

**Поволжское управление  
министерства образования и науки Самарской области**

**Аналитическая справка по итогам Государственной итоговой  
аттестации по общеобразовательным программам  
среднего общего образования в 2022 г.**

В 2022 году в ГИА по программам среднего общего образования в Поволжском округе приняли участие 729 выпускников текущего года, из них 727 выпускников стали участниками ЕГЭ, 1 выпускник сдавал ГВЭ, 1 выпускница, проходившая ранее обучение за рубежом и вынужденная прервать его в связи с недружественными действиями иностранных государств, выбрала прохождение ГИА в форме промежуточной аттестации, результаты которой в 2022 г. являются основанием для выдачи аттестата о среднем общем образовании.

Экзамены в 2022г., так же, как и в 2021 г. проходили с соблюдением всех противоэпидемиологических требований, рекомендованных Роспотребнадзором.

В проведении ЕГЭ приняли участие 630 специалистов(6 руководителей ППЭ, 22 Члена ГЭК, 555 организаторов, 47 технических специалистов).

Контроль за соблюдением объективности и порядка проведения процедуры ГИА-11 осуществлялся посредством привлечения независимых общественных наблюдателей. Общественными наблюдателями на экзамены в 2022г. были аккредитованы 44 чел. из числа родительской общественности, а также представителей муниципальных органов власти. 100% ППЭ были охвачены общественным наблюдением.

С целью осуществления контроля за процедурой проведения ГИА и обеспечения объективности в ППЭ на территории Поволжского округа в ППЭ работали сотрудники Департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Самарской области, представители Прокуратуры.

При проведении ЕГЭ в 2022 г. была организована работы системы видеонаблюдения на портале "СмотриЕГЭ". Прерываний трансляций видеозаписи ЕГЭ в ППЭ округа не было.

При проведении ЕГЭ зафиксировано 1 нарушение Порядка проведения ГИА обучающимся СОШ «ОЦ» пгт Роцинский (наличие запрещенного на ГИА предмета-мобильного телефона). В отношении участника, нарушившего Порядок проведения ГИА-1, Департаментом по надзору и контролю в сфере образования составлен протокол об административном правонарушении, в соответствии с решением суда родителями обучающегося оплачен штраф.

Используя рекомендации по анализу результатов проведения государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена, выявлению и профилактике нарушений действующего законодательства в сфере образования, содержащиеся в письме Рособнадзора от 01.07.2022г. № 08-147 и письме Министерства образования и науки Самарской области от 06.07.2022 № 436-НиК, Поволжское управление провело анализ возможных «зон риска» нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Показатели «зон риска» ежегодно утверждаются Рособнадзором, могут быть изменены по сравнению с прошлым годом, поэтому отдельные показатели сравнить не представляется возможным.

№	Зона риска	2021	2022
1	Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине)	отсутствуют	отсутствуют
2	Работы участников, получивших на ЕГЭ по русскому языку 90-100 баллов и имевших «незачет» по итоговому сочинению	показатель отсутствовал	отсутствуют
3	Участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в	отсутствуют	1 человек.

	резервный день от 80 до 100 тестовых баллов		
4	Анализ форм 12-04-МАШ	41 человек	15 человек
5	Участники, внесшие 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом»	показатель отсутствовал	2 человека

В зону риска в 2022 году попали 18 выпускников (в 2021 году-41 выпускник).

В зону риска «участники, завершившие экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получившие в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов» попал один участник ЕГЭ - выпускница текущего года (результат ЕГЭ 82 балла). По данной зоне риска были рассмотрены:

- результаты выпускницы по всем сдаваемым предметам;
- сводные ведомости успеваемости выпускницы за 10 и 11 классы.

Выпускница является медалисткой, призером "Многопрофильной инженерной олимпиады «Звезда»" по русскому языку. По состоянию здоровья 31.05.22 выпускница завершила экзамен досрочно, сдавала ЕГЭ по русскому языку в резервные сроки. Нарушений порядка ЕГЭ участником экзамена не выявлено.

