

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г.о. Новокуйбышевск Самарской области за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2021 год:

- в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Поволжским управлением в рамках обеспечения информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Самарской области в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании;

- предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

- специалистами управления, курирующих вопросы соответствующих уровней образования.

1.2. Источники данных

Анализ состояния системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В условиях современных технологических вызовов главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия авиакосмического кластера, автомобилестроения, нефтехимии являются центрами развития современной экономики как Самарской области, так и страны в целом. Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона. В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования Поволжского управления министерства

образования науки Самарской области.

В рамках решения этой задачи в Поволжскому управлению необходимо обеспечить движение системы образования по следующим стратегическим направлениям:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение раннего развития детей, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительских сообществ;
- повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;
- совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров;
- увеличения доли молодых учителей, поддержки лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;
- создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;
- дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий, в том числе информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и самообразования;
- создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ;
- создание условий для развития системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи;
- принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение роли неформального образования, современных образовательных технологий, в том числе посредством цифровой образовательной среды, технологий виртуальной и дополненной реальности;
- развитие сетевых форм взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории;

Инфраструктура

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области является структурным подразделением министерства образования и науки Самарской области, осуществляющим на территории г.о. Новокуйбышевск

государственное управление в сфере образования и науки и обеспечивающим реализацию конституционного права граждан на образование, а также поддержку на территории Самарской области различных форм образования и самообразования.

Структура управления в 2021 году состояла из 3-х отделов:

- отдел организации образовательных ресурсов
- отдел реализации образовательных программ
- отдел экономики образования

Кроме того, инфраструктуру территориальной системы образования г.о. Новокуйбышевск составляют:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназию № 1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области.

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основную общеобразовательную школу № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З. Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11

- имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос.Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 13 имени Героя Советского Союза И.А. Анкудинова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М.

Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 имени В.А.Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2021 году различные образовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

Программы дошкольного образования:

23 структурных подразделения общеобразовательных организаций;

Программы общего образования:

18 - государственных учреждений;

Программы дополнительного образования детей:

3 организации (в том числе 1 самостоятельная образовательная организация и 2 структурных подразделения).

Программы среднего профессионального образования:

2 государственных профессиональных образовательных организаций

1.4. Особенности региональной системы образования

Работа с одаренными детьми ведется по трем направлениям: выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

В 2021г. из-за пандемии окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошел на базе ОО, в которых обучались сама обучающиеся. В окружном этапе приняли участие 1973 чел. 152 чел. принимали участие в региональном этапе, заняв 17 призовых мест (2020г. - 22 призовых места).

В очном этапе территориальной учебно-исследовательской конференции «Юные дарования 21 века» приняли участие 104 учащихся, 68 (65,4%) стали победителями и призерами.

Обладая навыками исследовательской деятельности, обучающиеся города успешно приняли участие в научно-образовательной программе «Взлет» конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий. 89 работ были заявлены на конкурс, 20 работ обучающихся города стали победителями заочного регионального этапа и вышли в очный этап. В итоге 17 обучающихся стали победителями и призерами очного этапа программы «Взлет».

16 обучающихся города в 2021 г. были награждены премией Губернатора Самарской области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 30 чел. получили именную премию Главы г.о. Новокуйбышевск.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Общая характеристика дошкольного образования

Система дошкольного образования городского округа Новокуйбышевск представлена 23 структурными подразделениями государственных бюджетных образовательных учреждений, которые имеют в составе 248 групп полного дня различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной).

Основными задачами развития системы дошкольного образования в г.о. Новокуйбышевск являются реализация мероприятий, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на основе реализации ФГОС ДО.

Численность воспитанников зачисленных в дошкольные учреждения в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на территории г.о. Новокуйбышевск уменьшилась относительно 01.01.2021 года на 310 человек и составила на 01.01.2022 года 5342 человека.

На протяжении последних 3 лет сохраняется показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет на уровне 100%. В детских садах г.о. Новокуйбышевск имеются свободные места для детей в возрасте с 1 до 7 лет. Отсутствие спроса на свободные места свидетельствует о том, что в целом потребность в дошкольных образовательных услугах удовлетворена.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составил по г.о. Новокуйбышевск 65%. Более низкие показатели охвата дошкольным образованием данной возрастной группы детей объясняются тем, что производится

выплата денежных пособий работникам, дети которых не посещают детские сад (до 3-х лет), предусмотренная коллективными договорами некоторых предприятий города.

В феврале 2021 г. состоялось открытие корпуса СП «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 на 140 мест, в том числе 40 мест для детей в возрасте до 3-х лет.

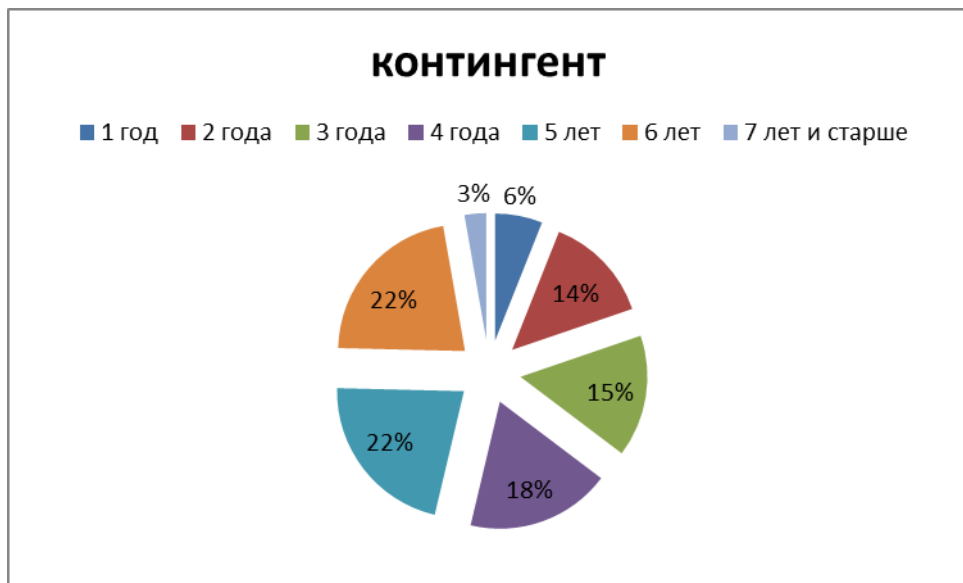
В связи с уменьшением количества детей дошкольного возраста в 2021 году выведены из сети дошкольных учреждений здания детских садов, расположенных по адресам: г.Новокуйбышевск, ул.Гагарина 22-а (корпус СП «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4), ул.Репина, 3 (корпус СП «Детский сад «Незабудка» ГБОУ СОШ №3).

