



государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования Самарской области  
«Новокуйбышевский ресурсный центр»

446200 Самарская область,  (84635)6-67-37  
г.о. Новокуйбышевск,  [dpo\\_rc\\_nkb@samara.edu.ru](mailto:dpo_rc_nkb@samara.edu.ru)  
ул. Суворова, д. 20  <http://www.rc-nsk.ru>

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБУ ДПО

«Новокуйбышевский РЦ»



Т.А. Буренова

«10» января 2022 г.

**Положение**  
**о мониторинге системы работы**  
**по самоопределению и**  
**профессиональной ориентации**  
**обучающихся в общеобразовательных организациях**

## 1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о мониторинге системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области (далее – мониторинг), определяет цели и задачи, показатели, методику сбора и анализа информации для принятия управленческих решений.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральными государственными образовательными стандартами (для каждого уровня образования).
- Методическими рекомендациями по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (ФИОКО, 2020г.).
- Распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 03.09.2021 года № 791-р «О формировании рейтинга общеобразовательных организаций Самарской области в 2021 году».

1.3. Мониторинг направлен на получение информации о создании условий, обеспечивающих эффективность работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях Поволжского образовательного округа, и результатах деятельности по:

- выявлению предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации;
- сопровождению профессионального самоопределения обучающихся;

- осуществлению взаимодействия образовательных организаций с учреждениями среднего и высшего профессионального образования, предприятиями;
- проведению ранней профориентации обучающихся;
- проведению профориентации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- содействию в удовлетворении потребности в кадрах на основе анализа рынка труда;
- развитию конкурсного движения профориентационной направленности.

1.4. Мониторинг построен на принципах объективности, системности и достоверности информации, полученных результатов, открытости процедур, позволяющих принимать эффективные управленческие решения.

1.5. Мониторинг проводится на основании распоряжений Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области и ГБУ ДПО СО «Новокуйбышевский ресурсный центр».

## **2. Цель и основные задачи мониторинга**

2.1. **Цель мониторинга** – анализ состояния работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях округа для разработки адресных рекомендаций по повышению эффективности профориентационной деятельности в округе.

2.2. Основные задачи мониторинга:

- ✓ определить качество условий осуществления работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях округа;
- ✓ выявить факторы, влияющие на повышение объективности деятельности по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся в общеобразовательных организациях округа;

- ✓ обеспечить открытость и доступность информации о системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, количественных и качественных результатов мониторинга;
- ✓ подготовить адресные рекомендации, направленные на повышение эффективности профориентационной работы общеобразовательных организациях округа

### 3. Показатели и критерии мониторинга

В соответствии с поставленными целью и основными задачами определены показатели и критерии мониторинга системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций.

Показатель	Критерии
Выявление предпочтений обучающихся в области профессиональной ориентации, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее".	Число обучающихся 6-11 классов, прошедших профориентационное тестирование, диагностику (не менее уровня планового значения ежегодного показателя для ОО по проекту «Билет в будущее»)
Наличие плана\программы ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся на текущий учебный год	-Да\нет -Место размещения документа - Ссылка на размещение документа
Наличие в ОО Положения о сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	-Да\нет -Место размещения документа - Ссылка на размещение документа
Наличие в школе ответственного координатора	-Да\нет



деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	
Наличие анализа результатов профориентационной работы за прошедший учебный год	-Да\нет
Наличие на официальном сайте ОО раздела по вопросам сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	-Да\нет - Название раздела -Ссылка на раздел
Наличие в ОО проектов, способствующих самоопределению и профессиональной ориентации, с привлечением работодателей	-Да\нет - Название проекта - Партнеры проекта
Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций	-2 - 8 программ и более (Учитываются программы при условии размещения полных версий на официальном сайте ОО) -Ссылки на размещение каждой программы на официальном сайте ОО.
Реализация общеобразовательных программ (внеурочной деятельности, предпрофильной подготовки, элективных курсов и др.) по направлениям, содействующим профессиональному выбору учащихся и их общественно-полезной деятельности, в том числе программ по развитию предпринимательских компетенций на базе сторонних организаций, через сетевую форму взаимодействия.	-Количество сетевых профориентационных программ -Количество заключенных договоров о сетевом взаимодействии
Участие ОО в мероприятиях по сопровождению	- Мероприятия ориентированы на

