Аналитическая справка по результатам мониторинга обеспечения в 2021-2022 учебном году объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

В целях обеспечения объективности оценочных процедур и повышения качества образования обучающихся школ, подведомственных Поволжскому управлению, в соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области № 838-р от 20.09.2021 «Об утверждении Дорожной карты профилактических мер на 2021-2022 годы по работе с общеобразовательными организациями Самарской области, демонстрирующими признаки необъективности проведения всероссийских проверочных работ» (далее - Распоряжение МОНСО № 838-р от 20.09.2021) в округе была разработана и утверждена Распоряжением Поволжского управления №209-р от 23.09.2021г. Дорожная карта профилактических мероприятий, направленных на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности общеобразовательными организациями, подведомственными Поволжскому управлению, на 2021-2022 годы (далее - Дорожная карта).

В соответствии с Дорожной картой в округе в течение 2021-2022 учебного года были проведены организационные мероприятия, направленные на деятельность учителей и административных команд:

-собеседования с управленческими командами, учителями, показывающими несоответствие результатов ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, этапов Всероссийской олимпиады школьников, окружных мониторингов с результатами внутренних оценочных процедур (далее-ОП);

-анкетирование учителей русского языка и математики (анкеты взяты на сайте ИРО) для определения профессиональных затруднений учителей;

-практико-ориентированные семинары для директоров и заместителей

директоров по проведению ОП, анализу возможных причин необъективности результатов ОП, по работе с инструментами модуля МСОКО;

-заседания окружных методических объединений с рассмотрением анализа причин необъективности результатов ОП;

- мастер-классы от лучших педагогов округа, чьи обучающиеся показывают стабильно высокие результаты;

- круглый стол в рамках совещания руководителей общеобразовательных организаций.

По результатам проведенных мероприятий в общеобразовательных организациях:

- составлены индивидуальные карты профессиональных затруднений учителей, на основании которых администрации школ и педагогам были рекомендованы курсы повышения квалификации. Педагоги ГБОУ ООШ 13, 17, с.Спиридоновка, СОШ «ОЦ» Южный город» прошли курсы повышения квалификации по теме «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС». В остальных школах составлен перспективный план прохождения КПК по профессиональным дефицитам педагогов;

- организовано наставничество, посещение и взаимопосещение уроков;

- взята на персональный контроль директоров школ (согласно планам ВШК, ВСОКО) деятельность педагогов, обучающиеся которых показали необъективный уровень качества выполнения диагностических работ в 2020-2021 учебном году;

- за школами, обучающиеся которых продемонстрировали в 2020-2021 учебном году низкие образовательные результаты при проведении внешних ОП (ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город», ООШ №13 г. Новокуйбышевска, ООШ №17 г. Новокуйбышевска, ООШ №2 пгт Смышляевка, ООШ п. Ровно-Владимировка, ООШ п.Спиридоновка), закреплены кураторы –методисты ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ». Школами написаны и реализованы программы по выходу школ с низкими результатами в более эффективный

режим работы, в том числе, запланированы мероприятия по достижению соответствия результатов внутренних ОП внешним;

- методистами ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» разработаны и направлены в ОО единые методические рекомендации по оцениванию предметных результатов обучающихся ОО.

В целях исполнения Распоряжения Поволжского управления от 16.06.2022г.181-р «О проведении мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательных организациях» проанализированы результаты мониторинга по заданным критериям.

1. Показатель: Доля ОО, результаты которых содержат признаки необъективности по итогам проведения ВПР.

По итогам 2021 года в Поволжском управлении отсутствовали общеобразовательные организации, демонстрирующие признаки необъективности проведения ВПР. В 2021-2022 учебном году планируемые ВПР были проведены не по всем предметам, не для всех параллелей. Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-31/08-01, распоряжению министерства образования и науки Самарской области от 22.06.22г. № 669-р «О проведении всероссийских проверочных работ на территории Самарской области в 2022 году» мониторинг качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР завершится в октябре 2022г.