По состоянию на 01.01.2022 года актуальная очередность в детские сады г.о. Новокуйбышевск отсутствовала. Все желающие обеспечены местами в дошкольных организациях.

Контингент

Всего дошкольным образованием в 2021 году было охвачено 5342 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (на 01.01.2019 - 6039 чел., на 01.01.2020 - 5956 чел., на 01.01.2021 – 5652 чел.).

Рис. 1. Распределение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации г.о.Новокуйбышевск, по возрасту (чел.) (по состоянию на 01.01.2022)



Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях г.о. Новокуйбышевск работали 588 педагогических работников, из них 45% имеют высшее профессиональное образование и 50% имеют среднее профессиональное образование.

Численность педагогов в возрасте до 35 лет составила 17,5% (103 чел.) от общего количества педагогических работников.

Имеют стаж педагогической работы более 20 лет 259 человек, что составляет 44% от общего количества педагогических работников дошкольного образования города.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ

Обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья является главной задачей деятельности Поволжской ТПППК. В 2021 году специалистами было обследовано 2050 детей дошкольного возраста, из них 1074 лиц с ОВЗ, 435 детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

На территории г.о. Новокуйбышевск в 2021 году на уровне дошкольного образования увеличилось (на 111 человек) количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 22 ребенка-инвалида) и составило 872.

Данное увеличение обусловлено выявлением детей с задержкой психического развития, тяжелыми нарушениями речи, которые получали услугу в группах компенсирующей\комбинированной направленности.

В системе ранней помощи выработались определенные этапы оказания помощи ребенку и его семье:

1. Обращение родителей в службу по рекомендации врача из детской поликлиники, родильного дома, направление из других учреждений, самостоятельное обращение.

2. Прием семьи междисциплинарной командой специалистов: дефектологом, психологом, логопедом, врачом. Выявление проблем ребенка. Если развитие ребенка соответствует норме, то даются рекомендации родителям о воспитании, развитии и обучении малыша, взаимодействии с ним взрослых.

3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи ребенку и семье.

4. Реализация программы в ходе осуществления индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых занятий в соответствии с физическими и психологическими возможностями ребенка.

В 2021 году в Службу ранней помощи обратилось 290 детей раннего и дошкольного возраста (в 2020 году – 290 детей).

Анализ процентного соотношения детей, принятых в Службе ранней помощи, позволяет выделить самые многочисленные категории обратившихся - это дети с задержкой психо-речевого (моторного) развития – 152 ребенка (52,4%) и с нарушениями речи – 83 ребенка (28,6%).

Максимальное количество обратившихся семей в СРП (46.6% от всех проконсультированных семей) приходится на семьи, имеющие детей в возрасте от 2 до 3 лет, данная тенденция сохраняется на протяжении последних трех лет .

В 2021 году было выпущено 41 ребенок (коррекционная программа ранней помощи была реализована полностью). Из них 29 детей (71%) продолжали обучение в группах общеразвивающей направленности детских садов города, 12 детей с положительной динамикой в развитии (29%) - в семье.

Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году, кроме общих направлений финансирования системы дошкольного образования, одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление целевой субсидии на ежемесячные денежные выплаты в размере 5 000 (пять тысяч) рублей на ставку заработной платы педагогическим

работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 50 704,5 тыс. рублей. Данное направление способствует повышению заработной платы педагогических работников структурных подразделений «детский сад».

также в 2021 году в целях повышения средней заработной платы педагогическим работникам образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, была выделена субсидия на осуществление ежемесячных денежных выплат в размере 6 150 (шесть тысяч ста пятидесяти) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных образовательных учреждений Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, в период с 01.10.2021 по 31.12.2021- 13 970, 2.

предоставление целевой субсидии на осуществление присмотра и ухода за детьми- сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с туберкулезной интоксикацией, плата за присмотр и уход которыми в учреждениях с родителей (законных представителей) не взимается, а также на осуществление присмотра и ухода за детьми из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, плата за присмотр и уход за которыми взимается с родителей (законных представителей) в размере, не превышающем 50% от установленной платы за присмотр и уход за ребенком в находящихся в ведении Самарской области государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 23 208,0 тыс. рублей.

В городском округе Новокуйбышевск увеличивается средний размер заработной платы в учреждениях дошкольного образования.

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Учреждения дошкольного образования	22595	23082	23563	23879	28115	30185	31477	34 940

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основными задачами развития системы общего образования на территории г.о. Новокуйбышевск являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Контингент

В 2021/2022 учебном году в государственных общеобразовательных организациях г.о. Новокуйбышевск обучалось 10396 учащихся.

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях г.о. Новокуйбышевск русский. В 2021/2022 учебном году обучение на русском языке проходили 100% учащихся.

Из общей численности обучающихся в классах профильного обучения 34% обучающихся предпочли технологический профиль, 27,9% - социально-экономический профиль, 10,4% - социально-гуманитарный профиль, 25%-

естественно-научный профиль.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в системе общего образования в городском округе осуществляли 1159 педагогических работников, в том числе 480 учителей. Из них 36 % имели высшую квалификационную категорию (в 2020/2021 учебном году – 35,4%), 27,2% первую категорию (в 2020/2021 учебном году - 26,6%)

Доля учителей образовательных учреждений в возрасте до 35 лет по сравнению с прошлым годом снизилась на 1,5 % и составила 19,5 %.

Сеть образовательных организаций

В 2021/2022 учебном году в г.о. Новокуйбышевск работали 18 самостоятельных государственных общеобразовательных организаций.

Темп роста числа государственных общеобразовательных организаций в 2020 году составил 100%. Количество общеобразовательных организаций не изменилось.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В 2021/2022 учебном году во 2-ю смену в общеобразовательных организациях г.о. Новокуйбышевск обучалось 596 школьников, что на 15% меньше, чем в 2020/2021 учебном году.