<p>профессионального самоопределения обучающихся направлены на ознакомление учащихся со структурой экономики территории / региона: приоритетные кластеры (автомобилестроительный, нефтехимический, аэрокосмический, агропищевой), новые кластеры и секторы экономики (медицинские и фармацевтические технологии, туризм, малотоннажная химия, производство детских товаров, контрактное производство), перспективные высокотехнологичные производства (AeroNet, NeuroNet, HealthNe, EnergyNet, AutoNet), секторов, повышающих конкурентоспособность экономики (инфраструктура, транспорт, логистика, торговля, инфокоммуникация, связь)</p> <p><a href="http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf">http://economy.samregion.ru/upload/iblock/82a/strategiya-so_2030.pdf</a></p>	<p>учащихся всех уровней образования ОО</p> <p>- Организовано участие участников образовательных отношений в мероприятиях всех кластерах экономики региона</p> <p>- Мероприятия включены в план\программу ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся</p>
<p>Осуществление взаимодействия образовательных организаций с учреждениями/предприятиями по проведению мероприятий по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся</p>	<p>- Число предприятий/организаций/учреждений, включенных во взаимодействие</p> <p>- Количество заключенных договоров/соглашений/планов о сотрудничестве</p> <p>- Статистика участия участников образовательных отношений в мероприятиях</p>
<p>Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы</p>	<p>Факт и результат участия: не менее 1 представителя от ОО</p>

по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся (территориального, регионального, федерального и международного уровней)	
Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по повышению квалификации по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся	% от общего количества педагогов ОО
Доля родителей, вовлеченных в организацию и проведение практико-ориентированных форм сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	От 30 % и более
Доля выпускников 11 классов, поступивших в ОО высшего и профессионального образования Самарской области в общей численности выпускников 11 классов.	% (не менее уровня целевого показателя для ОО)
Доля обучающихся, поступивших в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования по профилю обучения	-От 85 % и выше от общего количества обучающихся 9 классов -От 85 % и выше от общего количества обучающихся 11 классов
Доля обучающихся, выбравших для сдачи государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования учебные предметы, изучавшиеся на углубленном уровне	% от общего количества обучающихся 11 классов, изучавшиеся предметы на углубленном уровне
Доля выпускников уровня среднего общего образования, которые по двум профильным (углублённым) предметам на ЕГЭ набрали в сумме	От 10% и выше

140 и более баллов (от общего числа обучавшихся по профильным (углубленным) программам	
Доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в различных формах мероприятия профориентационной направленности, от общей численности обучающихся с ОВЗ	% от числа обучающихся с ОВЗ
Число обучающихся 2-11 классов ОО, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профориентацию, в общей численности обучающихся 2-11 классов	Число обучающихся (Не менее уровня планового значения ежегодного показателя для ОО)
Доля обучающихся 6-11 классов ОО, получивших рекомендации по построению индивидуальной образовательной траектории в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями, в том числе в рамках проекта "Билет в будущее" (от общего количества обучающихся 6-11 классов)	% (Не менее уровня планового значения ежегодного показателя для ОО)
Доля учащихся 6 -11 классов, участвующих в движении "Молодые профессионалы" (Ворлдскиллс Россия), в общей численности учащихся 6 -11 классов	-В качестве участников: 1% и более -В качестве зрителей: более 10 % -наличие победителей, призеров по заявленным компетенциям
Доля воспитанников ДООУ, участвующих в движении «Будущие профессионалы 5+», в общей численности воспитанников	- % (Не менее уровня планового значения ежегодного показателя для ОО) - наличие победителей, призеров
Количество обучающихся, участвующих в конкурсном движении профориентационной направленности	Наличие и число конкурсантов, победителей, призеров (по ступеням образования)

#### **4. Методы сбора и анализа информации**

Методы сбора информации, используемые в системе работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, определяют порядок получения показателей системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.

К ним относятся:

- формирование запроса в общеобразовательные организации;
- опрос и анкетирование участников образовательных отношений;
- анализ информации, материалов и статистических данных общеобразовательных организаций;
- результаты тестирования, анкетирования руководящих и педагогических работников;
- статистические источники федеральных, региональных, территориальных информационных систем;
- листы эффективности руководителей образовательных организаций
- информация, размещенная на официальном сайте общеобразовательной организаций в сети Интернет;
- другие источники информации.

#### **5. Подведение итогов мониторинга**

- 5.1. На основании мониторинга фиксируется состояние системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций округа, прогнозируется ей развитие.
- 5.2. Мониторинг предполагает получение информации как по всем, так и по отдельным показателям.
- 5.3. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы и адресные рекомендации в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований.

- 5.4. Результаты мониторинга являются основанием для принятия управленческих решений руководителем Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, направленных на совершенствование системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.
- 5.5. Анализ эффективности принятых управленческих решений осуществляется на основе результатов мониторинга в течение календарного года, следующего за их принятием.