



государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования Самарской области
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

☐ 446200 Самарская область, ☐ (84635)6-67-37
г.о. Новокуйбышевск, ☐ dpo_rc_nfb@samara.edu.ru
ул. Суворова, д. 20 ☐ http://www.rc-nsk.ru



«Утверждаю»
Директор ГБУ ДПО
«Новокуйбышевский РЦ»
Т.А. Буренова

Справка по итогам мониторинга «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие»

В целях реализации ГЗ РЦ на 2022 год, проводился мониторинг «Создание условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» в структурных подразделениях ГБОУ, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования.

В ходе мониторинга в детских садах изучались:

1. Уровень качества образовательной среды (предметно-пространственной, психолого-педагогической, социальный компоненты)
2. Удельный вес числа детей в возрасте от 5 до 8 лет, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей от 5 до 8 лет, занимающихся по программам дополнительного образования
3. Охват детей в возрасте от 5 до 8 лет программами дополнительного образования
4. Доля воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+», в общей численности воспитанников данного возраста

Информация по каждому ДОО представлена в таблице.

Детские сады г. Новокуйбышевска	
Структурное подразделение	Статус отработанности в ДОО
СП «Детский сад «Аист»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности.

	Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материала, оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО соответствуют нормативным требованиям- календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы средней группы «Солнышко» показал, что образовательная деятельность запланирована не во всех режимных моментах, целесообразно планирование НОД внести в структуру календарного плана,отсутствует планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности, не отражена работа с родителями. Индивидуальная работа с детьми прослеживается, адресная. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации приложены. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 83% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленностизанимаются - 26% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Алёнушка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует пополнения и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Ее все документы соответствуют нормативным требованиям -календарный учебный график и календарный учебный план (длительность НОД не соответствует действующим санитарным требованиям). Анализ плана воспитательно-образовательной работы старшей группы «Одуванчик» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности спланирована формально, индивидуальная работа не запланирована. Представлен план взаимодействия с родителями, соответствующий годовому и тематическому планам, формы работы разнообразны, имеются протоколы родительских

	Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материала, оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО соответствуют нормативным требованиям- календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы средней группы «Солнышко» показал, что образовательная деятельность запланирована не во всех режимных моментах, целесообразно планирование НОД внести в структуру календарного плана,отсутствует планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности, не отражена работа с родителями. Индивидуальная работа с детьми прослеживается, адресная. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации приложены. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 83% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленностизанимаются - 26% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Алёнушка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует пополнения и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Ее все документы соответствуют нормативным требованиям -календарный учебный график и календарный учебный план (длительность НОД не соответствует действующим санитарным требованиям). Анализ плана воспитательно-образовательной работы старшей группы «Одуванчик» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности спланирована формально, индивидуальная работа не запланирована. Представлен план взаимодействия с родителями, соответствующий годовому и тематическому планам, формы работы разнообразны, имеются протоколы родительских

	собраний, листы регистрации приложены. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 37% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются -10% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Бабочка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Не представлены календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы старшей группы «Подсолнух» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено формально, индивидуальная работа планируется адресно. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 16% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются -27% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Березка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы

	детей. – Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. Расписание НОД необходимо скорректировать с учетом специфики комплектования групп (разного возраста детей), привести в соответствии с действующими санитарными правилами. Анализ плана воспитательно-образовательной работы разновозрастной группы с 3-5 лет показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено формально, индивидуальная работа планируется адресно. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП не представлен. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования. В объединениях технической и естественно-научной направленностей занимаются - 76% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Буратино»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда, кабинет психолога), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материала, оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Не все документы соответствуют нормативным требованиям- календарный учебный график и календарный учебный план (длительность НОД не соответствует действующим санитарным требованиям). Анализ плана воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группы «Знайки» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности планируется формально. Индивидуальная работа с детьми прослеживается, адресная. Представлен план взаимодействия с родителями, соответствующий годовому и тематическому планам, формы работы разнообразны. Представлены протоколы родительских

	собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Н.В. Верещагиной. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 80% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются -57% воспитанников. Воспитанники детского сада не принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+».
СП «Детский сад «Василёк»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует пополнения материала, оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Фиалка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако целесообразно планировать индивидуальную работу с детьми с учетом проведенного мониторинга освоения детьми ООП ДО. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями планируется формально. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Гвоздичка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом

	сформирована. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Одуванчик» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлена, однако в НОД отсутствуют ссылки на УМК, индивидуальная работа планируется адресно. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 96% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 45% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Дружная семейка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Незабудка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлена, индивидуальная работа с детьми и взаимодействие с родителями планируется формально. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено,

	что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 68% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются -36% воспитанников. Воспитанники детского сада не принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+».
СП «Детский сад «Ёжик»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы средней группы «Солнышко» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями планируется формально. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 39% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 22 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Звонкие голоса»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования и пополнения материала, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в

	соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группы «Буратино» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями планируется формально. Представлены протоколы родительских собраний, однако листы регистрации целесообразно прикладывать по факту к каждому собранию. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 76% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях - технической и естественно-научной направленности занимаются -38 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне.
СП «Детский сад «Золотой ключик»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования и пополнения материала, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Дюймовочка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако необходимо продумать целесообразность данной структуры планирования, индивидуальная работа с детьми планируется, но не имеет адресности. Оборудование РППС для поддержки детской инициативы планируется с учетом тематики дня и недели. Имеется план взаимодействия с родителями, формы работы разнообразны. Представлены протоколы родительских собраний, однако лист регистрации целесообразно заводить к каждому родительскому собранию. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В.

	В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 26% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются -79% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Жар- птица»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует пополнения и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план (длительность НОД не соответствует действующим санитарным требованиям). Анализ плана воспитательно-образовательной работы старшей группы «Крепыши» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями осуществляется. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 66% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 34 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Колокольчик»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в

	соответствии с ООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. Расписание ООД скорректировать в соответствии с ФГОС по видам деятельности, регламентировать по образовательной нагрузке в соответствии с возрастом детей. Анализ плана воспитательно-образовательной работы младшей группы «Подсолнухи» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено формально. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 86% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 86 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Кораблик»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы второй младшей группы «Золотая рыбка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности осуществляется. Работа с родителями проводится, но не адресно. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 83% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 100 % воспитанников.

СП «Детский сад «Ладушки»	Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне. Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы средней группы «Капелька» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности осуществляется. Работа с родителями проводится фронтально, не имеет адресности. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 24% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, однако отсутствуют объединения технической и естественно-научной направленности. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне.
СП «Детский сад «Лужайка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы младшей

	группы «Ромашка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями осуществляется формально. Представлены протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 90% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 10% воспитанников. Воспитанники детского сада не принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+»
СП «Детский сад «Надежда»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. План воспитательно-образовательной работы группы не представлен. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 93% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 58 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Родничок»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации

	воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы подготовительной группы «Василек» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности представлена. Индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Работа с родителями планируется фронтально. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 92% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 43% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Сказка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Цветик-Семицветик» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно. Планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями осуществляется формально. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования,

	охватывающая - 71% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 32 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Терем- теремок»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Утенок» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, планирование индивидуальной работы с детьми, организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено формально, отсутствуют ссылки на УМК. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 36% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 0% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «ЦКР»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ сформирована. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и

	календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Речецветик» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется. Взаимодействие с родителями: рекомендации носят общих характер, адресность отсутствует. Целесообразно корректировать месячное планирование работы с родителями с недельным. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Необходимо формировать итоговые материалы РС в соответствии с темой и реализуемыми задачами. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 31% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 70 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Чебурашка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный/музыкальный залы), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Солнышко» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем в разновозрастных группах необходимо скорректировать с учетом действующих санитарных требований. Планирование индивидуальной работы с детьми, организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 22% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной

	направленности занимаются - 74% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Ягодка»	Детский сад размещён в типовом здании, групповые ячейки приспособляются для проведения физкультурных и музыкальных занятий, специальные помещения отсутствуют по проекту, помещения оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Ромашка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем в разновозрастных группах необходимо скорректировать с учетом действующих санитарных требований. Планирование индивидуальной работы с детьми, организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности представлено. Взаимодействие с родителями планируется, однако адресность не прослеживается. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 39% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 37% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне.
<i>Детские сады м.р. Волжский</i>	
СП «Детский сад «Белочка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие

	нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем индивидуальная работа с детьми не планируется, отсутствуют ссылки на УМК. Планирование индивидуальной работы с детьми, организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности представлено. Работа с родителями планируется фронтально, отсутствует адресность. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Уровень освоения детьми ООП проводится формально, не указан инструментарий, что затрудняет сделать объективные выводы. Данный формат диагностики не позволяет спланировать индивидуальную работу с детьми. Включить в «Карты наблюдения за ребёнком в период адаптации» рекомендации по организации индивидуальной работы. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 58% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 58% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Буратино»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется отдельное специальное помещение (физкультурный / музыкальный зал), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план (названия видов детской деятельности не соответствуют Стандарту и образовательная нагрузка не соответствует возрастным особенностям детей). Анализ плана воспитательно-образовательной работы разновозрастной группы «Солнышко» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем, отсутствуют ссылки на УМК. Индивидуальная работа с детьми планируется формально, не имеет адресности. Работа с родителями планируется, но не несет индивидуальности во взаимодействиях. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют.

	Мониторинг освоения ООП проводится по программе «Мир открытий». В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Волжская жемчужина»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Здоровячки» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем индивидуальная работа с детьми планируется формально, не имеет адресности. Работа с родителями планируется, но не несет индивидуальности во взаимодействии. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 64% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 17 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне.
СП «Детский сад «Забава»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом

	сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы раннего возраста «Капелька» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем индивидуальная работа с детьми планируется формально, не имеет адресности. Представленный план воспитательно-образовательной работы не позволяет отследить повторяемость деятельности в соответствии с возрастными особенностями. Виды деятельности не соответствуют нормативным требованиям (полив растений). Не указаны УМК Работа с родителями планируется, но не несет индивидуальности во взаимодействии. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В группе раннего возраста не проводится мониторинг на соответствие уровня развития детей, следовательно невозможно отследить планирование индивидуальной работы, ее целесообразность. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 76% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 64 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Колосок»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельное специальное помещение (физкультурно-музыкальный зал), который оборудован в соответствии с их функциональным назначением и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы второй группы раннего возраста показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем индивидуальная работа планируется формально, не прослеживается повторяемость НОД, в соответствии с

	возрастными особенностями детей. Работа с родителями не носит адресной направленности. Эпизодически указывается УМК, система отсутствует. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг уровня освоения ООП в группе раннего возраста проводится по методике К.Л. Печора. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 46% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, однако отсутствуют объединения технической и естественно-научной направленности. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Кораблик»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной средней группы «Непоседы» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем индивидуальная работа планируется формально, не прослеживается повторяемость НОД, в соответствии с возрастными особенностями детей. Работа с родителями не носит адресной направленности. Эпизодически указывается УМК, система отсутствует. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 11% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 19 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Лукоморье»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения

	(физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группы «Алые паруса» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется. Не указаны УМК. Работа с родителями планируется, но не несет индивидуальности во взаимодействии. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В группе раннего возраста не проводится мониторинг на соответствие уровня развития детей, следовательно невозможно отследить планирование индивидуальной работы, ее целесообразность. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 44% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 58 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Мечта»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется отдельное специальное помещение (физкультурно-музыкальный зал), который оборудован в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеется соответствующий нормативным требованиям календарный учебный план, однако отсутствует календарный учебный график. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Дружные ребята» показал, что планирование осуществляется формально, во всех режимных моментах не представлена циклограмма планирования на утренние и вечерние виды

	деятельности, в НОД прописываются только темы, отсутствуют ссылки на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется формально, без учета данных мониторинга. Работа с родителями планируется формально, не имеет адресности. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг освоения ООП проводится по программе «Мир открытий». В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 12% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 90 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Мишутка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы раннего возраста № 3 показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем отсутствует повторяемость материала, не прописывается организация РППС. Однако адресно планируется работа с родителями. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования. В объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 100 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне.
СП «Детский сад «Росинка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают

	санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеется соответствующий нормативным требованиям календарный учебный план, однако отсутствует календарный учебный график. Анализ плана воспитательно-образовательной работы средней группы «Одуванчик» показал, что планирование осуществляется формально, отсутствуют ссылки на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется формально, без учета данных мониторинга. Работа с родителями планируется формально, не имеет адресности. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации отсутствуют. Мониторинг реализации ООП ДО показал, несоответствие инструментария проводимой диагностики, инструментария, указанному в ООП ДО. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 47% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 22 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Ручеек»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется отдельное специальное помещение (физкультурно-музыкальный зал), который оборудован в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный план, календарный учебный график. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы показал, что планирование осуществляется формально, отсутствуют ссылки на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется формально, без учета данных мониторинга. Работа с родителями планируется формально, не имеет адресности. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально.