В результате реализации на территории Самарской области Национального проекта «Образование» в ряде общеобразовательных учреждений г.о. Новокуйбышевск была обновлена материально-техническая база для качественной организации образовательного процесса.

Сохранение здоровья

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения. В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Горячее питание школьников в общеобразовательных учреждениях г.о. Новокуйбышевск осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания.

По договору с организатором питания общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

В 2021/2022 учебном году охват школьников г.о. Новокуйбышевск горячим питанием составил 87% от общей численности обучающихся (в 2020/2021 учебном году - 84%), при этом доля обучающихся, получающих двухразовое питание (завтрак и обед), составила 15% (в 2020/2021 учебном году - 15,9%).

Охват питанием школьников по уровням обучения: 1-4 классы – 96%, 5-9 классы

- 79%, 10-11 классы - 68% от общего числа обучающихся на данном

уровне.

Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области осуществляется систематическое изучение показателей развития системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений:

в рамках оперативного контроля, осуществляемого специалистами территориального управления, отслеживается выполнение требований законодательства в части организации школьного питания в каждой конкретной организации;

в рамках ежемесячного мониторинга оценивается охват обучающихся горячим питанием в разрезе образовательных организаций.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа государственных организаций, имеющих охрану, в общем числе государственных общеобразовательных организаций составил 100.

Удельный вес числа государственных организаций, имеющих охрану, в общем числе государственных общеобразовательных организаций составил 100.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

В рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 2021 году 2 учреждения были оснащены вычислительной техникой и периферийным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

Поставляемое оборудование располагается в двух помещениях, каждое из которых оснащено мебелью, имеет точки доступа к сети «Интернет, точки подключения к электрическим сетям, а также оснащено системами освещения и вентиляции.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

На территории г.о. Новокуйбышевск численность обучающихся с ОВЗ увеличилась на 1% и составила 7 % (753 школьника) от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций.

Доступность качественного образования данной категории детей обеспечивается предоставлением образовательной услуги в отдельной образовательной организации (ГБОУ школе-интернате им. И.Е. Егорова), реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, а также в условиях инклюзивного образования и на дому. В 2021 году наблюдается увеличение количества обучающихся с ОВЗ (до 36%), получающих образовательную услугу в условиях инклюзии.

В ГБОУ школе-интернате им. И.Е. Егорова обучалось 481 школьника с ОВЗ, что составляет 64% численности обучающихся с ОВЗ, обучающихся на территории города. Увеличилось количество детей-инвалидов (с 99 до 117 детей-инвалидов), получающих образовательную услугу в данном учреждении. 85 % контингента обучающихся – это категория школьников с ЗПР и умственной отсталостью.

При распределении численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам наблюдается увеличение на 3% контингента обучающихся с ЗПР.

Качество образования

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года - 961 человек (в 2020 году - 1051 человек).

Не были допущены к ГИА-9 - 3 человека, что составляет 0,3% (в 2020 году - 2 чел., 0,2%). Обучающиеся 9 классов, не получившие допуска к ГИА-9, оставлены на повторное обучение в своих образовательных организациях.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9, составило 958 человек.

В 2021 году девятиклассники сдавали только 2 обязательных экзамена (русский язык и математику).

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 957 человек (99,9% от количества обучающихся, допущенных к ГИА-9), из них 5,14 % обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Не получил аттестат об основном общем образовании 1 человека (0,1%), не 1 чел., не прошедший ГИА, он остался на повторное обучение в школе.

В ЕГЭ в 2021 году приняли участие 401 человек, из них 376 выпускников образовательных организаций текущего года, 2 выпускника с формой обучения экстернат, 1 обучающийся с формой самообразования, 17 выпускников прошлых лет, 2 обучающихся 10 классов, 3 обучающихся СПО.

Не допущенных к ГИА среди выпускников 11 классов не было.

В 2021 году государственная итоговая аттестация в 11 классах проводилась для лиц, не планирующих поступление в вузы, в форме ГВЭ по двум обязательным предметам: русскому языку и математике. Участникам, планирующим поступление в вуз, для аттестата достаточно было получить положительный результат на ЕГЭ по русскому языку. Из 376 выпускников текущего года 7 человек выбрали для сдачи ГВЭ для получения аттестата о среднем общем образовании.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций было задействовано 2 ППЭ.

Во всех ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, 100% аудиторий с онлайн трансляцией ЕГЭ.

От Поволжского управления онлайн-наблюдателями работали обученные 20 сотрудников, непосредственно в ППЭ за процедурой проведения ЕГЭ наблюдали аккредитованные 44 наблюдателя.

В организации и проведении ГИА-11 на территории Поволжского образовательного округа были задействованы 7 руководителей ППЭ, 50 технических специалистов ППЭ, 467 организаторов ППЭ. Контроль за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляли 21 член государственной экзаменационной комиссии. Все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе ФЦТ и на базе ФГБНУ «ФИПИ».

В целях обеспечения права на объективное оценивание участникам ЕГЭ предоставлялось право подать апелляцию о нарушении порядка проведения ЕГЭ и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию Самарской области. Апелляции о несогласии с выставленными баллами в конфликтной комиссии Самарской области рассматривались у 14 обучающихся Поволжского округа.

В г.о.Новокуйбышевске в 2021 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 60 обучающихся (16,1 % от количества всех выпускников ОО), 10 выпускников города получили на ЕГЭ 11 максимальных результатов 100 баллов: 3 -по русскому языку, 4 – по литературе, 1-по истории, 1-по физике, 2-по английскому языку.

Финансово-экономическая деятельность

В 2021 году, кроме общих направлений финансирования системы общего образования.одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций - за счет средств областного бюджета 11 701,8 тыс.рублей;

предоставление субсидии на предоставление широкополосного доступа учреждений к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области, в том числе детям-инвалидам, находящимся на индивидуальном обучении и получающих общее образование в дистанционной форме – 3 493,9 тыс.рублей;

предоставление субсидии на обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Самарской области, включая выплату педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, компенсации за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации – 1 128,1 тыс.рублей;

предоставление субсидии государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области на реализацию мероприятия «Приобретение расходных материалов для функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 330, 5 тыс.рублей;

финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного

общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей) – 5 328,1 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств областного и федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 41 999,5 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций -32 861,8 тыс.рублей.

