплектными с численностью обучающихся не более 100 человек: ГБОУ ООШ пос. Самарский, ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка, ГБОУ ООШ с. Спиридоновка, ГБОУ ООШ Яблоновый Овраг. Также на территории м.р. Волжский в 2022-2023 учебном году было три малокомплектных филиала с численностью обучающихся не более 100 человек: филиал "Школа-сад п. Калинка", филиал "Школа-сад с. Николаевка" Журавлевский филиал.

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях г.о. Новокуйбышевск русский. В 2022/2023 учебном году обучение на русском языке проходили 100% учащихся.

Из общей численности обучающихся в 10-11 классах в 2022году 29,9% обучающихся предпочли технологический профиль, 27,3% - социально-экономический профиль, 19,1% - социально-гуманитарный профиль, 12,8 %-естественно-научный профиль. 10,9% обучающихся среднее общее образование получали, обучаясь по индивидуальным учебным планам.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в системе общего образования в м.р. Волжский осуществляли 1922 педагогических работника, в том числе 903 учителя. Из них 18,7 % имели высшую квалификационную категорию (в 2021/2022 учебном году – 17,8%), 22,4% первую категорию (в 2021/2022 учебном году – 26,1%).

Доля учителей образовательных учреждений в возрасте до 35 лет по сравнению с прошлым годом снизилась на 0,1 % и составила 31,4%.

Сеть образовательных организаций

В 2022/2023 учебном году в м.р. Волжский работали 22 самостоятельных государственных общеобразовательных организации.

Темп роста числа государственных общеобразовательных организаций в 2022 году составил 100%. Количество общеобразовательных организаций не изменилось.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В 2022/2023 учебном году во 2-ю смену в общеобразовательных организациях м.р. Волжский обучалось 3632 школьника, что на 13% больше, чем в 2021/2022 учебном году.

В результате реализации мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в трех общеобразовательных учреждения м.р. Волжский (Воскресенка, Подъем, Сухая Вязовка) была обновлена материально-техническая база и с созданы Центры естественнонаучной и технологической направленностей.

Все школы г.о. Новокуйбышевск обеспечены высокоскоростным подключением к сети Интернет на скорости до 50 Мбит/сек в рамках Национального проекта «Образование».

Сохранение здоровья

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения. В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Горячее питание школьников в общеобразовательных учреждениях м.р. Волжский Новокуйбышевск осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания.

По договору с организатором питания общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации

питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

В 2022/2023 учебном году охват школьников м.р. Волжский горячим питанием составил 88,3% от общей численности обучающихся (в 2021/2022 учебном году – 84%), при этом доля обучающихся, получающих двухразовое питание (завтрак и обед), составила 13,3% (в 2021/2022 учебном году - 12,1%).

Охват питанием школьников по уровням обучения: 1-4 классы – 99,9%, 5-9 классы – 78,5%, 10-11 классы – 57,7% от общего числа обучающихся на данном уровне.

Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области осуществляется систематическое изучение показателей развития системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений:

в рамках оперативного контроля, осуществляемого специалистами территориального управления, отслеживается выполнение требований законодательства в части организации школьного питания в каждой конкретной организации;

в рамках ежемесячного мониторинга оценивается охват обучающихся горячим питанием в разрезе образовательных организаций.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа государственных организаций, имеющих охрану, в общем числе государственных общеобразовательных организаций составил 100.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Доступность качественного образования данной категории детей обеспечивается предоставлением образовательной услуги в условиях инклюзивного образования (совместного обучения детей с ОВЗ и возрастной нормы) и на дому.

В 2022/2023 учебном году в них обучалось 906 школьников с ограниченными возможностями здоровья (5,3% от числа обучающихся в образовательных организациях муниципального района). Данное увеличение обусловлено возросшей численностью обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования (с 269 школьников до 336 человек), и на уровне основного общего образования (на 91 школьник). На уровне среднего общего образования обучается один школьник с ОВЗ с нарушением зрения (слабовидящий).