	В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 26% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 8 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Рябинка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется отдельное специальное помещение (физкультурно-музыкальный зал), который оборудован в соответствии с функциональным назначением и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Календарный учебный план и календарный учебный график не представлены. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы раннего возраста «Колобок» показал, что планирование осуществляется формально, отсутствуют ссылки на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется формально, без учета данных мониторинга. Работа с родителями планируется формально, не имеет адресности. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО сложилась система дополнительного образования. В объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 22 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Самоцветы»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует структурирования, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Пчелка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем планирование осуществляется формально, ссылки на УМК

	прописываются эпизодически, индивидуальная работа с детьми планируется формально, без учета данных мониторинга. Работа с родителями планируется формально, не имеет адресности. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что в группе ясельного возраста дети смотрят мультфильмы, образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 7% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 3 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Янтарик»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы старшей группы «Непоседы» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем планирование осуществляется формально, отсутствуют ссылки на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется формально, без учета данных мониторинга. Работа с родителями планируется формально, не имеет адресности. Мониторинг освоения ООП ДО в группе проводится по методическому пособию Н.В. Верещагиной, а в ООП ДО ссылаются на Ю.А. Афонькину. Результаты мониторинга освоения детьми ООП ДО общие, не имеют адресных рекомендаций. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 23% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 18% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне.

СП «Детский сад «Семицветик»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ сформирована. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года. Анализ плана воспитательно-образовательной работы подготовительной к школе группы «Умники и Умницы» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлена, вместе с тем система индивидуальной работы носит ситуативный характер, не в полном объеме используются результаты входных мониторингов освоения детьми ООП. Работа с родителями планируется с ориентацией на тематическую направленность недели. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится по Н.А. Коротковой, П.Г. Нежновой В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 78% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 45% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Сказка»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется отдельное специальное помещение (физкультурно-музыкальный зал), который оборудован в соответствии с функциональным назначением и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и

	календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы раннего возраста показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, прослеживается повторяемость НОД, в соответствии с возрастными особенностями детей. Работа с родителями не носит адресной направленности. Эпизодически указывается УМК, система отсутствует. Мониторинг освоения ООП проводится по Ю.А. Афонькиной. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 пгтСмышляевка	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы старшей группы «Коростель» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако не соответствует возрастным особенностям детей группы, не соотносится с реализуемой программой. Работа с родителями планируется формально. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения ООП проводится в соответствии программой «Мир открытий». В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 78% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Созвездие»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется отдельное специальное помещение (физкультурно-музыкальный зал), который оборудован в соответствии с функциональным назначением и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует

	зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы второй младшей группы «Ромашки» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, вместе с тем, отсутствуют ссылки на УМК. Индивидуальная работа с детьми планируется формально, не имеет адресности. Работа с родителями планируется, но не несет индивидуальности во взаимодействии. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что образовательная деятельность осуществляется преимущественно фронтально. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 86% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, однако отсутствуют объединения технической и естественно-научной направленности. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на территориальном уровне.
СП «Детский сад «Солнышко» В-П	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется отдельное специальное помещение (физкультурно-музыкальный зал), который оборудован в соответствии с функциональным назначением и отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, а также оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Лесная полянка» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено, однако отсутствуют ссылки на УМК и эпизодическое планирование индивидуальной работы с детьми. Мониторинг освоения ООП проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования. В объединениях технической и естественно-научной

	направленности занимаются - 78 % воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на областном уровне.
СП «Детский сад «Солнышко»Р-Вл.	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Теремок» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено формально, индивидуальная работа с детьми не прослеживается. В ООП не прописана комплексная программа, на основе которой написана ООП, соответственно невозможно отследить данные мониторинга освоения детьми ООП ДО. В группе с детьми от 1,5-2 лет проводится мониторинг, соответствующий дошкольному возрасту, без учета эпикризных сроков. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Солнышко»пгтСтр ойкерамика	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеется не соответствующий нормативным требованиям календарный учебный план (виды деятельности не соответствуют ФГОС ДО). Анализ плана воспитательно-образовательной работы старшей группы «Солнечные лучики» показал, что образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, однако планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и работа с родителями представлено формально, индивидуальная работа с детьми не прослеживается, отсутствуют ссылки на УМК.

