



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

28.12.2021 № 308 - р

Об утверждении территориальной модели
системы мониторинга эффективности руководителей образовательных
учреждений, подведомственных Поволжскому управлению

В целях реализации национального проекта "Образование", в рамках мероприятий федерального проекта "Современная школа", выявления степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования в рамках оценки механизмов управления качеством образования органов местного самоуправления муниципальных районов, городских и муниципальных округов и иных органов, реализующих данные полномочия (далее – Оценка) и на основании пункта 9 Постановления Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 10 февраля 2021 года № 21-СФ «О ходе реализации национального проекта «Образование», письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 20 апреля 2021 года № 08-70, письма министерства образования и науки Самарской области №148 – НИК от 20.05.2021, решения Коллегии Поволжского управления:

1. Утвердить территориальную модель системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений, подведомственных Поволжскому управлению.
2. Опубликовать данное распоряжение на официальном сайте Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.
3. Контроль за исполнением данного распоряжения оставляю за собой.

Руководитель Поволжского управления



С.Н. Сазонова

УТВЕРЖДЕНА
распоряжением
Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области
от _____ № _____

**Территориальная модель
системы мониторинга эффективности руководителей образовательных
учреждений, подведомственных Поволжскому управлению**

I. Общие положения

Территориальная модель системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений Поволжского управления (далее- Модель) разработана в соответствии Концепцией системы мониторинга эффективности руководителей образовательных учреждений в Самарской области, утвержденной распоряжением министерства образования и науки Самарской области от 29.03.2021 № 309-р.

Государство и общество предъявляют высокие требования к качеству и эффективности работы образовательных организаций. Как известно, государство взяло курс на управление образовательными учреждениями, ориентированное на результат. Это означает, что образовательные учреждения должны показывать высокие результаты своей деятельности независимо от объема финансирования, количества обучающихся, развития материально-технической базы, уровня профессионализма педагогов. В связи с этим образовательная организация с целью выполнения государственного и общественного заказов должна максимально эффективно использовать потенциал, которым она обладает.

Управление образовательной организацией необходимо рассматривать как управление социально-экономической системой, основанное на

определении сильных и слабых сторон, определяемых с помощью критериальной оценки эффективности деятельности.

Реализация полномочий управления образовательной организацией как социально-экономической системой предполагает соблюдение ряда требований:

- рассматривать социально-экономическую систему как экономический объект, способный самостоятельно функционировать и развиваться;
- соответствовать заданным извне экономическим условиям функционирования всей системы;
- органически взаимодействовать с вышестоящей системой управления;
- соответствовать особым условиям местоположения;
- обеспечивать создание всех составляющих процесса управления (определение целей, задач, методов, основных направлений развития, структуры управления);
- обладать свойствами адаптивности к внутренним изменениям организации;
- обеспечивать максимальную степень саморазвития социально-экономической структуры организации.

Конечная цель реализации управления образовательной организацией - определение возможностей ее развития в условиях изменения внешней и внутренней среды, создание новых экономических отношений, реализация мер по поиску ресурсов, технологий, законодательной поддержки. Социально-экономическое развитие образовательной организации – это новая управленческая деятельность, означающая, что каждый руководитель учреждения будет искать свой план развития, свое направление, исходя из конкретных экономических, социальных, культурных и управленческих ситуаций.

В этой связи главной задачей учредителя образовательной организации становится оценка достижения целей, для которых образовательная организация была создана, и эффективности выполнения возложенных на образовательную организацию задач. Таким образом, роль руководителя образовательной организации, как эффективного, нацеленного на

достижение высоких результатов менеджера, занимает центральное место в системе социально-экономического развития образовательной организации. Поскольку эффективность образовательной организации напрямую зависит от эффективности управленческой деятельности руководителя, который ее возглавляет, важной задачей для учредителя становится всесторонняя оценка профессиональных качеств и деятельности руководителя образовательной организации.

В Самарской области действенным механизмом вышеуказанной оценки является организация и проведение многоконтурного мониторинга эффективности руководителей, в который включены руководители ОУ, подведомственных Поволжскому территориальному управлению (далее - Мониторинг).

II. Цели, задачи и принципы формирования Мониторинга

Целью Мониторинга является полная и объективная оценка профессиональной компетентности, эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных учреждений Поволжского управления для выработки комплекса мер по совершенствованию управленческой деятельности руководителей ОУ.

Для достижения цели Мониторинга необходимо решить следующие задачи:

- довести утверждённые на региональном уровне критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей ОУ, показатели и методы сбора информации до руководителей подведомственных ОУ;
- декомпозировать значения показателей для каждого ОУ;
- обеспечить мотивацию руководителей ОУ на эффективное выполнение возложенных на образовательную организацию задач;
- организовать и провести Мониторинг;
- провести анализ полученной информации в рамках Мониторинга;
- подготовить адресные рекомендации для руководителей ОУ;

- реализовать комплекс мер и мероприятий по повышению эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций;
- принять управленческие решения;
- провести анализ эффективности принятых мер.

Проведение Мониторинга строится на следующих принципах:

- учет специфики и особенностей образовательного учреждения с целью достижения максимальных преимуществ и выгод;
- системность, позволяющая охватывать все сферы образовательной и хозяйственной деятельности на уровне учреждения, все изменения и обратные связи, а также определять варианты развития, сравнивать другие методы достижения поставленных целей;
- взаимосвязь разрабатываемых перспективных планов развития конкретных образовательных учреждений с прогнозами, разрабатываемыми по вертикали и по горизонтали;
- непрерывность, обеспечивающая постоянную корректировку разрабатываемых планов развития на основе изменений, как внутри социально-экономической системы организации, так и вне ее, а также согласованность планов различного периода.

III. Инструменты проведения Мониторинга и требования к информации, полученной по результатам Мониторинга

Инструментами Мониторинга являются:

- утвержденные критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей образовательных организаций,
- статистическая информация о кадровом составе,
- информация о результатах подготовки и достижениях обучающихся,
- информация о кадровом резерве и потребности в кадрах,
- информация о повышении квалификации и стажировках руководителей,
- результаты аттестации,

- результаты независимой оценки,
- результаты рейтингования образовательных организаций Самарской области и иных мониторинговых исследований и информационных справок.

Информация, полученная в ходе Мониторинга, должна соответствовать следующим требованиям:

объективность - информация должна отражать реальное состояние дел в образовательной организации;

полнота - источники информации должны перекрывать возможное поле получения результатов или корректно представлять его;

достаточность - объем информации должен позволить принять обоснованное решение;

систематизированность (структурированность) - информация, полученная из разных источников, должна быть приведена к общему знаменателю;

оптимальность обобщения - информация должна быть представлена в форме, которая соответствует запросам различных групп пользователей информации;

оперативность - информация должна быть своевременной;

доступность - информация, на которую ориентирован Мониторинг, должна быть реально доступной для получения, а информация, которая может быть получена в результате Мониторинга, должна быть представлена в форме, позволяющей видеть реальные проблемы, требующие решения.

