

Концепция
выявления, поддержки и развития способностей
и талантов у детей и молодежи образовательных учреждений,
подведомственных Поволжскому управлению министерства
образования и науки Самарской области

1. Общие положения

Одним из приоритетных направлений государственной политики в области образования является социально-педагогическая поддержка и развитие одаренных детей и молодежи как бесценного национального достояния и основного интеллектуального и творческого потенциала страны. Забота о талантливых детях сегодня рассматривается как забота о развитии науки, технологий, культуры и социальной жизни России в будущем.

Окружная система развития одаренных детей представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи образовательных учреждений, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области (далее - Концепция). Концепция разработана в целях определения основных направлений осуществления по выявлению и сопровождению одаренных детей и талантливой молодежи образовательных учреждений, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области на школьном и окружном уровнях; создания образовательной среды, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного или с признаками одаренности), его самоопределению, самореализации, формированию его индивидуального дарования, достижению успеха в жизни, а также созданию условий для детей, имеющих особо выдающиеся достижения в разных предметных

областях и сферах жизнедеятельности.

Под одаренностью подразумевается высокий уровень развития каких - либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его обучения в образовательной организации.

Работа с одаренными детьми ориентирована на развитие интеллектуальных, спортивных, художественных, творческих способностей.

2. Характеристика текущего состояния системы выявления и развития одаренных детей и молодежи в Поволжском образовательном округе

В Поволжском образовательном округе сложилась и развивается система, направленная на организацию поиска, развития и поддержки талантливых, одарённых детей.

В настоящее время сформирована сбалансированная сеть общеобразовательных учреждений города Новокуйбышевск и м.р. Волжский, включающая 41 государственное общеобразовательное учреждение, в том числе 19 средних, 19 основных школ, 1 гимназию, 1 школу с углубленным изучением отдельных предметов, 1 школу-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, где обучаются более 26 тыс. школьников и осуществляют образовательную деятельность более 1,3 тысяч педагогов.

Немаловажным аспектом при формировании системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи является развитие системы дополнительного образования детей как важнейшего элемента интеллектуального, духовно-нравственного и физического совершенствования обучающихся.

В окружной системе образования 5 структурных подразделений дополнительного образования, из них в г.о. Новокуйбышевск: Центр детско-юношеского творчества и Центр технического творчества детей «НОВА

парк»; в м.р.Волжский: Центр внешкольной работы, Центр дополнительного образования, Детско-юношеская спортивная школа. На территории г.Новокуйбышевск работает ГБОУ СО ДО «Областная спортивная школа».

Образовательные услуги предоставляются по направленностям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное и охватывают более 21000 человек.

Кроме того, более 6000 несовершеннолетних охвачены дополнительным образованием и спортивной подготовкой в учреждениях, подведомственных администрациям г.о. Новокуйбышевск им.р.Волжский.

В городе Новокуйбышевск функционируют также 5 учреждений дополнительного образования отрасли «Культура», спортивная школа олимпийского резерва отрасли «Физическая культура и спорт», реализующая программы спортивной подготовки для детей в возрасте от 5 до 18 лет, а также 3 учреждения, подведомственные министерству социально-демографической и семейной политики Самарской области. На территории м.р.Волжский работают 5 учреждений дополнительного образования отрасли «Культура» и одно учреждение, подведомственное министерству социально-демографической и семейной политики Самарской области.

Охват детей дополнительным образованием Поволжского образовательного округа составляет 84,6% от общего числа детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Структура окружной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи позволяет организовать работу по различным направлениям.

Одним из ведущих направлений работы окружной системы образования является выявление талантов и способностей детей. Поэтому в округе организуется проведение всероссийской олимпиады школьников, а также окружных этапов мероприятий из ежегодно утверждаемых Министерством просвещения Российской Федерации перечней, создаются условия для участия школьников в других мероприятиях из федерального и

регионального перечней.

В 2021 году обучающиеся образовательных организаций Поволжского округа приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников (далее - Олимпиада) по 20 предметам.

В школьном этапе Олимпиады приняли участие 11545 учащихся 5-11 классов образовательных организаций округа (83% от общей численности школьников 5-11 классов образовательных организаций округа). В окружном этапе участвовали 2300 учащихся из 40 общеобразовательных учреждений, что составило 23% от общей численности школьников 7-11 классов образовательных организаций округа. Олимпиады школьного этапа по биологии, астрономии, физике, химии, информатике и математике проводились на электронной платформе всероссийского образовательного центра «Сириус».

