

Выступление руководителя Поволжского управления Сазоновой С.Н. на августовском совещании работников образования 24 августа 2023 года



ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ПОВОЛЖСКОГО ОКРУГА

25.08.2023

**АВГУСТОВСКОЕ СОВЕЩАНИЕ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
2023 год**

Уважаемые коллеги! Позвольте поприветствовать вас на нашем традиционном августовском педагогическом совещании. В продолжении разговора, начатого Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым и министром образования и науки В.А. Акопяном, хочу сконцентрировать внимание на выполнении поставленных задач в истекшем учебном году и изменениях, которые нас ждут в наступающем.



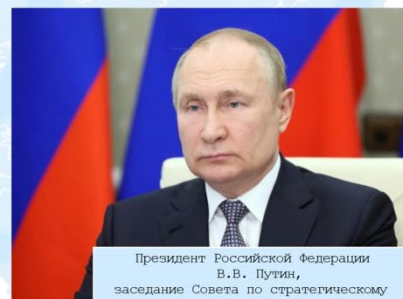
Наименование ТУ/ДО	Максимальное количество баллов	Фактически достигнутое количество баллов	Доля достижения (%)	Место в рейтинге
Поволжское управление	100	98	98,0	I
Северо-Восточное управление	100	94	94,0	II
Западное управление	100	93	93,0	III
Северо-Западное управление	100	93	93,0	III
Тольяттинское управление	100	93	93,0	III
Центральное управление	100	92	92,0	IV
Юго-Восточное управление	100	90	90,0	V
Северное управление	100	89	89,0	VI
Южное управление	100	89	89,0	VI
Отраденское управление	100	88	88,0	VII
Юго-Западное управление	100	88	88,0	VII
Самарское управление	100	83	83,0	VIII
Тольятти ДО	91	71	78,0	IX
Кинельское управление	100	76	76,0	X
Самара ДО	57	41	71,9	XI

Отмечу, мы прошли очередной рубеж с хорошими результатами. В основном, все поставленные нами цели и задачи выполняются в полном объеме, что позволило Поволжскому управлению по итогам 1 полугодия 2023 года стать первым в рейтинге территориальных управлений.

Благодарю за работу трудовые коллективы школ, Ресурсного центра, управления. Все вызовы мы достойно приняли: успешно завершили учебный год, в штатном режиме провели государственную итоговую аттестацию, совместно с муниципалитетами, коллективами, родительской общественностью подготовили образовательные учреждения к новому учебному году!

“ Успешное будущее человека зависит от *качественного образования и* *разностороннего развития. Такие возможности нужно обеспечить повсеместно, в любом регионе нашей страны* ”

«ЗНАНИЕ»



Президент Российской Федерации
В.В. Путин,
заседание Совета по стратегическому
развитию и нацпроектам
(15 декабря 2022 года)

Округ развивается в соответствии с национальными целями и ключевыми задачами, обозначенными Президентом РФ В.В. Путиным: качественное образование, формирование разносторонней личности в духе традиционных ценностей - через создание суверенной, то есть независимой от внешнего влияния, системы образования и воспитания наших детей на всех уровнях – от школы до колледжей и ВУЗов.

Для этого формируется **единое образовательное пространство во всей стране**, разработаны и приняты стратегически важные документы. А **единое образовательное пространство** несёт в себе единый знаменатель, т.е. требования к структуре, мониторингу, результатам.

И мы хорошо понимаем, что единые подходы не означают одинаковые уроки. Учитель не теряет свою индивидуальность и остаётся ключевой фигурой. Именно от учителя по-прежнему зависит то, как пройдёт урок, какие методики применить, как общаться с детьми.

Поэтому все школы округа активно работают над повышением профессионального мастерства педагогов, в том числе в части индивидуализации образовательного процесса; над созданием благоприятного климата в школе; над развитием служб психолого-

педагогического сопровождения; над совершенствованием оценочной деятельности и т.д..

Снижение количества выпускников, не допущенных к ГИА

2022 – 21 чел. (1%)	2023 – 7 чел. (0,4%)
ООШ №6, ООШ №9, ООШ №11, ООШ №13, СОШ с. Лопатино, СОШ пгт Рошинский, СОШ №1 Стройкерамика, СОШ №1 Смышляевка , СОШ «Южный город»	ООШ №9, ООШ №19, СОШ №1 пгт Смышляевка, СОШ «Южный город»

Рост качества знаний

по русскому языку	по математике
2023 – 81% 2022 – 76,5%	2023 – 46,8% 2022 – 46.1

Увеличение количества максимальных результатов

2022	2023
65 результатов	93 результата
Русский язык – 21 ИКТ – 23	Русский язык – 59 ИКТ – 21

Увеличение количества выпускников, получивших аттестат с отличием

2022	2023
92 чел. (4,3%)	106 чел. (4,7%)

Все отличники подтвердили свои «5» за год и прошли ГИА на «отлично»

2022	2023
5 школ (12,5%) гимназия №1, ООШ №17, СОШ п.Просвет, СОШ с.Рождествено, СОШ с.Черноречье	6 школ (15%) №15, с.Дубовый Умет, п.Самарский, №2 пгтСмышляевка, п.Черновский, с.Ябл. Овраг

- ✓ Невыполнение декомпозированного показателя по доле учащихся, не получивших аттестат
- ✓ Снижение количества школ, в которых все выпускники сдали обязательные предметы без «2»
- ✓ Снижение количества учащихся, получивших по четырем предметам отличные результаты
- ✓ Наличие отличников, получивших на экзаменах по три или четыре «4»
- ✓ Соответствие годовых отметок результатам ОГЭ ниже 65%

Результатами этой работы считаем итоги ГИА - 2023 года в 9 классе:

- снизилось количество обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации, (но при этом вызывает озабоченность наличие таких выпускников в школах №9 и №1 пгт.Смышляевка третий год подряд);
- возросло качество знаний по русскому языку и математике (т.е. возросла доля выпускников, получивших «4» и «5»);
- увеличилось в 1,5 раза количество максимальных результатов(причем более чем в два раза по русскому языку);
- возросла доля выпускников, получивших аттестат с отличием, при этом увеличилась и доля подтвердивших свои заслуженные за год «5»;
- возросло количество школ, где все отличники показали высокий результат.

Несмотря на значимые достижения в целом, нерешенные вопросы еще остаются:

- в ряде школ не выполнен декомпозированный показатель по доле учащихся, не получивших аттестат в основные сроки;
- только в одной школе №12 все выпускники сдали обязательные предметы без «2»;
- наблюдается снижение количества учащихся, которые получили по всем четырем сдаваемым предметам – «5». И по - прежнему есть отличники, получившие на экзаменах по три или четыре «4» ;
- не выполнен декомпозированный показатель по соответствию годовых оценок результатам экзаменов не ниже 65%. Мы вновь получили невысокий результат - 57,2%, что даже ниже показателя прошлого года.

Руководителям школ, в которых имеются вышеназванные проблемы, пересмотреть организацию этой работы, а Ресурсному центру в декабре 2023 года провести анализ соответствия отметок за пробные ОГЭ по русскому языку и математике текущим отметкам обучающихся за предшествующий период. Информацию предоставить в отдел реализации образовательных программ.

Благодарю коллективы 7 школ (№13, №15, №18, п.Просвет, п.Ровно-Владимировка, №2 пгт. Смышляевка, с.Сухая Вязовка), которые второй год подряд удерживают планку соответствия отметок выше 65%.

При этом отмечу, что только по математике выдержан процент соответствия. По русскому языку же - более половины выпускников на экзамене получили отметки выше годовых, а по истории и физике, наоборот, около 40% - ниже годовой.

И это повод к серьезнейшему анализу ситуации на заседании Коллегии, которая пройдет в самое ближайшее время.

Положительная динамика среднего балла			Снижение доли неудовлетворительных результатов			Увеличение доли высокобалльных результатов (81-100 баллов)		
	2022 год	2023 год		2022 год	2023 год		2022 год	2023 год
Русский язык	70,4	71,6	Информатика и ИКТ	13,7	8,1	Обществознание	16,70%	29,30%
Обществознание	66,1	69,4	Химия	6,3	5,3	Русский язык	22,30%	28,10%
Литература	62,4	65,5	Физика	4,2	2,3	Литература	17,30%	25,00%
Химия	61,8	64,2	История	8,4	1,1	Химия	13,80%	23,70%
История	56,4	64,1				История	12,10%	22,50%
Информатика	61	61,7				Биология	3,50%	7,10%
Биология	53,6	54,7						
Физика	49,8	52,5						

Увеличение количества выпускников, получивших 100 баллов			Снижение доли медалистов, набравших менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору			Увеличение доли выпускников, выбирающих для сдачи информатику и ИКТ		
2022 год	2023 год		2022 год	2023 год		2022 год	2023 год	
2 чел.	5 чел.		39,8%	23%		6,5%	19,8%	
п. Черновский пгт Роцинский	№3, №3 пгт.Смышляевка «Южный город» (3 чел.)							

Аналогичные тенденции мы наблюдаем и по результатам ЕГЭ. Нас радует, что:

- лучше по сравнению с прошлым годом сдали 8 из 10 предметов;
- доля неудовлетворительных результатов снизилась по 4-м предметам, обратите внимание, особенно по истории;
- все выпускники, сдававшие литературу, английский язык перешагнули минимальный порог;
- значительно увеличилась доля высокобалльных результатов (81-100 баллов) по 6 предметам;
- увеличилось количество 100-балльных результатов;
- доля медалистов, набравших менее 70 баллов по предметам по выбору, значительно снизилась по сравнению с прошлым годом (почти на 17%), в результате проделанной целенаправленной работы;
- третий год подряд наблюдается значительный рост выпускников, выбирающих для сдачи информатику и ИКТ (с 6,5% до 19,8%).

Руководителям ОО:
разработать программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности.

Ресурсному центру:
обеспечить методическое сопровождение данного процесса.
Срок: до 01.10.2023 г.