Был проанализирован список участников ЕГЭ, определенный РЦОИ, как участников ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории, а также время отсутствия которых за один выход превышает 15 минут. В данном списке в этом году в округе 15 выпускников. По результатам анализа ведомостей 12-04 МАШ, просмотра журналов обращений в медпункт и видеозаписей ЕГЭ следует:

- 1 чел. –обращение в медпункт по причине плохого самочувствия;
- 4 чел.- зафиксировано некорректное суммарное время выхода/выходов, указанное в списке РЦОИ;

10 выпускников имели от 2-х до 6-и выходов, самый продолжительный из которых составил 12 минут.

Таким образом, по результатам анализа данной «зоны риска» нарушений не выявлено.

С целью анализа зоны риска «участники, внесшие 5 и более правильных ответов в поле бланка № 1 «Замена ошибочных ответов на задания с кратким ответом» были изучены:

- результаты 2-х участников ЕГЭ по всем сдаваемым предметам;
- сводные ведомости успеваемости данных участников за 10 и 11 классы;
- архивные видеозаписи экзаменов в аудиториях, где выпускники сдавали ЕГЭ, и штабах обозначенных ППЭ.

В полях коррекции ответов бланков ответов № 1 указанной категории участников отмечены 5 исправлений, однако детальный их анализ говорит о дублировании уже отмеченных в основном поле ответов с целью написания их в соответствии с утвержденными образцами букв или цифр, что свидетельствует о техническом характере исправлений (80%). Доля правильных ответов в полях коррекции составила 20%. По результатам просмотра видеозаписей экзаменов, копий бланков ответов участников ЕГЭ нарушений с их стороны, а также работников, привлеченных для проведения экзамена, не выявлено.

Проведенный анализ зон риска в 2022 году служит основой рекомендаций для ОО и принятия предупреждающих мер на различных уровнях при подготовке к проведению государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования в 2023 году:

Рекомендации ОО:

1. Систематически проводить разъяснительную работу с обучающимися, их родителями о порядке проведения ГИА, в том числе, о недопустимости использования средств связи, неразрешенных справочных материалов на экзаменах.

Срок: в течение учебного года

2. С целью корректной обработки бланков с использованием специальных аппаратно-программных средств и объективного оценивания экзаменационной работы обучить учащихся 11 классов правилам работы с экзаменационными бланками в соответствии с установленными требованиями к написанию цифр, символов.

Срок: апрель 2023г.

Самыми популярными предметами у выпускников нашего округа в 2022 г. для сдачи на ЕГЭ остаются профильная математика, обществознание, физика.

*Приоритеты выпускников текущего года по выбору предметов  
(% от числа выпускников текущего года, участвовавших в ЕГЭ)*

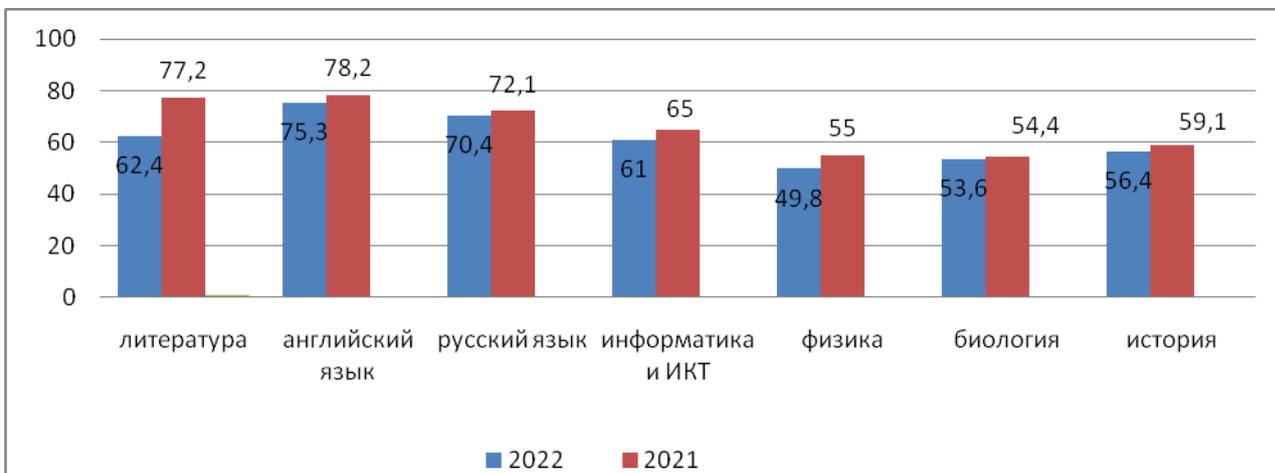
ПРЕДМЕТ	2020	2021	2022
Русский язык	92,7%	96%	99,6%
Математика (профиль)	65,1%	61,1%	58%
Обществознание	39,4%	35,2%	37%
Физика	35,8%	32,1%	26,1%
История	11,8%	11,3%	14,7%
Информатика и ИКТ	1,4%	6,5%	13,1%
Биология	12,6%	12,5%	11,7%
Химия	11,8%	12,6%	11%
Литература	5,0%	4,7%	7,0%
Английский язык	4,7%	7,6%	6,7%
География	0,3%	0%	0%