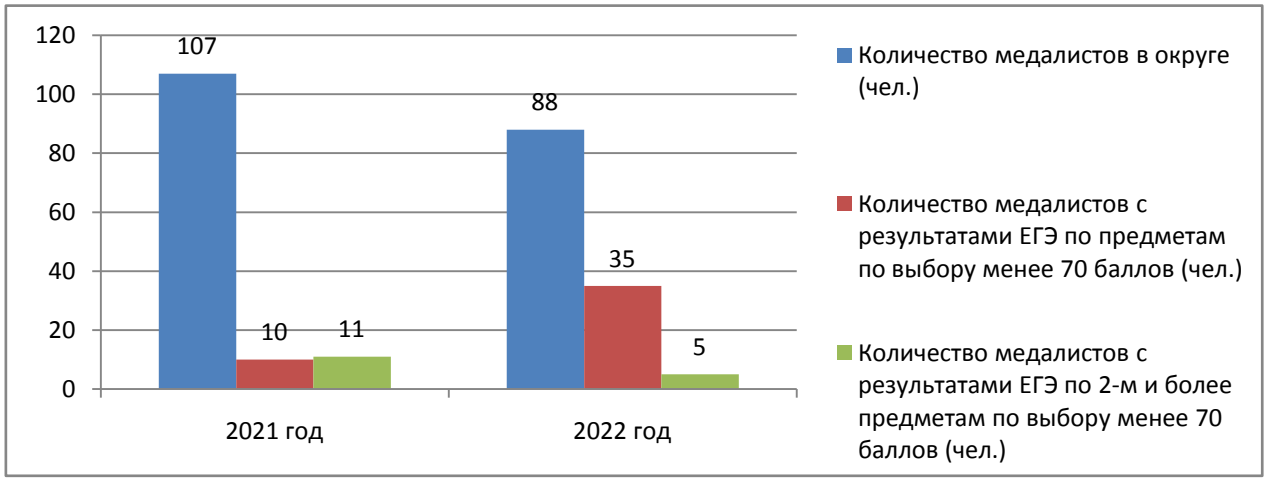
2. Показатель: Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору.

Значение показателя округа - «-2» балла.

В 2022 году 9 % (5 из 88 чел.) медалистов (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ

"ОЦ "Южный город") получили при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум предметам по выбору. В 2021 г. аналогичный показатель в округе был «0» баллов, так как в 2021 г. условием оценивания было наличие медалистов с результатами менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору. Фактически же в 2021 году 10,3% медалистов (11 из 107) получили на ЕГЭ результаты по двум и более предметам ниже 70 баллов.

Результаты медалистов на ЕГЭ по предметам по выбору за 2021,2022 г.г.:



ОО	2022 год		2021 год	
	Кол-во медалистов	Доля медалистов, набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору при прохождении ГИА менее 70 баллов	Кол-во медалистов	Доля медалистов, набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору при прохождении ГИА менее 70 баллов
ГБОУ гимназия № 1	7	71,4	16	12,5
ГБОУ СОШ № 3	9	44,4	10	
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	8	87,5	5	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	9	33,3	12	8,3
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	13	38,5	17	
г.о. Новокуйбышевск	**46**	**52,2**	**60**	**5,0**
ГБОУ СОШ с. Воскресенка			2	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	4	50,0		

ГБОУ СОШ с. Курумоч	2		8	25,0
ГБОУ СОШ с. Лопатино	1	100,0	2	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	2	50,0		
ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава	2		3	33,3
ГБОУ СОШ п. Просвет	1			
ГБОУ СОШ с. Рождествено	2			
ГБОУ СОШ "ОЦ" пгт Рощинский	4	25,0	9	11,1
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" пгт Стройкерамика	3	66,7	4	0
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" пгт Смышляевка	4	25,0	1	0
ГБОУ СОШ № 3 пгт Смышляевка				
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	1			
ГБОУ СОШ п. Черновский	2	50,0		
ГБОУ СОШ с. Черноречье			2	50,0
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	14	14,3	16	12,5
м.р. Волжский	**42**	**26,2**	**47**	**14,9**
Поволжское управление	**88**	**39,8**	**107**	**9,3**

Доля медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору, в 2022 г. выросла по сравнению с 2021г. на 30,5%.

Из 18 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования и имеющих медалистов в 2022 году, только в 5-и школах (ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ с. Рождествено, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка) медалисты на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам по выбору получили 70 и более баллов.

Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. Разработать рекомендации для ОО по организации работы при переходе к системе средневзвешенного оценивания в АСУ РСО с единым для школ округа соответствием веса отметок видам учебной деятельности.

Срок: август 2022г.

2. Провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ 2021г., отметок за полугодия (триместры) и год 2021-2022 уч.года, среднего балла по учебным предметам обучающихся 11 классов 2022-2023 уч.года, претендующих на получение медали в 2023 году.

