

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
м.р. Волжский Самарской области
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год:

- подготовлен в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- подготовлен Поволжским управлением в рамках обеспечения информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Самарской области в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании;

- предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования;

- подготовлен специалистами управления, курирующих вопросы соответствующих уровней образования.

1.2. Источники данных

Анализ состояния и перспектив развития системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В условиях современных технологических вызовов главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия авиакосмического кластера, автомобилестроения, нефтехимии являются центрами развития современной экономики как Самарской области, так и страны в целом. Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона. В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

В рамках решения этой задачи в Поволжскому управлению необходимо обеспечить движение системы образования по следующим стратегическим направлениям:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение раннего развития детей, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительских сообществ;
- повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;
- совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров;
- увеличения доли молодых учителей, поддержки лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;
- создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;
- дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий, в том числе информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и самообразования;
- создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными

возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ;

- создание условий для развития системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи;
- принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение роли неформального образования, современных образовательных технологий, в том числе посредством цифровой образовательной среды, технологий виртуальной и дополненной реальности;
- развитие сетевых форм взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории;

Инфраструктура

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области является структурным подразделением министерства образования и науки Самарской области, осуществляющим на территории г.о. Новокуйбышевск государственное управление в сфере образования и науки и обеспечивающим реализацию конституционного права граждан на образование, а также поддержку на территории Самарской области различных форм образования и самообразования.

Структура управления в 2020 году состояла из 3-х отделов:

- отдел организации образовательных ресурсов
- отдел реализации образовательных программ
- отдел экономики образования

Кроме того, инфраструктуру территориальной системы образования м.р. Волжский составляют:

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Верхняя Подстепновка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза Г.С. Титова с. Воскресенка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени И.А. Кулькова с. Дубовый Умет муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Журавли муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа им. А.И. Кузнецова с. Курумоч муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени братьев Глубоковых с. Лопатино муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Самарский муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени И.П. Сухова с. Подъем-Михайловка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа пос. Просвет муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера ордена Славы М.К. Шамина с. Рождествено муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр» имени 81 гвардейского мотострелкового полка п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа пос. Ровно-Владимировка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» имени 21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т. Стройкерамика муниципального района Волжский Самарской области;

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 1 «Образовательный центр» п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 2 имени Героя Российской Федерации Е.А. Зеленова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени дважды Героя Социалистического Труда В.Я. Литвинова п.г.т. Смышляевка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.А. Веселова с. Спиридоновка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени Г.В. Жукова с. Сухая Вязовка муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Г. Солодовникова с. Черноречье муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа имени В.Д. Лёвина пос. Черновский муниципального района Волжский Самарской области;
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа с. Яблонный Овраг муниципального района Волжский Самарской области
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа «Образовательный центр «Южный город» пос. Придорожный муниципального района Волжский Самарской области.

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2020 году различные образовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

Программы дошкольного образования:

25 структурных подразделений общеобразовательных организаций;

Программы общего образования:

23 – государственных учреждений;

2 филиала – государственных учреждений

Программы дополнительного образования детей:

3 организации (в 3 структурных подразделения общеобразовательных организаций).

1.4. Особенности региональной системы образования

В системе образования м.р.Волжский уделяется внимание развитию детской одаренности. Работа с одаренными детьми ведется по трем направлениям: выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

В 2020г. впервые из-за пандемии окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошел на базе ОО, в которых обучались сама обучающиеся. В окружном этапе приняли участие 1443 чел. 99 чел. принимали участие в региональном этапе, заняв 6 призовых мест (2019г. – 2 призовых места).

В очном этапе территориальной учебно-исследовательской конференции «Юные дарования 21 века» приняли участие 97 учащихся, 47 (48,5%) стали победителями и призерами.

Обладая навыками исследовательской деятельности, обучающиеся района успешно приняли участие в научно-образовательной программе «Взлет». На конкурс было подано 34 работы, 4 обучающихся стали победителями и призерами очного этапа программы «Взлет».

6 обучающихся района в 2020 г. были награждены премией Губернатора Самарской области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Общая характеристика дошкольного образования

Система дошкольного образования Волжского района представлена 25 структурными подразделениями и 2 филиалами государственных бюджетных образовательных учреждений, которые имеют в составе 279 групп полного дня различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, разновозрастной) и 6 групп кратковременного пребывания.