Средний размер заработной платы в учреждениях общего образования в Самарской области имеет тенденцию к росту:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Учреждения общего образования,	25767	26368	26063	26425	29612	30876	32765	37 088

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Основными задачами развития системы среднего профессионального образования являются укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Федеральный проект «Молодые профессионалы» нацелен на повышение уровня подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня. Наши профессиональные образовательные учреждения: Новокуйбышевский нефтехимический техникум и Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж активно в них участвуют и решают серьезные задачи федерального уровня. В 2021 году в гуманитарно-технологическом колледже были оборудованы 4 мастерские по компетенциям: Хлебопечение, Поварское дело, Ресторанный сервис, Бухгалтерский учет на средства федерального гранта на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям.

Повышение качества среднего профессионального образования включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы

профессионального обучения и среднего профессионального образования, формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, включая реализацию новых подходов к формированию объемов и структуры контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

С каждым годом увеличивается количество студентов, обучающихся по новым и актуализированным образовательным стандартам на основе адаптивных, практико - ориентированных и гибких образовательных программ (ТОП-50).

В рамках контрольных цифр приема нашими учреждениями осуществляется подготовка по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50: Поварское и кондитерское дело, Информационные системы и программирование, Технология аналитического контроля химических соединений, Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, готовой продукции. Контрольные цифры выполняются в полном объеме.

Последние несколько лет Правительством Самарской области совместно с Союзом работодателей Самарской области и предприятиями региона ведется серьезная и планомерная работа по выстраиванию взаимодействия, направленного на преодоление разрыва между квалификационными запросами предприятий региона и уровнем подготовки выпускников системы среднего профессионального образования.

В 2021/2022 учебном году по программам среднего профессионального образования обучалось 2198 человек.

В 2021 году охват молодежи в возрасте 15 -17 лет образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 9,8 % (в 2020 - 11,8%). Охват молодежи в возрасте 15 - 19 лет образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки специалистов среднего звена - 39 % (в 2020 году - 37%).

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в 2020 году - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий составил 47,7% (в 2020 - 44%), электронного обучения – 47,7% (в 2020 - 60%), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 6,3%.

По образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения обучалось 100% студентов, по программам подготовки специалистов среднего звена - 93,5%.

В 2021/2022 учебном году за счет внебюджетных средств по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 18,7% (в предыдущем году - 13,6% студентов).

С 2017 года Самарская область в числе 26 регионов страны вошла в состав участников пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам

Ворлдскиллс. Первым был «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

В 2021 году 191 обучающийся (в 2020 году - было 60 человек) из обоих профессиональных образовательных учреждений прошли оценку профессионального уровня в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по стандартам WorldSkillsRussia, 50 человек (3,5 % от обучающихся) продемонстрировали по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам.

Проект «Молодые профессионалы» реализуется профессиональными образовательными организациями во взаимодействии с предприятиями, так как без знания потребностей производства, без участия работодателей в достижении требуемых образовательных результатов невозможно решение поставленных задач.

Поэтому дальнейшее развитие получает система дуального обучения, которая предусматривает вовлечение предприятий в процесс подготовки кадров. Для работодателя дуальное образование — это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям. К тому же есть возможность отобрать самых лучших выпускников, ведь за период практического обучения их сильные и слабые стороны становятся очевидными.

В 2021 году 22,7% наших студентов обучались в рамках дуального обучения (в 2020 году – 14%, в 2019 году - было 10%).

В целом 60% студентов получают государственную академическую стипендию, из них 53,5% студентов очной формы обучения, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (в 2020 году - 64,8%), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 100%.

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций отслеживается базовым центром содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центром повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов» в ходе проводимого ежегодно мониторинга трудоустройства выпускников.

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в 2021 году составил 74%.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в 2021 году составляла - 87 человек (в 2020 году 86 человек), из них с высшей квалификационной категорией 36,8 % (практически на уровне прошлого года), с первой квалификационной категорией - 18,3% (также на уровне прошлого года).

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего

должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих - 27,2 человек (на уровне прошлого года), по программам подготовки специалистов среднего звена – 28,7 (в 2020 году - 30 человек).

В Самарской области осуществлена модернизация региональной системы повышения квалификации педагогических работников СПО. Теперь она в обязательном порядке предусматривает производственную стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций. В 2020 году прошли повышение квалификации за счет средств областного бюджета, в том числе в форме стажировок на предприятиях региона, 25 педагогов (в 2020 году - 18 педагогов).

Материально-техническое и информационное обеспечение

Обеспеченность студентов государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями составляет в 2021 году - 100%.

Студенты государственных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечены сетью общественного питания на 100%.

На одного студента государственной профессиональной образовательной организации приходится 9,5 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий.

На 100 студентов государственной профессиональной образовательной организации приходится 8,7 персональных компьютеров, из них имеющих доступ к сети «Интернет» - 8,7 (на уровне прошлого года).

100% площадей учебно-лабораторных зданий (100% площадей общежитий) государственных образовательных организаций оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 0,9% (в 2020 году - 1,2%).

В Самарской области действуют Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования), который координирует подготовку и проведение чемпионата «Абилимпикс» в регионе, и волонтерский центр движения при ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Студенты Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа ежегодно принимают участие в данных конкурсных мероприятиях.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills, в котором активное участие принимают студенты профессиональных организаций Самарской области.

В регионе продолжает активно развиваться движение «Молодые профессионалы

(WorldSkillsRussia)».

В 2021 году конкурсантами регионального Чемпионата от Поволжского округа стали 45 представителя из 15 образовательных организаций всех возрастных групп: 20 чел. - основная группа (16-22 года), 15 чел. - юниоры (14-16 лет), 2 чел. - юниоры (12-14 лет), 8 чел. - профессионалы категории 50+. Участники Чемпионата выступили в 17 компетенциях WorldSkills, что составило треть всех компетенций соревнований, завоевали 20 медалей и 2 медальона.