	Мониторинг освоения ООП проводится по Ю.А. Афонькиной. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 87% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 49% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Солнышко» Я-Овр	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. На момент мониторинга не представлены: календарный учебный график, календарный учебный план, мониторинг освоения ООП детьми, планы воспитательно-образовательной работы групп. Представлен 1 протокол общего родительского собрания. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада не принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+».
СП «Детский сад «Чудо-град»	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеются отдельные специальные помещения (физкультурный и музыкальный залы, кабинет логопеда и другие локации для организации детской деятельности вне группового пространства), которые оборудованы в соответствии с их функциональным назначением и отвечают санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ сформирована. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП и АООП ДО. Представлены календарный учебный график и календарный учебный план. С целью обеспечения реализации комплексного подхода, идеи единства, целостности, неразрывности образовательного процесса педагогами разработаны интегрированные комплексно-тематические планы, на основе которых строится работа с детьми в течение учебного года. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Бусинки» показал, что работа планируется во всех режимных моментах с учетом разработанной циклограммы. Имеются ссылки при планировании НОД на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется с учетом входной диагностики по освоению детьми ООП, а также с учетом не сформированности навыков по результатам НОД. Работа с родителями прописана, как фронтально, так и имеет адресный характер. Родительские собрания в группе проводятся регулярно, что подтверждается протоколами родительских собраний, с принятием конкретных решений и указанием сроков исполнения. Организация РППС планируется с учетом потребностей реализации видов

	деятельности воспитанников на определенную дату. Имеются протоколы родительских собраний, листы регистрации. Мониторинг освоения детьми ООП ДО проводится по методическому пособию Карповой Ю.В. В ДОО выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОО в целом. В ходе наблюдения за образовательным процессом выявлено, что между педагогами и детьми выстроены отношения сотрудничества и взаимодействия. В ДОО сложилась система дополнительного образования, охватывающая - 63% воспитанников в возрасте от 5 до 8 лет, в объединениях технической и естественно-научной направленности занимаются - 10% воспитанников. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад» ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. На момент мониторинга не представлены: календарный учебный график, календарный учебный план, мониторинг освоения ООП детьми, планы воспитательно-образовательной работы групп. Представлен 1 протокол общего родительского собрания. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада не принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+».
СП «Детский сад «Улыбка» с. Лопатино	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещение, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы средней группы «Звездочки» показал, что работа планируется во всех режимных моментах, не во всех видах деятельности прописана индивидуальная работа с детьми. При организации самостоятельной деятельности детей не

	прослеживается ситуация организации выбора детьми. Индивидуальная работа с родителями планируется формально, отсутствует адресность. Мониторинг по освоению детьми ООП предполагает проведения диагностики по технологии О.А. Скоролуповой. По факту педагоги проводят мониторинг по Н.В. Верещагиной. Необходимо внести корректировку в ООП ДО с учетом проводимой диагностики. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+» на региональном уровне.
СП «Детский сад «Улыбка» с. Сухая Вязовка	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. Анализ плана воспитательно-образовательной работы группы «Смешарики» показал, что работа планируется во всех режимных моментах, имеются ссылки на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется формально, без учета данных мониторинга. Работа с родителями планируется формально, не имеет адресности. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада не принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+».
СП «Детский сад» с. Рождествено	Детский сад размещён в типовом здании, где кроме групповых ячеек имеется помещения, для организации двигательной и музыкальной деятельности детей, оборудованное в соответствии с их функциональным назначением и отвечающее санитарно-гигиеническим требованиям и правилам пожарной безопасности. Материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ требует зонирования, структурирования, пополнения материалами и оформления пространства, отражающего интересы детей. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ООП ДО. Имеются не соответствующие нормативным требованиям календарный учебный график и календарный учебный план. В ДОО отсутствует система дополнительного образования. Воспитанники детского сада не принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+».

Анализ материалов данного раздела показал, что во всех структурных подразделениях, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования материально-техническая база для реализации воспитательной и образовательных программ в целом сформирована, однако требует зонирования, структурирования и пополнения материалами, оформления пространства, отражающего интересы детей:

- в городе Новокуйбышевск детских садах: «Аист», «Алёнушка», «Бабочка», «Березка», «Буратино», «Василек», «Ежик», «Звонкие голоса», «Золотой ключик», «Жар-птица», «Колокольчик», «Кораблик», «Ладушки», «Лужайка», «Надежда», «Родничок», «Сказка», «Терем-теремок», «Чебурашка», «Ягодка».