В контингенте обучающихся с ОВЗ увеличилась, в сравнении с предыдущим годом, численность: детей с расстройствами аутистического спектра (25 человек - 3%), с тяжелыми нарушениями речи (41 чел. 4,5%), с ЗПР (745 чел- 82%).

На дистанционном обучении с использованием специального оборудования и дистанционных образовательных технологий в 2022 году находилось 3 ребенка - инвалида образовательных организаций муниципального района. Показатель снизился, т.к. два ребенка-инвалида завершили обучение. Модель дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает интеграцию очной и дистанционной форм обучения. Проведение занятий с использованием ДОТ сочетается с посещением детей на дому учителем, посещением ребенком отдельных занятий или внеклассных мероприятий в школе.

Качество образования

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года - 1232 человека (в 2021 году - 1093 человека).

Не были допущены к ГИА-9 - 15 человек, что составляет 1,2 % (в 2021 году – 0,9%). Обучающиеся 9 классов, не получившие допуска к ГИА-9, оставлены на повторное обучение в своих образовательных организациях.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9, составило 1217 человек. Если в 2021 году девятиклассники сдавали только 2 обязательных экзамена (русский язык и математику), то в 2022 году – 4 экзамена (2 экзамена обязательных и 2 экзамена по выбору обучающихся).

Все обучающиеся, проходившие ГИА-9, получили аттестаты об основном общем образовании, из них 4,3% получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

В ГИА-11 в 2022 году приняли участие 345 выпускников общеобразовательных организаций, реализующих программы среднего общего образования. 334 выпускников сдавали ЕГЭ, 1 выпускник сдавал ГВЭ.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций было задействовано 2 ППЭ.

Во всех ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, 100% аудиторий с онлайн трансляцией ЕГЭ. Контроль за соблюдением объективности и порядка проведения процедуры ГИА-11 осуществлялся посредством привлечения независимых общественных наблюдателей. Общественными наблюдателями на экзамены в 2022г. были аккредитованы 44 чел. из числа родительской общественности, а также представителей муниципальных органов власти. 100% ППЭ были охвачены общественным наблюдением.

Все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе ФЦТ и на базе ФГБНУ «ФИПИ».

С целью осуществления контроля за процедурой проведения ГИА и обеспечения объективности в ППЭ на территории Поволжского округа в ППЭ работали сотрудники Департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Самарской области, представители Прокуратуры. Экзамены в 2022г., так же, как и в 2021 г. проходили с соблюдением всех противоэпидемиологических требований, рекомендованных Роспотребнадзором.

При проведении ЕГЭ в 2022 г. была организована работы системы видеонаблюдения на портале "СмотриЕГЭ". Прерываний трансляций видеозаписи ЕГЭ в ППЭ не было.

Самыми популярными предметами у выпускников нашего округа в 2022 г. для сдачи на ЕГЭ остаются профильная математика, обществознание, физика.

В м.р. Волжский аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 42 обучающихся

В 2022 году в м.р. Волжский 2 стобалльных результата (по химии- СОШ п. Черновский, по обществознанию - СОШ «ОЦ» пгт Рощинский)

Абсолютно все выпускники, преодолели минимальный порог баллов на ЕГЭ в ОО: СОШ с. Воскресенка, СОШ с. Курумоч, СОШ с. Петра-Дубрава, СОШс.Рождествено, СОШ №1 «ОЦ» пгт Стройкерамика, СОШ с. Сухая Вязовка, СОШ с. Черноречье.