ГИА-11 в 2022 г. особенна тем, что выпускники текущего года в связи с пандемией не проходили ОГЭ в 2020 г. (март-май 2020г. на дистанционном обучении), аттестаты об основном общем образовании они получали, сдав ГИА в форме промежуточной аттестации по предметам. В 1-м полугодии 2020-2021 учебного года будучи 10-классниками, ребята обучались в дистанционном режиме 2 месяца. Все это не могло не отразиться на результатах ЕГЭ.

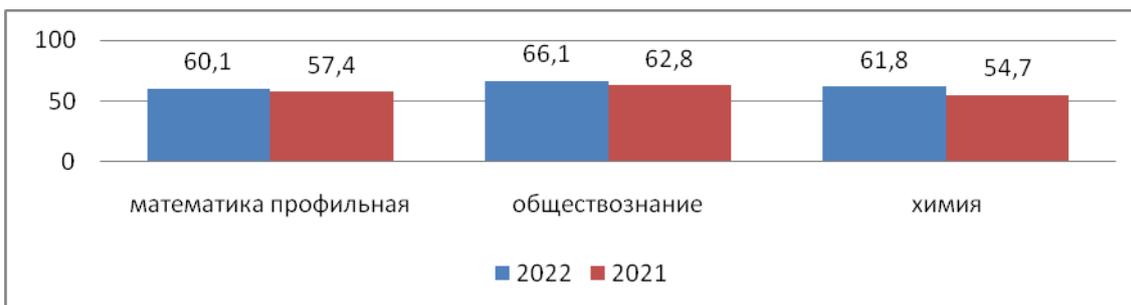
Средние тестовые баллы 2022 года по 7 из 10 выбранных для сдачи на ГИА учебным предметам: русский язык, литература, информатика и ИКТ,

английский язык, физика, биология, история ниже по сравнению с 2021 годом.

