МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ

РАСПОРЯЖЕНИЕ
от 16.06.2022 № 181-р

О проведении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в подведомственных общеобразовательных организациях

На основании распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области» и распоряжения министерства образования и науки Самарской области от 07.06.2022 №624-р «О внесении изменений в распоряжение министерства образования и науки Самарской области от 17.03.2021 №274-р «Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области»

1. Утвердить прилагаемый перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в подведомственных общеобразовательных организациях (далее – ОО) (Приложение).
2. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» (далее – РЦ) (Буреновой Т.А.) организовать мониторинг обеспечения

объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников (далее – мониторинг) в ОО в соответствии с установленными показателями 1 раз в год до 15 августа на территориальном уровне;

3. Отделу реализации образовательных программ (Пивсаевой Т.А.) до 01 сентября провести анализ результатов мониторинга, содержащего описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников текущего года на территориальном уровне относительно предыдущего, выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики, наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга, и разместить на официальном сайте Поволжского управления.
4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения оставляю за собой.

Руководитель С.Н.Сазонова

С распоряжением ознакомлены

_____ Пивсаева Т.А.

_____ Буренова Т.А.

Пивсаева Татьяна Анатольевна 884635 31570

ПРИЛОЖЕНИЕ

к распоряжению Поволжского управления МОНСО

от 16 июня 2022 г. № 181-р

Перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в подведомственных общеобразовательных организациях

№ пп	Наименование показателя	Методика расчета	Условия оценивания в баллах	Количество баллов[1]	Источники данных (подтверждающие документы)	Ответственный за заполнение данных и предоставление документов	Ответственный специалист, принимающий отчет
1	Доля ОО, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения ВПР	$N=\frac{N_n}{N_o}*100\%$, где N- доля ОО, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения ВПР; N_n - количество ОО, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения ВПР; N_o-общее количество ОО	Информация об ОО с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие ОО с признаками необъективных образовательных результатов – 3 балла; не более 6 % от общего количества ОО – 1 балл	3	Материалы ФИОКО, статистические данные ОО-1	РЦ	Бобкова Е.В.

[1] Итоговый балл рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений показателей

2	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору	Показатель рассчитывается как сумма всех медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору	При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум и более сдаваемым предметам – -2 балла; При наличии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по одному сдаваемому предмету – 0 баллов; При отсутствии медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым предметам – 2 балла	-2/0/2	Статистические данные РЦ, Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего общего образования (далее-РИС)	РЦ	Бобкова Е.В.
3	Наличие призеров и (или) нобеднтелей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на ЕГЭ по соответствующему предмету	Рассчитывается как сумма всех призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа (далее-призеры), не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на ЕГЭ по соответствующему предмету	Наличие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на ЕГЭ по соответствующему предмету – 0 баллов; Отсутствие призеров, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на ЕГЭ по соответствующему предмету – 3 балла	0/3	База ВсОШ РИС	РЦ	Бобкова Е.В. Стрежнева Л.Ю.

4	Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением	$N=\frac{N_п}{N_о}*100\%$, где N- доля охвата пунктов проведения оценочных нроцедур, охваченных общественным (независимым) наблюдением; $N_п$ - количество пунктов проведения оценочных процедур, охваченных общественным (независнмым) наблюдением; $N_о$-общее количество пунктов проведения оценочных процедур	Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным наблюдением 100% – 2 балла	2/0[2]	Данные ФЦТ, РИС, ФИСОКО, РЦ	РЦ	Бобкова Е.В. Стрежнева Л.Ю.
5	Наличие в анализе, размещенном на офицнальном сайте Поволжского управления, следующих позиций: А. Онисание изменений но обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно иредыдущего; В. Выводы от тендеициях и возможных причинах изменений по обесиечению	Наличие на официальном сайте Поволжского управления анализов по каждой проведенной оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ), содержащих А. Онисание изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего; В. Выводы от тенденциях и возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур	+/-	2[3]	Статистически е данные Поволжского управления. Яндекс таблицы	РЦ/ПУ	Бобкова Е.В. Стрежнева Л.Ю.

[2] Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла по каждой оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ).
[3] Максимальное количество баллов по данному показателю – 8, по 2 балла за наличие в анализе всех обязательных позиций по каждой проведенной оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ).

	объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной дииамики; С. наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга	оценки качества образования или отсутствии существенной динамики; С. наличие адресиых рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониториига					
6	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА	Рассчитывается как сумма выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА текущего календарного года и сравнивается с количеством выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА прошлого календарного года. «Зоны риска» определяются ежегодным письмом Рособрнадзора	Отсутствие выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА-3 балла; Уменьшение или сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА-2 балла	3/2	Данные ФЦТ, статистические данные РЦ, Яндекс таблицы	РЦ/ПУ	Бобкова Е.В.