При соответствии вышеуказанным требованиям, информация, полученная в ходе проведения Мониторинга, будет являться основанием для принятия управленческих решений.

IV. Определение показателей для проведения Мониторинга, методы сбора и обработки информации

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций представляет многоконтурную модель сбора, обобщения и анализа данных и информации о результатах работы руководителей ОУ Поволжского управления.

Показатели для проведения Мониторинга определяются по следующим направлениям:

1. анализ качества управленческой деятельности;
2. анализ профессиональных компетенций руководителей;
3. анализ достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (базовая подготовка обучающихся, подготовка обучающихся высокого уровня, организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся);
4. анализ организации получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
5. анализ формирования резерва управленческих кадров;
6. анализ создания условий осуществления образовательной деятельности (в том числе учет нагрузки педагогических работников, результаты независимой оценки).

Перечень конкретных показателей по основным направлениям мониторинга установлены нормативными документами регионального и территориального уровней. Методы сбора и обработки информации предполагают сбор, обобщение и анализ предусмотрены конкретными распорядительными документами.

1. **Анализ качества управленческой деятельности** базируется на критериальной оценке эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций всех уровней и тесно увязана с механизмом установления стимулирующих выплат руководителям, так как позволяет

реализовать системный подход по оценке эффективности работы руководителей, установлению соответствующих стимулирующих надбавок (осуществить материальное стимулирование) или провести их сокращение, определить зоны неэффективной (недостаточной) работы руководителей по управлению образовательным учреждением и, соответственно, выработать рекомендации по совершенствованию работы по вопросам, требующим решения.

Критериальная оценка эффективности (качества работы) в соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 14.12.2020 №555-од проводится ежегодно путем балльного оценивая работы руководителей на основе критериев, включенных в следующие группы («портфолио руководителя»):

- эффективность процесса обучения;
- эффективность воспитательной работы;
- эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения;
- эффективность обеспечения доступности качественного образования;
- эффективность управленческой деятельности;
- эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса;
- эффективность использования и развития ресурсного обеспечения.

Оценка эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций проводится в январе (по итогам прошедшего календарного года), для ее проведения используются показатели, утвержденные министерством образования и науки Самарской области

- для руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области;
- для руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам;

- для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- для руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области профессиональных образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки.

Оценка проводится территориальной экспертной комиссией, состав которой утверждается приказом руководителя Поволжского управления, путем экспертизы предоставленных руководителями ОУ документов, подтверждающих результат выполнения критериев. Перечень критериев приведен в Приложении №1.

Информация о результатах мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций в разрезе направлений оценки анализируется на заседании Коллегии и совещании директоров ОУ, размещается на официальном сайте Поволжского управления.

Кроме того, ежегодно в целях повышения качества образования, проведения аналитической работы, оказания организационно-методической помощи общеобразовательным организациям Самарской области формируется **рейтинг общеобразовательных организаций Самарской области по итогам календарного года («Светофор»)** в соответствии с дополнительной оценкой уровня обеспеченности:

- качества массового обучения,
- организации воспитательной работы,
- обеспеченности формирования навыков ЗОЖ и безопасности у обучающихся, результативности развития талантов у обучающихся,
- результативности деятельности образовательных организаций по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся,
- обеспеченности достижения целевых показателей Национального проекта «Образование».

Мониторинг для формирования рейтинга проводится ежегодно в сроки, определяемыми министерством образования и науки Самарской области, в автоматизированной системе «Рейтинг ОО».

Итоговый анализ результатов рейтингования ОУ анализируется на заседании Коллегии или совещании директоров ОУ, размещается на официальном сайте Поволжского управления.

В целях оценки качества управленческой деятельности проводится **анализ выполнения декомпозированных целевых значений ключевых показателей эффективности деятельности ОУ** по итогам полугодия и календарного года. Перечень и значения ключевых показателей эффективности декомпозированы распоряжением Поволжского управления каждому ОУ, исходя из ежегодно утверждаемых министерством образования и науки Самарской области перечня и значений показателей территориальным управлениям.

Итоговый анализ результатов выполнения анализируется на заседании Коллегии или совещании директоров ОУ, размещается на официальном сайте Поволжского управления.

2. Анализ профессиональных компетенций руководителей предполагает учет результатов аттестации руководителей ОО на подтверждение соответствия занимаемой должности на основе профессиональной деятельности. Аттестация руководителей проводится не реже одного раза в пять лет.

Также в рамках аттестации в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области руководители образовательных организаций проходят защиту проекта «Стратегия развития образовательной организации», а в рамках аттестации на должность руководителя проводится защита творческого проекта «Моя будущая образовательная организация».

Повышение качества управленческой деятельности напрямую связано с повышением профессиональной компетенции руководителей ОУ через

прохождение курсов повышения квалификации, в том числе через стажировки.

Аналитический отчет о прохождении аттестации и повышении квалификации за истекший календарный год размещается на официальном сайте Поволжского управления, рассматривается на совещании директоров в январе месяце.

3. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ (базовая подготовка обучающихся, подготовка обучающихся высокого уровня, организация профессиональной ориентации и дополнительного образования обучающихся).

Эффективность руководителей образовательных организаций в части обеспечения базовой подготовки обучающихся определяется результатами:

- государственной итоговой аттестации,
- единого государственного экзамена,
- региональных контрольных работ,
- всероссийскими проверочными работами,
- национальных исследований качества образования,
- оценки по модели TIMSS,
- выпускных квалификационных работ.

Оценка качества подготовки обучающихся проводится в соответствии с показателями, указанными в «Положении об окружной системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Поволжского образовательного округа», утвержденном распоряжением Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области от 28.06.2021 №167-р.

Аналитическая информация о результатах оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам рассматривается на заседании Коллегии, анализируется в августовском докладе руководителя, размещается на сайте Поволжского управления.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по базовой подготовке обучающихся, также включены в Критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций, рейтингование ОУ, декомпозированы в рамках ключевых показателей эффективности деятельности ОУ.

Также эффективность руководителей образовательных организаций в части обеспечения базовой подготовки обучающихся определяется результатами организации и проведении на территории Поволжского управления региональных мониторингов степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

Управленческие подходы к формированию функциональной грамотности обучающихся сформулированы в Территориальном плане мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности общеобразовательных учреждений, подведомственных Поволжскому управлению на 2021-2022 учебный год, утвержденном распоряжением Поволжского управления от 23.09.2021 №210-р.

Одной из особенностей региональной системы образования в целом и системы образования Поволжского управления является повышенное внимание к развитию детской одаренности.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня, включены в «Положение о мониторинге системы выявления и развития способностей и талантов одаренных детей и молодежи образовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области», утвержденной распоряжением Поволжского управления от 28.12.2021 №304- р.

Также показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по подготовке обучающихся высокого уровня, включены в Критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций, рейтингование ОУ,

декомпозированы в рамках ключевых показателей эффективности деятельности ОУ.

4. Организация получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Одной из приоритетных целей политики в сфере образования Самарской области, в том числе и в образовательных учреждениях Поволжского управления, является обеспечение прав детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на получение доступного и качественного образования.