### Отрицательная динамика среднего балла ЕГЭ



### Положительная динамика среднего балла ЕГЭ

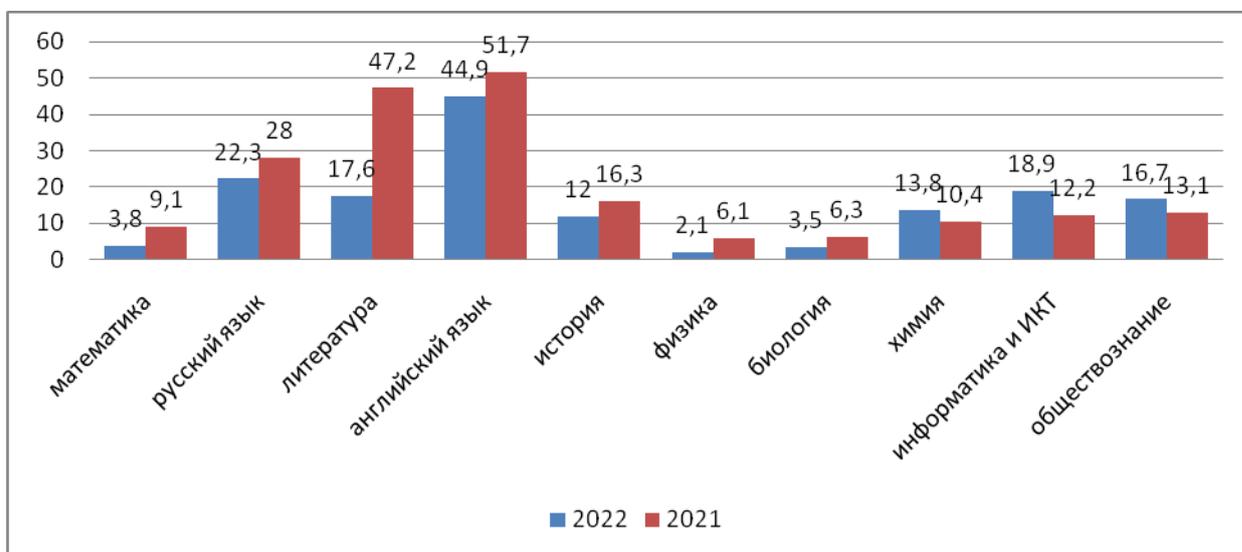


Лучше, чем в прошлом году сдали профильную математику, обществознание и химию.

Доля высокобалльников (81-100 баллов) снизилась по 7 предметам: русский язык, литература, профильная математика, физика, английский язык, биология, история. Положительная динамика доли высокобалльников в 2022 г. по предметам: химия, информатика и ИКТ, обществознание.

В 2022 году в округе всего 2 стобалльных результата (по химии- СОШ п. Черновский, по обществознанию - СОШ «ОЦ» пгт Роцинский), тогда как в 2021 г. их было 14.

Динамика доли участников, получивших на ЕГЭ 81 балл и выше



Вместе с тем, надо отметить, что в целом количество учащихся, получивших неудовлетворительный результат на ЕГЭ, снизилось по сравнению с 2021 годом. Доля неудовлетворительных результатов по округу составила 7,3% (в 2021 г.-8% ).

Так, доля неудовлетворительных результатов снизилась по предметам: литература, профильная математика, физика, обществознание, химия, биология. Уровень подготовки по русскому языку и английскому языку у выпускников округа по-прежнему на высоком уровне, все выпускники, сдававшие ЕГЭ по этим предметам, перешагнули порог.

Доля «2» повысилась по сравнению с 2021 годом по двум предметам. В 4 раза больше выпускников получили неудовлетворительные результаты по истории (2021г.-2,3%, 2022 г.-8,4%), в 7 раз больше неудовлетворительных результатов по информатике и ИКТ (2021г.-2%, 2022г-13,7%).

Следует обратить внимание на тот факт, что доля выпускников, выбравших информатику на ГИА в 2022 году, выросла по сравнению с прошлым годом с 6,7% до 13,1%. Это свидетельствует о повышении интереса выпускников к специальностям, связанным с цифровыми технологиями и IT-направлением. Кроме этого, в 2021 году при поступлении в ВУЗы «физика» и «информатика и ИКТ» на многих факультетах стали взаимозаменяемыми предметами, что также повлияло на выбор выпускников предмета.

Однако, анализируя результаты КЕГЭ, отмечаем следующее. Если в 2021 г. мы получили первый за три года неудовлетворительный результат по информатике и ИКТ, то в 2022г. доля «2» по информатике весьма существенная. Руководителям школ, в которых выпускники выбирают для сдачи на ГИА информатику, необходимо обратить внимание на обеспечение качественной подготовки обучающихся к сдаче КЕГЭ. В случае, если школьный учитель испытывает трудности в подготовке к ЕГЭ по информатике и ИКТ, необходимо спланировать прохождение педагогом профильных КПК. Тенденцию увеличения доли 11-классников, выбирающих ЕГЭ по информатике, необходимо сохранить с учетом высокой востребованности IT-специалистов в настоящее время.

Надо отметить школы, в которых в 2022 г. абсолютно все выпускники, преодолели минимальный порог баллов на ЕГЭ. Это гимназия № 1, СОШ с. Воскресенка, СОШ с. Курумоч, СОШ с. Петра-Дубрава, СОШ с.Рождествено, СОШ №1 «ОЦ» пгт Стройкерамика, СОШ с. Сухая Вязовка, СОШ с. Черноречье.

Снизили долю неудовлетворительных результатов по сравнению с прошлым годом СОШ №3 пгт Смышляевка, СОШ «ОЦ» Южный город», СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка, СОШ «ОЦ» пгт Роцинский, СОШ «ОЦ» с. Подъем-Михайловка.

Рост неудовлетворительных результатов произошел в СОШ № 3, СОШ № 5 «ОЦ», СОШ № 7 «ОЦ», СОШ № 8 «ОЦ», СОШ п. Просвет, СОШ «ОЦ» с. Дубовый Умет, СОШ п. Черновский, СОШ с. Лопатино.