Отделу реализации образовательных программ:
определить перечень школ, где отмечаются маркеры низкого качества общеобразовательной подготовки (неполучение выпускниками аттестатов, неподтверждение медалей, получение не менее 30% обучающихся неудовлетворительных результатов на внешних оценочных процедурах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), **и провести выездные мероприятия по изучению вопроса качества обучения в этих ОО, включая собеседования с управленческими командами.**
Срок: с октября по апрель нового учебного года.

Несмотря на это, остаются вопросы, которые должны стать объектом критического анализа:

- не справились с задачами по доле выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании школы и доле выпускников, претендовавших на получение медали и получивших ее;

Огромная совместная работа была проведена по данному вопросу. Но почему мы не достигли результата? Почему 13 ребят из 9 школ не подтвердили высокое качество подготовки? Это вновь проблема необъективного оценивания, которая будет самой актуальной и в предстоящем учебном году.

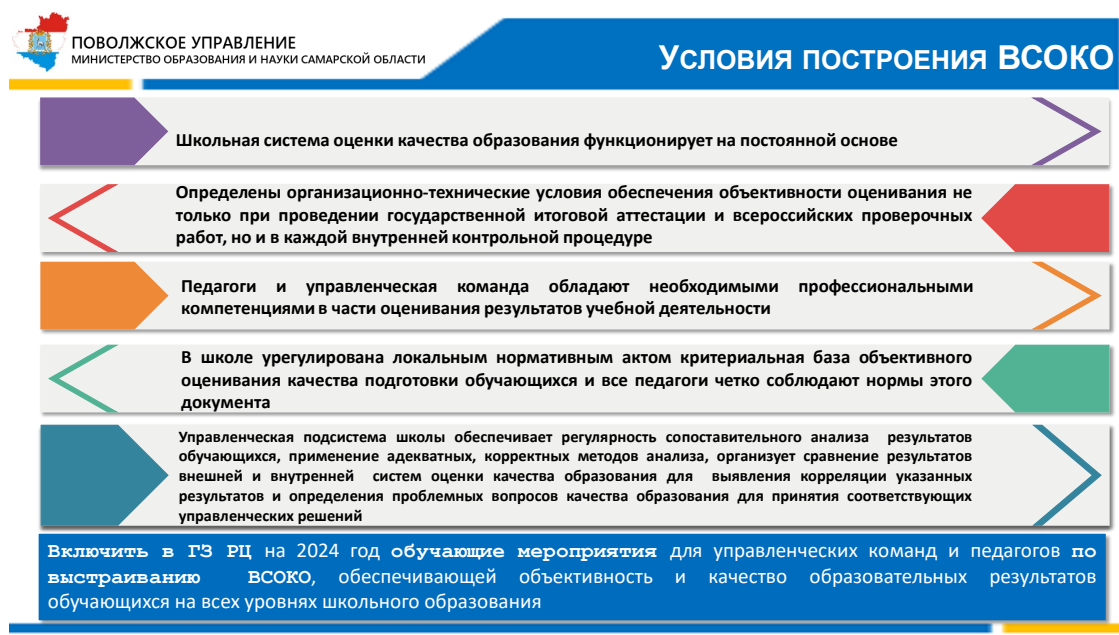
Мы видим, что для отдельных учащихся 9 и 11 классов остается проблема учебной неуспешности, которая проявляется в демонстрации невысоких, а подчас низких результатов при прохождении внешних оценочных процедур, что, в конечном итоге, приводит к неполучению аттестата об основном и среднем общем образовании.

В наступающем учебном году необходимо выстроить эффективную **индивидуальную** работу как на организационном, так и содержательном

уровне, результатом которой должно стать снижение доли неуспевающих обучающихся. С этой целью предлагаю:

1.Руководителям ОО разработать программы антирисковых мер профилактики учебной неуспешности, а Ресурсному центру - обеспечить методическое сопровождение данного процесса. Срок – до 01.10.2023.

2. Отделу реализации образовательных программ определить перечень школ, где отмечаются маркеры низкого качества общеобразовательной подготовки (не получение выпускниками аттестатов, не подтверждение медалей, получение не менее 30% обучающихся неудовлетворительных результатов на внешних оценочных процедурах (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), и провести выездные мероприятия по изучению вопроса качества обучения в этих ОО, включая собеседования с управленческими командами, в срок с октября по апрель нового учебного года.



Акцентирую внимание на основных условиях внутренней системы оценки качества.

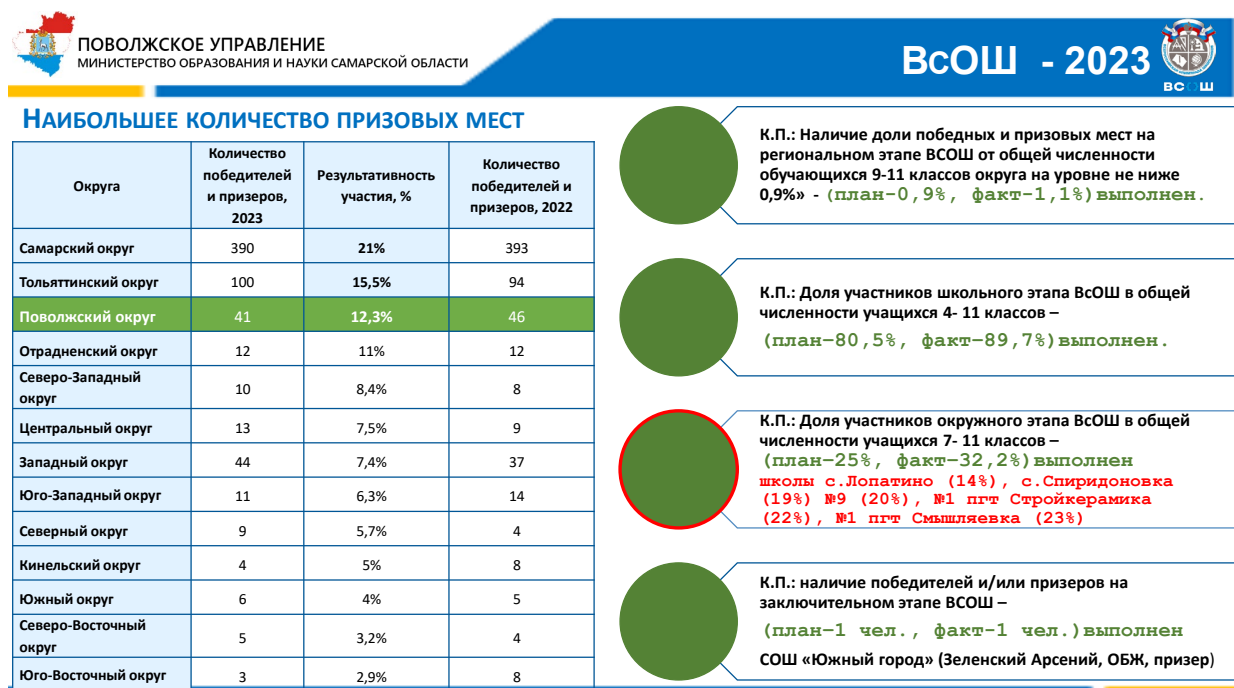
Прошу РЦ провести обучающие мероприятия для управленческих команд и педагогов по выстраиванию ВСОКО, обеспечивающей объективность и качество образовательных результатов обучающихся на всех уровнях школьного образования.

Обсудим следующую стратегическую задачу - выявление, поддержка и развитие талантливых детей.



Благодарю трудовые коллективы за активное участие более 3 тысяч учащихся в перечневых мероприятиях. Очень радует, что вдвое большему количеству учащихся была предоставлена такая возможность.

Мы продолжаем эту работу, разъясняем учащимся, и их родителям о преимуществах участия в данных мероприятиях.



Основной интеллектуальной линейкой является **всероссийская олимпиада школьников.**

По количеству призовых мест на региональном этапе олимпиады в разрезе теруправлений Поволжский образовательный округ занял 4 строчку после Самарского, Тольяттинского и Западного округов. А по результативности участия - округ на 3 месте после Самары и Тольятти.

Очень детально мы занимаемся этим вопросом на протяжении последних пяти лет. В последние годы изменились подходы к организации данной работы: определились конкретные ориентиры, от школьного до заключительного- Всероссийского. Наиболее значимыми становятся результаты регионального этапа.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ВсОШ 2023- РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП



Вс ОШ

Увеличение числа участников

- 2023 – 367 чел.
- 2022г. – 324 чел.

Наибольшее количество участников ВсОШ 2023

- «Южный город» (103 чел.), №8 (44 чел.), №3 (35 чел.), гимназии №1 (32 чел.), пгт Рошинский (32 чел.), Смышляевка №1 (25 чел.), №7 (21 чел.), пгт. Петра Дубрава (15 чел.)

Увеличение количества основных школ, где были участники регионального этапа

- ООШ №9, ООШ №18, ООШ №19, ООШ №21, ООШ п. Верхняя Подстепновка



Отсутствие призовых мест на региональном этапе в течение 5 лет:

СОШ с.Дубовый Умет, СОШ с.Курумоч, СОШ с.Лопатино, СОШ пос.Просвет, СОШ №3 пгт Смышляевка, СОШ пос.Черновский, СОШ с.Черноречье

Количество призовых мест на региональном этапе

ОО	2021г	2022г	2023г
ГБОУ СОШ «Южный город»	7	21	17
ГБОУ гимназия № 1	6	10	7
ГБОУ СОШ № 3	2	1	4
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	7	6	4
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	1	2	4
ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава		1	2
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика		2	2
ГБОУ СОШ №1 п.г.т. Смышляевка			1
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	1	1	
СОШ с.Воскресенка	1	1	
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рошинский		1	
Итого Поволжский округ	25	46	41

Благодарю школы, представившие наибольшее количество участников в этом году, а также 5 основных школ, успешно выдержавших конкуренцию на окружном этапе и направивших своих учащихся на регион: (№9, №18, №19, №21, п.Верхняя Подстепновка), причем 9 и 19 – второй год подряд.

