



Национальным проектом «Образование» определены стратегические цели развития российского образования, связанные с повышением конкурентоспособности отечественного образования и воспитанием гармонично развитой и социально ответственной личности.

Происходит изменение образовательных задач – усложнение учебных дисциплин, углубление программ, усиление акцента на метапредметных навыках, или навыках XXI века и др. Одновременно «усложняется» контингент, выделяется все больше категорий школьников, нуждающихся в особых образовательных условиях: одаренные и высокомотивированные, дети с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и дети-инвалиды, школьники с низкими академическими результатами и обучающиеся из социально неблагополучных семей. Все они требуют внимания, поддержки и сопровождения со стороны педагогов. Поэтому повышение качества общего образования, его эффективности и конкурентоспособности напрямую зависит от профессионального уровня педагогических кадров, именно педагогические кадры – ключевой фактор, определяющий качество школьного образования.

Поэтому мы традиционно обращаемся в рамках Коллегии к рассмотрению вопроса об обеспеченности общеобразовательных учреждений Поволжского управления педагогическими кадрами, анализируем состояние и определяем основные направления действий по решению выявленных проблем.

Численность работников системы образования (чел.)			
	2019	2020	2021
Новокуйбышевск	2154	2112	1992
Волжский	2670	2857	3131
Поволжский округ	4824	4969	5123

Общая численность педагогических работников (чел.)			
	2019	2020	2021
Новокуйбышевск	1236	1221	1159
Волжский	1487	1598	1785
Поволжский округ	2723	2819	2944

Образовательную деятельность в системе общего образования нашего округа осуществляют более 5 тысяч работников, из них 1318 учителей (все сведения приведены по данным федерального статистического отчета ОО-1 на 01.10.2021 года, где, напоминая, учитываются только конкретно работающие лица, без учета внешних совместителей и учителей, находящихся в декретном отпуске).

За последние три года наблюдается тенденция к увеличению общего количества работников (почти на 300 человек), в первую очередь, за счет открытия новых зданий образовательных учреждений в м.р. Волжский. При этом уже на протяжении ряда лет мы констатируем снижение количества работников в учреждениях Новокуйбышевска: только за последние три года - на 162 человека, причем почти половина из них 77 чел. (48%) – педагогические работники.

Численность учителей за три года (чел.)			
	2019	2020	2021
Новокуйбышевск	490	500	480
Волжский	726	775	838
Поволжский округ	1216	1275	1318

Прибытие молодых специалистов/ учителей			
	2019	2020	2021
Новокуйбышевск	11/7	16/11	11/7
Волжский	38/24	27/21	38/28
Поволжский округ	49/31	43/32	49/35



Численность учителей за три года также возросла за счет учреждений м.р. Волжский на 102 человека. В городе мы видим негативную тенденцию: при достаточно стабильном общем количестве обучающихся 10 395 (2020 год) и 10 405 (2021 год) произошло сокращение учителей на 20 человек по сравнению с прошлым годом (на 4%), что не может не сказаться на наличии вакансий и увеличении нагрузки учителей, а, следовательно, и на сохранении качества образования.



На 1 октября 2021 года вакантными оставались порядка 20 ставок учителей: ощущается острая потребность в учителях русского языка, иностранного языка, начальных классов и других предметов. Так как к началу учебного года учреждения вынуждены закрывать открытые вакансии за счет распределения нагрузки между своими специалистами, отсюда – высокая нагрузка: по данным отдела экономики образования средняя нагрузка учителей округа в этом учебном году - 28,5 часов, причем по городу нагрузка в среднем составляет -30,2 часа; в районе – 27,6. Школы с наибольшей средней нагрузкой (более 30 часов) представлены на слайде.

Поэтому задача привлечения и закрепления в образовательных учреждениях молодых кадров остается первостепенной. Ранее на слайде вы видели, что ежегодно в образовательные учреждения округа приходит более 40 человек: 2019 - 49 чел., в 2020 году- 43 чел., в 2021 году – 49 чел., причем более 70% - это молодые педагоги, пришедшие в учреждения района.

Привлечение молодых специалистов направлено на выполнение задачи **по повышению доли молодых учителей** в возрасте до 35 лет. С 2019 года данный показатель декомпозирован министерством

образования и науки Самарской области территориальным управлениям и, соответственно, образовательным учреждениям. Плановый показатель нашего округа за 2021 год – 26,07%. Каких же результатов мы достигли?