Образовательная политика направлена на обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и коррекции нарушений развития детей в дошкольном возрасте, обеспечение доступности образования детям с ОВЗ, в том числе в школах по месту жительства (формирование системы инклюзивного образования либо дистанционного образования), создание условий для профессиональной ориентации обучающихся, получения профессионального образования.

Задача руководителей образовательных организаций Поволжского управления - обеспечить необходимые условия для реализации различных адаптированных образовательных программ, отвечающих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В целях оказания методической поддержки руководителям образовательных организаций и педагогическим работникам создано территориальное учебно-методическое объединение.

Ежегодно специалистами Новокуйбышевского ресурсного центра проводится мониторинг по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, детьми-инвалидами.

В соответствии с распоряжением министерства образования и науки Самарской области проводится мониторинг удовлетворенности граждан (родители) услугами психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, предоставляемых образовательными организациями.

Показатели, характеризующие работу руководителей образовательных организаций по созданию условий для получения образования обучающимися с ОВЗ, включены в критерии оценки эффективности (качества работы) руководителей образовательных организаций, рейтингования ОУ.

Информация об организации обучения лиц с ОВЗ на сайте Поволжского управления.

5. Формирование резерва управленческих кадров.

Формирование кадрового резерва проводится в целях обеспечения образовательных организаций квалифицированными, успешными лидерами с высоким уровнем трудовой активности, деловой инициативы и компетентности (профессиональной, коммуникативной, информационной, правовой), обладающими высоким профессиональным и личностным потенциалом и создания условий для их профессионального роста.

Основными задачами работы с кадровым резервом являются:

- 1) повышение уровня мотивации работников системы образования к профессиональному росту;
- 2) выявление наиболее способных к руководящей работе педагогических кадров;
- 3) своевременное удовлетворение потребности в руководящих кадрах;
- 4) сокращение периода адаптации вновь назначенного руководителя муниципальной образовательной организации при вступлении в должность;
- 5) совершенствование деятельности по подбору и расстановке руководящих кадров системы образования округа;
- 6) организация профессиональной подготовки и совершенствование управленческих компетенций у кандидатов в руководители.

В целях совершенствования работы с резервом управленческих кадров округе разработана территориальная модель формирования резерва управленческих кадров, разработанная на основе Положения о конкурсе на включение в кадровый резерв руководителей образовательных учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области,

утвержденное приказом министерства образования и науки Самарской области от 08.04.2011 № 55-од.

Информация о проведении конкурса на включение в кадровый резерв и протоколы заседания комиссии размещаются на сайте Поволжского управления.

6. Анализ создания условий осуществления образовательной деятельности.

В рамках данного направления анализируются

- кадровые (в том числе, наличие или отсутствие вакансий, педагогическая нагрузка, наличие профильного образования, доля педагогических работников до 35 лет, количество обучающихся (школьников, студентов) в расчете на 1 работника общеобразовательных организаций, доля численности педагогических работников в общей численности работников, количество руководящих работников в расчете на 10 педагогических работников, численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам в расчете на 1 учителя-дефектолога, учителя-логопеда;).

-финансовые (в том числе, доля фонда оплаты труда педагогических работников в общем фонде оплаты труда работников, доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников, отношение средней заработной платы учителей к среднемесячному доходу от трудовой деятельности, кассовое исполнение по использованию средств, предоставляемых из федерального бюджета);

- материально-технические ресурсы, в том числе нарушения, которые фиксируются по результатам контрольных мероприятий, проводимых различными контрольно-надзорными органами и ведомствами в отношении образовательных организаций и их руководителей

V. Анализ результатов мониторинга

Система мониторинга эффективности руководителей образовательных организаций предполагает анализ данных и информации о результатах работы руководителей ОУ Поволжского управления.

п/п	Наименование мониторинга	Наименование документа	Срок исполнения	Ответственные исполнители
1.	Экспертная критериальная оценка эффективности (качества работы) руководителей ОУ всех уровней (портфолио)	Анализ по итогам экспертной критериальной оценке эффективности (качества работы) руководителей ОУ всех уровней	февраль	Отдел организации образовательных ресурсов
2.	Региональное рейтингование ОУ Самарской области (Светофор)	Отчет по итогам проведения регионального рейтингования ОУ	декабрь	ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»
3	Мониторинг выполнения декомпозированных значений показателей эффективности деятельности ОУ	Анализ выполнения декомпозированных значений показателей эффективности деятельности ОУ	июль, декабрь	Отдел организации образовательных ресурсов
4.	Мониторинг кадрового состава руководителей ОУ и повышении их квалификации, в том числе в форме стажировок	Аналитическая справка о кадровом составе руководителей ОУ и повышении их квалификации	январь	ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»
5.	Мониторинг прохождения аттестации руководителями и кандидатами в руководители ОУ и	Анализ прохождения аттестации руководителями и кандидатами в руководители ОУ	январь	ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»
6.	Мониторинг организации сетевого взаимодействия и участия в конкурсах профессионального мастерства руководителей ОУ	Анализ организации сетевого взаимодействия и участия в конкурсах профессионального мастерства руководителей ОУ	январь	ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»
7.	Статистическо-аналитические отчеты о результатах подготовки обучающихся	Статистическо-аналитические отчеты о результатах подготовки обучающихся	в течение года	Отдел реализации образовательных программ, ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»
8.	Мониторинг работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами	Анализ работы с общеобразовательными организациями с низкими образовательными результатами	декабрь	Отдел реализации образовательных программ, ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»
	Мониторинг работы с образовательными организациями с необъективными результатами по итогам оценочных процедур	Анализ работы с образовательными организациями с необъективными результатами по итогам оценочных процедур	декабрь	Отдел реализации образовательных программ, ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»
	Мониторинг программ развития	Анализ мониторинга программ развития	апрель	ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский

	образовательных учреждений	образовательных учреждений		ресурный центр»
9.	Мониторинг организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Анализ организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	январь	Отдел реализации образовательных программ, ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурный центр»
10.	Итоги конкурса на включение в кадровый резерв	Анализ итогов конкурса на включение в кадровый резерв	август	Отдел организации образовательных ресурсов
11.	Мониторинг деятельности ОУ по формированию кадрового резерва	Анализ деятельности ОУ по формированию кадрового резерва	декабрь	Отдел организации образовательных ресурсов
12.	Мониторинг выявленных нарушений, которые фиксируются по результатам контрольных мероприятий, проводимых различными контрольно-надзорными органами и ведомствами в отношении образовательных организаций и их руководителей	Анализ выявленных нарушений, которые фиксируются по результатам контрольных мероприятий, проводимых различными контрольно-надзорными органами и ведомствами в отношении образовательных организаций и их руководителей	март	Отдел организации образовательных ресурсов
13.	Мониторинг независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	Анализ результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность	декабрь	ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурный центр», отдел организации образовательных ресурсов
14.	Мониторинг готовности ОУ к началу нового учебного года	Анализ результатов мониторинга готовности ОУ к началу нового учебного года	август	Отдел организации образовательных ресурсов
15.	Мониторинг обеспеченности ОУ квалифицированными кадрами и нагрузки педагогических работников	Анализ обеспеченности ОУ квалифицированными кадрами и анализ нагрузки педагогических работников	декабрь	Отдел организации образовательных ресурсов и отдел экономики образования
16.	Мониторинг освоения бюджетных средств по итогам календарного года	Аналитический отчет об освоении бюджетных средств по итогам календарного года	январь	Отдел экономики образования
17.	Мониторинг кредиторской	Аналитический отчет о кредиторской	март	Отдел экономики образования