Срок: ноябрь 2022г.

3. Провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ 2022г., отметок за полугодия (четверти) 2022-2023 уч.года, среднего балла по учебным предметам учеников 10 классов 2022-2023 уч.года, обучающихся на «4» и «5».

Срок: февраль 2023г.

Рекомендации ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" пгт Рощинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" пгт Стройкерамика, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" пгт Смышляевка, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город":

1. Провести анализ соответствия результатов ЕГЭ по предметам по выбору (где результаты ниже 70 баллов) итоговым отметкам по предмету, спланировать и провести мероприятия по обеспечению объективности оценивания претендентов на получение медали.

Срок: план мероприятий- сентябрь 2022г., реализация: в течение 2021-2022 уч.г.

Рекомендации ОО:

1. Использовать при оценивании учебных образовательных результатов систему средневзвешенного оценивания с единым для школ округа соответствием веса отметок видам учебной деятельности.

Срок: с 01.09.2022г. в течение учебного года.

2. Осуществлять административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных/полугодовых, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

Срок: в течение учебного года.

3. Включить в ВШК/ВСОКО вопрос об обеспечении объективности оценивания результатов обучающихся:

- рассматривать вопросы оценивания претендентов на медаль на совещаниях при директоре ОО и заседаниях педагогического совета;

-провести персональный контроль учителей, чьи выпускники не подтвердили отметки высокими результатами на ЕГЭ в 11 классах;

- проводить административные контрольные работы (далее-АКР) по предметам, выносящимся на ГИА, с последующим сопоставительным анализом соответствия результатов АКР результатам внутренних оценочных процедур.

Срок: в течение учебного года.

4. Обеспечить участие обучающихся 10-11 классов в ВПР по учебным предметам

Срок: согласно графику проведения ВПР.

3. Показатель: Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

Значение показателя округа- «3» балла.

В округе отсутствуют выпускники 11 классов из числа призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердившие свой результат, т.е. набравшие менее 70 баллов на соответствующем ЕГЭ.

В 2022г. победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 11 обучающихся 11 классов. Призовые места

заняты по предметам: основы безопасности жизнедеятельности» -5 чел., технология -1 чел., экология -1чел., обществознание-1 чел., литература-2 чел., химия-1 чел. Обучающиеся, занявшие призовые места по литературе, сдавали на ЕГЭ предметы: химию и биологию (1 чел.), историю и обществознание (1 чел.). Обучающийся, ставший призером ВсОШ регионального этапа по химии, получил результат ЕГЭ по химии 95 баллов.

Рекомендации ОО:

1. Разработать индивидуальные маршруты для одаренных обучающихся.

Срок: сентябрь 2022 года.

2. Проводить разъяснительную работу среди обучающихся о необходимости участвовать в олимпиаде по предмету, который планируется к сдаче на ЕГЭ с целью углубления знаний и формирования портфолио для дальнейшего поступления в ВУЗ.

Срок: в течение учебного года.

4. Показатель: Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ВсОШ окружного этапа) общественным наблюдением.

Значение показателя округа- «8» баллов.

В течение 2021-2022 учебного года в школах Поволжского округа с родительской общественностью проводились информационно-разъяснительные мероприятия по вопросу важности объективной оценки качества образования обучающихся. При подготовке общественных наблюдателей из числа родителей было уделено большое внимание роли общественного участия в развитии образования, показывалась важность открытости и прозрачности процедур оценки качества образования.

В 2022 году с целью проведения ГИА-9,11 (ОГЭ, ЕГЭ) для выпускников ГБОУ, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области, на базе общеобразовательных организаций округа были организованы 15 пунктов проведения экзаменов (далее – ППЭ).

Контроль за соблюдением порядка проведения процедуры ГИА-9,11 осуществлялся посредством привлечения независимых общественных наблюдателей. Общественными наблюдателями на экзамены в 2022г. были аккредитованы 113 чел. (69 чел. на ГИА-9, 44 чел.– на ГИА-11) из числа родительской общественности, чьи дети не принимали участие в экзамене, а также представителей муниципальных органов власти.

Все 15 ППЭ на ОГЭ, ЕГЭ были охвачены общественным наблюдением (15/15=100%).

Одной из важнейших задач, поставленных перед специалистами Поволжского управления в 2022 г., было обеспечение контроля объективности проведения ВПР.