Основными задачами развития системы дошкольного образования в м.р. Волжский являются реализация мероприятий, направленных на ликвидацию очередности на зачисление детей в дошкольные образовательные организации путем строительства новых

детских садов и реконструкции существующих зданий, а также обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на основе внедрения ФГОС ДО.

Численность детей в возрасте 1,5 - 7 лет на территории м.р. Волжский увеличилась относительно 01.01.2020 года на 324 человек и составила на 01.01.2021 года 7379 человек. В этой связи, обеспечение местами в дошкольных учреждениях является приоритетной задачей для района. Для решения этой задачи создаются дополнительные места в действующих дошкольных образовательных организациях, а также развиваются вариативные формы дошкольного образования, строятся современные здания дошкольных образовательных организаций.

Показатель охвата дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет включительно в 2020 году составил 100,8%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3-х лет составил 27,8%. Более низкие показатели охвата дошкольным образованием объясняются тем, что, несмотря на сохранение в дошкольных организациях групп для детей раннего возраста, их количество значительно меньше функционирующих групп для детей дошкольного возраста. В настоящее время все больше родителей старается выйти на работу из отпуска по уходу за ребенком, не дожидаясь достижения ребенком возраста 3 лет. Количество мест в группах раннего возраста не обеспечивает в полной мере потребности данной части населения в услугах дошкольного образования. Создание дополнительных мест в дошкольных организациях для детей до 3-х лет сегодня становится все более актуальным.

В м.р. Волжский темп роста числа мест в дошкольных образовательных организациях в 2020 году составил 570. Увеличение произошло за счет ввода в эксплуатацию новых объектов: третьего корпуса СП «Детский сад» ГБОУ ООШ №2 п.г.т.Смышляевка на 250 мест, ф-л «Детский сад «Волжская жемчужина» ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город на 294 места; создание дополнительных мест в действующих детских садах за счет внебюджетных средств ГБОУ в детских садах мкр. Южный город на 26 мест.

По состоянию на 01.01.2021 года актуальная очередность в детские сады м.р. Волжский отсутствовала. Отложенный спрос (желающие получить место в детских садах 01.09.2021 года и в последующие годы) по состоянию на 01.01.2021 года составлял 3326 детей: от 0 до 3 лет – 2906 чел., с 3 до 7 – 420 чел. Проблема дефицита мест в детских садах остается на территориях мкр.Южный город, ЖК «Кошелев-парк». Анализ очередности свидетельствует о том, что открытие одного корпуса детского сада на 294 места в Южном городе не решит проблему дефицита мест в дошкольных группах. С учетом темпов роста очередности необходимо, как минимум, открытие дополнительно еще 1200 мест.

В целях решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования в 2021г. на территории Волжского района планируется ввод в эксплуатацию детских садов в ЖК «Кошелев-парк» - 2-х детских садов на 700 мест, в мкр.Южный город – 3 детских садов на 900 мест.

Контингент.

Всего дошкольным образованием в 2020 году было охвачено 7498 детей в возрасте от 1 года до 7 лет (на 01.01.2019 – 5933 чел., на 01.01.2020 – 7055 чел.).



Рис. 1. Распределение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации м.р.Волжский, по возрасту, чел. (по состоянию на 01.01.2021)

Воспитанники дошкольных образовательных организаций м.р. Волжский ежегодно принимают участие в различных мероприятиях, в том числе в сфере развития технического творчества детей.

Кроме этого, ежегодно воспитанники дошкольных организаций Волжского района участвуют в региональном конкурсе детского творчества «Талантики-2020» и фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест». Цель Конкурса «Талантики»: стимулирование детского творчества, формирование позитивного социального статуса к системе дошкольного образования как пространству развития личности ребенка, привлечение внимания широкой общественности, средств массовой информации и социальных партнеров к теме российской космонавтики и астрономии. II Всероссийский фестиваль детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест» (Фестиваль) является творческим мероприятием социального характера,

которое проводится в целях привлечения внимания широкой общественности и средств массовой информации к теме российской космонавтики, астрономии, стимулирования детей дошкольного возраста и молодежи к познавательно-исследовательской и изобретательской

Талантливые дошкольники демонстрируют свои достижения, участвуя в окружных и областных мероприятиях. В 2020 году более 50% воспитанников детских садов м.р.Волжский приняли участие в окружных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях Волжского района работали 697 педагогических работников (в 2019 году – 625 работников), из них 46% имеют высшее профессиональное образование и 32% имеют среднее профессиональное образование.