	задолженности по итогам календарного года	задолженности по итогам календарного года		
18.	Мониторинг программ развития образовательных учреждений	Анализ программ развития образовательных учреждений	апрель	ГБОУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»

VI. Меры (мероприятия) по поддержке руководителей образовательных организаций

- проведение территориального этапа профессионального конкурса для руководителей ОУ, территориального этапа конкурса «Наставник в системе образования Самарской области» (номинация «Руководитель – наставник»);
- реализация территориальной модели по формированию резерва управленческих кадров на уровне ОУ и на уровне территориального управления;
- функционирование системы назначения руководителей (в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области);
- организация стажировочной деятельности для руководителей ОУ по вопросам управления качеством образования (в рамках вариации моделей наставничества реализуется форма наставничества «Руководитель-руководитель»);
- мониторинг программ развития ОУ.

VI. Управленческие решения и анализ эффективности принятых мер

На первом этапе реализации модели организуется и проводится Мониторинг.

Выбранные методики проведения Мониторинга, показатели и методы сбора информации для проведения Мониторинга характеризуют уровень владения информацией о развитии системы образования и контроля за деятельностью руководителей образовательных организаций.

Таким образом, формируется достаточный банк данных и информации для оценки эффективности и результативности деятельности руководителей образовательных организаций.

На втором этапе проводится анализ полученных данных и информации в рамках Мониторинга.

На третьем этапе результаты полученных анализов и аналитических отчетов рассматриваются на заседаниях Коллегии и совещаниях директоров ОУ с принятием конкретных управленческих решений и подготовкой адресных рекомендаций для руководителей образовательных организаций.

При установлении случаев низкоэффективной работы руководителей образовательных организаций, недостижения установленных результатов, в их адрес направляются замечания и недостатки в управлении образовательными организациями, разрабатываются рекомендации по их устранению, а также организовывается работа по контролю за устранением выявленных замечаний и недостатков через систему утверждения программ развития образовательных организации.

На **четвертом этапе** осуществляется оценка принимаемых руководителями образовательных учреждений мер по итогам Мониторинга.

**Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей
государственных общеобразовательных учреждений Самарской области
в части организации образовательного процесса
в сфере общего образования**

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Эффективность процесса обучения		
.	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла выпускников по предметам обязательной части учебного плана ОО на уровне начального общего образования относительно выпускников предыдущего года при условии отсутствия признаков необъективности по результатам ВПР: положительная динамика — 1 балл; сохранение значения — 0,5 балла	1
.	Соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР: по одному предмету - 1 балл; по двум предметам - 2 балла; по трем и более предметам - 3 балла	3
.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования (кроме случаев болезни обучающегося, подтвержденных соответствующими документами): 100% - 1 балл	1
.	Доля обучающихся 5-х классов, получивших отметки на ВПР, соответствующие отметкам за ВПР в предыдущем учебном году (в 4 классе): 50-75% - 1 балл; 76-100% - 2 балла	2
.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования, от общего количества обучающихся 9-х классов (по состоянию на 1 марта текущего года): 100% - 2 балла	2
.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 96%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
.	Доля обучающихся, которые по четырем предметам ОГЭ в сумме набрали 20 баллов (по рекомендованной ФИПИ 5-балльной шкале) (без учета сентябрьских сроков ГИА), от общего количества сдававших ОГЭ: 10% - 15% - 1 балл; более 15% - 2 балла	2
	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ОГЭ: по одному предмету - 0,5 балла;	2

	по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	
	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
0	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего общего образования (по состоянию на 1 марта текущего года), от общего количества обучающихся: 96%-99% - 1 балла; 100% - 2 балла	2
1.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балл	2
2	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору- 2 балла	2
3	Положительная динамика или сохранение значения среднего балла ЕГЭ текущего года по образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года: по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам – 1,5 балла; по четырем и более предметам - 2 балла; сохранение значения — 1 балл	2
4	Доля награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% - 1 балл	1
5	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% - 1 балл	1
6	Доля выпускников, получивших количество баллов на ЕГЭ по предмету (-ам) по выбору не ниже минимального от общего числа выпускников, сдававших предмет (-ы): на уровне целевых показателей ОО, утверждаемых распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 балла, выше - 1 балл	1
7	Наличие выпускников, получивших 100 баллов на ЕГЭ – 1 балл	1
8	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: на окружном уровне: 1-2 человека – 0,5 балла; 3 и более человек - 1 балл; на региональном уровне (согласно перечню, утвержденному распоряжением МОиНСОна текущий период): 1-2 человека – 1,5 балла; 3 и более человек – 2 балла; на всероссийском или международном уровнях - 3 балла	3
9	Доля участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% -89% – 1 балл, 90% и более - 2 балла	2
0	Доля участников окружного этапа всероссийской олимпиады школьников в общей численности учащихся 7-11 классов:	2

	10% - 20% - 1 балл; 21% и более – 2 балла	
1	Количество учащихся, ставших победителями и/или призерами на региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, по сравнению с аналогичным периодом прошлого года: 1 и более -1 балл положительная динамика – 2 балла (баллы не суммируются)	2
2	Наличие учащихся, которые стали на заключительном этапе всероссийской олимпиады школьников победителями (2 балла) и призерами (1 балл) (баллы суммируются)	3
3	Выбор учащимися 10 и 11 классов предметов для изучения на углубленном уровне соответствует перечню предметов, необходимых для поступления в выбранные вуз(ы): 100% обучающихся - 1 балл	1
4	Доля детей, обучающихся в 5-11 классах, вовлеченных в мероприятия регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Вега»: до 5% - 0,5 балла, 6-10% - 1 балл, более 10 % - 2 балла	2
Итого		44
Эффективность воспитательной работы		
	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельностью, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% или отсутствие учащихся на профилактическом учете - 1 балл	1
	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца (из числа приступивших) - 1 балл <i>(подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОиНСО)</i>	1
	Доля детей, охваченных детскими и юношескими объединениями или организациями, кроме волонтерской и патриотической направленностей (включая творческие объединения «Школьная газета» и «Школьное телевидение»): до 50% от общего количества обучающихся – 0,5 балла; свыше 50% - 1 балл	1
	Участие в проектах по развитию волонтерского движения на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла, региона - 1 балл; РФ – 1,5 баллов (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 0,5 балла; региона - 1 балл; РФ – 1,5 балла; (оценивается по наивысшему уровню)	1,5
	Наличие зарегистрированного отряда ВВПОД "Юнармия", военно-патриотического отряда - 1 балл	1
	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 1 балл; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 0,5 балла	1
	Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др., входящих в перечень мероприятий, утвержденный	2