- в муниципальном районе Волжский в детских садах: «Белочка», «Буратино», «Волжская жемчужина», «Забава», «Колосок», «Кораблик», «Лукоморье», «Мечта», «Ручеек», «Рябинка», «Самоцветы», «Сказка», детский сад ГБОУ ООШ №2 пгтСмышляевка, «Созвездие», «Солнышко» с. Ровно-Владимировка, «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, детском саду с. Спиридоновка, «Солнышко» с. Яблоновый Овраг, «Улыбка» с. Лопатино, «Улыбка» с. Сухая Вязовка, «Янтарик».

Анализ планов воспитательно-образовательной работы показал, что: работа планируется во всех режимных моментах с учетом разработанной циклограммы, имеются ссылки при планировании НОД на УМК, индивидуальная работа с детьми планируется с учетом входной диагностики по освоению детьми ООП, а также с учетом не сформированности навыков по результатам НОД в детских садах: «Чудо-град» п. Придорожный, «Родничок», «Гвоздичка», «Жар-птица»;

- работа с родителями представлена, вместе с тем, система индивидуальной работы носит ситуативный характер, не в полном объеме используются результаты входных мониторингов освоения детьми ООП ДО в большинстве в детских садов.

- образовательная деятельность запланирована во всех режимных моментах, индивидуальная работа с детьми планируется адресно, вместе с тем планирование организации РППС для поддержки детской инициативы и самостоятельности и (или) работа с родителями планируется формально в детских садах: «Аист», «Алёнушка», «Бабочка», «Березка», «Буратино», «Василек», «Дружная семейка», «Ежик», «Звонкие голоса», «Золотой ключик», «Колокольчик», «Лужайка», «Сказка», «Терем-теремок», «Чебурашка», «Ягодка», «Белочка», «Буратино», «Волжская жемчужина», «Забава», «Колосок», «Кораблик», «Лукоморье», «Мечта», «Мишутка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Самоцветы», «Сказка», детский сад ГБОУ ООШ №2 пгтСмышляевка, «Созвездие», «Солнышко» с. Ровно-Владимировка, «Солнышко» пгтСтройкерамика, «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, детском саду с. Спиридоновка, «Солнышко» с. Яблоновый Овраг, «Улыбка» с. Лопатино, «Улыбка» с. Сухая Вязовка, «Янтарик»;

Анализ системы дополнительного образования в ДОО, показал, что в воспитанники в возрасте с 5 до 8 лет:

- охвачены дополнительным образованием и занимаются в объединениях технической и естественно-научной направленностей в детских садах: «Аист», «Алёнушка», «Бабочка», «Буратино», «Василек», «Гвоздичка», «Дружная семейка», «Ежик», «Жар-птица», «Звонкие голоса», «Золотой ключик», «Колокольчик», «Лужайка», «Кораблик» Н-ск, «Надежда», «Родничок», «Сказка», «Чебурашка», «Центр коррекции и развития детей», «Ягодка», «Белочка», «Волжская жемчужина», «Забава», «Кораблик»,

«Лукоморье», «Мечта», «Росинка», «Ручеек», «Самоцветы», «Сказка», «Семицветик», детский сад ГБОУ ООШ №2 пгтСмышляевка, «Солнышко» пгт Стройкерамика, «Чудоград», «Янтарик».

- занимаются только в объединениях технической и естественно-научной направленностей занимаются в детских садах: «Березка», «Мишутка», «Рябинка», «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка,

- охвачены дополнительным образованием, однако отсутствуют объединения технической и естественно-научной направленностей в детских садах: «Ладушки», «Терем-теремок», «Колосок», «Созвездие»,

- отсутствует система дополнительного образования в детских садах: «Буратино» Н-ск, «Солнышко» с. Ровно-Владимировка, «Солнышко» с. Яблонный Овраг, детском саду с. Спиридоновка, «Улыбка» с. Лопатино, «Улыбка» с. Сухая Вязовка.