В 2020 году конкурсантами регионального Чемпионата от Поволжского округа стали 42 представителя из 12 образовательных организаций всех возрастных групп: 19 чел. - основная группа (16-22 года), 19 чел. - юниоры (14-16 лет), 4 чел. - профессионалы категории 50+. Участники Чемпионата выступили в 21 компетенции WorldSkills, что составило треть всех компетенций соревнований, завоевали 23 медали и 1 медальон, что составило 8,5% от общего числа медалей, полученных на чемпионате.

В число региональных площадок, на базе которых проходил чемпионат, по компетенции «Лабораторный химический анализ» в нашем регионе был выбран Новокуйбышевский нефтехимический техникум. По компетенции «Поварское дело» - Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж. Поскольку здесь созданы все необходимые условия для соревнований в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.

Финансово-экономическая деятельность

В системе среднего профессионального образования Самарской области наблюдается рост среднего размера заработной платы:

	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Учреждения среднего профессионального	22877	24527	28519	32412	33982	34099	39 597

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Численность детей в возрасте 5-17 лет в г.о. Новокуйбышевск увеличилась относительно 01.01.2021 на 225 человек и составила на 01.01.2022 14178 человек.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, оптимизацию сети образовательных организаций дополнительного образования детей.

Контингент.

В г.о. Новокуйбышевск обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности на уровне 88%.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучалось 12460 человека.

К наиболее востребованным и популярным направлениям среди детей области, традиционно, относятся художественная (40%) и физкультурно-спортивная (32%).

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность дополнительного образования в городском округе осуществляли 89 педагогических работников, в том числе 46 педагогов дополнительного образования. Из них 15 % имели высшую квалификационную категорию (в 2020/2021 учебном году – 34,8%), 0% первую категорию (в 2020/2021 учебном году - 6%).

Сеть образовательных организаций.

В настоящий момент сеть дополнительного образования детей в сфере «Образование» насчитывает 1 учреждение дополнительного образования детей и 2 структурных подразделения государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют 1 учреждение сферы «Физическая культура и спорт» и 5 учреждений сферы «Культура».

С 1 января 2019 года Самарская область вошла в число 42-х субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Модель направлена на обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала, формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов.

В 2019 году создан муниципальный опорный центр в г.о. Новокуйбышевск как элемент современной системы управления дополнительным образованием. С 1 октября 2019 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Кроме того, организована работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, с функцией записи в детское объединение.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2021 году составила 0,9 кв. метра (в 2020 году – 0,2 кв. метра).

Учебные и внеучебные достижения

Художественная направленность остается наиболее востребованной среди детей и молодежи города и занимает первое место по количеству детей, посещающих объединения данной направленности. В структуре дополнительного образования художественной направленности города: 33% школы искусств, 11% подразделения дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В объединениях художественной направленности занимаются 4984 обучающихся, что составляет 40% от общего охвата детей дополнительным образованием.

В целях обеспечения единой системы работы дополнительного образования художественной направленности проводится территориальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2021 году проведены территориальные этапы областных конкурсов «Зимняя сказка», «Театральный портал», «Серебряный микрофон», «Поют дети России», «Родные просторы» по 5 направлениям «Хореографическое», «Исполнительское (вокально-инструментальное)», «Театральное» и «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов», «Изобразительное»,

«Декоративно-прикладное творчество». Всего на территориальный этап направлено 173 конкурсных работы, в областных конкурсах приняли участие победители территориального этапа - 53 конкурсных работы.

В учреждениях сферы «Образование» программы данной направленности реализует структурное подразделение ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» «Центр детско-юношеского творчества», где художественная направленность представлена широким спектром дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: хореографическое искусство, эстрадный и фольклорный вокал, театральное творчество, театр моды, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии.

Традиционно, обучающиеся объединений данной направленности занимают призовые места в значимых – международных и всероссийских мероприятиях. Неоднократные призёры международных и всероссийских конкурсов - образцовый хореографический коллектив «Ровесники», хореографический коллектив «Искра», фольклорный ансамбль «Терем», театр моды «Добромила», детское объединение «Театр «Икс», студия эстрадного вокала «Фрутти», детские творческие объединения «Расписные чудеса», «Азбука творчества», «Мастерская декоративно - прикладного творчества», «Волшебная кисть».

Всего на всероссийском уровне 67 - побед, 121 призовое место. Участвовало на данном уровне 158 человек, из них победителей 67 и 54 призёра. На международном уровне — 169 победы, 295 призовых мест. Всего участников — 311 человек, из них стали победителями 169 и призёрами - 126.

С целью формирования культуры межнационального общения, развития и поддержки детского творчества на основе приобщения к фольклору народов, проживающих в Самарской области, а также формирования гражданской позиции в декабре 2021 года проведен VII Областной детский межнациональный фестиваль - конкурс «Радуга Поволжья». В фестивале приняли участие более 650 учащихся образовательных организаций, учреждений дополнительного образования из городов и районов Самарской области. Фестиваль «Радуга Поволжья» популярен среди детских творческих коллективов Самарской области, имеет позитивные отклики, постоянно развивается, а также является стартовой площадкой для участия в творческих конкурсах областного уровня и даёт прекрасную возможность почувствовать дух единения и общности юных граждан Самарской губернии. Конкурсная программа фестиваля предусматривала участие в 4-х номинациях: «Хореография», «Вокал народный», «Декоративно - прикладное творчество», «Поэтический конкурс национальной поэзии». Новизной фестиваля - конкурса 2021 года является номинация «Поэтический конкурс национальной поэзии», участники которой представили стихотворения собственного сочинения, направленные на пропаганду национального колорита, самобытности национальных культур, традиций, толерантности, уважение к представителям различных национальностей. По итогам участия в Фестивале профессиональное жюри определило 12 победителей и 24 призёра по номинациям. Победители и призёры награждены дипломами лауреата I, II, III степени, кубками и памятными подарками, а участники - дипломами участника.

Физкультурно-спортивная направленность способствует физическому совершенствованию детей и подростков, приобщению их к здоровому образу жизни, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, качественной подготовке талантливых юных спортсменов и формированию юношеских сборных и молодежных команд области и России по видам спорта.

На территории города создано 2 Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 11 528 обучающихся зарегистрированы на портале АИС ГТО. В течение 2021 года 5 337 учащихся г.о. Новокуйбышевск выполняли нормы и требования ВФСК ГТО.