	<p>приказами (распоряжениями) органов управления образованием (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций):</p> <p>на <i>муниципальном уровне</i> или на уровне внутригородского района муниципального образования - 0,5 балла;</p> <p>на <i>уровне образовательного округа</i>: 1-2 человека - 1 балл; 3 и более - 1,5 балла;</p> <p>на <i>уровне области</i>: 1-2 человека - 1,5 балла; 3 и более - 2 балла;</p> <p>на <i>всероссийском или международном уровнях</i> - 2 балла</p>	
	<p>Результаты участия обучающихся в социальных проектах:</p> <p>победы в окружных (муниципальных) или областных конкурсах – 0,5 балла;</p> <p>победы на всероссийских или международных конкурсах – 1 балл</p>	1
0	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик по модели ученик-ученик; студент-ученик; работодатель – ученик, равна показателю, декомпозированному образовательной организации - 0,5 балла;</p> <p>выше показателя, декомпозированного образовательной организации – 1 балл</p>	1
1	<p>Проведение в каникулярный период на уровне образовательной организации тематических профильных смен:</p> <p>2 смены за учебный год - 1 балл;</p> <p>более 2-х смен за учебный год - 2 балла</p>	2
2	<p>Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи:</p> <p>на уровне целевого значения показателя ОО - 0,5 балла, выше - 1 балл</p>	1
3	<p>Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся:</p> <p>75% - 79 % - 0,5 балла; 80% и более - 1 балл</p>	1
4	<p>Доля обучающихся, выполнивших нормативы комплекса ГТО, от общего количества обучающихся ОО, принявших участие в сдаче нормативов комплекса ГТО: более 70% - 1 балл</p>	1
Итого:		17
Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения		
	<p>Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением:</p> <p>на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла;</p> <p>на региональном уровне - 1 балл;</p> <p>на российском или международном уровнях – 1,5 балла</p> <p>(оценивается по наивысшему уровню)</p>	1,5
	<p>Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные) с учетом распространения результатов использования гранта на:</p> <p>образовательную организацию – 0,5 балла;</p> <p>на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл;</p> <p>на региональный уровень – 1,5 балла;</p> <p>всероссийский уровень – 2 балла</p>	2
	<p>Наличие на сайте общеобразовательного учреждения постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-</p>	1

консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательных отношений: 0,5 балла Наличие у общеобразовательного учреждения официальной страницы в социальных сетях - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	
Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Итого:	5,5
Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах на базе сторонних организаций, в том числе через сетевую форму – 1 балл	1
Количество обучающихся, вовлеченных в мероприятия движения JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия", от общего количества обучающихся 6-11-х классов: в качестве участников: 1% и более - 0,5 балла; в качестве зрителей: 5% и более - 0,5 балла (баллы могут суммироваться)	1
Число обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): 80-90% -0,5 балла; 100% - 1 балл	1
Число обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности), в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Доля обучающихся, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум»), мини-технопарков: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
ого:	5
Эффективность управленческой деятельности	
Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) признаны эффективными для площадок, находящихся: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне -3 балла	3
Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти,	2

надзорные органы и др. органы: 2 балла	
Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
Положительная динамика результатов ОО по итогам рейтинга за прошедший учебный год: сохранение позиции в «зеленой зоне» - 0,5 балл; улучшение позиции (переход в вышестоящую зону) – 1 балл	1
Отсутствие признаков необъективных образовательных результатов при проведении оценки качества образования на федеральном и/или региональном уровнях – 2 балла	2
Отсутствие нарушений процедуры проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования: 2 балла	2
Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
Итого:	13
Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
Доля обучающихся ОО, охваченных горячим питанием, от общей численности обучающихся 5-11-х классов: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше -1 балл	1
Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 1 балл	1
Создание условий для реализации рабочей программы по предмету «Физическая культура» для всех учащихся, отнесенных к специальной медицинской группе: 1,5 балла	1,5
Организация систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штатный педагог-психолог или привлеченный по договору): 1 балл	1
Итого:	4,5
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл	1
Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного	2

распоряжением МОиНСОна текущий период – 1 балл, выше -2 балла	
Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне – 2 балла, участие на федеральном уровне – 2,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставников выплат за данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 2 балла	2
Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период –1 балл, выше -2 балла	2
Итого:	11
ВСЕГО:	100

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования

№	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
Обеспечение качества дошкольного образования		
1.	Наличие на сайте образовательной организации постоянно действующего интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы, мнения родителей и т.д.): взаимодействие между всеми участниками образовательных отношений - 1 балл; наличие у образовательной организации официальной страницы в социальных сетях – 2 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	3
2.	Доля родителей, положительно оценивающих качество услуг психолого-педагогической, методической, консультационной помощи от общего числа родителей, обратившихся за получением услуги: 75%-79% от общего числа родителей - 2 балла; 80%-89% - 3 балла; 90% и более - 5 баллов	5
3.	Доля воспитанников с 5 до 8 лет, охваченных дополнительным образованием (с учетом занятости в учреждениях сферы образования, культуры и спорта), в общей численности воспитанников (5-8 лет): 20%-24% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 2 балла; 25%-29% воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 3 балла; 30% и более воспитанников, посещающих учреждения доп. образования - 5 баллов	5
4.	Участие воспитанников в движении «Будущие профессионалы 5+»: участие на первом (отборочном) этапе: – 2 балла; участие во втором (очном) этапе - 4 балла; победа во втором (очном) этапе - 6 баллов.	6
Итого:		19
Эффективность организации воспитательной работы		
1.	Доля воспитанников, занимающихся по программам технической и естественно-научной направленностей, от общей численности воспитанников 5 - 8 лет: 10% - 1 балл 10%-15% - 2 балла 16%-24% - 3 балла более 24% - 5 баллов	5
2.	Результаты участия воспитанников в региональных и федеральных конкурсах, фестивалях, по перечню, утверждённому МОиН СО («Талантики» «Космофест», «Инженерный марафон» и др.): участие – 1 балл; победа - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	4
Итого:		9
Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у воспитанников		