Численность педагогов в возрасте до 35 лет по сравнению с 2019 годом увеличилась на 6.4%, в то же время увеличилась численность педагогических работников старше 55 лет на 7.3%.

Имеют стаж работы более 20 лет 22,2% педагогов, работающих в системе дошкольного образования района.

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования. Весной 2020 года состоялся областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (Конкурс). В основной номинации областного этапа Конкурса в 2020 году приняла участие педагога из структурного подразделения «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город.

Еще одним конкурсом профессионального мастерства, проходящим ежегодно в ноябре-декабре, является областной конкурс дошкольных образовательных организаций Самарской области, внедряющих инновационные образовательные программы дошкольного образования, «Детский сад года» (Конкурс «Детский сад года»). Конкурс «Детский сад года» направлен на повышение качества дошкольного образования и формирование позитивного социального имиджа работников дошкольного образования. В Конкурсе «Детский сад года» приняли участие и стали лауреатом коллектив структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город.

Условия получения дошкольного образования лицами с ОВЗ (м.р. Волжский)

На территории м.р. Волжский численность воспитанников с ОВЗ увеличилась на 0,4% по сравнению с 2019 годом в связи с открытием групп компенсирующей и комбинированной направленности в филиале «Детский сад «Волжская жемчужина» ГБОУ

СОШ «ОЦ» Южный город» пос. Придорожный, СП «Детский сад» ГБОУ ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году, кроме общих направлений финансирования системы дошкольного образования, одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление целевой субсидии на ежемесячные денежные выплаты в размере 3 700 (трёх тысяч семисот) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 40 043,9 тыс. рублей. Данное направление способствует повышению заработной платы педагогических работников структурных подразделений «детский сад».

предоставление целевой субсидии на осуществление присмотра и ухода за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с туберкулезной интоксикацией, плата за присмотр и уход которыми в учреждениях с родителей (законных представителей) не взимается, а также на осуществление присмотра и ухода за детьми из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, плата за присмотр и уход за которыми взимается с родителей (законных представителей) в размере, не превышающем 50% от установленной платы за присмотр и уход за ребенком в находящихся в ведении Самарской области государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 12 394,9 тыс. рублей.

В муниципальном районе Волжский увеличивается средний размер заработной платы в учреждениях дошкольного образования.

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Учреждения дошкольного образования	17208	21906	24552	25115	25850	29260	32093	33697

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основными задачами развития системы общего образования на территории м.р. Волжский являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Контингент

В 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях м.р. Волжский обучалось 14103 учащихся.

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях м.р. Волжский русский. В 2020/2021 учебном году обучение на русском языке проходили 100% учащихся.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в системе общего образования в городском округе осуществляли 1598 педагогических работников, в том числе 775 учителей. Из них 18 % имели высшую квалификационную категорию (в 2019/2020 учебном году – 15,4%), 27,7% первую категорию (в 2019/2020 учебном году – 27,9%)

Доля учителей образовательных учреждений в возрасте до 35 лет по сравнению с прошлым годом снизилась на 0,2% и составила 29,2%.

Сеть образовательных организаций

В 2020/2021 учебном году в м.р. Волжский работали 23 самостоятельных государственных общеобразовательных организаций.

Темп роста числа государственных общеобразовательных организаций в 2020 году составил 100%. Количество общеобразовательных организаций не изменилось.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В 2020/2021 учебном году во 2-ю смену в общеобразовательных организациях м.р. Волжский обучалось 3516 школьников, что на 15,8% больше, чем в 2019/2020 учебном году. Данное увеличение связано с увеличением количества обучающихся в ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос. Придорожный и ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Смышляевка.

В результате реализации на территории Самарской области Национального проекта «Образование» в ряде общеобразовательных учреждений м.р. Волжский была обновлена материально-техническая база ряда учреждений для качественной организации образовательного процесса.

Сохранение здоровья

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения. В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Горячее питание школьников в общеобразовательных учреждениях м.р. Волжский Новокуйбышевск осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания.

По договору с организатором питания общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

В 2020/2021 учебном году охват школьников м.р. Волжский горячим питанием составил 87,5% от общей численности обучающихся (в 2019/2020 учебном году –90,3%), при этом доля обучающихся, получающих двухразовое питание (завтрак и обед), составила 12,4% (в 2019/2020 учебном году – 9,6%).