Финансово-экономическая деятельность

В 2022 году, кроме общих направлений финансирования системы общего образования одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций - за счет средств областного бюджета 20253 тыс.рублей;

предоставление субсидии на предоставление широкополосного доступа учреждений к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области, в том числе детям-инвалидам, находящихся на индивидуальном обучении и получающих общее образование в дистанционной форме – 619,4 тыс.рублей;

предоставление субсидии на обеспечение проведения государственной итоговой

аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Самарской области, включая выплату педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, компенсации за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации - 1 799,9 тыс.рублей;

предоставление субсидии государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области на реализацию мероприятия «Приобретение расходных материалов для функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 550,2 тыс.рублей;

финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей) – 22956,6 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств областного и федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях - 94544 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций – 52384,3 тыс.рублей.

Средний размер заработной платы педагогических работников в учреждениях общего образования в Самарской области имеет тенденцию к росту

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Учреждения общего образования	36405	38426	41845	47 102	51754

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению. Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, оптимизацию сети образовательных организаций дополнительного образования детей.

Контингент

В 2022г. в м.р.Волжский охват детей от 5 до 18 лет дополнительным образованием составил 88,2%.

К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей области,

традиционно, относятся художественная (32%) и физкультурно-спортивная (30%).

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в системе дополнительного образования в городском округе осуществляли 113 педагогических работников, в том числе 45 педагогов дополнительного образования.

Сеть образовательных организаций

В настоящий момент сеть дополнительного образования детей в сфере «Образование» насчитывает 1 структурное подразделение и 2 филиала государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области.

С 1 января 2019 года Самарская область вошла в число 42 -х субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Модель направлена на обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала, формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов.

В 2019 году создан муниципальный опорный центр на базе структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» «Центр дополнительного образования» как элемент современной системы управления дополнительным образованием. С 1 октября 2019 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Кроме того, организована работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, с функцией записи в детское объединение.

Учебные и внеучебные достижения

Художественная направленность остается одной из востребованных среди детей и молодежи района и занимает первое место по количеству детей, посещающих объединения данной направленности.

Широкий спектр программ представляет все виды и жанры художественного творчества: изобразительное и декоративно-прикладное, дизайн и архитектура, сольный вокал и хор, исполнительство на музыкальных инструментах, гитарная песня, литература, театр, хореография, цирк, теле -кино-фототворчество и другие виды цифрового искусства, творчество в сфере медиа и творчество в сфере исторической реконструкции. Данное разнообразие позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи дополнительного образования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, по сохранению традиционных российских духовно - нравственных и культурных ценностей.

В объединениях **художественной направленности** занимаются 5302 обучающихся, что составляет 21,6% от общего охвата детей дополнительным образованием.

Традиционно, обучающиеся в объединениях данной направленности занимают призовые места в значимых - международных и всероссийских мероприятиях.

Ежегодно ансамбль танца «Марусечка», вокальный ансамбль «Золотой голос» Филиала «Центр внешкольной работы» становятся лауреатами и дипломантами Всероссийских и Международных конкурсов-фестивалей, Объединения декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства - призеры областных конкурсов «Зеркало природы», «Зеленая планета», «Что за прелесть эти сказки».

Ансамбль современного танца «Муравейник» СП ГБОУ СОШ «Южный город» «Центр дополнительного образования» стал лауреатом в многожанровом конкурсе-фестивале «Орбита талантов». Обучающиеся в Изостудии «Акварель» так же стали неоднократными призерами всероссийских конкурсов - «Рисуем любимый город», «Мой

папа-лучше всех!», конкурс поделок «Удивительный мир Hand-made», «Сила России-наш народ», конкурс рисунков по трилогии Н.Н. Носова «Незнайка», «Сказочный город», конкурс рисунков и поделок «Милая мама», «Открытка в радость».

В целях обеспечения единой системы работы дополнительного образования художественной направленности проводится территориальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2022 году проведены территориальные этапы областных конкурсов «Зимняя сказка», «Театральный портал», «Серебряный микрофон», «Поют дети России», «Родные просторы» и т.д. Всего на территориальный этап направлено 173 конкурсных работы, в областных конкурсах приняли участие победители территориального этапа - 53 конкурсных работы.