Получение неудовлетворительных результатов на ЕГЭ

Наименование ОО	Доля учащихся, получивших неудовлетворительный результат		
	2020 год	2021 год	2022год
ГБОУ гимназия № 1	11%	4%	0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	36%	11%	0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	8%	5%	0%
ГБОУ СОШ с. Рождествено	25%	0%	0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	13%	38%	0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	14%	33%	0%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	0%	13%	0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава	0%	9%	0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка	3%	8%	3,6%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный	20%	12%	3,8%
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	11%	17%	4%
ГБОУ СОШ № 3	4%	4%	4,4%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	9%	4%	6,5%
ГБОУ СОШ п. Просвет	33%	0%	7,7%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	10%	6%	7,9 %
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	0%	14%	12,5%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	8%	16%	13%

ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	19%	0%	13,6%
ГБОУ СОШ п. Черновский	25%	11%	16,7%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	9%	3%	17,6% (включая в/о)
ГБОУ СОШ с. Лопатино	14%	5%	25% (2 из 8чел.)

Руководителям школ необходимо обеспечивать принятие своевременных мер по выявлению и ликвидации пробелов знаний у обучающихся, использовать возможности учебных планов с целью коррекции индивидуальных маршрутов учащихся, включать родителей в работу по повышению качества образования.

Одним из основных показателей качества общеобразовательной подготовки выпускников 11-х классов является получение выпускником аттестата. В 2022г.в основные сроки 7 человек не получили аттестат о среднем общем образовании (5 обучающихся СОШ «ОЦ» пгт Роцинский, 1 обучающийся вечернего отделения СОШ №5 «ОЦ», 1 обучающийся СОШ с. Лопатино).

Рекомендации директорам ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт Роцинский, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино, ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска: необходимо организовать работу с обучающимися, получившими неудовлетворительные результаты по математике, с целью достижения планируемых предметных результатов на уровне среднего общего образования в дополнительные сроки.

Рекомендации ОО:

1. С целью своевременного и осознанного выбора учащимися и их родителями форм получения среднего образования рекомендуем в течение учебного года вести систематическую разъяснительную работу с обучающимися 9 классов и их родителями.

2. Администрации школ необходимо использовать более широкую вариативность учебных планов, формировать образовательные траектории для групп с разным уровнем подготовки.

3. С 01.09.23г. рекомендуем всем ОО использовать при оценивании учебных образовательных результатов систему средневзвешенного оценивания с единым для школ округа соответствием веса отметок видам учебной деятельности.

Вопрос о работе внутренней системы оценки качества образования, об объективности внутришкольного контроля возникает при сопоставлении полученных выпускниками неудовлетворительных результатов с их годовыми отметками.

40% неудовлетворительных результатов получены выпускниками, являющимися «хорошистами» по предмету. Выпускники, имеющие «хорошо» по предмету, не перешагнули минимальный порог на ЕГЭ в следующих ОО: СОШ №5 «ОЦ» (9чел.), СОШ №7 «ОЦ» (1 чел.), СОШ №8 «ОЦ» (2 чел.), СОШ с. Лопатино (1 чел.), СОШ с. Подъем-Михайловка (1 чел.), СОШ с. Просвет (1 чел.), СОШ «ОЦ» пгт Рошинский (1 чел.), СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка (1 чел.), СОШ «ОЦ»Южный город» (3 чел.).

«Удовлетворительно» за год по выбранному предмету имели 60% выпускников.

Сопоставление неудовлетворительных результатов ЕГЭс годовыми отметками по предметам

Доля неудовлетворительных результатов	Годовая отметка по предмету выпускника, получившего неудовлетворительный результат		
	«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
2020 год	3%	52%	45%
2021 год	1,7%	27,9%	70,6%
2022 год	0	40%	60%

С целью обеспечения качества образования и объективности образовательных результатов каждой школе важно анализировать долю учащихся, набравших «пороговые» баллы на ЕГЭ или результаты, превышающие «пороговые» на 1-2 балла.

В 2022 г. все выпускники текущего года сдали ЕГЭ по русскому языку, перешагнув «порог» 10 первичных (24 тестовых) баллов и не попав в данную рисковую зону «порог»+(1/2балла).