Охват питанием школьников по уровням обучения: 1-4 классы – 84,8%, 5-9 классы – 90,5%, 10-11 классы – 98,3% от общего числа обучающихся на данном уровне.

Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области осуществляется систематическое изучение показателей развития системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений:

в рамках оперативного контроля, осуществляемого специалистами территориального управления, отслеживается выполнение требований законодательства в части организации школьного питания в каждой конкретной организации;

в рамках ежемесячного мониторинга оценивается охват обучающихся горячим питанием в разрезе образовательных организаций.

В соответствии с Законом Самарской области от 16.07.2004 № 122-ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» малообеспеченным семьям, имеющим детей школьного 33 возраста, предоставляется пособие на питание ребенка в размере 350 рублей в месяц. Назначение и выплата пособия на питание ребенка осуществляется органами социальной защиты.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа государственных организаций, имеющих охрану, в общем числе государственных общеобразовательных организаций составил 100.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центры) поэтапно, начиная с 2019 года, создаются в целях достижения результата «Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся

современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центры – структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология». Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Использование инфраструктуры Центра планируется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В центрах работают учителя, которые прошли дистанционное обучение по гибким компетенциям (командная работа, креативное и критическое мышление), а на очных сессиях в технопарках «Кванториум» отработали техники проведения занятий и обучение навыкам программированию, 3D-моделированию и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению квадрокоптером. Центр состоит из 2-х помещений.

В первом помещении организованы функциональные зоны по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

Второе помещение предназначено для проектной деятельности, которое выполняет роль центра общественной жизни школы. Там располагаются зона коворкинга, шахматная гостиная, медиазона.

Центры оснащаются мобильными классами, интерактивными комплексами, квадрокоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D-оборудованием, шлемами виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

В м.р. Волжский с 01.09.2020 начал работу 1 Центр «Точка роста» Оформление Центра выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука).

В рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 2020 году 2 учреждения были оснащены вычислительной техникой и периферийным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

Поставляемое оборудование располагается в двух помещениях, каждое из которых оснащено мебелью, имеет точки доступа к сети «Интернет», точки подключения к электрическим сетям, а также оснащено системами освещения и вентиляции.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
Доступность качественного образования данной категории детей обеспечивается предоставлением образовательной услуги в условиях инклюзивного образования (совместного обучения детей с ОВЗ и возрастной нормы) и на дому.

В 2020/2021 учебном году в них обучалось 510 школьников с ограниченными возможностями здоровья (4 % от числа обучающихся в образовательных организациях муниципального района).

В контингенте обучающихся с ОВЗ увеличилась в сравнении с предыдущим годом категория детей с расстройствами аутистического спектра (17 человек, 3%), с ЗПР (492 школьника 96%).

Необходимо отметить, что увеличилась численность обучающихся с ОВЗ на уровне начального общего образования (с 167 человек в 2019 г до 199 школьника в 2020 г.), на уровне основного общего образования количественные данные остаются прежние.

На дистанционном обучении с использованием специального оборудования и дистанционных образовательных технологий в 2020 году находилось 6 детей-инвалидов образовательных организаций муниципального района. модель дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает интеграцию очной и дистанционной форм обучения. Проведение занятий с использованием ДОТ сочетается с посещением детей на дому учителем, посещением ребенком отдельных занятий или внеклассных мероприятий в школе.

Качество образования

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года - 975 человек (в 2019 году - 935 человек).

Не были допущены к ГИА-9 - 3 человек, что составляет 0,3% (в 2019 году – 1,5%). Обучающиеся 9 классов, не получившие допуска к ГИА-9, оставлены на повторное обучение в своих образовательных организациях.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9, составило 972 человек.

ГИА-9 в 2020г. из-за пандемии не проводилась в ППЭ, каждая ОО сама проводила аттестацию девятиклассников.

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 972 человека (100% от количества обучающихся, допущенных к ГИА-9), из них 6% получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Не получили аттестаты об основном общем образовании 3 человека (0,3%), не допущенные к ГИА-9.

В ЕГЭ в 2020 году приняли участие 703 участника, из них 670 выпускников образовательных организаций текущего года (356 выпускников г.о.Новокуйбышевск, 314 выпускников м.р. Волжский), 5 выпускников с формой обучения экстернат, 1 с формой самообразования, 27 выпускников прошлых лет (в 2019 году – 688 выпускников образовательных организаций текущего года, 6 выпускников с формой обучения экстернат, 3 –студенты СПО, 24 выпускника прошлых лет);

Не допущены к ГИА-11 выпускников не было.