1	Доля воспитанников, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам спортивной направленности от общей численности воспитанников: 15% - 1 балл; 20% - 2 балла; 30% - 5 балла	5
2	Доля воспитанников-участников движения ВФСК "ГТО" в отчетном учебном году, от общей численности воспитанников: от 5% до 10% - 2 балла; от 11% до 19% - 3 балла; свыше 20% - 5 баллов. По данным регистрации на сайте ВФСК ГТО (https://www.gto.ru)	5
3	Доля воспитанников, успешно выполнивших нормы ВФСК «ГТО» в отчетном учебном году (бронзовый, серебряный, золотой знаки отличия), от общей численности обучающихся: 1% - 2 балла; 2% - 3 балла; 3% и выше - 5 баллов	5
4	Отсутствие в течение учебного года фактов травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса - 3 балла	3
Итого:		18
Эффективность управленческой деятельности		
1	Результаты деятельности образовательной организации в режиме муниципальной инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа - 1 балл; на уровне региона - 3 балла; на уровне РФ – 5 баллов <i>(баллы могут суммироваться)</i>	9
2	Длительность отсутствия воспитанников в ОУ по причине болезни: до 5 дней – 5 баллов; от 5 до 7 дней – 2 балла; от 8 до 9 дней - 1 балл <i>(по итогам отчетного года)</i>	5
3	Представление опыта деятельности Учреждения по актуальным вопросам развития образования в ходе мероприятий (при наличии подтверждающих документов): на уровне образовательного округа – 1 балл; на региональном уровне - 2 балла; на федеральном уровне и выше - 3 балла <i>(баллы могут суммироваться)</i>	6
4	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 2 балла	2
5	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора – 1 балл; со стороны Госпожнадзора: 1 балл	2
6	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
7	Организация в ОУ дуального обучения, в период профессионального	4

	обучения студентов. отсутствуют – 0 баллов; 1-3 студента -2 балла; 4 и более студентов- 4 балла.	
	Итого:	30
Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения		
1	Наличие у педагогического коллектива Учреждения достижений (наград) (индивидуальных и/или коллективных) за внедрение в практику современных образовательных технологий по результатам конкурсных мероприятий на уровне образовательного округа – 2 балла на региональном уровне - 3 балла; на российском уровне - 5 баллов	5
2	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий (первая и высшая): 50% - 1 балл; более 50% - 3 балла	3
3	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3
4	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» от общего числа педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО на текущий период - 1 балл; выше целевого показателя - 4 балла	4
5	Доля педагогов в возрасте до 35 лет, вовлеченных в различные формы поддержки и сопровождения (наставничество) в первые три года работы, от общей численности работников до 35 лет: 50 - 64% - 1 балл; 65 - 79% - 2 балла; 80% и более - 4 балла	4
6	Доля педагогических работников дошкольного образовательного учреждения в возрасте до 35 лет от общей численности педагогических работников дошкольного образовательного учреждения: 10 -19 %- 1 балл; 20 - 29 % - 3 балла; 30 % и более -5 баллов	5
	Итого:	24
	ВСЕГО:	100

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность образовательно-воспитательного процесса	
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)	
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной</p> <p>до 5% обучающихся: региональный уровень – 0,5 балла федеральный уровень – 1 балл международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	9
б	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	11
в	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях,	

	<p>включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 1,5 балл федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	6
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся: региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся: региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <i>Баллы могут суммироваться</i></p>	7,5
д	<p>Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации</p> <p>до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <i>Оценивается по наивысшему уровню</i></p>	3
е	<p>Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА):</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла</p>	3
ж	<p>Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2,5 балла</p>	2,5
1.2.	<p>Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет по программам дополнительного образования, финансируемым МОиНСО:</p>	1

	на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла. выше – 1 балл	
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла. выше – 1 балл	1
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 1 балла, свыше 50% – 2 балл	2
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2
1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиНСОна текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1 раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>	3
Итого:		58
2.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4

2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1
2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл	1
ИТОГО		14
3.	Эффективность управленческой деятельности	
3.1.	Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла	3
3.2.	Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности: -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов). -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) <i>Баллы могут суммироваться</i>	5
3.3.	Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере	2

	дополнительного образования: на уровне "образовательного округа": участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл; на региональном уровне: участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла	
3.4.	Соответствие сведений о программах дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
Итого:		15
4.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл <i>Баллы могут суммироваться</i>	2
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
Итого:		4
5.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл	1
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих	4

	дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСОна текущий период – 0,5 баллов, выше - 1 балл	1
Итого:		9
ВСЕГО:		100

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений, осуществляющих обучение исключительно по адаптированным образовательным программам

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования: 100% обучающихся - 1 балл	1
1.2.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне основного общего образования от общего количества (по состоянию на 1 марта текущего года): 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	2
1.3.	Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-9 (без учета сентябрьских сроков): 100% обучающихся - 2 балла	2
1.4.	Соответствие не менее 75% годовых отметок обучающихся 9-х классов результатам ГВЭ (ОГЭ): по одному предмету - 0,5 балла; по двум предметам - 1 балл; по трем предметам - 1,5 балла; по четырем предметам - 2 балла	2
1.5.	Доля выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ГВЭ (ОГЭ) максимальный балл по 5-балльной шкале: 95%-99% - 1 балл; 100% - 2 балла	2
1.6.	Доля обучающихся, допущенных до ГИА на уровне среднего	2

	общего образования (от общего количества по состоянию на 1 марта текущего года): 96%-99% обучающихся - 1 балл; 100% обучающихся - 2 балла	
1.7.	Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся, допущенных до ГИА-11 (без учета сентябрьских сроков): 100% выпускников – 2 балла	2
1.8	Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору – 2 балла	2
1.9	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые подтвердили результат по 2-м обязательным предметам: 100% обучающихся - 1 балл	1
1.10.	Доля выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», которые получили не менее 70 баллов по одному из предметов по выбору: 100% обучающихся - 1 балл	1
1.11.	Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад (кроме всероссийской олимпиады школьников), научно-практических конференций: окружной уровень: 3 и более человек – 1 балл; региональный уровень: 1-2 человека – 1 балл; 3 и более человек – 2 балла; всероссийский или международный уровни - 3 балла	3
1.12.	Доля участников школьного этапа ВСОШ в общей численности учащихся 4-11 классов: 80% и более – 2 балла	2
Итого:		22
2.	Эффективность коррекционно-развивающей работы	
2.1.	Доля выпускников 9 классов, продолживших обучение в образовательных учреждениях общего или профессионального образования, или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3
2.2.	Доля выпускников 11 классов, продолживших обучение в профессиональных образовательных учреждениях или трудоустроенных, (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 85-90% - 2 балла; 100% - 3 балла	3
2.3.	Наличие участников и победителей в движении «Абилимпикс» на региональном уровне: участие – 2 балла; победители – 3 балла	3
2.4.	Доля детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий, от общего количества обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2
2.5.	Доля детей обучающихся на дому по медицинским показаниям,	2