В соответствии с распоряжением Поволжского управления от 28.02.2022г. №38/1-р «О проведении всероссийских проверочных работ в Поволжском образовательном округе в 2022 году» в 2021-2022 учебном году ВПР прошли в 10-11 классах по географии и отдельным выбранным предметам, в 4-8 классах по русскому языку и математике, в 4 классах отдельных ОО –по окружающему миру.

В ВПР в 2021-2022 учебном году участвовали обучающиеся 40 обшеобразовательных организаций. Во всех (40/40=100%) школах было обеспечено независимое общественное наблюдение специалистами Поволжского управления, сотрудниками ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр», педагогами других школ, родительской общественностью.

Контроль за объективностью проведения школьного и окружного этапов ВсОШ регламентировалсяь распоряжениями Поволжского управления №139-р от 02.09.2021г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году для обучающихся 5(4)-11 классов образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский» и № 241-р от 20.10.2021г. «Об особенностях организации и проведении окружного этапа

всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году для обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский».

В округе были сформированы оргкомитет, состав жюри по предметам. В оргкомитет вошли специалисты Поволжского управления, сотрудники ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ», педагоги школ округа. Члены оргкомитета (всего 43 чел.) выполняли роль общественных наблюдателей с последующим предоставлением заполненных листов наблюдения в Поволжское управление.

На территории округа школьный и окружной этапы ВсОШ проводились на базе 39 школ, во всех 39 учреждениях (39/39=100%) был обеспечено общественное наблюдение. Кроме этого, обязательным условием в 2021-2022 учебном году была видеофиксация выполнения олимпиадных работ окружного этапа. В 2020-2021 учебном году это условие было рекомендательным, выполнялось в отдельных пунктах проведения окружного этапа. Видеофиксация выполнения работ на окружном этапе ВсОШ была обеспечена в 39 пунктах на территории Поволжского округа, что также позволило Поволжскому управлению проконтролировать объективность проведения окружного этапа ВсОШ. Видеозаписи в дальнейшем просматривались специалистами Поволжского управления и сотрудниками ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр», являющимися членами оргкомитета.

Рекомендации ОО:

1. Проводить информационно-разъяснительную работу среди родительской общественности об открытости и прозрачности процедур внешней оценки качества образования, привлекать родителей к обеспечению независимого общественного наблюдения при проведении ОП.

Срок: постоянно.

2. Формировать у педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) позитивное отношение к объективной оценке образовательных результатов.

Срок: постоянно.

3. Усилить контроль за соблюдением процедуры проведения внешних оценочных процедур (регламентов ГИА-9,11, ВПР, ВсОШ и др.)

Срок: в течение учебного года.

5. Показатель: Наличие в анализе, размещенном на официальном сайте Поволжского управления позиций:

- описание изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;
- выводы о тенденциях, возможных причинах изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики;
-наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.

Значение показателя округа- «8» баллов.

На официальном сайте Поволжского управления размещены материалы с анализом проведенных оценочных процедур:

Аналитическая справка по итогам проведения ВсОШ на территории Поволжского образовательного округа	https://pumonso.ru/?p=5529
Аналитическая справка об обеспечении объективности при проведении ВПР в 2022г.	https://pumonso.ru/?page_id=4480
Информационно-аналитическая справка по результатам проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов в 2022 году	https://pumonso.ru/?page_id=51
Аналитическая справка по итогам	https://pumonso.ru/?page_id=3564

Государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам среднего общего образования в 2022 г.	

6. Показатель: Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.

Значение показателя округа- «2» балла.

Используя рекомендации по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования, содержащиеся в письме Рособрнадзора от 01.07.2022г. № 08-147 и письме Министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2022 № 436-НиК, Поволжское управление провело анализ возможных «зон риска» нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Показатели «зон риска» ежегодно утверждаются Рособрнадзором, могут быть изменены по сравнению с прошлым годом, поэтому отдельные показатели сравнить не представляется возможным.

№	Зона риска	2021	2022
1	Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине)	отсутствуют	отсутствуют
2	Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению	показатель отсутствовал	отсутствуют
3	Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов	отсутствуют	1 человек.
4	Анализ форм 12-04-МАШ	41 человек	15 человек
5	Участники, внесшие 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»	показатель отсутствовал	2 человека

В зону риска в 2022 году попали 18 выпускников (в 2021 году-41 выпускник).