53 выпускника 11 классов отказались от сдачи ЕГЭ, что связано в 2020 году с принятым решением о выдаче аттестатов о среднем общем образовании без сдачи ЕГЭ. В форме ГВЭ сдающих ГИА-11 не было.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций было задействовано 4 ППЭ. Во всех ППЭ использовалась технология печати полного комплекта экзаменационных материалов и технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, 100% аудиторий с онлайн трансляцией ЕГЭ.

От Поволжского управления онлайн-наблюдателями работали обученные 70 сотрудников, непосредственно в ППЭ за процедурой проведения ЕГЭ наблюдали аккредитованные 48 наблюдателей.

В организации и проведении ГИА-11 на территории Поволжского образовательного округа были задействованы 8 руководителей ППЭ, 57 технических специалистов ППЭ, 486 организаторов ППЭ. Контроль за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляли 16 членов государственной экзаменационной комиссии. Экспертами в региональной проверке участвовало 49 педагогов. Все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе ФЦТ и на базе ФГБНУ «ФИПИ».

В целях обеспечения права на объективное оценивание участникам ЕГЭ предоставлялось право подать апелляцию о нарушении порядка проведения ЕГЭ и (или) несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию Самарской области. Апелляции о несогласии с выставленными баллами в конфликтной комиссии Самарской области рассматривались у 19 участников ЕГЭ.

В Поволжском образовательном округе в 2020 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 119 обучающихся (16,6 % от количества всех выпускников ОО дневного обучения), из них 71 чел. - выпускники Новокуйбышевска (19,3% выпускников города), 48 выпускников м.р.Волжский (13,8% выпускников м.р.Волжский).

6 выпускников округа (5 выпускников г. Новокуйбышевска, 1 выпускник м.р.Волжский) получили на ЕГЭ максимальные 100 баллов: 5 - по русскому языку, 1 - по химии (в 2019 году было 5 стобалльников).

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году, кроме общих направлений финансирования системы общего образования. одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций – за счет средств областного бюджета 17 178,0 тыс.рублей;

предоставление субсидии на предоставление широкополосного доступа учреждений к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации информации государственным (областным) образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области, в том числе детям-инвалидам, находящимся на

индивидуальном обучении и получающих общее образование в дистанционной форме – 3 542,1 тыс.рублей;

предоставление субсидии на обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Самарской области, включая выплату педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, компенсации за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации – 538,2 тыс.рублей;

предоставление субсидии государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области на реализацию мероприятия «Приобретение расходных материалов для функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 250,0 тыс.рублей;

финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей) – 10 798,3 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств областного и федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 29 759,6 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций -15 523,6 тыс.рублей.

Средний размер заработной платы в учреждениях общего образования в Самарской области имеет тенденцию к росту:

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Учреждения общего образования, руб.	29936	32614	32558	33927	34039	36405	38426	41845

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Численность детей в возрасте 5-17 лет в м.р. Волжский увеличилась относительно 01.01.2020 на 2308 человека и составила на 01.01.2021 17991 человек.

В рамках расширения потенциала системы дополнительного образования детей осуществляется **разработка и реализация** сетевых программ (проектов) развития дополнительного образования детей, создаются условия для использования ресурсов негосударственного сектора.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, оптимизацию сети образовательных организаций дополнительного образования детей.

Контингент

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75%.

В м.р.Волжский обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности на уровне 67%.

К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей области, традиционно, относятся художественная (25%) и физкультурно-спортивная (49%).

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность дополнительного образования в городском округе осуществляли 111 педагогических работников, в том числе 42 педагогов дополнительного

образования. Из них 14,2 % имели высшую квалификационную категорию (в 2019/2020 учебном году – 14,7%), 19% первую категорию (в 2019/2020 учебном году – 2,5%).

Сеть образовательных организаций

В настоящий момент сеть дополнительного образования детей в сфере «Образование» насчитывает 3 структурных подразделения и филиала государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Самарской области. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют 5 учреждений сферы «Культура».

С 1 января 2019 года Самарская область вошла в число 42-х субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Модель направлена на обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала, формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов.

