

ПРОТОКОЛ

заседания коллегии Поволжского управления
министерства образования и науки Самарской области

от 24.02.2022 № 2-2022

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОЛЛЕГИИ

Руководитель Поволжского управления

САЗОНОВА С.Н., к.п.н.

Ознакомлены:

- Аникина Н.В.
- Буренова Т.А.
- Левина Н.Б.
- Павлюкова Р.В.
- Пивсаева Т.А.
- Борисова О.В.
- Барышова И.В.
- Алькина И.В.
- Самаркина А.К.
- Федореева Е.И.
- Молодов К.В.

1. Утверждение Плана работы Коллегии на 2022 год

(Сазонова С.Н.)

1. Утвердить план работы Коллегии на 2022 год.

2. О территориальной модели формирования резерва управленческих кадров

(Сазонова С.Н.)

1. Директорам образовательных учреждений:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Изучить территориальную модель формирования управленческих кадров и разработать документы, регламентирующие работу с кадровым резервом на уровне образовательного учреждения.

Срок: до 01.04.2022.

1.3. Сформировать и направить в отдел организации образовательных ресурсов списки кандидатов в резерв управленческих кадров.

Срок: – до 18.03.2022.

1.4. Организовать работу с кандидатами в кадровый резерв в соответствии с Территориальной моделью формирования управленческих кадров.

Срок: постоянно.

2. Отделу организации образовательных ресурсов:

2.1. Подготовить распорядительные документы по созданию Территориальной комиссии по формированию резерва управленческих кадров.

Срок: до 01.03.2022.

2.2. Организовать работу комиссии в соответствии с Территориальной моделью формирования управленческих кадров.

Срок: до 01.04.2022.

3. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» подготовить предложения по организации работы «Школы кадрового резерва».

Срок: апрель 2022 года.

3. Анализ эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций за 2021 г

(Сазонова С.Н.)

1. Директорам ОУ:

1.1. Информацию принять к сведению.

1.2. Провести тщательный анализ полученных результатов, наметить пути достижения показателей в 2022 году.

4. Управление качеством образования: анализ результатов окружных пробных ОГЭ и ЕГЭ, соотнесение с мониторингом по функциональной грамотности

(Буренова Т.А.)

1. Информацию принять к сведению.

По результатам анализа результатов пробного ЕГЭ по математике:

1. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»:

1.1. Включить в план работы ТУМО учителей математики анализ пробного экзамена по математике.

1.2. Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 11-х классов затруднения в выполнении пробного экзамена по математике.

2. Руководителям ОО обеспечить:

2.1. Проведение анализа по школе:

2.1.1. Выполнения заданий пробного ЕГЭ каждым учащимся (уровень продвижения, типовые ошибки).

2.1.2. Качества проведения внутренних контрольно-оценочных и мониторинговых процедур достижения качества обучения по математике.

2.2. Выявление проблемных зон для групп учащихся с разным уровнем подготовки, а также планирование и проведение мероприятий по устранению проблемных зон (отработка типовых ошибок, повторение материала, корректировка методики).

2.3. Объективность системы оценивания качества образовательных результатов учащихся учителями математики.

По результатам анализа результатов пробного ЕГЭ по русскому языку:

1. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»:

1.1. Включить в план работы ТУМО учителей русского языка и литературы анализ пробного экзамена по русскому языку.

1.2. Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей русского языка и литературы методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 11-х классов затруднения в выполнении пробного экзамена по русскому языку.

2. Руководителям ОО, реализующих основные образовательные программы среднего общего образования, принять данную информацию к сведению и обеспечить:

2.1. Выявление проблемных зон для групп учащихся с разным уровнем подготовки, а также планирование и проведение мероприятий по устранению проблемных зон (отработка типовых ошибок, повторение материала, корректировка методики).

2.2. Анализ качества проведения внутренних контрольно-оценочных и мониторинговых процедур достижения качества обучения по русскому языку.

2.3. Рассмотреть возможность организации семинара-практикума для учителей-предметников, работающих в выпускных классах, с привлечением председателей и экспертов предметных комиссий, возможно используя межшкольное сотрудничество.

2.4. Организовать дополнительные занятия с обучающимися, имеющими затруднения в учебной деятельности.

По результатам анализа результатов пробного ОГЭ по математике:

1. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»:

1.1. Включить в план работы ТУМО учителей математики анализ пробного экзамена по математике.

1.2. Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей математики методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 9-х классов затруднения в выполнении пробного экзамена по математике.

2. Администрации ОО:

2.1. Проанализировать результаты пробного экзамена в 9-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей математики.

2.2. Включить в план работы ШМО учителей математики разбор заданий, повышенного и высокого уровня.

2.3. Провести административные диагностические работы и проанализировать результат в динамике.

2.4. Провести сравнительный анализ выполнения заданий 1-5 на пробном ОГЭ и мониторинговых исследованиях по ФГ, взять на контроль проведение занятий по развитию ФГ.

По результатам анализа результатов пробного ОГЭ по русскому языку:

1. ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»:

1.1. Включить в план работы ТУМО учителей русского языка и литературы анализ пробного экзамена по русскому языку.

1.2. Рассмотреть на заседаниях ТУМО учителей русского языка и литературы методическое сопровождение тем, вызвавших у обучающихся 9-х классов затруднения в выполнении пробного экзамена по русскому языку.

2. Администрации ОО:

2.1. Проанализировать результаты пробного экзамена в 9-х классах на заседаниях педсоветов, методического совета, ШМО учителей русского языка и литературы.

2.2. Провести административные диагностические работы и проанализировать результат в динамике.

2.3. Усилить контроль за осуществлением в общеобразовательных учреждениях единого орфографического режима.

2.4. Усилить контроль организации учителями-предметниками работы с текстовой информацией на каждом уроке.

2.5. Взять на контроль объективность выставления итоговых отметок по русскому языку у обучающихся 9-х классов, а также обучающихся, претендующих на аттестат с отличием, с учетом результатов пробного экзамена.

2.6. Скорректировать методическую работу с педагогами по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку.

5. О проведении Кубка профилактики негативных явлений в молодежной среде на территории г.о. Новокуйбышевск

(Новичков А.Е.)

1. Рекомендовать образовательным организациям городского округа Новокуйбышевск принять участие в Кубке профилактики негативных явлений в молодежной среде на территории г.о. Новокуйбышевск в 2022 году.