В зону риска «участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов» попал один участник ЕГЭ - выпускница текущего года (результат ЕГЭ 82 балла). По данной зоне риска были рассмотрены:
- результаты выпускницы по всем сдаваемым предметам;
- сводные ведомости успеваемости выпускницы за 10 и 11 классы.

Выпускница является медалисткой, призером "Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»" по русскому языку. По состоянию здоровья 31.05.22 выпускница завершила экзамен досрочно, сдавала ЕГЭ по русскому языку в резервные сроки. Нарушений порядка ЕГЭ участником экзамена не выявлено.

Был проанализирован список участников ЕГЭ, определенный министерством образования и науки Самарской области, как участников ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории, а также время отсутствия которых за один выход превышает 15 минут. В данном списке в этом году в округе 15 выпускников. По результатам анализа ведомостей 12-04 МАШ, просмотра журналов обращений в медпункт и видеозаписей ЕГЭ следует:

-1 чел. –обращение в медпункт по причине плохого самочувствия;

-4 чел.- зафиксировано некорректное суммарное время выхода/выходов, указанное в списке. Фактически у участников:

30.05.22 в 13 ППЭ (312 ауд.) вместо 123 минут -3 минуты (отсутствовал 12.00-12.03);

06.06.22 в 15 ППЭ (13 ауд.) вместо 213 минут –суммарное время 30 минут;

09.06.22 в 13 ППЭ (203 ауд.) вместо 190 минут –10 минут (отсутствовал 11.35-11.45);

09.06.22 в 13 ППЭ (211 ауд.) вместо 69 минут –суммарное время 5 минут .

10 выпускников имели от 2-х до 6-и выходов по причине необходимости попить, освежиться, посещения туалета.

С целью анализа зоны риска «участники, внесшие 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» были изучены:
- результаты 2-х участников ЕГЭ по всем сдаваемым предметам;
- сводные ведомости успеваемости данных участников за 10 и 11 классы;
- архивные видеозаписи экзаменов в аудиториях, где выпускники сдавали ЕГЭ, и штабах обозначенных ППЭ.

В полях коррекции ответов бланков ответов № 1 указанной категории участников отмечены 5 исправлений, однако детальный их анализ говорит о дублировании уже отмеченных в основном поле ответов с целью написания их в соответствии с утвержденными образцами букв или цифр, что свидетельствует о техническом характере исправлений (80%). Доля правильных ответов в полях коррекции составила 20%.

Итоги анализа, проведенного Поволжским управлением, представлены в таблице:

Участ-ник	Код ОО	Предмет	Правиль-ных исправле-ний	Кол-во запол-ненных полей «Замена ошибоч-ных ответов»	Характер исправлений	% фактичес-ких исправле-ний (новых ответов)
№ 1	227325	Английс-кий язык	5	5	Все исправленные ответы те же, что и в бланке (более корректно прописана буква «I»	0 %
№ 2	250305	Русский язык	5	5	2 исправленных ответа те же, что и в бланке (более корректно прописана буква «Ж»; 1 исправленный ответ тот же, что и в бланке (в бланке ответа пропущена одна буква); 2 новых ответа	40%

Просмотр видеоматериалов из аудиторий показал, что участник №1 выходил из аудитории 4 раза (время выхода 11:06-11:08, 11:55-11:59, 12:24-12:27, 12:49-12:51), максимальное время отсутствия участника в аудитории составляет 4 минуты. Участник №2 выходил из аудитории 1 раз (время выхода с 13:00 до 13:03), время отсутствия в аудитории -3 минуты.

По результатам просмотра видеозаписей экзаменов, копий бланков ответов участников ЕГЭ нарушений с их стороны, а также работников, привлеченных для проведения экзамена, не выявлено.

Проведенный анализ зон риска в 2022 году служит основой рекомендаций для ОО и принятия предупреждающих мер на различных уровнях при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023 году:

Рекомендации ОО:

1. Систематически проводить разъяснительную работу с обучающимися, их родителями о порядке проведения ГИА, в том числе, о

недопустимости использования средств связи, неразрешенных справочных материалов на экзаменах.

Срок: в течение учебного года

2. С целью корректной обработки бланков с использованием специальных аппаратно-программных средств и объективного оценивания экзаменационной работы научить обучающихся 9,11 классов точно соблюдать правила работы с экзаменационными бланками в соответствии с установленными требованиями к написанию цифр, символов.

Срок: апрель 2023г.