Физкультурно-спортивная направленность способствует физическому совершенствованию детей и подростков, приобщению их к здоровому образу жизни, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, качественной подготовке талантливых юных спортсменов и формированию юношеских сборных и молодежных команд области и России по видам спорта.

Учащиеся м.р.Волжский активно участвуют в ставших традиционными Общероссийских проектах: «КЭС – баскет», «Мини – футбол – в школу», «Лето с футбольным мячом», «Кожаный мяч», «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры», Игры школьных спортивных клубов, «Лыжня России» и «Кросс наций». В этом году победителями Самарской области в Чемпионате «КЭС-баскет» стала команда юношей ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Рощинский. Победителями регионального этапа «Президентских состязаний» среди сельских класс-команд стала команда 5 «К» класса ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город».

Более восьмисот обучающихся представляли наш регион на соревнованиях всероссийского и международного уровня, из них 554 спортсмена системы образования области завоевали 749 медалей, из них 293 золотых, 223 серебряных и 233 бронзовых.

Высокие результаты показывают обучающиеся объединений по спортивным единоборствам Филиала «Центр внешкольной работы» (педагоги Ромаданов Д.С., Рябков В.Е., Сазонов В.В.) Такие имена, как Орешникова Кира, Новрузова Самира, Богданова Виктория, Волчкова Полина, Зарайская Любовь и Бедретдинова Алина известны далеко за пределами Самарской области. В их копилке медали всех номиналов в более 40 турнирах и соревнованиях различных уровней. Высокие достижения показали учащиеся из объединений “Армрестлинг” и “Спортивные танцы”. Спортсмены Филиала ДЮСШ в 2021 году участвовали и становились призерами более чем в 150 соревнованиях различного ранга Призерами Всероссийских соревнований стали-31 человек, призерами областных соревнований-157 чел. Также спортсмены ДЮСШ выступали по всем видам областной спартакиады среди учащихся образовательных учреждений.

Социально-гуманитарная направленность помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, облегчает социализацию учащихся образовательных учреждений, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

Естественнонаучная направленность. Программы направлены на формирование научного мировоззрения, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание и формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Современный формат естественнонаучной направленности объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологического и естественно-научного - углубленного изучения математики, физики, химии, географии. Обучающиеся по программам данной направленности активные участники, призеры и победители областных конкурсов юных флористов, юных исследователей окружающей среды, конкурсе зоологических работ.

Воспитанники ЦВР - Призеры и победители большинства областных конкурсов, проводимых областным эколого-биологическим Центром

2 место - конкурс юных флористов “Самара - космическая губерния”

3 место - конкурс “Моя малая Родина: природа, культура, этнос”

1 место - конкурс зоологических работ им. П.А. Мантейфеля

1 место - конкурс Рождественских композиций “Новогодняя сказка”

2 место - конкурс рисунка на экологическую тематику

4 призера - форум “Зеленая планета”

Стали активными участникам областных акций “День Земли”, “Дени птиц”, Всероссийской акции “Голубая лента”.

Обучающиеся ЦДО по программе «Юный геолог Самарского края» приняли участие в VI Республиканском открытом чемпионате CASE-ЮГЕО 2021 по решению геологических кейсов, где заняли 2 место, приняли участие в областной научной конференции "Юнивика" - 3 место.

Техническая направленность. В 2022 году в районе активно развивается техническая направленность дополнительного образования: происходит поставка современного оборудования в образовательные учреждения области, открываются новые объединения по актуальным направлениям технического творчества. Техническое творчество представлено следующими направлениями: робототехника, 3D моделирование, программирование, компьютерное творчество.

В детском мини-технопарке «Квантум» ЦВР продолжалась работа по следующим направлениям: IT квант, виртуальная и дополненная реальность, робототехника на базе VEX и IQ. Разработаны дистанционные курсы к образовательным программам, записаны и опубликованы в сети интернет мастер- классы по робототехнике и 3D моделированию. Деятельность по направлениям работы активно отражается в соцсетях. Растет число участников и победителей всероссийских и региональных мероприятий.