В 2019 году создан муниципальный опорный центр на базе структурного подразделения ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город» «Центр дополнительного образования» как элемент современной системы управления дополнительным образованием. С 1 октября 2019 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Кроме того, организована работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, с функцией записи в детское объединение.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2020 году составила 0,2 кв. метра (в 2019 году – 0,3 кв. метра).

Учебные и внеучебные достижения

Художественная направленность остается одной из востребованных среди детей и молодежи района и занимает первое место по количеству детей, посещающих объединения данной направленности.

Широкий спектр программ представляет все виды и жанры художественного творчества: изобразительное и декоративно-прикладное, дизайн и архитектура, сольный вокал и хор, исполнительство на музыкальных инструментах, гитарная песня, литература, театр, хореография, цирк, теле-кино-фототворчество и другие виды цифрового искусства,

творчество в сфере медиа и творчество в сфере исторической реконструкции. Данное разнообразие позволяет удовлетворять потребности обучающихся и их семей, решает основные задачи дополнительного образования по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию подрастающего поколения, по сохранению традиционных российских духовно-нравственных и культурных ценностей.

В структуре дополнительного образования художественной направленности города: 62,5 школы искусств, 25% - подразделения дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В объединениях художественной направленности занимаются 2876 обучающихся, что составляет 25% от общего охвата детей дополнительным образованием.

Традиционно, обучающиеся в объединениях данной направленности занимают призовые места в значимых – международных и всероссийских мероприятиях. Ансамбль современного танца «Муравейник» ЦДО завоевал 10 побед в конкурсах международного уровня. Обучающиеся в Изостудии «Акварель» так же стали неоднократными призерами международных и всероссийских конкурсов: международный фестиваль-конкурс «Жар-Птица России», всероссийский конкурс детского рисунка «Красота родного края» в рамках всероссийской педагогической конференции «Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования».

В целях обеспечения единой системы работы дополнительного образования художественной направленности проводится территориальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году проведены территориальные этапы областных конкурсов «Зимняя сказка», «Театральный портал», «Серебряный микрофон», «Поют дети России», «Родные просторы» по 4 направлениям «Хореографическое», «Исполнительское (вокально-инструментальное)», «Театральное» и «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов», «Изобразительное» и «Декоративно-прикладное».

Всего на территориальный этап было направлено 219 конкурсных работ, а в областных конкурсах приняли участие победители территориального этапа - 63 конкурсные работы.

Физкультурно-спортивная направленность способствует физическому совершенствованию детей и подростков, приобщению их к здоровому образу жизни, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, качественной подготовке талантливых юных спортсменов и формированию юношеских сборных и молодежных команд области и России по видам спорта.

Одним из самых массовых спортивных мероприятий традиционно являются Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В 2020-21 учебном году в школьных этапах Президентских состязаний приняли участие 12800 обучающихся 1-11 классов, в Президентских спортивных играх приняли участие 6350 обучающихся 5-11 классов. Победителем муниципального этапа «Президентских состязаний» стала команда ГБОУ СОШ «ОЦ» Южный город п. Придорожный м.р.Волжский.

Обучающиеся района приняли участие в Олимпийских Играх учащихся Самарской области по итогам которых заняли 4 место.

Сборная команда юношей по баскетболу м.р.Волжский приняли участие в региональном финале Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет».

Обучающиеся района приняли участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья». Победителем стала команда ГБОУ СОШ с. Курумоч м.р.Волжский.

На базе филиала ГБОУ СОШ №3 п.г.т Смышляевка ДЮСШ работает Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 10 341 обучающихся зарегистрированы на портале АИС ГТО. В течение 2021 года 6030 учащихся м.р.Волжский приступили к выполнению норм ВФСК ГТО.

Более восьмисот обучающихся представляли наш регион на соревнованиях всероссийского и международного уровня, из них 554 спортсмена системы образования области завоевали 749 медалей, из них 293 золотых, 223 серебряных и 233 бронзовых.

Социально-гуманитарная направленность помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, облегчает социализацию учащихся образовательных учреждений, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

В 2018 году на базе филиала ЦВР Волжское отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ). В 2019 – 2020 году работа отделения вышла на новый уровень.

Активисты Волжского отделения РДШ являются активными участниками региональных событий в онлайн и оффлайн форматах. Онлайн мероприятия, участниками которых стали активисты первичных отделений РДШ м.р.Волжский - челленджи «Я – фотограф с РДШ», «Новогодний переполох с РДШ 63», торжественные мероприятия, посвященные 5 – летию движения.