По профильной математике 17% выпускников округа попали в «рисковую» зону, сдав ЕГЭ с результатами, равными «пороговому» значению или превышающими «пороговое» значение на 1-2 первичных балла.

Анализ доли учащихся, сдавших ЕГЭ по профильной математике с результатом, равным "пороговому" значению (5 первичных/27 тестовых баллов) или превышающим "пороговое" значение на 1-2 первичных балла									
ОО	Кол-во участников ЕГЭ (чел.)	Получили неудовлетворительные результаты		Попали в "рисковую" зону		Набрали "пороговое значение"		Набрали "пороговое значение" плюс 1-2 балла	
		Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)	Кол-во (чел.)	Доля (%)
СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский	22	2	9%	1	5%			1	5%
СОШ № 3	28			2	7%	1	4%	1	4%
СОШ №1 "ОЦ" Смышляевка	12			1	8%	1	8%		0%
Гимназия № 1	30			3	10%	1	3%	2	7%
СОШ № 8 "ОЦ"	55			7	13%	2	4%	5	9%
СОШ п. Просвет	13			2	15%			2	15%
СОШ "ОЦ" Южный город"	54			9	17%	1	2%	8	15%
СОШ № 7 "ОЦ"	64			12	19%	3	5%	9	14%
СОШ п.г.т. Петра Дубрава	5			1	20%			1	20%
СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	13			3	23%	1	8%	2	15%
СОШ № 5 "ОЦ"	70			17	24%	6	9%	11	16%

СОШ "ОЦ" Дубовый Умет	14			4	29%	4	29%		0%
СОШ с. Курумоч	9			3	33%			3	33%
СОШ с. Сухая Вязовка	3			1	33%			1	33%
СОШ №3 п.г.т. Смышляевка	12			5	42%			5	42%
СОШ "ОЦ" с. Лопатино	3	1	33%						
СОШ с. Воскресенка	3								
СОШ "ОЦ" с.Подъем Михайловка	2								
СОШ с. Рождествено	6								
СОШ п.Черновский	2								
СОШ с. Черноречье	3								
Поволжское управление	<b>423</b>	<b>3</b>	<b>1%</b>	<b>71</b>	<b>17%</b>	<b>20</b>	<b>5%</b>	<b>51</b>	<b>12%</b>

### Рекомендации ОО:

1. Осуществлять в течение учебного года административный контроль выполнения требований к оцениванию педагогами результатов обучающихся, объективности выставления четвертных/полугодовых, годовых отметок в соответствии с локальными актами ОО, регламентирующими текущий контроль и промежуточную аттестацию обучающихся.

2. Включить в ВШК/ВСОКО вопрос об обеспечении объективности оценивания результатов обучающихся:

- рассматривать вопросы оценивания на совещаниях при директоре ОО и заседаниях педагогического совета;

- провести персональный контроль учителей, чьи выпускники не подтвердили отметку по предмету результатом на ЕГЭ в 11 классах;

- проводить административные контрольные работы (далее-АКР) по предметам, выносящимся на ГИА, с последующим сопоставительным анализом соответствия результатов АКР результатам внутренних оценочных процедур.

Срок: в течение учебного года.

3. Обеспечить участие обучающихся 10-11 классов в ВПР по учебным предметам

Срок: согласно графику проведения ВПР.

Проводимая Поволжским управлением и Ресурсным центром работа по обеспечению объективности оценивания знаний выпускников, претендующих на медаль (диагностические работы среди претендентов на медаль в 10, 11-х классах, собеседования с директорами ОО по результатам ДР), позволила в большинстве случаев руководству школ определиться с окончательным списком обучающихся, имеющих отличные отметки по всем предметам и способных продемонстрировать высокое качество знаний на ГИА (в декабре 2021 г. было 113 претендентов). В мае 2022 г. был сформирован список из 105 претендентов на медаль, однако медали «За особые успехи в учении» в 2022г. получили 88 обучающихся. Только 84% претендентов подтвердили право на получение медали, сдав ЕГЭ по русскому языку, профильной математике на 70 и более баллов, базовую математику на «отлично», тогда как в 2021 г. абсолютно все 107 претендентов получили медали (100%).