Достижения воспитанников ЦВР:

1 место - Областной конкурс «ТехноМир» в рамках областного проекта Марафон «Академия технического творчества»;

Победа во Всероссийский проект «Space. Открытый космос.2.0.» в рамках Всероссийского проекта «Научное ориентирование;

1 место - Областной хакатон для начинающих «CubeHack»;

3 место - Областной конкурс «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий».

Обучающиеся ЦДО приняли участие в областных, всероссийских и международных конкурсах. Стали победителями областных конкурсов - «Фестиваль инноваций, изобретений, технологий», «Путь к звездам: космическое моделирование», «Золотое сечение», хакатона по IT.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Обеспечен рост среднего размера заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей:

	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.	2022 г.
Учреждения Дополнительного образования	32 462	35 602	38 341	40 014	47 684

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода)	100%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	87.4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	31.6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	100%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	16 человек
группы общеразвивающей направленности;	28 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	29 человек
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	18 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	4%
группы общеразвивающей направленности;	81%
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	15%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	11 человек

1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79%
старшие воспитатели;	3,2%
музыкальные руководители;	4,5%
инструкторы по физической культуре;	4,7%
учителя-логопеды;	4,7%
учителя-дефектологи;	1%
педагоги-психологи;	2,8%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0,1%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	12 $м^2$
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	42,2%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 единица
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	9 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	43%
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	97%
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0
с задержкой психического развития,	3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	57%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	16%
с нарушениями слуха,	0

с нарушениями речи,	44%
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
с задержкой психического развития,	56%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	84%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	111%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют	0

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	115,1 тыс. руб
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	108,5%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	

начальное общее образование (1–4 классы);	26
основное общее образование (5–9 классы);	24
среднее общее образование (10–11(12) классы).	16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	79%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,2%
2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,03%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	17,5
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в	31,4%

общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	123%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	66%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего,	9%
из них в штате;	9%
педагогов-психологов:	
всего,	36
из них в штате;	32
учителей-логопедов:	
всего,	36
из них в штате;	32
учителей-дефектологов:	
всего,	18

из них в штате.	18
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	6,1 $м^2$
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	25
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	25
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	57,6%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	21%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	70%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	169
учителя-логопеда;	65
педагога-психолога;	60
тьютора, ассистента (помощника).	169
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	1,1%

для слепых;	0
для слабовидящих;	0,4%
с тяжелыми нарушениями речи;	4,5%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2%
с задержкой психического развития;	82%
с расстройствами аутистического спектра;	3%
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (с умственной отсталостью)	7%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурнооздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	88,7%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	59%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	4,5%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	74,2 тыс. руб
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	1,5%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	23%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	88,2%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	22
естественно-научное;	11,6
туристско-краеведческое;	1,5
социально-педагогическое;	11
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	21,6
по предпрофессиональным программам;	0

в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	32,6
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	-
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	3
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,4
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	119%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	52%
внешние совместители.	36%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе	51%

специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	27%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	0,23
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	66,6
системы видеонаблюдения;	100
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	0,21
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	0,21

4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	10,3
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0,8%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	99,2%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	0,8
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0

4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	-
18–34 лет;	-
35–64 лет.	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	-
с применением дистанционных образовательных технологий;	-
с применением сетевой формы реализации образовательных	-

программ	
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы переподготовки рабочих, служащих:	-
за счет бюджетных ассигнований,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц	-
5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей	

численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданскоправового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	-
из них соответствующее профилю обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	-
из них соответствующее профилю обучения.	-
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	-
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	-
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в	

общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	-
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	-
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	-
общеобразовательные организации;	-
профессиональные образовательные организации;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	-
организации дополнительного профессионального образования;	-
иные организации.	-
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	-
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	

5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	-
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда<***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	100%
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <**>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	-
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	-
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	

всего;	-
граждане СНГ.	-
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	-
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	-