Являясь территориальным оператором проведения ВсОШ в Поволжском образовательном округе, РЦ обеспечивает организацию и проведение окружного этапа ВсОШ, а также является организатором территориального этапа регионального конкурса исследовательских проектов «Взлет».

Для развития технических способностей в округе проходит территориальная конференция «Юный технолог» и региональная Открытая конференция по 3D моделированию, в которых принимают участие обучающиеся с 5 по 11 классы.

В направлении «Поддержка способностей и талантов у детей и молодежи» включена системная работа с выявленными талантами и оказание им материальной поддержки за высокие достижения в интеллектуальной, творческой и спортивной деятельности. На региональном уровне обучающиеся поощряются именной премией Губернатора Самарской области для одаренных детей и подростков за высокие достижения в интеллектуальной, спортивной, художественной, технической и социальной деятельности.

В 2022г. двое учащихся ОО Поволжского округа стали обладателями данной премии. Победители и призеры регионального этапа ВсОШ также

ежегодно награждаются денежными премиями из регионального бюджета. По итогам 2021-2022 учебного года 42 учащихся города и района получили премии.

На муниципальном уровне меры поддержки по совершенствованию системы выявления, поддержки и развития талантливых детей находят отражение в муниципальных программах «Дети г.о.Новокуйбышевск», «Дети м.р.Волжский».

На базе ГБОУ СОШ №8 «Центр образования» г.Новокуйбышевска функционируют классы, в которых в рамках частно - государственного партнерства реализуется программа «Одаренные дети». Благотворительный фонд «Виктория» ежегодно поощряет обучающихся ОО Поволжского округа за высокие достижения в школе и учреждениях дополнительного образования.

Работа по направлению «Развитие способностей и талантов у детей и молодежи» включает в себя реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся. Школьники города и района посещают профильные смены в Самарском центре одаренных детей «Вега». Ежегодно в каникулярное время на базе общеобразовательных школ организуются «умные каникулы» в целях развития способностей и талантов у учащихся.

В 2020 г. началась реализация пилотного проекта по модели сетевого взаимодействия общеобразовательных школ с Центром технического творчества детей «НОВАпарк».

Для обучающихся классов технологического и естественнонаучного профилей организуются занятия на базе Новокуйбышевского филиала Самарского государственного технического университета в рамках договорных отношений.

Осуществление подготовки педагогических работников по вопросам развития способностей и талантов у детей и молодежи является составной частью в развитии системы работы с одаренными детьми.

ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» как территориальная методическая служба работает над повышением уровня профессиональных компетенций педагогических работников в области выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, осуществляет формирование составов членов жюри при проведении окружных этапов олимпиад и различных конкурсов, организует консультативную поддержку образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения и индивидуальных учебных планов одаренных школьников. Председатели предметных жюри организуют и проводят семинары по итогам окружного этапа олимпиады, по подготовке к участию в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников. Подобные методические и образовательные мероприятия проводятся и с педагогами, что позволяет повысить их уровень квалификации.

3. Нормативно-правовая основа Концепции

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Национальная доктрина образования в РФ до 2025 года, утвержденная Постановлением Правительства РФ 4 октября 2000 года № 751;

Стратегия развития воспитания в РФ до 2025 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р;

Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 3 апреля 2012 г.;

Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование детей» в редакции протокола президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетными приоритетным проекта (от 19 сентября 2017 года № 667);

Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и

национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы»;

Закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области».

4.Цели и задачи, основные направления деятельности

Стратегическая цель - формирование единой образовательной системы, позволяющей создать необходимые условия для максимального охвата обучающихся дополнительным образованием на основе учета их потребностей, полноценного выявления и развития способностей и талантов у детей и молодежи, включая обучающихся с ОВЗ, через комплекс мероприятий, направленных на выявление и поддержку, сопровождение, а также достижение максимальных образовательных результатов.

Данная цель получает свою конкретизацию в системе тактических целей системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи в Поволжском образовательном округе:

1. Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

2. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

3. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей.

4.Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи.

5.Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью.

6. Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования.