Доля учителей в возрасте до 35 лет за три года (чел/процент)

	2019	2020	2021
Новокуйбышевск	98/20	105/21	94/19,58
Волжский	214/29,4	227/29,2	264/31,5
Поволжский округ	312/25,6	332/26	358/27,16
Декомпозированный показатель (план)	26,4%	25,7%	26,07%

В целом по округу мы данную задачу выполнили, и как вы видите, только благодаря школам м.р. Волжский. В городе результат намного ниже, и самое печальное, что этот показатель снижается. То есть, при общем снижении численности учителей в городских школах, о чем мы говорили выше, у нас снижается и доля молодых учителей.

Ситуация в разрезе учреждений представлена на слайдах. Мы анализировали выполнение школами плановых показателей, декомпозированных каждой школе. Мы разделили школы на три группы: 1 – выполнившие и перевыполнившие декомпозированный показатель; 2 группа – процент выполнения от 77% до 99%, 3 группа – менее 77%.

**Доля учителей в возрасте до 35 лет
(процент выполнения 100% и выше)**

Наименование ОУ	ПЛАН на 2021 год	Факт
ГБОУ ООШ № 13	23	50
ГБОУ СОШ с. Черноречье	30	51,61
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка	25	37,5
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино	25	36
ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка	30	42,86
ГБОУ ООШ пос. Верхняя Подстепновка	18	25
ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Смышляевка	35	48,18
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка	18	23,08
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка	18	22,22
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»	35	41,67
ГБОУ ООШ пос. Самарский	30	33,33
ГБОУ ООШ № 11	25	26,67
ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Роцинский	21	22,03
ГБОУ ООШ № 15	30	31,03
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра Дубрава	25	25,53
ГБОУ ООШ № 18	38	38
ГБОУ ООШ № 19	30	30
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	25	25

18 школ (44%) выполнили свои плановые значения. Хочу отметить, что в этой группе 12 школ: это школы № 13, 11, Черноречье, Ровно-Владимировка, Смышляевка №1, №2, Южный город, Петра Дубрава, Верхняя Подстепновка, Подъем-Михайловка, Спиридоновка, Роцинский, Воскресенка продвинулись по сравнению со своими прошлогодними показателями.

**Доля учителей в возрасте до 35 лет
(77% до 99% выполнения)**

Наименование ОУ	ПЛАН на 2021 год	Факт
ГБОУ СОШ с. Курумоч	18	17,39
ГБОУ СОШ пос. Черновский	18	17,39
ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика	30	27,78
ГБОУ ООШ № 17	27	25
ГБОУ ООШ № 6	25	22,86
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	30	26,67
ГБОУ ООШ № 9	25	22,22
ГБОУ ООШ с. Яблонный Овраг	25	22,22
ГБОУ СОШ пос. Просвет	22	19,05
ГБОУ гимназия № 1	18	15,38
ГБОУ ООШ № 21	25	19,35
ГБОУ СОШ № 3	18	13,89
ГБОУ СОШ № 8	25	19,23

Ко второй группе мы отнесли 13 школ (32%), в которых для

достижения показателя не хватило 1- 2 человек. В данной группе улучшили свои прошлогодние показатели. Но не достигли плана школы с. Курумоч, Просвет, гимназия №1, школа № 3, 21.

**Доля учителей в возрасте до 35 лет
(менее 70%)**

Наименование ОУ	ПЛАН на 2021 год	Факт
ГБОУ школа-интернат им. И.Е. Егорова	20	13,89
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	24	16,33
ГБОУ СОШ № 5	26	17,24
ГБОУ СОШ № 7	25	15,63
ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет	26	16
ГБОУ ООШ № 4	18	10
ГБОУ ООШ № 12	25	11,11
ГБОУ СОШ с. Рождествено	15	4
ГБОУ ООШ № 20	18	5,56
ГБОУ ООШ пос. Журавли	17	0

К третьей группе отнесены школы, в которых процент выполнения ниже 70%. Единственная школа, у которой наблюдается некоторый рост по сравнению с прошлым годом, это школа №5. Администрациям данных школ необходимо серьезно проанализировать данную ситуацию и продумать пути решения данной задачи.

Напоминаю, что с 2020 года данный показатель также оценивается в рамках оценки эффективности (качества) работы директоров ОУ за прошедший год.

Несколько лет назад мы занимались активно разработкой программ развития кадрового потенциала каждого ОУ, где анализировался, в том числе и данный аспект. Полагаю, что директорам школ с результатом ниже планового окружного показателя (26,07%) необходимо проанализировать ситуацию и разработать мероприятия («дорожные карты») в рамках программы развития кадрового потенциала по привлечению молодых учителей в

образовательное учреждение.