	охваченных внеурочной деятельностью: 50% от общего количества обучающихся на дому- 1 балл, свыше 50% обучающихся на дому — 2 балла	
2.6.	Наличие профилей трудового обучения, соответствующих запросам рынка труда региона: 1-2 профиля – 1 балл; 3 и более – 2 балла	2
2.7.	Соответствие перечня реализуемых в ОО адаптированных основных общеобразовательных программ рекомендациям ПМПК (количество программ = количество нозологий): 3 балла	3
2.8.	Наличие систематического психолого-педагогического сопровождения в образовательной организации (штат службы психолого-педагогического сопровождения укомплектован в полном объеме профильными специалистами): 2 балла	2
2.9.	Наличие в штате ОО тьюторов, имеющих соответствующее образование или прошедших профессиональную переподготовку — 1 балл	1
2.10.	Реализация в полном объеме мероприятий, предусмотренных индивидуальными программами реабилитации или абилитации детей-инвалидов, в том числе в дистанционном формате – 1 балл	1
2.11.	Обеспечение доступной образовательной среды ОО (универсальный дизайн, наличие специализированных технических средств обучения, развивающее пространство образовательной организации): для тех категорий обучающихся с ОВЗ, которые в настоящее время обучаются в образовательной организации — 1 балл; для всех категорий обучающихся с ОВЗ — 2 балла	2
2.12.	Наличие положительной динамики коррекционной деятельности (по результатам внутреннего мониторинга): 20-59% -1 балл; 60% и выше-2 балла	2
Итого:		26
3.	Эффективность воспитательной деятельности	
3.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в объединения дополнительного образования и занятия внеурочной деятельности, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете и приступивших к обучению: 100% - 1 балл	1
3.2.	Отсутствие учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца - 1 балл (подтверждающие документы – ежеквартальный отчет МОИНСО)	1
3.3.	Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательной организации, кроме волонтерских: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2
3.4.	Участие в проектах по патриотическому воспитанию на уровне: образовательного округа (муниципального образования) – 1 балл; региона - 2 балла	2

3.5.	Наличие в общеобразовательном учреждении школьного музея: паспортизированного - 2 балла; в процессе создания (но не более 2-х лет) – 1 балл	2
3.6.	Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2
3.7.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше -2 балла	2
Итого:		12
4.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения	
4.1.	Обновление информационного наполнения и функциональных возможностей, открытых и общедоступных информационных ресурсов ОО – 2 балла	2
4.2.	Доля обучающихся по программам общего образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 0,5 балла, выше - 1 балл	1
4.3.	Доля обучающихся, использующих федеральную информационно-сервисную платформу цифровой образовательной среды для «горизонтального» обучения и неформального образования, в общем числе обучающихся: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 0,5 балла, выше – 2	2
4.4.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на уровне образовательного округа (муниципалитета) – 0,5 балла; на региональном уровне - 1 балл; на российском или международном уровнях – 2 балла (оценивается по наивысшему уровню)	2
4.5.	Наличие у работников образовательной организации грантов (индивидуальные и/или коллективные): результат использования гранта распространяется на: образовательную организацию – 0,5 балла; на муниципальный уровень или на уровень образовательного округа – 1 балл; на региональный уровень – 1,5 балла	2

	всероссийский уровень – 2 балла	
	Итого:	9
5.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
5.1.	Численность обучающихся, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию (по итогам календарного года): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2
5.2.	Численность обучающихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) в том числе по итогам участия в проекте «Билет в будущее»: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2
	Итого:	4
6.	Эффективность управленческой деятельности	
6.1.	Результаты деятельности образовательной организации в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне - 2 балла, на федеральном уровне - 3 балла	3
6.2.	Отсутствие обоснованных жалоб, поступивших Президенту РФ, Губернатору Самарской области, органы исполнительной власти, надзорные органы и др. органы: 2 балла	2
6.3.	Реализация проектов совместной деятельности с общественными организациями и НКО, в том числе общественными организациями родителей детей-инвалидов: 1 балл	1
6.4.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1
	Итого:	7
7.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
7.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: со стороны Роспотребнадзора, со стороны Госпожнадзора): 2 балла	2
7.2.	Отсутствие, снижение уровня (отрицательная динамика) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2
	Итого:	4
8.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
8.1.	Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 2 балла	2

8.2.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО –2 балла; выше -3 балла	3
8.3.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 2 балла; выше - 3 балла	3
8.4.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО – 2 балла; выше -3 балла	3
8.5.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы изФОТ образовательной организации): на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МОиНСО - 1 балл; выше - 2 балла	2
8.6.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл; участие на областном уровне – 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне– 2 балла; участие на федеральном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на федеральном уровне -3 балла	3
Итого:		16
ВСЕГО:		100

Критерии оценки эффективности (качества) работы руководителей подведомственных министерству образования и науки Самарской области государственных профессиональных образовательных учреждений (образовательных учреждений среднего профессионального образования)

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов
1.	Эффективность процесса обучения	
1.1.	Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения: увеличение или 100% успеваемость - 1 балл	1
1.2.	Отсутствие выпускников, не допущенных к итоговой	1

	государственной аттестации - 1 балл	
1.3.	Доля обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена, в общей численности обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего профессионального образования соответствует или превышает декомпозированные учреждению показатели – 3 балла	3
1.4.	Доля студентов/выпускников, продемонстрировавших на демонстрационном экзамене уровень, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия, от общего количества участников демонстрационного экзамена по всем компетенциям в ПОО текущего года (уровень соответствия определяется действующим приказом Союза «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» Об утверждении баллов по компетенциям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, определяющих уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия») – 10%-19% - 1 балл, 20%-29% - 2 балла, свыше 30% - 3 балла	3
1.5.	Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: наличие – 1 балл; более 5% от общего количества выпускников – 2 балла	2
1.6.	Наличие обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области; перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации): наличие на уровне области – 1,5 балла; 3 и более человек на уровне области – 2,5 балла; на всероссийском уровне – 4 балла; на международном уровне – 5 баллов	5
1.7.	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения в общей численности обучающихся 10% и выше – 2 балла	2
1.8.	Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся: до 5% - 1 балл; от 5% до 10% - 2 балла; 10% и выше – 3 балла (рассматривается при наличии распорядительного акта предприятия)	3
1.9.	Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания	3

	обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения 60-65% - 2 балла, 65% и выше – 3 балла	
1.10.	Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, - 1 балл за каждую программу (не более 3 баллов)	3
1.11.	Наличие кафедр и других подразделений, организованных совместно предприятиями и организациями – 2 балла (рассматривается при наличии локального акта предприятия об организации кафедр)	2
1.12.	Общая численность преподавателей (мастеров производственного обучения) прошедших повышение квалификации по программам, основанным на опыте Союза Ворлдскиллс Россия, из них количество сертифицированных в качестве эксперта равно декомпозированным учреждению показателям – 1 балл, превышает декомпозированные учреждению показатели – 2 балла	2
Итого:		30
2.	Эффективность воспитательной работы	
2.1.	Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учёт в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении (по сравнению с предыдущим отчетным периодом): отсутствие – 2 балла; снижение – 1 балл	2
2.2.	Снижение (отсутствие) несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении (снижена по сравнению с предыдущим периодом) – 2 балла	2
2.3.	Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций): на уровне «образовательного округа» - 1 балл; более 3 на уровне «образовательного округа» - 1,5 балла; на уровне области – 2 балла; на всероссийском или международном уровне – 3 балла	3
2.4.	Результаты участия обучающихся в социальных проектах: имеются – 1 балл	1
2.5.	Достижение численности вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций не менее декомпозированных учреждению показателей – 1 балл	1
2.6.	Доля обучающихся, задействованных в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность от общего числа обучающихся, образовательной организации равен или превышает декомпозированные учреждению показатели - 1 балл	1
2.7.	Общая численность обучающихся, вовлеченных центрами (сообществами, объединениями) поддержки добровольчества (волонтерства) на базе образовательной организации, некоммерческих организаций, государственных и муниципальных учреждений в добровольческую (волонтерскую) деятельность (с учетом результатов деятельности всех сфер: спорта, культуры и	1