Одним из самых массовых спортивных мероприятий традиционно являются Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В 2021-22 учебном году в школьных этапах Президентских состязаний приняли участие 9230 обучающихся 1-11 классов, в Президентских спортивных играх приняли участие 5400 обучающихся 5-11 классов. Победителем муниципального этапа «Президентских состязаний» стала команда ГБОУ СОШ № 3 г.о. Новокуйбышевск, «Президентских спортивных игр» - команда ГБОУ Гимназия № 1 г.о. Новокуйбышевск. Обучающиеся города приняли участие в Олимпийских Играх учащихся Самарской области по итогам которых заняли 2 место.

Сборная команда юношей по баскетболу г.о. Новокуйбышевск заняла 3 место в региональном финале Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет».

Школьный спортивный клуб «Альянс» ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.о.Новокуйбышевск занял 2 место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Обучающиеся города приняли участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья». Победителем стала команда ГБОУ ООШ № 4 г.о. Новокуйбышевск.

Всего в 2021 году было проведено 26 спортивных мероприятия (соревнований) по 18 видам спорта с общим количеством участников более 2300 чел.

26 обучающихся представляли город на соревнованиях всероссийского и международного уровня и завоевали 22 медалей, из них 8 золотых, 3 серебряных, 7 бронзовых.

В учреждениях сферы «Образование» программы данной направленности реализует ГБОУ Областная спортивная школа и структурное подразделение ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» «Центр детско-юношеского творчества»

За прошлый учебный год обучающиеся Областной спортивной школы добились хороших результатов в соревновательной деятельности. Самый высокий результат показал Прохоров Никита, ставший серебряным призером Паралимпийских игр в Токио в сентябре 2021 г.

На всероссийском уровне приняли участие 56 обучающихся нашей школы, из них 38 человека стали победителями и призерами в этих соревнованиях. В соревнованиях Самарской области из 227 участников победителями и призерами стали 102 человека. В городских соревнованиях 245 победителей и призеров из 407 участников. Всего в соревнованиях приняло участие 691 обучающийся, 386 из них стали победителями и призерами.

СП ОСШ «Центр тестирования ГТО» приняли нормативы ГТО у 6470 обучающихся г.Новокуйбышевска, из них 1190 человек выполнили нормативы на знаки отличия.

Областной спортивной школой проведены следующие областные мероприятия: конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!» (1497 участников из 48 поселений); 192 мастер-классов по видам спорта для 5319 обучающихся; областные соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» (340 участников); игровые онлайн-встречи по шахматам «Ход конем» (170 участников) и «Открытая вертикаль» (232 уч.);

соревнования по гребле-индор (63 участника); онлайн-соревнования по футболу “Двойной удар”, “Жонглирование футбольным мячом”, “Забей гол!” - 67 участников; соревнования по волейболу “Надежды Самарской области” (35 участников); соревнования по чир спорту - 235 участников.

С сентября по декабрь проведены областные семинары для руководителей, тренеров, учителей физкультуры по видам спорта: легкая атлетика, гребной спорт, чир спорт, футбол по развитию детского спорта в Самарской области. Проведены судейские семинары для обучающихся и тренеров по правилам судейства соревнований по легкой атлетике.

Социально-гуманитарная направленность помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, облегчает социализацию учащихся образовательных учреждений, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

В данной направленности СП ЦДЮТ реализует программы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике вредных привычек, формированию лидерских качеств и социальной активности.

В 2018 году на базе ЦДЮТ создано Новокуйбышевское отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). В 2019 – 2020 году работа отделения вышла на новый уровень. Так, помимо проведения муниципальных слетов, собраний, смен, конкурсов и прочих мероприятий, активисты РДШ стали организаторами двух региональных профильных смен, которые состоялись в детском центре «Березки» и лагере «Жигули».

В 2021г. активисты РДШ приняли участие в большом количестве Всероссийских акций - «Экодежурный по стране», фоточеллендж в честь 1 сентября «Наконец-то не онлайн», акция «Мечта учителя», онлайн-конкурс «Открывая природу», онлайн – забег «Пульс РДШ», акция «С Днем Рождения, РДШ!», акция «Скакалка на максималках», онлайн марафон квиз «Про РДШ», квиз «Активатор РДШ», челлендж «Шагомер», «Конституционный диктант», «Новогодние окна», акции РДШ, посвященные дню отца, дню бабушек и дедушек, дню народного единства, дню неизвестного солдата, дню матери, дню Конституции Российской Федерации, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, дню науки, дню защитника Отечества, международному женскому дню, дню воссоединения Крыма с Россией, дню семьи, любви и верности, а также в акциях «Отправь свое имя в космос», «БумБаттл», «Большой новогодний косплей», «Заповедное дело РДШ», «Подари книгу», «День космонавтики», «Общероссийский открытый урок труда».

Участвовали во Всероссийских проектах «Добро не уходит на каникулы», «На старт, экоотряд», «Шахматы РДШ», «В порядке», «РДШ – территория самоуправления», «Лига Вожатых», «Я познаю Россию. Прогулки по стране».

Активисты успешно реализуют Всероссийский проект «Классные встречи РДШ», а также проект «Классные часы Классных встреч».

Особого внимания заслуживает подготовка к празднованию Дня Победы. Всероссийские акции «Парта героя», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «Мы все равно скажем спасибо», «Фонарики Победы», «Свеча памяти» - именно в этих проектах активисты РДШ проявили себя.

Активисты Новокуйбышевского отделения РДШ приняли участие в международном экологическом фестивале в Татарстане, в научном фестивале «Плоды науки» в г.Калуга, в слёте активистов «Большой школьный пикник» в г.Москва. Воспитанники стали

участниками всероссийских профильных смен в МДЦ «Артек», ВДЦ «Орлёнок», ВДЦ «Смена».

Техническая направленность и естественнонаучная направленность. В 2021 году в городе активно развивается техническая направленность дополнительного образования: происходит поставка современного оборудования, открываются новые объединения по актуальным направлениям технического творчества, проводятся профильные смены технической направленности, растет число участников и победителей всероссийских и региональных мероприятий.