Все задачи в целом по округу выполнены. Главное - удержать позиции, не снизить ни охват, ни долю призовых мест.

Нужно отметить, что расширился спектр предметов, по которым появились

призеры, за счет английского, французского языков, математики, русского языка, экономики, но потеряли их по химии и физической культуре. Также произошло снижение призовых мест по биологии, географии, литературе, ОБЖ, технологии.

Руководителям школ, ТУМО необходимо, выяснив причины, принять меры для улучшения результатов по этим предметам. Срок: сентябрь 2023г.

Однако, вы видите, что только половина **средних** школ (11 из 21) имеют успешный результат в течение трех лет, а у 7 школ (Дубовый Умет, Курумоч, Лопатино, Просвет, №3 пгт. Сышляевка, Черновский, Черноречье) результата нет в течение пяти лет.

Поручаю, директорам вышеназванных школ, а также школ №5, №8, №1 пгтСмышляевка, с.Воскресенка, с.Подъем– Михайловка, п.г.т. Рошинский, с.Сухая Вязовка, п.Черновский, не выполнившим декомпозированные показатели по количеству призовых мест, необходимо пересмотреть работу по подготовке учащихся к олимпиаде, включить в дорожные карты по выявлению и развитию способностей одаренных детей и молодежи на 2023-2024 учебный год адресную работу с такими детьми.



Выполняя задачу по развитию инженерного мышления, нашим округом была организована открытая межрегиональная инженерно-технологическая конференция «Наука. Смелость. Изобретения», которая стала значимым событием для региона (было отмечено Губернатором Самарской области Д.И. Азаровым в ежегодном послании депутатам Самарской Губернской Думы и жителям региона 30 мая 2023 года).

Наша особая гордость – включение конференции в перечень государственного информационного ресурса о лицах, проявивших выдающиеся способности (ГИР). Это дает возможность победителям войти в реестр одаренных детей РФ и получить дополнительные баллы при поступлении в вуз.

Каков же результат участия наших образовательных учреждений?

Было подано 99 заявок от всех учреждений округа, что составило пятую часть от общего числа заявок. Практически половина наших участников стали победителями и призерами. А это значит, на уровне страны (ведь участвовало треть регионов) мы показали достойный результат. Благодарю школы №3,5,8,13,15,17,18,19, Сухая Вязовка, №1 пгт Смышляевка, Просвет, Рощинский, «Южный город», Яблонный овраг, ННХТ, НОВАпарк.

Что предстоит в подготовке к участию на следующий год?

- 1. Усилить научную составляющую работ, поскольку в следующем году прогнозируем рост конкурентноспособности работ;**
- 2. Уделить особое внимание оформлению работ согласно требованиям (у ГИР – особый уровень);**
- 3. Ресурсному центру в целях организационно-методического сопровождения провести семинар-совещание по анализу представленных проектов в 2023 г. и формированию подходов к организации работы по участию в конференции 2024 года.**

Акцентирую внимание, задач развития инженерного мышления, обозначенная в проекте «Школа Минпросвещения России»,

актуализирована как приоритетная в регионе, должна носить практико-ориентированный характер. При этом данная работа позволит решить задачи профориентационного минимума.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОФИЛЬНЫЕ СМЕНИ В РЦОД «ВЕГА»



К.П.: численность обучающихся округа, завершивших обучение в очных и дистанционных профильных сменах РЦОД «ВЕГА»

Выполнен (план 1 пол. – 500 чел., факт 1 пол. – 715 чел.)

Не выполнили плановый показатель:

ГБОУ ООШ №9
ГБОУ ООШ п. Самарский
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»



✓ Принять участие в региональном конкурсе «Первый среди равных» всем школам, являющимся «Точками роста».

Срок – ноябрь–декабрь учебного года

✓ Создание условий для участия обучающихся с ОВЗ в различных конкурсных мероприятиях

Не было участников от школ:

№6, 17, 18, 20, №3
пгтСмышляевка, п.ВерхняяПодстепновка, с.Воскресенка, с.Дубовый Умет, пгт Петра-Дубрава, с.Подъем-Михайловка, п.Ровно-Владимировка, п.Самарский



«Умные каникулы» по программам центра «Вега»

• 650 чел. школ «Точек роста»



«Умные каникулы» по программам, выбранным или разработанным самими школами

• 3500 чел.

Нам с вами удалось качественно решить задачу по вовлечению учащихся в профильные смены центра для одаренных детей «ВЕГА». В целом по округу целевые ориентиры выполнены. При этом 3 школам (Южный город, п. Самарский, №9) необходимо подумать над увеличением количества участников до конца года, **остальным школам необходимо работать в этом направлении, поскольку не менее 1 тыс. детей должны получить такую возможность.**

«Умные каникулы» - еще одна инновационная форма для выявления и развития одаренных детей, которая в последнее время набирает популярность. Отмечу, что организовав «Умные каникулы» по программам «Веги», вы автоматически становитесь участниками профильных смен центра.

В следующем учебном году «Точкам роста» для организации «Умных каникул» необходимо будет принять участие в региональном конкурсе «Первый среди равных».

Отдельной задачей перед округом стоит создание условий для участия обучающихся с ОВЗ в различных конкурсных мероприятиях. Количество таких ребят уже увеличилось почти в два раза (445 по сравнению с 234 чел.). При этом особо обращаю внимание **руководителей школ №6, 17, 18, 20, №3 пгтСмышляевка, п.Верхняя Подстепновка, с.Воскресенка, с.Дубовый Умет, пгт. Петра-Дубрава, с.Подъем-Михайловка, п.Ровно-Владимировка, п.Самарский** на необходимость продумать организацию психолого-педагогической помощи таким обучающимся.

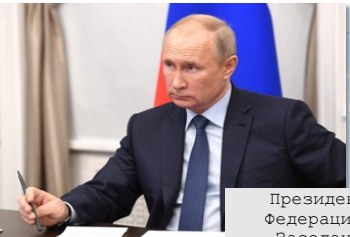
Ресурсному центру спланировать повышение квалификации педагогических работников школ округа по работе с одаренными детьми, в том числе детей с ОВЗ.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ВОСПИТАНИЕ

“...Формирование *гармоничной личности*, воспитание гражданина России – зрелого, ответственного человека, в котором сочетается *любовь к большой и малой родине*, общенациональная и этническая *идентичность*, *уважение* к культуре, традициям людей, которые живут рядом”



Президент Российской Федерации В.В. Путин, Заседание Совета по межнациональным отношениям

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования

Федеральные основные общеобразовательные программы

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации

Паспорт федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

- ✓ **3 сентября** – День окончания Второй мировой войны, День солидарности борьбы с терроризмом
- ✓ **10 сентября** – Международный день памяти жертв фашизма
- ✓ **30 ноября** – День государственного Герба РФ
- ✓ **3 декабря** – День неизвестного солдата
- ✓ **9 декабря** – День героев Отечества
- ✓ **27 января** – День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- ✓ **15 февраля** – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Приоритетной задачей системы образования сегодня является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины. Это зафиксировано в ряде

основополагающих документов и сформулировано Президентом Российской Федерации В.В. Путиным.

В обновленных ФГОС и федеральных основных общеобразовательных программах до 40% содержания посвящено реализации именно воспитательного потенциала, где на первом месте стоят гражданское и патриотическое воспитание.

В настоящее время в каждой школе и учреждении СПО реализуется рабочая программа воспитания. Все организации будут работать по единому календарному плану воспитательной работы, где отражено 40 важных памятных дат в истории страны. Мероприятия - единые, но их реализация зависит от понимания и вклада каждого конкретного руководителя, конкретного педагога в эту работу.

 **ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

«РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми вехами жизни человека в современной России.

Комплект методических материалов для педагогов носит рекомендательный характер.

Всероссийский видеомарафон внеурочных занятий «Разговоры о важном»

РАСШИРИТЬ ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

- Выход в исторические парки
- Проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек
- Активное привлечение родителей
- Вовлечения обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые пропробы)

ИСПОЛЬЗОВАТЬ ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ «НАШИ ГЕРОИ», ПОДГОТОВЛЕННЫЕ МИНПРОСВЕЩЕНИЕМ

НАШИ ГЕРОИ

ДОГОВОРИЛИСЬ НЕ ПУГАТЬ

Владимир Савицкий Савицкий (1900-1975) - советский писатель, журналист, прозаик. Его творчество посвящено жизни и борьбе с фашизмом. Автор знаменитых произведений: «Судьба человека», «Матини и вечеринки».

Александр Матвеев Матвеев (1922-1993) - советский писатель, журналист, прозаик. Автор произведений: «Судьба человека», «Матини и вечеринки».

Сергей Радзевичевский (1914-1982) - советский писатель, журналист, прозаик. Автор произведений: «Судьба человека», «Матини и вечеринки».

Степан Степанович (1900-1975) - советский писатель, журналист, прозаик. Автор произведений: «Судьба человека», «Матини и вечеринки».

Павел Степанович (1900-1975) - советский писатель, журналист, прозаик. Автор произведений: «Судьба человека», «Матини и вечеринки».

Михаил Степанович (1900-1975) - советский писатель, журналист, прозаик. Автор произведений: «Судьба человека», «Матини и вечеринки».

СОВРЕМЕННАЯ РОССИЯ

Владимир Владимирович Путин (1978-2025) - российский политический деятель, президент Российской Федерации с 2000 по 2024 год. Президент Российской Федерации с 2024 года.

Евгений Владимирович Медведев (1962-2024) - российский политический деятель, премьер-министр Российской Федерации с 2008 по 2012 год. Президент Российской Федерации с 2012 по 2024 год.

Владимир Владимирович Путин (1978-2025) - российский политический деятель, президент Российской Федерации с 2000 по 2024 год. Президент Российской Федерации с 2024 года.

Евгений Владимирович Медведев (1962-2024) - российский политический деятель, премьер-министр Российской Федерации с 2008 по 2012 год. Президент Российской Федерации с 2012 по 2024 год.