	др.) равен или превышает декомпозированные учреждению показатели – 1 балл	
2.8.	Доля обучающихся, вовлеченных в клубное студенческое движение от общего числа обучающихся, образовательной организации равен или превышает декомпозированные учреждению показатели - 2 балла	2
2.9.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы наставничества, равна декомпозированным учреждению показателям – 1 балл, превышает декомпозированные учреждению показатели – 2 балла	2
Итого:		15
3.	Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности	
3.1.	Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» или на областном уровне – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
3.2.	Наличие достижений, наград у педагогического коллектива (индивидуальных и/или коллективных) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
3.3.	Наличие достижений, грантов у образовательного учреждения: на уровне «образовательного округа» или на уровне области – 1 балл; на российском или международном уровне – 2 балла	2
Итого:		6
4.	Эффективность обеспечения доступности качественного образования	
4.1.	Количество школьников, вовлеченных образовательным учреждением в курсы предпрофильной подготовки: в городской местности: с охватом от 50 до 100 учащихся – 1 балл, 100 учащихся и более – 2 балла; в сельской местности: с охватом от 20 до 50 учащихся – 1 балл, 50 учащихся и более – 2 балла	2
4.2.	Количество учащихся 6-11 классов, вовлеченных образовательным учреждением в деятельность по организации работы площадок и наставников проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» с охватом: в городской местности 50 – 100 человек - 1 балл, свыше 100 человек - 2 балла; в сельской местности 25 – 50 человек – 1 балл, свыше 50 человек – 2 балла	2
4.3.	Обеспечение образовательным учреждением доступа обучающихся в электронные ресурсы по специальности: 7%-10% рабочих программ - 1 балл, более 10% рабочих программ - 2 балла	2
4.4.	Доля внебюджетных средств учреждения, направленных на создание в образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также	3

	оказания им при этом необходимой помощи» - 3% - 1 балл, от 3% - до 5% - 2 балла, свыше 5% - 3 балла.	
4.5.	Количество человек в возрасте от 25 лет, обученных по дополнительным профессиональным и профессиональным образовательным программам: 25-50 человек – 1 балл, 51-100 человек – 2 балла, более 100 человек – 3 балла	3
Итого:		12
5.	Эффективность управленческой деятельности	
5.1.	Выполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов в объеме 100% - 3 балла	3
5.2.	Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета: 95%-97% - 2 балла, выше 97% в течение отчетного периода - 3 балла	3
5.3.	Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: до 5% - 1 балл; 5%-10% - 2 балла; более 10% - 3 балла	3
5.4.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки; ведущего или профильного колледжа (техникума); специализированного центра компетенций; организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций); наличие структурного подразделения на предприятии; участие учреждения в деятельности ЦОПП (определяется на основании отчета о деятельности) – по 1 баллу за каждое направление, но не более 3 баллов	3
5.5.	Средняя заработная плата педагогических работников организации соответствует 100% уровня среднемесячного дохода от трудовой деятельности, сложившейся в регионе на протяжении всего отчетного периода - 1 балл, превышает 100% – 2 бала	2
5.6.	Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации -1 балл	1
5.7.	Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований на протяжении всего отчетного периода - 1 балл	1
5.8.	Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождение стажировки) в объеме от 36 до 54 часов – 0,5 балла, свыше 54 часов – 1 балл	1
5.9.	Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в образовательное учреждение (за исключением средств от сдачи в аренду помещений): от 6% до 8%, - 1 балл, от 8% до 10%, - 4 балла, от 10% до 20%, - 6 баллов, 20% и выше, – 8 баллов	8
5.10	Результаты независимой оценки качества условий осуществления	1

	образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	
Итого:		26
6.	Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса	
6.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл	1
6.2.	Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса, - 1 балл	1
6.3.	Отсутствие случаев травматизма среди работников учреждения во время образовательного процесса, - 1 балл	1
Итого:		3
7.	Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения	
7.1.	Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов: от 20% до 25% - 1 балл; от 26% до 33% - 2 балла; 33% и более – 3 балла	3
7.2.	Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства): областных – 2 балла, всероссийских и международных – 3 балла	3
7.3.	Доля обучающихся, прошедших обучение по профессиональным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся: от 3% до 5% - 1 балл; от 5% до 15% - 1,5 балла; 15% и выше – 2 балла	2
Итого:		8
ВСЕГО:		100

Перечень показателей для проведения мониторинга и оценки качества образования (образовательных результатов и образовательной деятельности) 1. Система показателей эффективности деятельности общеобразовательных организаций

1. Обеспечение качества массового обучения

- 1.1. Использование автоматизированных средств обеспечения мониторинга качества обучения (модуль МСОКО АСУ РСО)
- 1.2. Доля обучающихся, переведенных с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования
- 1.3. Доля обучающихся 9-х классов, прошедших итоговое собеседование
- 1.4. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием от общего числа обучающихся
- 1.5. Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании от общего числа обучающихся
- 1.6. Доля обучающихся 11 (12) классов, получивших "зачет" за итоговое сочинение
- 1.7. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 161 до 220 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов
- 1.8. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали от 221 до 250 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов
- 1.9. Доля обучающихся, которые по трем (любым) предметам ЕГЭ в сумме набрали не менее 251-300 баллов (по рекомендованной ФИПИ 100-балльной шкале) при условии набора обучающимся минимального количества баллов по каждому из этих трех предметов

- 1.10. Доля выпускников, получивших аттестаты о среднем общем образовании, от общего числа обучающихся
- 1.11. Доля медалистов, получивших по одному из предметов ЕГЭ по выбору 70 и более баллов
- 1.12. Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору
- 1.13. Наличие положительной динамики среднего балла ЕГЭ текущего года в образовательной организации в сравнении со средним баллом ЕГЭ предыдущего года
- 1.14. Доля выпускников, награжденных медалью "За особые успехи в учении"
- 1.15. Удовлетворенность получателей образовательных услуг условиями оказания услуг по результатам независимой оценки качества оказания услуг

2. Организация воспитательной работы

- 2.1. Поддержка Российского движения школьников (РДШ): наличие в ОУ объединения РДШ, участие в проектах РДШ, участие в работе муниципального (регионального) отделения РДШ
- 2.2. Развитие школьного музееведения: наличие паспортизированного школьного музея, участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного музееведению на различных уровнях
- 2.3. Поддержка ученического самоуправления: наличие школьного самоуправления, участие в проектах (конкурсах) по развитию школьного самоуправления) на различных уровнях
- 2.4. Поддержка волонтерского движения школьников (участие в проектах волонтерского движения на различных уровнях)
- 2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся
- 2.6. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях технической и естественно-научной направленностей, в общей численности обучающихся
- 2.7. Участие обучающихся в мероприятиях по развитию экологической культуры
- 2.8. Участие в проектах по патриотическому воспитанию