Системообразующим звеном этого направления в Поволжском образовательном округе является структурное подразделение «Центр технического творчества детей «НОВАпарк» государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр». Деятельность ЦТТД «НОВАпарк» осуществляется по одиннадцати приоритетным направлениям: программирование, виртуальная и дополненная реальности, робототехника, 3D-технологии, технологии и творчество, аэротехнологии, космическая инженерия, схемотехника, биотехнологии, веб-разработка, шахматы.

Успешное руководство научно-исследовательской деятельности, координация проектной деятельности обучающихся ЦТТД «НОВАпарк» позволило принять участие в 42 конкурсах различного уровня, в которых 97 воспитанников стало призерами и победителями.

- VII Территориальный конкурс по робототехнике 2021 - 4 призера;
- VII территориальная учебно-исследовательская конференция-конкурс «Юный техноLOG 21 века» - 11 призеров, 13 победителей;

На региональном уровне:

- фестиваль изобретений и инноваций, номинация «Электроника, радиотехника и приборостроение» - 1 призер;
- конкурс юных натуралистов им. П.А. Мантейфеля на лучшую исследовательскую работу в области зоологии и охраны живой природы (в номинации "Животные, содержащиеся в неволе") - 1 призер;
- фестиваль изобретений и инноваций - 3 призера;
- VI открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования» - 2 призера, 3 победителя; XVII конференция обучающихся 8-11 классов "Юные дарования 21 века" - 7 призеров, 2 победителя;
- конкурс "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области - 5 призеров, 1 победитель;
- хакатон по виртуальной и дополненной реальности "Самарская губерния" - 4 призера;
- хакатон "CubeHack" - 4 победителя;
- онлайн-хакатон "Мобильная разработка" - 3 призера;
- региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды "Открытие 2030" - 3 призера, 2 победителя.

На всероссийском уровне:

- конкурс детских стартапов "Большое начинается с малого" - участники вошли в "Топ-50" лучших идей;
- фестиваль робототехники "Стриж" - 2 победителя;

- конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" (региональный этап) - 2 призера;
- конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" - 1 победитель;
- конкурс "Созидание и творчество - Осенний конкурс" - 5 призеров;
- детский творческий конкурс "Мастерская Деда Мороза" - 1 призер, 2 победителя;
- онлайн-олимпиада по программированию Учи.ру и VK по программированию - 9 победителей;
- национальная технологическая олимпиада - 1 победитель;

Успехи воспитанников ЦТТД «НОВАпарк» невозможны без компетентных педагогов. Все педагоги повышают свою квалификацию и участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги приняли участие в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат", окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям" и стали призерами в обоих конкурсах.

В число интеллектуальных партнеров ЦТТД «НОВАпарк» входят Самарская государственная экономическая академия, Новокуйбышевский филиал Самарского государственного технического университета, музей истории города Новокуйбышевск, библиотека им. А.С. Пушкина города Новокуйбышевск, российская компания «ТРИК».

В Поволжском образовательном округе успешно реализуется комплекс мероприятий, способствующих увеличению охвата детей техническим творчеством: открытый семейный робототехнический турнир, открытый конкурс «ФЛОПС – измерь скорость своего мышления», региональный предакселератор «Технолидеры будущего» группы компаний РОСНАНО, мастер-классы, профильные технические смены, ИТ-парки в общественных пространствах города, онлайн-активности.

Команда ЦТТД «НОВАпарк» активно принимает участие в методических мероприятиях мини-технопарков в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В 2021 году ЦТТД «НОВАпарк» заключил договор с ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» и ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» о сетевом взаимодействии в реализации учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект» в 10 классе. Дети успешно представили проекты на региональной конференции «ВЗЛЕТ», где стали призерами и лауреатами. Это дало возможность детям применять свои знания для реализации прикладных проектов с использованием высокотехнологичного оборудования.

В ЦТТД «НОВАпарк» активно ведется инновационная деятельность. Так, с 2020 года, в рамках договора о сотрудничестве с российской компанией ООО «КиберТех» (г.Санкт-Петербург) ЦТТД «НОВАпарк» организует работу по формированию методических материалов и программ повышения квалификации педагогов по работе в среде TRIK STUDIO JUNIOR.

Сплоченная работа коллектива ЦТТД «НОВАпарк» была отмечена министерством науки и образования Самарской области и молодому коллективу было поручено разработать восемь программ повышения квалификации технической направленности для педагогов Самарской области. На данный момент, ЦТТД «НОВАпарк» совместно с ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» реализует курсы повышения квалификации технической направленности для педагогических работников области по восьми программам. Курсы повышения технической направленности успешно реализуются на базе ЦТТД «НОВАпарк», слушатели курсов отмечают высокий профессионализм педагогов и высокий уровень организации учебного процесса.

В 2021 году ЦТТД “НОВАпарк” получил высокую оценку, продемонстрировав результаты своей работы за два года на Всероссийском “Конкурсе кружков”. Центр стал призером в номинации “Среда развития научно-технического творчества”. Помимо этого, кружки “VR/AR-технологии” и “Схемотехника” были отмечены отдельно, став призерами в номинации “Отличное начало”. По итогам конкурса, ЦТТД “НОВАпарк” был внесен на карту технологических кружков России.

В центре организовано обучение 2635 детей, в том числе некоторые кружки работают и на базе школ округа. По итогам года 4 детских проекта имеют заказчиков: Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод, компания “НОВА”, Библиотека им. А. С. Пушкина г. Новокуйбышевск, школы города.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Обеспечен рост среднего размера заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей:

	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.	2021 г.
Учреждения Дополнительного образования	25836	27298	25905	27419	33770	34666	36237	36 867

Показатели мониторинга системы образования в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых

Показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми):	
в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения	90,2%

присмотра и ухода);	
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	64,9%
в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода).	99,7%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;	80,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	47,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	97,2%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	-
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17 человек
группы общеразвивающей направленности;	23 человека
группы оздоровительной направленности;	19 человек
группы комбинированной направленности;	22 человека
группы по присмотру и уходу за детьми;	0 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	13,5%
группы общеразвивающей направленности;	75,7%
группы оздоровительной направленности;	1,8%
группы комбинированной направленности;	8,9%
группы по присмотру и уходу за детьми;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80%
старшие воспитатели;	3,7%
музыкальные руководители;	5,4%
инструкторы по физической культуре;	0,7%
учителя-логопеды;	5,1%
учителя-дефектологи;	2,7%