Владимир Владимирович Путин (1978-2025) - российский политический деятель, президент Российской Федерации с 2000 по 2024 год. Президент Российской Федерации с 2024 года.

Евгений Владимирович Медведев (1962-2024) - российский политический деятель, премьер-министр Российской Федерации с 2008 по 2012 год. Президент Российской Федерации с 2012 по 2024 год.

Главной традицией, заложенной в прошлом году, в том числе при реализации рабочих программ воспитания, стало проведение занятий «Разговоры о важном» в начале каждой учебной недели. Далеко не у всех сразу получалось выстроить открытый и вдумчивый диалог с детьми о жизни, о различных событиях, дать им возможность высказаться и быть услышанными, научиться выражать свои мысли и задавать вопросы. Мы

видели это, неоднократно посещая занятия в учреждениях округа, видели и изменения, которые происходят, спрашивали детей и родителей, так как важна была обратная связь, их отношение к занятиям. И именно здесь, как никогда, очень важна личность самого учителя-гражданина, патриота, профессионала.

В предстоящем учебном году **необходимо:**

1. **расширить формы проведения «Разговоров о важном»:** выход в исторические парки, проведение занятий на базе школьных музеев, библиотек; активно привлекать родителей; проработать вопрос вовлечения обучающихся педагогических классов в проведение занятий «Разговоров о важном» в начальной школе (первые профпробы);

2. **активно использовать информационные материалы «Наши Герои» о выдающихся российских государственных деятелях, в том числе при реализации рабочих программ воспитания, проведении просветительской работы, при оформлении музейно-выставочных пространств.**



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ДВИЖЕНИЕ ПЕРВЫХ»



Муниципальный слет по направлению «Медиа и коммуникации»

Детская экспертная комиссия регионального патриотического проекта «Отважным и важным»

Участники Фестиваля «Движения Первых» в Москве

Победители всероссийского проекта «Экотренд» в номинации «Вторая жизнь вещей»

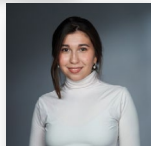
Первичные отделения созданы в 100% ОО округа



Региональный координатор
Берилко Александра Олеговна



Координатор местного отделения г.о. Новокуйбышевск
Квицинская Елена Владимировна, э.п. Rdsh-nsk@mail.ru



Координатор местного отделения м.р. Волжский
Сурдина Екатерина Юрьевна, э.п. SurdinaEYu@yandex.ru

Миссия Движения:

- Быть с Россией
- Быть Человеком
- Быть Вместе
- Быть в Движении
- Быть Первыми

12 ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ Движения:

1. Образование и знания. «УЧИСЬ И ПОЗНАВАЙ!»
2. Наука и технологии. «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело. «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство. «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество. «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память. «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт. «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни. «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации. «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения. «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы. «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия. «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

Продолжить работу по развитию Движения, организовать не только регистрацию не менее 50% обучающихся на сайте, но и их активное участие в мероприятиях Движения.

Еще одним значимым событием в прошедшем учебном году стало создание во всех школах и учреждениях СПО первичных отделений

массового детского объединения -Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Приступили к работе председатели местных отделений: Квицинская Елена Владимировна и Сурдина Екатерина Юрьевна.

«Первые» ведут активную работу, добиваются значительных успехов на региональном и всероссийском уровнях. **В новом учебном году необходимо активное участие в мероприятиях Движения.**



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОВЕТНИК ДИРЕКТОРА ПО ВОСПИТАНИЮ



Модель
работы
советника по
воспитанию

Штаб воспитательной работы	Центр детских инициатив	Первичное отделение РДММ
Новые формы патриотического воспитания	Поддержка детских инициатив и проектов	Развитие деятельности детских объединений
Проведение Дней единых действий	Вовлечение трудных подростков, привлечение родителей	Создание / развитие приоритетного объединения
Медиа сопровождение воспитательной работы	Увеличение числа участников федеральных проектов	Работа с школьным активом ученического самоуправления

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР

Краснова
Ирина Владимировна

г.Самара, ул.Куйбышева 151, тел.3335560

МУНИЦИПАЛЬНЫЕ СОВЕТНИКИ

«Поволжский дом учителя»
г. Новокуйбышевск, ул. Суворова, 20, каб. 306



м.р. Волжский
Салимгареева
Гузеля Миниагзамовна



г.о. Новокуйбышевск
Щеглова
Елена Дмитриевна

✓
 Прошли конкурсный отбор в рамках проекта «Навигаторы детства», обучение и готовы приступить к работе с 1.09.2023 г. 63 специалиста.

✓
 28.08.2023 – **Круглый стол по организации работы советников**

Основным куратором всей этой деятельности в каждом образовательном учреждении с сентября 2023 года становится советник директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Совместно с муниципальными советниками Салимгареевой Гузелей Миниагзамовной и Щегловой Еленой Дмитриевной необходимо выстроить единую систему воспитательной работы в образовательных организациях через синхронизацию тематики «Разговоров о важном» с содержанием деятельности «Движения первых», «Большая перемена», общества «Знание», «Орлята России» и функционирования Центров детских инициатив, организации работы по включению школьников в проекты и программы детских общественных движений.



Активные участники движения «ЮНАРМИЯ»

- ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»
- ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт. Роцинский

Опорный центр военно-патриотического воспитания

- ГБОУ ООШ 18



Опорному центру провести профильные смены военно-патриотической направленности для школьников округа

Проведение учебных сборов для юношей 10 классов и 1 курса СПО: (апрель – май 2024 года)

- г.о.Новокуйбышевск – на базе центра «Авангард»
- м.р.Волжский – «Южный город» и №1 пгт Смышляевка

ВОЛОНТЕРСКИЕ АКЦИИ



Организация и проведение мастер-классов

В вопросе гражданско-патриотического воспитания считаю логичным выделить следующие направления: деятельность **детско-юношеского движения «Юнармия»** позволяет приобщить учащихся к российским духовно-нравственным ценностям, культуре и исторической памяти ведется Логичным продолжением этой деятельности должно стать **создание в следующем учебном году в школах и учреждениях среднего профессионального образования военно-патриотических клубов**, тем более это показатель проекта «Школа Минпросвещения». Именно здесь возможно привлечение к этой работе ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции. Опыт создания клубов имеется в пос. Самарский, №1 и №3 пгт. Смышляевка.

Обращаю внимание на реализацию 1-го варианта федеральной рабочей программы по ОБЖ, которая предусматривает изучение Основ начальной военной подготовки. Напомню, что в новом учебном году **учебные сборы для юношей 10 классов и 1 курсов СПО** пройдут в апреле-мае в городе - на базе муниципального военно-патриотического центра «Авангард», в м.р. Волжский – централизованно на базе «Южного города» и №1 пгт. Смышляевка.

В прошлом году на базе школы №18 создан опорный центр военно-патриотического воспитания, где прошли учебные сборы для юношей города. Благодарю административную команду школы за качественную организацию сборов.

Администрации школы №18 в наступающем учебном году поручаю провести профильные смены военно-патриотической направленности для школьников города.

Не могу не сказать о волонтерских акциях, прошедших во всех наших учреждениях по зову сердца на благо конкретных людей. Восхищаюсь и горжусь учащимися, педагогами, родителями, кто помогал и помогает нашим бойцам СВО: собирает гуманитарную помощь, изготавливает носилки для раненых, плетет маскировочные сети, направляет письма поддержки. Все понимают, что победа будет достигнута нашими военными на передовой в том числе и с помощью тех, кто их ждет и помогает им здесь, в тылу. Прекрасный опыт у коллективов Южного города, Центра детско-юношеского творчества, **которые готовы поделиться им и пригласить на мастер-класс всех желающих.** Я уверена, что и другие волонтеры, активисты движения «Первых», юнармейцы смогут присоединиться к этим благородным делам.



ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ "ГРАЖДАНИН"

ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ



Победители 2023 года

- «Школьный музей дружбы народов» ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» п. Придорожный
- «Мы встанем!» ГБОУ ООШ № 20 г. Новокуйбышевска.

Призеры 2023 года

- «Судьбы выдающихся земляков — в названии новых улиц» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» пгт. Смышляевка,
- «За тобою твой Дом, солдат!» ГБОУ СОШ пгт. Петра Дубрава м.р. Волжский.



Активные участники конкурса (от 6 до 9 работ за 3 года)

№ 1 пгт. Смышляевка, с. Дубовый Умет, «Южный город», пгт. Петра Дубрава, с. Сухая Вязовка, с. Черноречье
№ 6, 15, 18, 19, 8 г. Новокуйбышевска



Результативность в окружном этапе (наличие победителей и призеров)

Сухая Вязовка – 15 (по 6)
6, 5, 8, 19 (по 5)
Петра Дубрава (4)



Результативность в региональном этапе (наличие победителей и призеров)

Сухая Вязовка (3), 6 (2), 21 (2)



Не принимали участие более 1 года

Курумоч, Просвет, Черновский, Спиридоновка

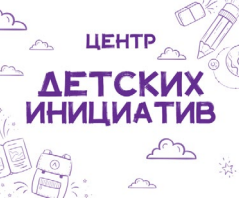
Именно волонтеры становятся активными участниками ежегодного регионального конкурса «Гражданин». В этом году проекты носили яркую гражданско-патриотическую направленность. Благодарю всех участников, особенно победителей и призеров регионального этапа: команды школ Южного города, №20, № 1 пгт. Смышляевка, пгт. Петра Дубрава за прекрасные проекты, их серьезную, вдумчивую проработку, и общественную ценность для местного сообщества.