Здесь позволю себе напомнить о тех мерах, которые действуют на федеральном и региональном уровнях:

С сентября 2020 года изменения в законе «Об образовании в Российской Федерации» дают возможность студентам старших курсов, учащимся по специальностям и направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», преподавать в школах, если они успешно прошли промежуточную аттестацию не менее чем за три года обучения.

Причем на этих студентов распространяются меры социальной поддержки в виде выплат 5 тыс. рублей ежемесячно как молодым специалистам.

Также на территории области выпускники при заключении ученических договоров могут получать выплаты в виде 160, 250 и 350 тыс. рублей. Хочу отметить активную работу в данном направлении школы с. Черноречье (три года подряд), школы с. Дубовый Умет и Южный город помимо этого активно участвуют в программе «Земский учитель».

Заключение ученических договоров	2019	2020	2021
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2	2	1
ГБОУ СОШ с. Дубовый Умет	1	1	
ГБОУ СОШ пгт. Стройкерамика	1		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	1		
ГБОУ СОШ пгт. Петра Дубрава	1		
ГБОУ ООШ №13	1		
ГБОУ ООШ №19		1	
ГБОУ СОШ пгт. Роцинский		1	
ГБОУ ООШ №2 пгт. Смышляевка		1	
ГБОУ СОШ пос. Черновский		1	
ГБОУ ООШ пос. Ровно-Владимировка		1	
ГБОУ СОШ с. Воскресенна			1
ГБОУ ООШ с. Спиридоновка			1
ГБОУ СОШ «Южный город»			2
ГБОУ СОШ №3 пгт. Смышляевка			1

Неразрывным образом с выполнением задачи по привлечению молодых педагогов связана проблема адаптации молодых педагогов в образовательных учреждениях, их успешное вхождение в учительскую профессию.



На уровне округа реализуется целый комплекс мероприятий, в том числе и оказание методической помощи в рамках программы «Становление молодого учителя», где молодые учителя получают возможность посетить уроки опытных педагогов школ округа, обменяться опытом в рамках деятельности Ассоциации молодых педагогов, попробовать свои силы в рамках конкурсов профессионального мастерства. При этом особенно актуальной остается организация наставничества на уровне школы. Все прекрасно понимают, что сегодня найти готового специалиста, который смог бы приступить к работе без адаптационного периода или специально организованного сопровождения, практически невозможно, и наставничество рассматривается как кадровая технология, которая позволяет осуществить непрерывное профессиональное развитие педагогов. Перед администрациями школ стоит задача охвата молодых

специалистов со стажем работы до 3 лет наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации). На сегодняшний день, по отчетам директоров школ, все молодые специалисты охвачены наставничеством. Если работа наставников правильно организована, то результатом будет высокий уровень включенности молодых и новых специалистов в педагогическую работу, культурную жизнь образовательной организации, усиление уверенности в собственных силах и развитие личного, творческого и педагогического потенциалов. В целях выявления и тиражирования эффективных практик наставничества, повышения социального статуса наставника проводится областной конкурс «ПЕДАГОГ - НАСТАВНИК», в котором ежегодно принимают участие и педагоги нашего округа.

Качественная организация работы по адаптации и закреплению кадров в образовательном учреждении позволяет повышать профессионального уровня педагогов, осваивать современные технологии, позволяет говорить о высокой мотивации педагогов и их готовности к решению задач по повышению качества обучения учащихся.



Качество кадров в значительной мере определяется и опытом работы. По мнению многих отечественных и зарубежных экспертов, эффективный стаж работы – от 5 до 20 лет, когда у работника уже есть опыт, но еще не наступило определенное профессиональное выгорание. По данным статистики, общий стаж в этом диапазоне имеют около 28% российских учителей. По нашему округу этот процент составляет 31,8%, при этом опять мы видим, что результат - за счет школ м.р. Волжский. В городе этот показатель значительно ниже, так как здесь значительно преобладают педагоги со стажем работы более 20 лет. Но мы видим положительную динамику по увеличению доли педагогов со стажем работы от 5 до 20 лет на протяжении последних трех лет, что свидетельствует о достаточной стабильности педагогических коллективов.

Еще одним существенным показателем качества кадрового обеспечения является уровень квалификации работников школ. Ряд исследований показывает прямую зависимость между уровнем

квалификации учителей и качеством образовательных результатов школьников.

В целом 51% учителей округа имеют квалификационные категории, этот показатель стабилен на протяжении последних трех лет, при этом разрыв показателей между учителями города и района остается достаточно высоким: почти 20%.