Активисты приняли активное участие в организации и проведении трех крупных региональных профильных смен: смены «Учись! Твори! Мечтай!» (март), которая состоялась в детском центре «Березки», смены «Большой школьный пикник» (август), детский лагерь «Жигули», смены «Впереди планеты всей» (ноябрь), детский лагерь «Электроник – Дубрава». Ребята из Волжского района являлись кураторами, членами детского – пресс центра, выступали организаторами отдельных мероприятий данных смен.

Ребята активно и результативно приняли участие в большом количестве Всероссийских акций и проектов. Это такие мероприятия как, акция «Экодежурный по стране», фоточеллендж в честь 1 сентября «Наконец-то не онлайн», акция «Мечта учителя», онлайн-конкурс «Открывая природу», онлайн – забег «Пульс РДШ», акция «С Днем Рождения, РДШ!», акция «Скакалка на максималках», онлайн марафон квиз «Про РДШ», квиз «Активатор РДШ», челлендж «Шагомер», «Конституционный диктант», Всероссийская акция «Новогодние окна», Всероссийские проекты «Добро не уходит на каникулы», «На старт, экоотряд», «Шахматы РДШ», «В порядке», «РДШ – территория самоуправления».

Активисты успешно реализуют Всероссийский проект «Классные встречи РДШ», который входит в национальный проект «Образование», а также проект «Классные часы Классных встреч».

Особого внимания заслуживает подготовка к празднованию Дню Победы. Всероссийские акции «Парта героя», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «Мы все равно скажем спасибо», «Фонарики Победы», «Свеча памяти» - именно в этих проектах активисты Волжского отделения РДШ проявили себя.

В 2020 году велось активное сотрудничество с движением «Волонтеры Победы», как на муниципальном, так и на региональном уровнях. Совместными усилиями мы провели квест «Вторая мировая. Эпилог», всероссийский молодежный исторический квест «Блокада Ленинграда», наши активисты также подключились к акциям «Блокадный хлеб» и «Георгиевская Ленточка».

Достижения в 2020 году:

- Призеры (III место) регионального конкурса «Лучшая команда РДШ»;
- Призеры I степени Всероссийского проекта «Я познаю Россию. Прогулки на стране»;
- Победители конкурсного отбора на Всероссийскую смену «Большой школьный пикник»;
- Финалисты Всероссийского конкурса «Лига вожатых»;

- Победители конкурса методических разработок по развитию добровольчества (педагогические работники).
- Кураторы первичных отделений награждены почетной грамотой Министерства образования и науки Самарской области, благодарностью Министерства образования и науки Самарской области, благодарственными письмами Самарского регионального отделения.

Естественнонаучная направленность.

Программы направлены на формирование научного мировоззрения, удовлетворения познавательных интересов учащихся в области естественных наук, на развитие исследовательской активности, на экологическое воспитание и формирование практических навыков в области природопользования и охраны природы. Современный формат естественнонаучной направленности объединяет в себе содержание двух ранее самостоятельных направлений: эколого-биологического и естественно-научного – углубленного изучения математики, физики, химии, географии. Обучающиеся по программам этой направленности активные участники, призеры и победители областных конкурсов юных флористов, юных исследователей окружающей среды, конкурсе зоологических работ. Живой уголок на базе ЦВР продолжает оставаться лучшим в области, на протяжении последних трех лет занимает 1 место в областном конкурсе учебно-опытных участков и учебно-производственных бригад в номинации «Уголок живой природы учреждения дополнительного образования».

Обучающиеся ЦДО по программе «Юный геолог Самарского края» приняли участие в V Республиканском открытом чемпионате CASE-ЮГЕО 2020 по решению геологических кейсов. Команда ЦДО заняли 1 место. Так же обучающиеся по данной направленности приняли участие в полуфинале Всероссийского конкурса "Большая перемена".

Техническая направленность

В 2020 году в районе активно развивается техническая направленность дополнительного образования: происходит поставка современного оборудования в образовательные учреждения области, открываются новые объединения по актуальным направлениям технического творчества. Проводятся областные мероприятия (конкурсы, хакатоны), окружные мероприятия - профильные творческие смены, образовательные интенсивы, хакатоны, квесты, фестиваль технического творчества «Технонация».