Мы с вами не раз обсуждали значимость данного конкурса для наших ребят, были и моменты критики в адрес директоров школ за отсутствие участников, благодарю тех, серьезно отнесся к решению поставленной задачи: за последние пять лет возросла активность наших школьников в данном конкурсе и на слайде отмечены школы, чьи команды принимают участие в конкурсе ежегодно, и даже не с одним проектом. При этом за пять лет представили только по 2 проекта ученики из с. Подъем-Михайловка и с. Рождествено. Необходимо активно развивать детскую инициативу, направить ее на решение проблем школьного и местного сообщества.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ЦЕНТР ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ



**ЦЕНТР
ДЕТСКИХ
ИНИЦИАТИВ**



Рекомендации по формированию предметно-эстетической среды в ЦДИ (Письмо Минпросвещения России от 20.05.2022 № АБ-1367/02)

**ФУНКЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОСТРАНСТВА
ЦЕНТРОВ ДЕТСКИХ ИНИЦИАТИВ**

- центральное место для встреч обучающихся, наполненное элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, элементами мультимедиа
- пространство для обеспечения деятельности ученического самоуправления
- место встреч с родительским, педагогическим, профессиональным сообществом с целью подготовки к проведению совместных мероприятий, проектной деятельности и др.
- пространство для проведения досуга обучающихся, формирования и реализации их интересов во внеучебное время, проведения конкурсных мероприятий и др.
- место для сбора и функционирования объединений по направлениям интересов детей



ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет



ГБОУ ООШ №17



ГБОУ СОШ пгт Петра Дубрава



ГБОУ СОШ №1 пгт Смышляевка



Созданы в 100% ОО округа

Местом, где должна кипеть эта работа, станет Центр детских инициатив, созданный в каждом образовательном учреждении с 1

сентября. Данное школьное пространство призвано стать центром притяжения детей, определяющим основные направления проведения досуга обучающимися, формирующими их интересы во внеучебное время, здесь ребята смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а кураторами и классными руководителями будут проводиться классные часы и иная внеурочная деятельность.

Критерием эффективности деятельности Центров должно стать количество реализованных практических созидательных инициатив. В предстоящем учебном году руководители школ будут делиться успешными практиками по работе Центров.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

СОЗДАНИЕ ВНУТРИШКОЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА/БРЕНДА ШКОЛЫ

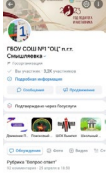
Логотип



Календарь



Социальные сети



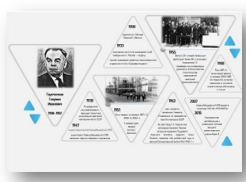
ГЕРБ





Организовать работу по разработке, созданию и популяризации школьной символики

Наличие бренда школы (13 школ)



Рекреация Гореченкова Г.И.,
имя которого присвоено
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»



Информационно-библиотечный
центр

**Алгоритм работы по созданию
внутришкольного пространства/бренда школы**

1

2

3

- Изучение нормативных документов
- Проведение семинара-совещания
- Проведение в ОУ конкурса проектных идей
- Выбор наиболее удачного решения /макета
- Утверждение макета на Общешкольном родительском собрании
- Утверждения положения о создании внутришкольного пространства

Одной из первых предложенных и реализованных детских инициатив может стать разработка, создание и популяризация школьной символики (флаг, гимн, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.).

В предстоящем учебном году задача создания школьной символики должна быть решена в каждом образовательном учреждении.



Студия «Этюд»
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» - Гран-при в I Всероссийском фестивале «Российская школьная весна» - театральная постановка «Симфония»



ТЕАТРАЛЬНЫЙ КОЛЛЕКТИВ
«ЮНЫЕ ГЕНИИ»
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»

рок-оратория «Воскресение. Черный январь»
спектакль «Ребята с Петроградки»
литературно - музыкальная композиция «Родом не из детства - из войны»



Созданы в 100% ОО округа

I ОКРУЖНОЙ ФЕСТИВАЛЬ ШКОЛЬНЫХ ТЕАТРАЛЬНЫХ КОЛЛЕКТИВОВ «ТЕАТРАЛЬНАЯ ВЕСНА»

ТЕАТРАЛЬНЫЕ ПОСТАНОВКИ:

- «Симфония» (о 7-ой симфонии Д.Шостаковича), СОШ №8
- «Ожившая картина «Ночь под Ивана Купала» (по мотивам произведений Н.В.Гоголя), СОШ с. Воскресенка
- «Домик в Коломне» (по мотивам произведений А.С.Пушкина), СОШ «Южный город»
- «Сказка о Царе Салтане» (по мотивам сказки А.С.Пушкина), ООШ №19
- «Былинный сказ» (по мотивам русских былин), СОШ пгт Петра Дубрава
- «А зори здесь тихие...» (Б.Васильев), ООШ №2 пгт Смышляевка



Руководителям ОО:

продолжить работу по развитию деятельности школьных театральных коллективов, синхронизации программы по литературе с репертуаром школьных кружков, принять участие во 2-ой «Театральной весне» в 2024 году;

В прошедшем учебном году ключевым делом в рамках создания единого образовательного пространства стало возрождение школьных театральных коллективов во все школах округа, также призванных сыграть значимую роль в гражданско - патриотическом воспитании через приобщение к классике, через эмоциональное прикосновение к традиционным духовно-нравственным ценностям, формирование отношения детей к добру и злу, правде и лжи, верности и предательству, дружбе и ненависти.

Это все мы могли видеть в рамках первого фестиваля «Театральная весна», который ярко и запоминающе прошел на муниципальном и окружном уровнях. А школы: Верхняя Подстепновка, Подъем-Михайловка, Ровно-Владимировка, Яблоневый Овраг непременно должны присоединиться к нашему театральному движению. Руководителям данных школ в наступающем учебном году обеспечить участие театральных коллективов во 2-ой «Театральной весне», которая пройдет в дни весенних каникул 2024 года. Остальным продолжить работу по развитию деятельности школьных театральных коллективов, в том числе в плане синхронизации программы по литературе с репертуаром

школьных кружков для того, чтобы школьники могли лучше познакомиться с классикой отечественной литературы и глубже погрузиться в изучаемые произведения.

Нам есть в округе на кого равняться - театральный коллектив «Юные гении» Южного города прочно занимает лидирующие позиции в школьном театральном искусстве не только в округе, но и в России. Их постановки-рок-оратория «Воскресение. Черный январь», спектакль «Ребята с Петроградки», литературно - музыкальная композиция «Родом не из детства - из войны» смогли увидеть не только учащиеся самой школы Южного города, но и школьники округа. Это прекрасная практика, которая, я надеюсь, найдет свое продолжение и в следующем году.

А театральная студия «Этюд» школы №8 завоевала Гран-при в I Всероссийском фестивале «Российская школьная весна» с постановкой «Симфония», посвященной Седьмой симфонии Дмитрия Шостаковича, впервые прозвучавшей в Куйбышеве в марте 1942 года.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ И ПРОЕКТ «СИЛА В ПРАВДЕ»



Созданы и паспортизированы в 100% ОО округа

СЕТЕВОЙ ПРОЕКТ ПУБЛИЧНЫХ БИБЛИОТЕК САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«СИЛА В ПРАВДЕ»

(ИНИЦИАТИВА ГУБЕРНАТОРА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ Д.И. АЗАРОВА)



Всероссийский конкурс «Школьный музей: цифровой формат»

• «Лучший сельский музей»
ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город пос. Придорожный – 1 место
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка – 2 место
«Лучший городской музей»
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» - 1 место
ГБОУ ООШ №15 – 3 место



Всероссийский фестиваль музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности»
финалист федерального этапа
ГБОУ СОШ с. Курумоч
экспозиция «Это нужно – не мертвым! Это надо – живым!».



Областной конкурс «Лучший музей, посвященный увековечению памяти защитников Отечества» (окр. этап)

• ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский – 1 место
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» - 2 место
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка – 3 место



МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ
по созданию
экспозиций, посвященных
истории специальной военной
операции, в музеях РФ



Продолжить имеющуюся практику в наступающем учебном году, при этом пополняя школьные музеи содержанием биографий и подвигов российских участников СВО.

Также мощнейшим инструментом патриотического воспитания являются школьные музеи как оплот защиты истории-

ческой правды. Особое место в музеях, а также в информационно-библиотечных центрах занимает единая экспозиция «Сила в правде», созданная по инициативе Губернатора Самарской области Д.И.Азарова, посвященная событиям современного мира. Что такое фашизм, нацизм, причины их зарождения, жертвы и последствия данных государственных режимов, причины начала СВО, герои СВО – на эти и другие вопросы отвечали почти 20 тысяч школьников.

Продолжением этой работы в новом учебном году должно стать создание экспозиций, посвящённых истории специальной военной операции в школьных музеях, цель которых - предоставление достоверной информации о причинах и предпосылках СВО, об основных её этапах и увековечение памяти о подвигах её участников. Результатом этой работы должны стать проекты детей, в которых отражены эти вопросы. Приведу в качестве примера, в школе №18 создается Книга памяти о наших земляках-героях СВО. Необходимо также создать активы музеев в каждой образовательной организации.

Эффективная поисково- исследовательская деятельность музеев школ Южного города, пос. Верхняя Подстепновка, школы №8 и № 15, №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка, НГТК, с. Курумоч, п.г.т. Рошинский позволила им занять призовые места в конкурсных мероприятиях разного уровня.