В разрезе школ картина выглядит следующим образом: на уровне и выше окружного показателя находятся 12 школ города (66%). Здесь лидируют Образовательные центры №8, 7 и гимназия №1. В школах № 15,20,18,12 – категорийность ниже 50%. В школе №13 учителей с категориями в этом году нет.

В м.р. Волжский картина выглядит следующим образом:



Только 13 школ района (56%) находятся на уровне и выше окружного показателя. Однако в 6 школах: Черноречье, Спиридоновка, Курумоч, Воскресенка, Черновский, Яблонный Овраг – результаты ниже даже показателя района (44%), в двух школах: Рождественно и Ровно-Владимировка– нулевой результат.

Администрациям школ, в которых показатель категорийности ниже окружных показателей (менее 51%), необходимо вернуться к этой работе: проанализировать ситуацию и выработать пути решения, индивидуально проработав с учителями их профессиональную траекторию.

Качество подготовки обучающихся неразрывно связано с уровнем профессиональной компетентности педагогов, поэтому на протяжении нескольких лет мы решали с вами задачу по вопросу преподавания предметов учителями, не имеющими профильного образования или профессиональной переподготовки. По данным на начало 2021-2022 учебного года все учителя имели соответствующее образование или переподготовку по профилю преподаваемого предмета.

Для обеспечения высокого качества образования школьные педагоги должны не только владеть глубокими знаниями в своей

предметной области и традиционными методиками преподавания, но и обладать такими качествами, как гибкость, мобильность и адаптивность, что позволит эффективно включаться в инновационные процессы, оперативно осваивать новые научные знания и педагогические технологии, поэтому в рамках национального проекта «Образование» система повышения кадров в последнее время претерпела значительные изменения.

Декомпозированные показатели по повышению квалификации педагогов

Наименование показателя	План 2021 года	Факт 2021 года
Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»)	5%	23%
Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	12%	17%
Доля педагогических работников и управленческих кадров повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам,	5%	Ждем результат

Напоминаю, что среди декомпозированных показателей национального проекта «Образование» есть показатели, связанные с повышением квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), с прохождением педагогическими работниками общеобразовательных организаций повышения квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения, с повышением профессионального мастерства педагогическими работниками и управленческими кадрами по дополнительным профессиональным программам. При этом обращаю ваше внимание, что теперь задан жесткий алгоритм прохождения обучения: педагоги должны пройти входной

тестирование, теоретическую часть модуля, выполнить практическое задание с тьютерами, пройти итоговую аттестацию, которая подразумевает метапредметные задания. Не все педагоги оказались готовы к такому многоаспектному тестированию. И об этом с педагогами надо говорить заранее на заседаниях школьных и территориальных методических объединениях. Администрациям школ необходимо иметь четкое понимание перспектив повышения квалификации педагогов в 2022 году.

Таким образом, обеспечение образовательного учреждения профессиональными кадрами и их развитие – ключевой вопрос деятельности каждого руководителя. От того, насколько эффективно, системно и целенаправленно решается данная проблема, зависит результативность деятельности учреждения.

В приложении предлагаем сводный анализ по школам в разрезе 3-х показателей: доля учителей до 35 лет, категорийность и средняя нагрузка.

Предложения в проект решения:

Директорам ОУ:

1. Информацию принять к сведению.
2. Продолжить работу по привлечению и закреплению в ОУ молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Срок - постоянно.
3. Обеспечить выполнение декомпозированных показателей, связанных с развитием кадрового потенциала. Срок – постоянно.
4. Разработать «дорожные карты» по выполнению мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала ОУ. Срок – до 01.02.2022 года
5. Отделу организации образовательных ресурсов провести собеседование с директорами ОУ по выполнению «дорожных карт». Срок – до 11.02.2022 года.

Предложения в проект решения:

Директорам ОУ:

- 1.1. Информацию принять к сведению.
- 1.2. Продолжить работу по привлечению и закреплению в ОУ молодых педагогов в возрасте до 35 лет. Срок - постоянно.
- 1.3. Обеспечить выполнение декомпозированных показателей, связанных с развитием кадрового потенциала. Срок – постоянно.
- 1.4. Разработать «дорожные карты» по выполнению мероприятий, направленных на развитие кадрового потенциала ОУ. Срок – до 01.02.2022 года
- 1.5 Отделу организации образовательных ресурсов провести собеседование с директорами ОУ по выполнению «дорожных карт». Срок – до 11.02.2022 года.