ОО	2022 год		2021 год	
	Кол-во медалистов	Доля медалистов, набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору при прохождении ГИА менее 70 баллов	Кол-во медалистов	Доля медалистов, набравших по одному из предметов ЕГЭ по выбору при прохождении ГИА менее 70 баллов
ГБОУ гимназия № 1	7	71,4	16	12,5
ГБОУ СОШ № 3	9	44,4	10	

ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	8	87,5	5	
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	9	33,3	12	8,3
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	13	38,5	17	
<b>г.о. Новокуйбышевск</b>	<b>46</b>	<b>52,2</b>	<b>60</b>	<b>5,0</b>
ГБОУ СОШ с. Воскресенка			2	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет	4	50,0		
ГБОУ СОШ с. Курумоч	2		8	25,0
ГБОУ СОШ с. Лопатино	1	100,0	2	
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка	2	50,0		
ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава	2		3	33,3
ГБОУ СОШ п. Просвет	1			
ГБОУ СОШ с. Рождествено	2			
ГБОУ СОШ "ОЦ" пгт Рошинский	4	25,0	9	11,1
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" пгт Стройкерамика	3	66,7	4	0
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" пгт Смышляевка	4	25,0	1	0
ГБОУ СОШ № 3 пгт Смышляевка				
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка	1			
ГБОУ СОШ п. Черновский	2	50,0		
ГБОУ СОШ с. Черноречье			2	50,0
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город"	14	14,3	16	12,5
<b>м.р. Волжский</b>	<b>42</b>	<b>26,2</b>	<b>47</b>	<b>14,9</b>
<b>Поволжское управление</b>	<b>88</b>	<b>39,8</b>	<b>107</b>	<b>9,3</b>

Доля медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по предметам по выбору, в 2022 г. выросла по сравнению с 2021г. на 30,5%.

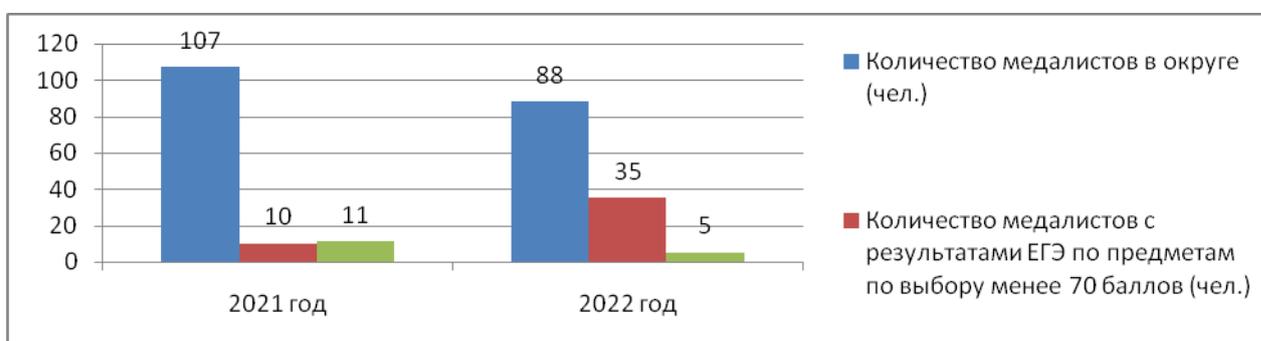
Из 18 общеобразовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования и имеющих медалистов в 2022 году, только в 5-и школах (ГБОУ СОШ с. Курумоч, ГБОУ СОШ пгт Петра-Дубрава, ГБОУ СОШ п. Просвет, ГБОУ СОШ с.

Рождественно, ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка) медалисты на ЕГЭ по всем сдаваемым предметам по выбору получили 70 и более баллов.

В 2022 году 9 % (5 из 88 чел.) медалистов (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ №7 "ОЦ" г. Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ "Южный город") получили при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по двум предметам по выбору. В 2021 году результаты по двум и более предметам ниже 70 баллов получили на ЕГЭ 10,3% медалистов (11 из 107).

*Результаты медалистов на ЕГЭ по предметам по выбору за 2021,2022*

г.г.:



Рекомендации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский Ресурсный центр»:

1. Разработать рекомендации для ОО по организации работы при переходе к системе средневзвешенного оценивания в АСУ РСО с единым для школ округа соответствием веса отметок видам учебной деятельности.

Срок: август 2022г.

2. Провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ 2021г., отметок за полугодия (триместры) и год 2021-2022 уч.года, среднего балла по учебным предметам обучающихся 11 классов 2022-2023 уч.года, претендующих на получение медали в 2023 году.

Срок: ноябрь 2022г.

3. Провести сопоставительный анализ результатов ОГЭ 2022г., отметок за полугодия (четверти) 2022-2023 уч.года, среднего балла по учебным предметам учеников 10 классов 2022-2023 уч.года, обучающихся на «4» и «5».

Срок: февраль 2023г.

Рекомендации ОО: ГБОУ гимназия № 1, ГБОУ СОШ № 3, ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ", ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ", ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет, ГБОУ СОШ с. Лопатино, ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка, ГБОУ СОШ "ОЦ" пгт Роцинский, ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" пгт Стройкерамика, ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" пгт Смышляевка, ГБОУ СОШ п. Черновский, ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город":

провести анализ соответствия результатов ЕГЭ по предметам по выбору (где результаты ниже 70 баллов) итоговым отметкам по предмету, спланировать и провести мероприятия по обеспечению объективности оценивания претендентов на получение медали.

Срок: план мероприятий- сентябрь 2022г.,реализация плана-в течение учебного года.

Одним из критериев эффективности работы округа является создание для всех обучающихся равных образовательных возможностей. Принимая во внимание средние баллы ЕГЭ по русскому языку и профильной математике в 10% средних школ округа, продемонстрировавших лучшие результаты ЕГЭ, и 10% школ с низкими результатами, имеем следующие показатели образовательного равенства: русский язык -1,17 (в 2021 г.-1,18), по математике – 1,45 (в 2021 г.-1,47). Показатель обратный (должен стремиться к 1,0), поэтому отмечаем незначительное улучшение критерия эффективности для Поволжского образовательного округа.

Вопрос функционирования системы оценивания в школе должен быть на личном контроле директора ОО. Недопустимо невыполнение требований

школьных нормативных документов (принятые школой нормы оценивания) педагогами школ. Недопустимо как завышение отметок, так и их занижение.

В связи с вышеизложенным необходимо:

#### 1.Руководителям ОО:

1.1. обеспечить объективность оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур международного, национального, регионального, территориального и внутришкольного уровней;

1.2. использовать комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, на основе федеральных рекомендаций по проведению конкретных оценочных процедур;

1.3. включить в программу внутришкольного контроля изучение вопроса качества преподавания сдаваемых на ЕГЭ предметов по выбору;

1.4. школам: СОШ №5 «ОЦ», СОШ №7 «ОЦ»,СОШ №8 «ОЦ», СОШ с. Лопатино, СОШ с. Подъем-Михайловка, СОШ с. Просвет, СОШ «ОЦ» пгт Роцинский, СОШ №1 «ОЦ» пгт Смышляевка, СОШ «ОЦ»Южный город», чьи выпускники, имея «4» за год по предмету, не перешагнули минимальный порог на ЕГЭ, необходимо корректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки;

Срок: постоянно.

2. Руководителям средних ОО, имеющих претендентов на получение в 2023 году аттестата о среднем общем образовании с отличием,

2.1. взять на личный контроль объективность выставления им итоговых отметок.

Срок: постоянно.

2.2. проанализировать результаты диагностических работ (далее-ДР), которые будут проведены в I полугодии 2022/2023 учебного года для обучающихся 11 классов, провести собеседования с педагогами на предмет

соответствия среднего балла успеваемости за полугодие и отметки, полученной на ДР по соответствующему предмету.

Срок: до 12.12.2022

2.1. проанализировать результаты ДР, которые будут проведены во II полугодии 2021/2022 учебного года для обучающихся 10 классов, занимающихся на «хорошо» и «отлично», провести собеседования с педагогами на предмет соответствия полугодических отметок за 10 класс и отметок, полученных на ДР.

Срок: до 20.03.2023

2.3. Включить во внутришкольный контроль школьные административные контрольные работы для претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием

Срок: в течение учебного года в 10-11 классах

### 3. Ресурсному центру:

3.1. Планировать мероприятия по повышению качества подготовки к ГИА с учетом оказания адресной методической помощи образовательным организациям.

3.2. Включать в обсуждение результатов ЕГЭ разные группы пользователей, в т.ч. педагогов основных ОО.

Срок: постоянно.