- 2019г. – Центр дополнительного образования школы «Южный город»
- 2020г. – Центр технического творчества детей «НОВАпарк»
- 2022г. – ЦДО «Школьный Кванториум» ГБОУ ООШ №15, минитехнопарк ГБОУ ООШ №19
- 2023г. – минитехнопарк ГБОУ СОШ с.Курумоч

К.П.: Доля детей, охваченных дополнительным образованием.
Выполнен (план – 90,1%, факт – 91,5%)
п.Верхняя Подстепновка, с.Яблоновский Овраг

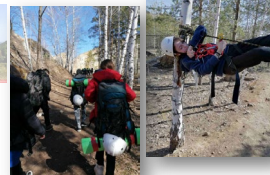
К.П.: Удельный вес числа детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей.
Выполнен (план – 32,7%, факт – 32,7%)
с. Подъем Михайловка

К.П.: Доля детей с ОВЗ и инвалидностью, охваченных дополнительным образованием.
Выполнен (план – 80%, факт – 88%)
п.Верхняя Подстепновка, п.Ровно-Владимировка, пгт. Рощинский

Пересмотреть подходы к организации ДО, открыть собственный модуль ДО и до конца года выполнить намеченные планы. При формировании нового учебного года в школьном, дошкольном модуле и модуле СПО АСУ РСО в срок до 15.09.2023 внести данные, отражающие статус ребенка

Направленность	Кол-во программ	%	Охват	%
Естественнонаучная	82	11	4351	32,8
Техническая	118	16	9968	
Социально-гуманитарная	111	15	6379	15
Туристско-краеведческая	16	2	1242	3
Физкультурно-спортивная	152	20	12362	28
Художественная	267	36	9335	21
	746		43637	

ПРОЕКТ «ПО ВОЛЖСКИМ ПРОСТОРАМ С РЮКЗАКОМ ЗА СПИНОЙ»



Цель проекта: вовлечение школьников округа в туристско-краеведческую деятельность

Инициаторы проекта: Поволжское управление МОНСО, Учреждение по развитию физической культуры, спорта и молодежной политики г.п. Смышляевка м.р. Волжский

Организаторы проекта: ГБОУ ООШ №2 п.г.т. Смышляевка, ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка филиал «ДЮСШ»

Участники проекта: обучающиеся ОО Поволжского округа

Система дополнительного образования представлена широким перечнем детских творческих объединений и спортивных секций, что позволяет округу на протяжении трех лет выполнять целевые показатели, а это значит, что нашим детям предоставлена возможность для самореализации и раскрытия своих талантов. При этом обращаюсь к директорам школ п.Верхняя Подстепновка и с.Яблоновский Овраг, не достигшим 80% -го охвата детей допобразованием, и директору школы с. Подъем Михайловка, не предоставившему детям возможность заниматься техническим творчеством, с поручением пересмотреть подходы к организации ДО, в срок до 01.09.2023 открыть собственный модуль ДО и до конца года выполнить намеченные планы.

Коллеги, перед нами в 2023 году поставлена задача по привлечению не менее 80% детей с ОВЗ и инвалидностью в систему дополнительного образования. В целом округ по итогам 1 полугодия ее выполнил (88%). Вместе с тем не под силу это оказалось школам п.ВерхняяПодстепновка, п.Ровно-Владимировка и пгт.Рощинский, возможно, это связано с некорректным внесением данных в систему АСУ РСО.

ПОРУЧАЮ руководителям ОО:

- при формировании нового учебного года в школьном, дошкольном модулях и модуле СПО АСУ РСО внести необходимые данные, отражающие статус ребенка в его личную карточку, в срок до 15.09.2023;
- сохранить охват детей с ОВЗ и инвалидностью программами ДО на уровне не менее 80%.
- руководителям ООШ п.Верхняя Подстепновка, Ровно Владимировка, СОШ пгт. Рощинский обеспечить выполнение данного показателя до конца 2023 года.

Коллеги, одним из показателей проекта «Школа Минпросвещения» является развитие школьного туризма.

В прошлом году в Самарской области началась реализация мероприятий регионального проекта «Повышение доступности туристических продуктов» нацпроекта «Туризм и индустрия гостеприимства». 650 школьников округа уже воспользовались этой услугой, совершив познавательно-патриотические туры по Самарской области и в сентябре 428 учащихся станут участниками проекта. «Воспитание любви к родному краю, к родной краю, к родной культуре, к родному поселку, к родной речи - задача первостепенной важности», - с этими словами замечательного российского ученого-литературоведа и общественного деятеля, академика Дмитрия Сергеевича Лихачева нельзя не согласиться. **Поэтому необходимо в следующем учебном году активно развивать направления, связанные с краеведением и школьным туризмом.**

Тем более что в округе уже есть успешная практика – проект«По волжским просторам с рюкзаком за спиной», инициированный в прошедшем учебном году школой №2 пгт.Смышляевка. Проект реализуется при консолидации ресурсов школы, Детско-юношеской спортивной школы и Учреждения по развитию физической культуры, спорта и молодёжной политики г.п. Смышляевка. По результатам реализации мероприятий прошедшего года, охвативших более 100 школьников г.п. Смышляевка и п.г.т. Петра-Дубрава, разработан пеший туристский маршрут по п.г.т.

Смышляевка, обучено 17 детей-инструкторов по спортивному туризму и группа из 8 детей для экскурсионного обслуживания созданного маршрута.

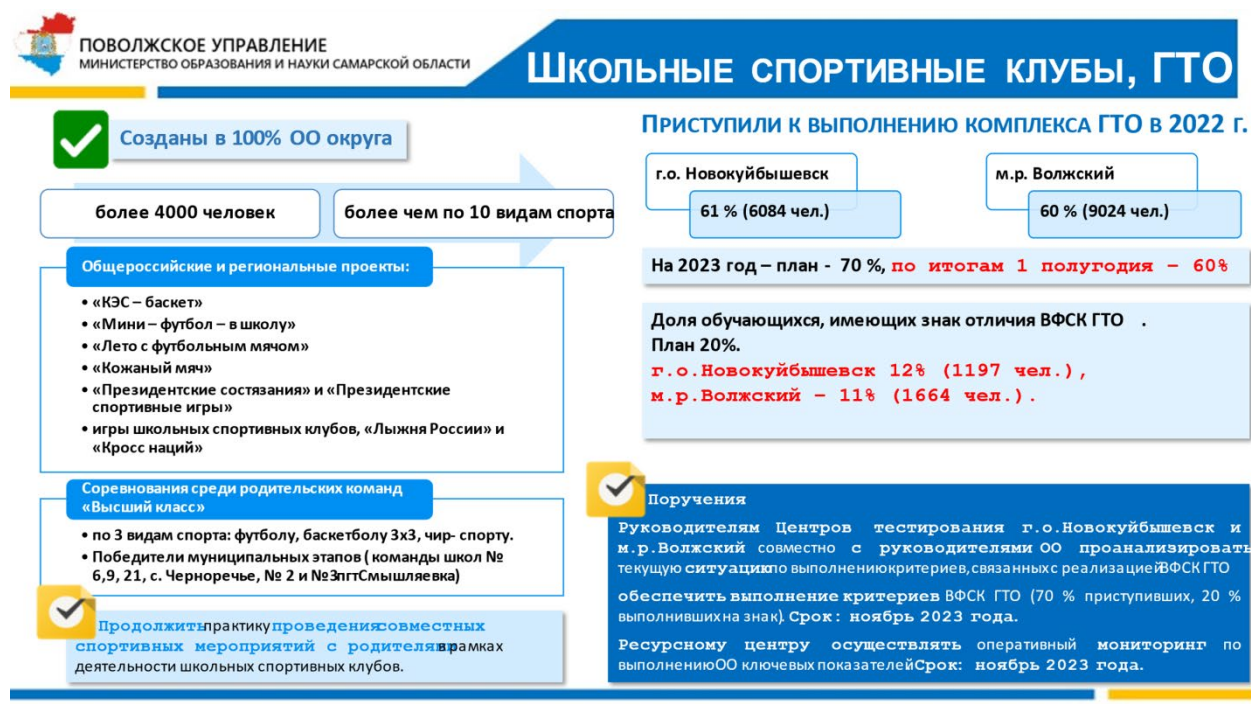
В следующем учебном году начнется реализация второго этапа проекта, что позволит вовлечь в проект всех заинтересованных школьников Поволжского округа через организацию туристами-инструкторами мастер-классов в рамках пробных походов в сентябре-октябре; разработать обучающимися пешие туристско-краеведческие маршруты по Волжскому району и городу Новокуйбышевску, а также их экскурсионному сопровождению.

В связи с вышеизложенным **поручаю**

- **инициативной группе ООШ №2 пгт Смышляевка и ДЮСШ**
 - 1) представить план реализации второго этапа проекта руководителям школ Поволжского округа (сентябрь, 2023 г.)
 - 2) обеспечить реализацию плана (в течение учебного года)
 - 3) издать каталог школьных туристско-краеведческих маршрутов по м.р. Волжский и г.о. Новокуйбышевск (и его окрестностям) (август, 2024г.)
 - 4) организовать и провести туристский слёт (июнь, 2024г.)
- **руководителям ОО (п.г.т. Смышляевка №1,2,3)** обеспечить участие опытной группы туристов-наставников и школьников-экскурсоводов в мероприятиях второго этапа проекта
- **руководителям ОО округа** привлечь к участию всех заинтересованных школьников во втором этапе проекта
- **Отделу реализации образовательных программ**
 - 1) Организовать взаимопосещение экскурсионных маршрутов, разработанных школьниками (в течение учебного года)
 - 2) Разработать проект положения о туристском слёте (май, 2024г.)

Продолжая разговор о системе дополнительного образования, отмечу, традиционно наибольший охват – физкультурно-спортивной деятельностью.

И здесь весомое значение имеет деятельность Школьных спортивных клубов. В условиях школы спортивная деятельность является одной из сфер, в которой школьник, независимо от уровня успеваемости и других характеристик, может наиболее свободно проявить свои способности к общению, инициативность, организаторский талант.



Отмечаю работу всех без исключения школ в части создания клубов, разнообразие видов спорта, активное участие в Общероссийских и региональных проектах. У нас есть прекрасные результаты: 2 место в региональном этапе всероссийских соревнований школьных спортивных клубов (школа № 1 пгтСмышляевка), на протяжении последних трех лет Поволжское управление занимает первое место в рейтинге теруправлений по итогам областных спартакиад.