педагоги-психологи;	2,7%
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	103,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка.	9,7 м ²
1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	56,5%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 единиц
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	16,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	1%

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент
с нарушениями слуха,	75,5%
с нарушениями речи,	0
с нарушениями зрения,	64%
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	4%
с задержкой психического развития,	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	32%
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией,	10%
часто болеющих;	10%
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп: <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	81%
с нарушениями слуха,	0
с нарушениями речи,	36%
с нарушениями зрения,	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),	0

с задержкой психического развития,	64%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата,	0
со сложными дефектами,	0
другого профиля;	0
группы комбинированной направленности.	19%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	96%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	0%

присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	108,0 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет).	89%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	39%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1–4 классы);	25 человек
основное общее образование (5–9 классы);	24 человека
среднее общее образование (10–11(12) классы).	24 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации.	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	94%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	17%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	100%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0,01%

2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.	1,4%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника.	19 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	19,5%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	105,7 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	55%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических	

<p>работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):</p>	
социальных педагогов:	
всего,	6%
из них в штате;	6%
педагогов-психологов:	
всего,	28%
из них в штате;	28%
учителей-логопедов:	
всего,	17%
из них в штате;	6%
учителей-дефектологов:	
всего,	11%
из них в штате.	6%
<p>2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося.	6,6 м ²
2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:	
всего;	17

имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	16
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа.	100%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	57%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего,	64%
из них инвалидов, детей-инвалидов;	24%
в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего,	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего,	36%

из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	67%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника:	
учителя-дефектолога;	40
учителя-логопеда;	18
педагога-психолога;	42
тьютора, ассистента (помощника).	753
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	87%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	39%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%

2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося.	52,5 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	2,3%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	22%
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность	

населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15–17 лет).	9,8%
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15–19 лет).	39%
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	126
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения,	-
с использованием дистанционных образовательных технологий,	-
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ;	-
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения,	47,7%
с использованием дистанционных образовательных технологий,	47,7%

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	6,3%
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	100%
на базе среднего общего образования.	-
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	93,8%
на базе среднего общего образования.	6,1%
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	94,9%

очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	5,1%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
программы подготовки специалистов среднего звена.	18,7%
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.2.8. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	1,5%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего,	89,7%
преподаватели,	93,9%
мастера производственного обучения;	37,5%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	

всего,	10,3%
преподаватели,	6,1%
мастера производственного обучения.	62,5%
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	36,8%
первую квалификационную категорию.	18,3%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	27 человек
программы подготовки специалистов среднего звена.	28 человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
	112,8%
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
	28,7%
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров	
	0

производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	8,7
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	8,7
3.4.4. Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:	
со скоростью соединения от 50 Мб/с и более;	-
со скоростью соединения не менее 100 Мб/с.	100%
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента.	9,5м ²
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с	

ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	50%
здания общежитий.	-
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0
инвалиды и дети-инвалиды.	0,9%
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	-
программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	100%
программы подготовки специалистов среднего звена.	53,5%
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим наличия среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	49,7%
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	1,2%
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийских олимпиадах профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального	

образования	
3.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования, от реализации образовательных программ среднего профессионального образования.	-
3.8.2. Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на одного студента: профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих; профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	-
3.9. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1. Удельный вес филиалов образовательных организаций, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов.	0
3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	100%
3.10.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в	

общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
3.10.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования. <*>	88%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>	
техническое;	24,3%
естественно-научное;	3%
туристско-краеведческое;	0,5%
социально-педагогическое;	24%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам,	40%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам,	32%
по предпрофессиональным программам.	0%

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	3%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	2,4%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. <*>	0,7%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	105,2%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	52%
внешние совместители.	17%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного	52%

образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы.	43%
4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	0,9 м ²
4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию;	100%
пожарную сигнализацию;	100%
дымовые извещатели;	100%
пожарные краны и рукава;	0%
системы видеонаблюдения;	0%
«тревожную кнопку».	100%
4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете	

на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	2 ед.
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	2 ед.
4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	100%
4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося.	9,025
4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	2%
4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ:	
средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета;	102%
средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности.	-
4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций,	0%

осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0%
4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	33%
4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.1.2. Охват населения основными программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18–64 лет;	-
18–34 лет;	-
35–64 лет.	-

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	-
с применением дистанционных образовательных технологий;	-
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	-
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения, по источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц,	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	-

5.2.3. Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
высшее образование,	-
из них соответствующее профилю обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена,	-
из них соответствующее профилю обучения.	-
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (на предприятиях) реального сектора экономики в течение последних трех лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше одного миллиона рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования	-

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	
5.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	-
имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	-
5.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.5.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья,	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	-
5.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.6.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения.	-
5.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	-
всего;	-
общеобразовательные организации;	-
профессиональные образовательные организации;	-

образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	-
организации дополнительного профессионального образования;	-
иные организации.	-
5.8. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
5.8.1. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	-
5.9. Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
5.9.1. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников организаций и предприятий, работающих на условиях внешнего совместительства, привлеченных к образовательной деятельности, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения.	-
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда<***>	
6.1. Интеграция образования и науки	
6.1.1. Удельный вес финансовых средств сектора общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций во внутренних затратах на внедрение и использование цифровых технологий.	85,6%
6.2. Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности <***>	
6.2.1. Удельный вес численности студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным	

программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	5%
6.2.2. Удельный вес числа организаций, имеющих структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку слушателей на базе предприятий/организаций, осуществляющих деятельность по профилю реализуемых образовательных программ, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:	
всего;	0
на базе предприятий/организаций реального сектора экономики.	0
7. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством <***>	
7.1. Численность иностранных обучающихся по основным и дополнительным образовательным программам	
7.1.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	0,47%
граждане СНГ.	0,47%
7.2. Численность иностранных педагогических и научных работников	
7.2.1. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования.	0
7.3. Информация об иностранных и (или) международных организациях, с которыми российскими образовательными организациями заключены договоры по вопросам образования и науки.	отсутствует