Воспитанники принимали участие в движении «Будущие профессионалы 5+»:

- на территориальном уровне в детских садах: «Березка», «Василек», «Золотой ключик», «Жар-птица», «Колокольчик», «Надежда», «Сказка» Н-ск, «Терем-теремок», «Центр коррекции и развития детей», «Чебурашка», «Белочка», «Буратино», «Забава», «Колосок», «Кораблик», «Лукоморье», «Мечта», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Самоцветы», «Сказка», «Созвездие»;

- на региональном уровне в детских садах: «Аист», «Аленушка», «Бабочка», «Гвоздичка», «Ежик», «Звонкие голоса», «Кораблик» Н-ск, «Ладушки», «Родничок», «Ягодка», «Волжская жемчужина», «Мишутка», «Янтарик», «Семицветик», детский сад ГБОУ ООШ №2 пгтСмышляевка, «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, «Солнышко» с. Ровно-Владимировка, «Солнышко» пгтСтройкерамика, «Улыбка» с. Лопатино;

- не принимали участие в детских садах: «Буратино» Н-ск, «Дружная семейка», «Солнышко» с. Яблонный Овраг, детском саду с. Спиридоновка, «Улыбка» с. Сухая Вязовка.

Таким образом, представленные в настоящей справке результаты создания условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей являются необходимыми для администрации и работников ДОО с целью получения актуальной информации о всестороннем развитии психических и физических качеств детей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовке к жизни в современном обществе, к обучению в школе, об обеспечении безопасности жизнедеятельности дошкольника.

На основании выше изложенного рекомендовать:

1. Руководителям детских садов: «Аист», «Аленушка», «Бабочка», «Березка», «Буратино» Н-ск, «Василек», «Ежик», «Звонкие голоса», «Золотой ключик», «Жар-птица», «Колокольчик», «Кораблик» Н-ск, «Ладушки», «Лужайка», «Надежда», «Родничок», «Сказка» Н-ск, «Терем-теремок», «Чебурашка», «Ягодка», «Белочка», «Буратино», «Волжская жемчужина», «Забава», «Колосок», «Кораблик», «Лукоморье», «Мечта», «Мишутка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Самоцветы», «Сказка», детский сад ГБОУ ООШ №2 пгтСмышляевка, «Созвездие», «Солнышко» с. Ровно-Владимировка, «Солнышко» пгтСтройкерамика, «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, детском саду с. Спиридоновка, «Солнышко» с. Яблонный Овраг, «Улыбка» с. Лопатино, «Улыбка» с. Сухая Вязовка, «Янтарик» систематизировать и пополнить оборудование, обновить

материально-техническое и информационное оснащение, расширить спектр развивающего и игрового оборудования, активизировать информационные ресурсы.

2. Руководителям детских садов «Алёнушка», «Бабочка», «Буратино» Н-ск, «Жар-птица», «Надежда», «Терем-теремок», «Сказка» Н-ск, «Буратино», «Мишутка», «Росинка», «Ручеек», «Рябинка», «Самоцветы», «Сказка», «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, «Солнышко» с. Ровно-Владимировка, детском саду с. Спиридоновка, «Солнышко» с. Яблоновый Овраг, «Улыбка» с. Лопатино, «Улыбка» с. Сухая Вязовка привести в соответствие с нормативными требованиями календарный учебный график и календарный учебный план.

3. Руководителям детских садов «Аист», «Аленушка», «Бабочка», «Березка», «Ежик», «Золотой ключик», «Жар-птица», «Ладушки», «Лужайка», «Сказка», «Терем-теремок», «Центр коррекции и развития детей», «Чебурашка», «Ягодка», «Чудо-град», «Солнышко» с. Ровно-Владимировка, «Солнышко» п. Верхняя Подстепновка, «Солнышко» с. Яблоновый Овраг, «Созвездие», «Янтарик» увеличить охват детей в возрасте от 5 до 8 лет занятых программами дополнительного образования, в том числе занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности детей от 5 до 8 лет, занимающихся по программам дополнительного образования.

4. Руководителям детских садов: «Буратино» Н-ск, «Дружная семейка», «Солнышко» с. Яблоновый Овраг, детский сад с. Спиридоновка, «Улыбка» с. Сухая Вязовка, «Детский сад» с. Рождествено принять участие в движении «Будущие профессионалы 5+».

5. Руководителям детских садов: «Чудо-град», «Семицветик» п. Придорожный, «Родничок», «Гвоздичка», подготовить и презентовать опыт работы по созданию условий для развития личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие на совещании для руководителей СП и заседании ТУМО для старших воспитателей, срок - август 2022 года.

Руководитель отдела ОСПРП



С.Е. Никипелова