Ярким спортивным событием в жизни образовательных учреждений, да и многих семей, стали впервые проходившие соревнования среди родительских команд «Высший класс», инициативу в рамках прошлогодней августовской конференции поддержал Губернатор Самарской области Д.И.Азаров. В июне прошли муниципальные этапы. В г.о.Новокуйбышевск

все образовательные организации (100 %) приняли участие в соревнованиях «Высший класс», в м.р.Волжский 4 школы (п. Черновский, с. Лопатино, с. Сухая Вязовка, с. Подъем-Михайловка) не собрали родительские команды. Победители муниципальных этапов команды школ № 6,9, 21, с. Черноречье, № 2 и №3 пгтСмышляевка будут представлять свои муниципалитеты на зональном областном этапе. Благодарю всех неравнодушных родителей, принявших участие в проекте. **Необходимо продолжить практику проведения совместных спортивных мероприятий с родителями в рамках деятельности школьных спортивных клубов.**

В реализации комплекса ГТО мы активны уже 9 лет. Более 90 % обучающихся г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский зарегистрированы на сайте ГТО, что позволило всем школам набрать максимальный балл в Рейтинге «Светофор» за прошлый учебный год.

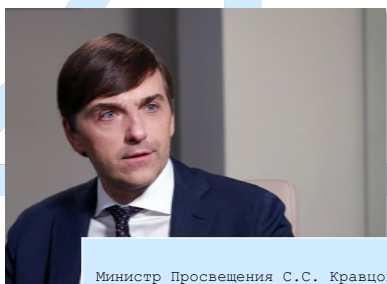
На 2023 год перед всеми образовательными организациями поставлена задача увеличить долю приступивших к выполнению испытаний комплекса ГТО до 70 %. В 2023 году поставлена новая задача – доля учащихся, выполнивших нормативы на знак – не менее 20%. На сегодняшний день - по г.о.Новокуйбышевску - 12 % (1 197 чел.), по м.р.Волжский – 11 % (1664 чел.), ни одна школа пока не приблизилась к поставленной задаче.

Поручения:

Руководителями ОО совместно с руководителями Центров тестирования г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский проанализировать текущую ситуацию по выполнению критериев, связанных с реализацией ВФСК ГТО, и обеспечить их выполнение. (70 % приступивших, 20 % выполнивших на знак).Срок: ноябрь 2023 года.

Ресурсному центру осуществлять оперативный мониторинг по выполнению ОО ключевых показателей. Срок: ноябрь 2023 года.

«ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»



Министр Просвещения С.С. Кравцов

“...Система профориентационной работы – одна из ключевых задач построения суверенной системы образования. Очень важно, чтобы у школьников была возможность пройти профессиональную пробу, ознакомиться с той или иной профессией”

Следующее ключевое направление – создание единой системы профориентационной работы, решающей стратегическую задачу – подготовку кадров для важнейших отраслей экономики нашей страны, региона, муниципалитетов.

Найти и отработать механизмы **новой модели** через расширение доступа учащихся к профессиональным пробам, четко сориентировать их на дальнейшую образовательную траекторию с пониманием, где можно продолжить образование, на каком предприятии в дальнейшем можно начать свою профессиональную деятельность, – все это задачи профориентационного минимума, который начнет реализовываться с 01.09.2023 года во всех школах страны.



ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЙ МИНИМУМ

УРОВНИ РЕАЛИЗАЦИИ: **7 НАПРАВЛЕНИЙ**

- базовый
- основной
- продвинутый

урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, взаимодействие с родителями (законными представителями), дополнительное образование, профессиональное обучение и создание профильных предпрофессиональных классов

✓ Письмо от 1 июня 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»

В 2023-2024 уч. году учет деятельности школ (и региона) **БУДЕТ вестись на платформе проекта «Билет в будущее»**

Профильные предпрофессиональные классы:

школы №3,5,7,8, гимназия №1, «Южный город», №1«ОЦ» пгтСмышляевка .0

Профориентационное содержание учебных предметов:

физика, химия, биология, технология

Реализация курса «Россия – мои горизонты»:

Еженедельно четвергам 6 – 11 классах

Профессиональное обучение девятиклассников:

4 ч. в неделю на базе учреждений СПО, свидетельство по освоению профессии

Воспитательная работа:

экскурсии на производство, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

В нашем случае это:

- профильные предпрофессиональные классы (инженерные, медицинские, педагогические, РОСНЕФТЬ - классы);
- профориентационное содержание к учебным предметам (физика, химия, биология, технология);
- реализация курса «Россия – мои горизонты», в рамках которого предусмотрены онлайн-диагностика, профориентационные уроки, мастер-классы, моделирующие профессиональные пробы.
- профессиональное обучение девятиклассников на базе нефтехимического техникума и гуманитарно-технологического колледжа, по завершении которого школьники получают свидетельство об освоении определенной профессии. Будут организованы по одной группе в каждом учреждении СПО, составлено единое расписание на 4 часа в неделю. Реализация пройдет за счет средств областного бюджета. На сегодняшний день наши учреждения готовы реализовывать следующие программы: Слесарь по ремонту автомобилей, Официант). Это направление позволит ребятам с низкой

учебной мотивацией получить первичные профессиональные навыки, определиться с дальнейшим обучением.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ЧЕМПИОНАТЫ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА**



**ЧЕМПИОНАТ ПО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МАСТЕРСТВУ
(РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)**

➤ **11 медалей чемпионата:** 4 золотых
2 серебряных
5 бронзовых

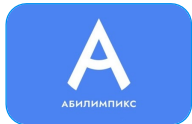
➤ **46 конкурсантов 16 ОО (третьи в области после Самары и Тольятти)**
22 - основная группа (16-22 года)
24 – юниоры (вторые в области после Тольятти)

➤ Участие в 17 конкурсных компетенциях по отраслевым блокам

ТУ	Количество конкурсантов	студентов	школьников
Самарское	187	158	19
Тольяттинское	148	101	42
Поволжское	46	22	24
Западное	46	34	11

Рыжова Полина (ННХТ), Гуляев Радислав (ГБОУ ООШ №4) прошли отборочный межрегиональный этап в Липецке по компетенции «Лабораторный химический анализ» и будут представлять наш регион в финале национального чемпионата в Санкт-Петербурге в октябре 2023 года.

Конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ОВЗ (РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП)



➤ 28 участников из 12 ОО

➤ (13 школьников из школ №4,15,17,19, школа-интернат имени Егорова, Стройкерамика, №1 Смышляевка, «Южный город», Спиридоновка, Курумоч)

➤ 8 победителей и призеров (НГТК, ННХТ, школы №4 и 15)



Региональный конкурс среди обучающихся с интеллектуальными нарушениями

➤ 3 участника из 2 ОО (с.Курумоч, школа-интернат им. Егорова)

➤ 2 призовых места (школа-интернат им. Егорова)

В рамках воспитательной работы обязательными станут в каждом классе (6-11) экскурсии на производство, профориентационные выставки, ярмарки, профессиональные пробы, дни открытых дверей, открытые уроки технологии на базе колледжей, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности, чемпионаты по профессиональному мастерству «Абилимпикс», «Профессионалы» и Чемпионат высоких технологий.

Участие обучающихся в чемпионатном движении профессионального мастерства- пример успешного опыта, реализованного на территории округа.

Отмечу, что в 2023 году, в связи с построением суверенной национальной системы образования, чемпионат, получивший наименование «Профессионалы», прошел в новом формате, в достаточно сжатые сроки, но и здесь нам удалось добиться весомых результатов: заявлялись для участия более 60 учащихся из 31 учреждений, по результатам отбора 46 участников, (из них 27 школьников) вышли на региональный этап и завоевали 11

победных и призовых мест (мы - третьи среди территориальных управлений по общему количеству участников регионального этапа, вторые - по участию школьников).

Особое внимание в последнее время уделяется профориентации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, ведь для них получение профессии – это возможность успешной социализации и самореализации. Одной из площадок является конкурс по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 28 участников нашего округа приняли участие в этом конкурсе (это третий результат после Самары и Тольятти).

Таким образом, руководителям школ необходимо: в срок до 1 сентября разработать и утвердить календарный план профориентационных мероприятий, заключить соглашения с учреждениями высшего и среднего профессионального образования с целью организации экскурсий и профессиональных проб, профессионального обучения, утвердить перечень профильных предпрофессиональных классов (для школ продвинутого уровня).

Совместно с учреждениями среднего профессионального образования подготовить конкурсантов региональных чемпионатов профессионального мастерства, в том числе детей-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Коллеги, направления, о которых мы сегодня говорили, заложены в федеральном проекте «Школа Минипросвещения России», с которым мы начали работать уже в прошлом году.

МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛ,
ФОРМИРУЮЩИЕ ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО



Изменения:

- Актуализация **ПЕРЕЧНЯ ПОКАЗАТЕЛЕЙ** деятельности школ в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»
- Развитие **АВТОМАТИЗИРОВАННОГО СЕРВИСА САМОДИАГНОСТИКИ**
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ** по актуальным вопросам Проекта
- КУРСЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ** для управленческих команд
- Новая модель **АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ И РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОУ**
- Завершение наполнения «**НАСТОЛЬНОЙ КНИГИ ДИРЕКТОРА**»

Еще раз подчеркну - миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей на основе единого образовательного пространства, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий. Проект задает четкую систему критериев единого образовательного пространства, чтобы школа могла оценить себя и разработать вектор развития с целью решения поставленных государством задач.