4.1. Формирование и развитие эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся, является задачей, поставленной в Указе Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Мероприятия для реализации этой задачи отражены в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

В рамках реализации проекта к 2024 году доля детей от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием (далее – ДО) в РФ, должна составлять 80%.

Таким образом, для развития системы дополнительного образования детей необходимо:

- повышать вариативность дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных образовательных программ для детей;
- обновлять методы и содержание дополнительного образования детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями, интересами семьи и общества;
- обеспечить равный доступ к дополнительным общеобразовательным программам для различных категорий детей в соответствии с их образовательными потребностями и индивидуальными возможностями.

Дополнительное образование детей является эффективным инструментом поиска возможностей обучающихся для их самореализации и раскрытия их талантов. В связи с чем на возникает необходимость решения следующих задач:

- выявление потребности в области дополнительного образования детей;

- обеспечение многообразия видов деятельности, в соответствии с выявленными потребностями;
- повышение удовлетворенности получателей образовательных услуг многообразием дополнительного образования детей.

4.2.Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у детей и молодежи

Выявление одаренных детей и молодежи осуществляется через систему муниципальных и окружных конкурсных мероприятий, а также олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов и спортивных мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

Поддержка одаренных детей и молодежи предполагает систему материального и морального поощрения, которая включает обеспечение участия школьников в региональных и заключительных этапах всероссийской и региональных предметных олимпиадах, а также ежегодное чествование победителей и призеров олимпиад и конкурсов Губернатором Самарской области, администрацией города Новокуйбышевск, Благотворительным фондом «Виктория».

Одаренность - системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких по сравнению с другими людьми незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности. Развитие талантов и способностей одаренных обучающихся и талантливой молодежи в Поволжском образовательном округе представляет собой реализацию программ дополнительного образования детей, организацию подготовки одаренных школьников к участию в конкурсных мероприятиях.

Достижение данной цели требует решения следующих задач:

- Координация участия обучающихся в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах и спортивных мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, уровня результатов и достижений в избранном виде спорта, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой, спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений, входящих в перечни ежегодно утверждаемые Министерством просвещения Российской Федерации.

- Проведение окружных и муниципальных этапов мероприятий из федерального и регионального перечней олимпиад и конкурсов (при наличии).

- Реализация муниципальных мер поддержки детей и молодежи в соответствии с муниципальными программами «Дети г.о.Новокуйбышевск» и «Дети м.р.Волжский».

- Организация консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам участия в конкурсном отборе на присуждение ежегодных премий Губернатора Самарской области одаренным школьникам, ежегодное чествование администрацией города Новокуйбышевск и Благотворительного фонда «Виктория» одаренных школьников.

- Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, направленных на развитие способностей и талантов у обучающихся.

- Информирование и оказание содействия образовательным организациям по вопросам участия одаренных обучающихся во всероссийских и региональных проектах, направленных на развитие их способностей и талантов.

4.3. Выявление, поддержка и развитие способностей и талантов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

(далее - ОВЗ)

Дети и молодежь с ограниченными возможностями здоровья также, как и здоровые дети, обладают способностями и талантом. Но для развития способностей детей с ОВЗ требуется специальная помощь. Вовлечение детей с ОВЗ в творческую деятельность позволяет эффективно решать проблемы укрепления их физического и психического здоровья, преодоления комплекса неполноценности, улучшения психологического состояния и развития.

Для любого подростка и особенно ребенка с ОВЗ очень важно создать ситуацию успеха. Но если в учебной деятельности проявить себя может не каждый, то в творчестве состояться может практически любой воспитанник.

Задача: Создание условий и предоставление равных возможностей обучающимся с ОВЗ для участия в мероприятиях по выявлению, поддержке и развитию способностей.

4.4. Обеспечение индивидуализации обучения одаренных детей

Развитие способностей и талантов одаренного ребенка требует индивидуализации его обучения. Индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка одаренных детей осуществима с помощью индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов обучения. Маршрутная система обучения позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в образовании одаренных личностей, максимально учитывает интеллектуальные способности детей, определяет личную траекторию развития и образования.

Даная цель реализуется через решение задачи по организации консультативной поддержки образовательных организаций по вопросам формирования индивидуальных образовательных маршрутов обучения, индивидуальных учебных планов для талантливых обучающихся.