Техническое творчество представлено следующими направлениями: робототехника, 3D моделирование, программирование, компьютерное творчество.

В деском мини-технопарке «Квантум» (ЦВР) новые направления: IT квант, виртуальная и дополненная реальность, робототехника на базе VEX и IQ. Разработаны

дистанционные курсы, записаны и опубликованы в сети интернет мастер-классы, разработаны мини-сайты по направлениям работы.

Растет число участников и победителей всероссийских и региональных мероприятий.

В 2020 г. обучающиеся ЦДО приняли участие в Всероссийском конкурсе-выставке робототехнического творчества детей и молодежи "RoboФорум" и заняли 3 место.

Туризм и краеведение в системе дополнительного образования являются действенным средством гражданско-патриотического воспитания юных граждан.

В 2020 году по программам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности обучалось 175 человек, что составляет от общего числа обучающихся по программам дополнительного образования детей 2,5%.

Ежегодно обучающиеся становятся призерами научно-практической конференции «Новое поколение», участниками туристического слета «Золотая осень», соревнований по спортивному туризму «Самарская Лука» (ЦВР). В 2020 команда ЦДО по спелеотуризму заняла 3 место в соревнованиях Самарской области по спортивному туризму.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Обеспечен рост среднего размера заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей:

	2013 г.	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Учреждения дополнительного	24771	26863	26775	23082	24964	32462	35602	38341

3. Выводы и заключения

В 2020 году Поволжским управлением достигнут ряд наиболее значимых результатов:

- в м.р. Волжский с 01.09.2020 начал работу 1 Центра «Точка роста»;
- в 2 школах обновлена материально-техническая база в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;
- создано 1 Центр тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

**ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
М.Р. ВОЛЖСКИЙ**

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	68,9
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27,2
в возрасте от 3 до 7 лет.	93,7
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	100,8
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	16
группы общеразвивающей направленности;	27

группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	28
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	17
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,9
группы общеразвивающей направленности;	87,8
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	6,3
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,6
старшие воспитатели;	4
музыкальные руководители;	5,3
инструкторы по физической культуре;	4,6

учителя-логопеды;	3,9
учителя-дефектологи;	1
педагоги-психологи;	2
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106
1.4. Материально-техническое и информационное	
обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	30,8
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,7
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	89
с нарушениями слуха;	0

с нарушениями речи;	94
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	6
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	11
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	17
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	75
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	25
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	83

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	103,8
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	92,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	96,2
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	35,3
продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	23
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	75
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0

2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	77
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,05
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	17
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	29
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	133,2
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	64
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего;	17
из них в штате;	17
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	74
учителей-логопедов:	
всего;	83
из них в штате.	83
учителей-дефектологов:	
всего;	61
из них в штате.	61
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,5
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	22
имеющих доступ к сети «Интернет».	11
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	52
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	52
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	100
из них инвалидов, детей-инвалидов.	13
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	47
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	99
учителя-дефектологи;	100
педагоги-психологи;	100

учителя-логопеды;	100
социальные педагоги;	100
тьюторы.	50
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	43
учителя-логопеда;	27
педагога-психолога;	20
тьютора, ассистента (помощника).	5
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и поздногложших;	1
для слепых;	0
для слабовидящих;	1
с тяжелыми нарушениями речи;	3
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1
с задержкой психического развития;	83
с расстройствами аутистического спектра;	3
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	83,6

2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	13
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	4
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	61,2
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	4
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	

4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	
естественнонаучное;	
туристско-краеведческое;	
социально-педагогическое;	
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам;	
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	
по предпрофессиональным программам.	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	

4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	117,2
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	52,7
внешние совместители.	30
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	45,2
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	31
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	

5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	-
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	-
18 - 34 лет;	-
35 - 64 лет.	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	
профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	-
с применением дистанционных образовательных технологий;	-
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	-
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	-
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	-
программы переподготовки рабочих, служащих;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	-
из них соответствующее профилю обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	-
из них соответствующее профилю обучения.	-
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	

преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	-
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	-
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <***>	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	97,1
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	

образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	0,06
политические молодежные общественные объединения.	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	3%
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	1,3
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0
в занятиях творческой деятельностью;	34,3
в профориентации и карьерных устремлениях;	1,9
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	15,9
в формировании семейных ценностей;	2
в патриотическом воспитании;	15
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	6,7
в волонтерской деятельности;	14,8
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	89,7
в развитии молодежного самоуправления.	2