ИТОГИ САМОДИАГНОСТИКИ 2023 ГОДА (в разрезе ОО) (по первоначальным показателям и критериям)

39,5% (15 ОО)	57,9% (22 ОО)	2,6% (1 ОО)
Базовый	средний	

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ»
ГБОУ ООШ №11
ГБОУ ООШ №12
ГБОУ ООШ №17
ГБОУ ООШ п. Верхняя Подстепновка
ГБОУ СОШ с. Курумоч
ГБОУ СОШ с. Лопатино
ГБОУ ООШ п.Самарский
ГБОУ СОШ с. Подъем-Михайловка
ГБОУ СОШ п. Просвет
ГБОУ ООШ п. Ровно-Владимировка
ГБОУ СОШ с. Рождествено
ГБОУ СОШ пгт Рошинский
ГБОУ ООШ Смышляевка 2
ГБОУ СОШ с. Черноречье

ГБОУ Гимназия №1
ГБОУ СОШ №3
ГБОУ ООШ №4
ГБОУ ООШ №6
ГБОУ СОШ №7 «ОЦ»
ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»
ГБОУ ООШ №9
ГБОУ ООШ №13
ГБОУ ООШ №15
ГБОУ ООШ №18
ГБОУ ООШ №19
ГБОУ ООШ №20
ГБОУ ООШ №21
ГБОУ СОШ с. Воскресенка
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет
ГБОУ СОШ пгт. Петра Дубрава
ГБОУ СОШ №1 пгт. Стройкерамика
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт. Смышляевка
ГБОУ СОШ №3 пгт. Смышляевка
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка
ГБОУ СОШ пос. Черновский
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг

ГБОУ СОШ
«ОЦ» (Южный
город)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ = РАЗРАБОТКА ПЕРЕЧНЯ ДЕФИЦИТОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ (РЕШЕНИЙ) ПО ИХ ЛИКВИДАЦИИ



В марте 2022 года вы все прошли самодиагностику. Результаты вы видите на слайде: почти 40 % школ оказались на базовом уровне соответствия критериям «Школы Минпросвещения», более половины - на среднем, и одна школа – школа Южного города – на высоком.

Перед управленческими командами стоит задача: **пройти самодиагностику по обновленным критериям проекта, разработать программу развития**, сформулировав задачи, решение которых поможет общеобразовательной организации перейти на следующий уровень или увеличить количество баллов в рамках своего уровня.

Это необходимо, чтобы выполнить одну из главных миссий российской школы - духовно-нравственное развитие личности. Какова бы ни была глубина базовых предметных знаний, только в сочетании с воспитательной работой, с прививанием правильных жизненных ориентиров мы эту миссию сможем выполнить. И мы понимаем, что все это зависит, прежде всего, от того, кто обучает детей, выступает для них в роли наставника.

Сегодня определяются ориентиры и в работе с педагогическими кадрами. Основополагающий – наставничество, которому присвоен статус государственно значимого вопроса на самом высоком уровне: объявление Президентом Р.Ф. В.В.Путиным 2023 года - Годом педагога и наставника весомое тому подтверждение.

В новом порядке аттестации – педагог-наставник – **высший статус квалификации**.

Директорам ОО: определить тех педагогов, которые достойны претендовать на данную категорию.

ПРОВЕДЕННЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Мастер-класс по теме: «Анализ урока педагогом - наставником»	Семинар «Программа «Наставничество» с вновь прибывшими кадрами	Мастер-класс «Применение цифровых образовательных ресурсов в урочной и внеурочной деятельности»
Видеоконференция: «Учимся вместе: новый формат наставничества - дуальное обучение»	Региональный практико-ориентированный семинар "Наставничество: синергия традиций и инноваций. Вместе достигнем большего".	

АНОНС МЕРОПРИЯТИЙ

Сентябрь Проект «История образования в лицах: педагог - профессионал»	Октябрь Онлайн - пикнинг «Наставничество: синергия традиций и инноваций»	Ноябрь Региональный конкурс «Педагог-наставник в системе образования»
---	--	---



Группа «Наставничество. Самарская область» в социальной сети Вконтакте
<https://vk.com/public212483034>

**РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МАСТЕРСТВА «ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»**



Вагина Юлия Михайловна
 (ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт
 Роцинский) призер
 третьей степени 2023 год.

В нашем округе возродившаяся традиция наставничества укрепляет свои позиции, расширяет круг педагогов-наставников, обогащает формы и средства наставничества, педагоги становятся активными участниками мероприятий.

Главной задачей наставничества остается профессиональная адаптация 100-процентов молодых педагогов со стажем до 3-х лет. В прошедшем учебном году таких педагогов было 488. Мы уже обсудили важный вопрос о некорректном внесении информации учреждениями в АИС «Кадры в образовании», что заставило в «ручном» режиме поправлять ситуацию.

Директорам ОУ в новом учебном году необходимо взять под личный контроль работу по закреплению наставников за молодыми специалистами.

КОНКУРС НА ПРИСУЖДЕНИЕ ДЕНЕЖНОГО ВОЗНАГРАЖДЕНИЯ
ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
9 участников 7 побед 77%	8 участников 6 побед 75%	10 участников 5 побед 50%

КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА»

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
9 участников окружного этапа 1 – участник регионального этапа	16 участников окружного этапа 1 – победитель регионального этапа	12 участников окружного этапа 1 – финалист регионального этапа

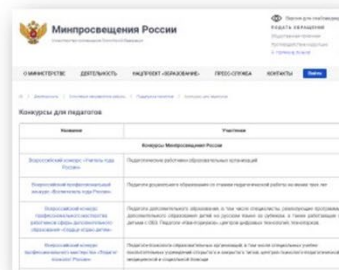
КОНКУРС ДОЛГОСРОЧНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ

2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч. год
15 участников 11 – победителей 73%	12 участников 9 – победителей 75%	8 участников (продлен срок приема документов)

Лесная Елена Сергеевна,
учитель химии
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» пгт.
Смышляевка
финалист регионального этапа
«Учитель года»



ПЕРЕЧЕНЬ КОНКУРСОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА



Коллеги, в округе результаты конкурсов профессионального мастерства всегда были предметом и особого уважения, и особого профессионального сопровождения РЦ. В этом году мы получили федеральный перечень таких конкурсов, которые позволят проходить аттестацию в особой форме, и полученная категория, думаю, вы все уже знаете, будет бессрочной. Считаю необходимым проанализировать результаты некоторых конкурсов из Перечня.

Можно считать, что участие в профессиональных конкурсах - дело личное, но на самом деле это достижение школы. Ситуация кардинально меняется, если в достойном представлении опыта работы конкурсанта заинтересована административная команда школы.

С целью планомерной подготовки педагогов к участию в значимых для системы образования Самарского региона и Поволжского управления конкурсах профессионального мастерства руководителям ОО, СПО необходимо до 15 сентября обсудить в коллективах достойные кандидатуры для участия в конкурсах профессионального мастерства в 2023/2024 уч.г.

Ресурсному центру спланировать проведение обучающих семинаров и консультаций для потенциальных участников конкурсов профессионального мастерства.



В нашем округе нужно еще сказать об особо достойной инициативе Музея истории образования Поволжского образовательного округа «Истоки» по обобщению и трансляции опыта в рамках проекта «История образования в лицах: педагог – наставник», который стартовал в 2022 году с презентации опыта наставничества лучших педагогов округа, победителей регионального конкурса. За семь творческих встреч был обобщен опыт наставнической деятельности 50 лучших педагогов округа. Это был живой диалог поколений, который лучше посмотреть, чтобы еще раз пережить эмоции радости и признательности.

Материал вошел в книгу «Поволжский образовательный округ: 20 лет». Эта книга – уникальный подарок к 20-летию юбилею Поволжского округа, который получит каждая образовательная организация.

В книге уместилась вся колоссальная работа, вся интересная, увлекательная жизнь образовательных организаций, команды Поволжского управления, Благотворительного фонда «Виктория» за последние 5 лет. Уверена, что книга займет достойное место в каждой образовательной организации.



ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Год педагога и наставника



2023
ГОД ПЕДАГОГА И НАСТАВНИКА

“ Мы благодарим наших учителей за их созидательный труд, за неравнодушие, за ту любовь и заботу, которую они дарят своим ученикам ”



Министр просвещения
С.С. Кравцов

ОСНОВНЫЕ СОБЫТИЯ

02 октября	03-07 октября	05 октября	08 октября
- День СПО - День объявления победителей конкурсов «Мастер года»	Всероссийский Форум классных руководителей	- День учителя - Праздничный концерт в Государственном Кремлевском Дворце - Объявление победителей конкурсов «Первый учитель», «Учитель года России 2023»	День педагога дополнительного образования






Лазарева Ирина Федоровна,
учитель математики, классный
руководитель Е.А. Макридина

спасибоучителю.рф

#СпасибоУчителю



Объявление 2023 год Годом Педагога и Наставника четко обозначает ориентир для нашей страны и яркий сигнал всему миру — социальная функция обучения и воспитания для нашего общества первостепенна. Мы должны помнить, что главный вектор года — благодарность нашим педагогам. Мы призывали присоединиться к акции «Спасибо учителю». От себя лично слова благодарности выражаю своему учителю Дюжакиной Галине Михайловне, учителю русского языка и литературы, бывшему директору школы №15, ветерану педагогического труда, которая привила мне любовь к книге, к вдумчивому и осознанному чтению, воспитала желание учиться и постигать новое, не останавливаться на достигнутом. Знаю, что слова благодарности Глава г.о. Новокуйбышевск С.В. Марков адресовал Щукиной Таисии Ивановне, учителю физики школы №14, своему классному руководителю. «Это очень строгий, но очень справедливый

учитель», - говорят о Таисии Ивановне ее выпускники. Ее уроки жизни вспоминают до сих пор. Глава м.р. Волжский Евгений Александрович Макридин благодарен своему учителю математики, классному руководителю Лазаревой Ирине Федоровне, которой, к сожалению, уже нет с нами, но именно она оставила неизгладимый след и добрую память о себе. Ирина Федоровна была для своих учеников не только учителем, но и другом, которая видела в каждом ребенке потенциал и помогала его развивать.

Уверена: многие из вас, коллеги, сказали слова благодарности своим учителям, и сделают это в преддверии 1 сентября, и Дня Учителя.

Такая возможность появится в рамках Большой учительской недели, которая пройдет со 2 по 8 октября по всей стране.

Великий русский педагог К. Д. Ушинский сказал: «Вечно изобретать, пробовать, совершенствовать и совершенствоваться – вот единственный курс учительской жизни». Реализация современной политики в образовании невозможна без педагога, владеющего высоким профессионализмом, творческим потенциалом, занимающим активную гражданскую позицию, умением повести за собой, взять ответственность за порученное дело. С такими людьми мы сможем многое сделать на уровне своего муниципалитета, региона и страны в целом!

Спасибо за внимание! С наступающим новым учебным годом!