Профильное обучение является еще одним средством дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющим за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более плотно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать

условия для обучения в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Классы с углубленным изучением отдельных предметов реализуют образовательные программы, основываясь на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей. Определяя цели и задачи по индивидуализации обучения, стоит акцентировать внимание на такой организации учебного процесса, при которой индивидуальный подход к обучению в отношении конкретных детей становится приоритетным. И здесь речь может идти как об обучающихся по индивидуальным учебным планам, так и о развитии способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных (предпрофильных) классах.

4.5. Осуществление психолого-педагогического сопровождения талантливых детей и молодежи

Осуществление эффективной деятельности по выявлению, развитию и поддержке способностей и талантов у детей невозможно без организации грамотного психолого-педагогического сопровождения одаренных обучающихся, которое включает в себя: психолого-педагогический мониторинг интеллектуального и личностного развития обучающихся с разными видами и уровнями одаренности с целью обеспечения соответствия условий обучения и индивидуальной траектории развития каждого ребенка на всех этапах школьного обучения; психодиагностическое обследование одаренных обучающихся с трудностями в учении с целью выявления их психологических особенностей, препятствующих успешности, и поиска способов помощи таким детям в преодолении этих трудностей; консультационно-коррекционную деятельность по запросам учителей, родителей (законных представителей).

Задачи:

- Психолого-педагогическое сопровождение одаренных и

мотивированных обучающихся.

- Создание условий для повышения психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей одаренных школьников.

4.6 Повышение уровня квалификации педагогических работников образовательных учреждений, специализирующихся на работе с одаренными детьми и молодежью

Успешность системы работы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи зависит от профессиональных компетенций педагогов, их методических и практических навыков работы с одаренными детьми. Создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, осуществляющих подготовку одаренных школьников к участию в состязаниях любой направленности, является необходимым звеном в образовательном процессе.

Задачи:

- Мониторинг профессиональных потребностей педагогов образовательных организаций на обучение на базе дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации, направленным на приобретение профессиональных компетенций, необходимых для работы с одаренными детьми.

- Ведение окружной базы данных о педагогах, прошедших обучение по различным направлениям работы с одаренными детьми.

- Организация тьюторской деятельности по работе педагогов с одаренными детьми.

4.7. Осуществление сетевого взаимодействия по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования

Основной задачей сетевого взаимодействия по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи является обеспечение системного подхода к

участием детей, подростков, молодежи в массовых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.) различного уровня, направленных на выявление одаренных и способных детей, расширение возможностей для их самореализации, содействия им в профессиональной ориентации и продолжении образования.

Задачи:

- Создание условий для участия школьников в отборочных этапах конкурсных мероприятий, организаторами которых являются в т.ч. профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования.

- Содействие в участии обучающихся в тематических профильных сменах и педагогов в программах повышения квалификации и стажировках на базе образовательных центров «Вега», «Сириус».

5. Механизмы реализации Концепции

Нормативно-правовое обеспечение. Разработка организационно-управленческих документов в соответствии с федеральными и региональными нормативно-правовыми актами с учетом целей и задач настоящей Концепции.

Организационно-управленческое обеспечение. Организация взаимодействия Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», образовательных организаций Поволжского округа по совершенствованию окружной системы выявления и развития одаренных детей и молодёжи.

Кадровое обеспечение. Координатор реализации Концепции – Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области. Организаторы профессионального взаимодействия - ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Субъекты взаимодействия: педагоги, руководители методических объединений, заместители директоров, курирующие вопросы работы с одаренными детьми.

Информационно-технологическое обеспечение. Организация на

современной технологической базе информационной поддержки реализации Концепции (СМИ, интернет-сайты, интернет - конференции, вебинары, форумы).

Мониторинговое обеспечение. Создание системы организации и проведения мониторинга и экспертизы эффективности комплекса мер по реализации мероприятий Концепции направлено на комплексную оценку качественных и количественных показателей эффективности выявления, поддержки и развития одаренных детей и молодежи.

6. Ожидаемые результаты

Основным результатом реализации Концепции станет создание окружной системы выявления, поддержки и развития способностей у детей и молодежи, которая обеспечит увеличение охвата одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательного учреждения, окружном, региональном), увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях окружного и регионального уровней, увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми, создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью, рост качества дополнительного образования в Поволжском образовательном округе.