ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
г.о. Новокуйбышевск Самарской области
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

1.1. Аннотация

Итоговый отчет Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год:

- в соответствии с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Поволжским управлением в рамках обеспечения информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Самарской области в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования (в том числе в части эффективности деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность), усиления результативности функционирования образовательной системы за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании;

- предназначен для органов исполнительной власти различных уровней, руководителей муниципальных образований, руководителей образовательных организаций, а также других заинтересованных субъектов и лиц системы образования.

- специалистами управления, курирующих вопросы соответствующих уровней образования.

1.2. Источники данных

Анализ состояния системы образования проводился на основании данных официального статистического учета, информации Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

1.3. Паспорт образовательной системы

Образовательная политика

В условиях современных технологических вызовов главной задачей в области образования является удовлетворение возрастающего спроса стратегически важных отраслей в высококвалифицированных кадрах, обладающих высоким уровнем профессиональных компетенций. Предприятия авиакосмического кластера, автомобилестроения, нефтехимии являются центрами развития современной экономики как Самарской области, так и страны в целом. Удовлетворение потребности предприятий в профессиональных кадрах позволит обеспечить конкурентоспособность экономики региона. В этой связи, повышение требований к качеству образования на всех его уровнях становится приоритетной задачей для развития системы образования Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области.

В рамках решения этой задачи в Поволжскому управлению необходимо обеспечить движение системы образования по следующим стратегическим направлениям:

- повышение доступности и качества дошкольного образования;
- обеспечение раннего развития детей, включающее развитие педагогических компетенций родителей и психолого-педагогической поддержки родительских сообществ;
- повышение доступности и качества образования, в том числе переход на федеральные государственные образовательные стандарты нового поколения, использование современных информационных и коммуникационных технологий, дистанционных форм обучения, сетевого взаимодействия образовательных организаций;
- развитие у школьников навыков, необходимых для успешной социализации в современном мире, включающее повышение функциональной грамотности, формирование цифровых компетенций, финансовой и правовой грамотности;
- совершенствование кадровой политики, в том числе путем переподготовки и повышения квалификации кадров;
- увеличения доли молодых учителей, поддержки лучших учителей, внедряющих инновационные образовательные программы;
- создание условий для модернизации и устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей разностороннее развитие и самореализацию подрастающего поколения;
- дальнейшее внедрение в систему дополнительного образования инновационных технологий, в том числе информационных, телекоммуникационных технологий, технологий творческого развития и самообразования;

- создание условий для обеспечения равных социальных гарантий доступности услуг дополнительного образования для всех категорий детей (включая детей с ограниченными возможностями здоровья), в том числе через разработку и внедрение адаптированных образовательных программ;
- создание условий для развития системы технического творчества и исследовательской деятельности детей и молодежи;
- принятие мер по укреплению кадрового ресурса через совершенствование методического сопровождения для повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников;
- повышение роли неформального образования, современных образовательных технологий, в том числе посредством цифровой образовательной среды, технологий виртуальной и дополненной реальности;
- развитие сетевых форм взаимодействия общего, дополнительного и профессионального образования, позволяющих формировать гибкие образовательные траектории;

Инфраструктура

Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области является структурным подразделением министерства образования и науки Самарской области, осуществляющим на территории г.о. Новокуйбышевск государственное управление в сфере образования и науки и обеспечивающим реализацию конституционного права граждан на образование, а также поддержку на территории Самарской области различных форм образования и самообразования.

Структура управления в 2020 году состояла из 3-х отделов:
- отдел организации образовательных ресурсов
- отдел реализации образовательных программ
- отдел экономики образования

Кроме того, инфраструктуру территориальной системы образования г.о. Новокуйбышевск составляют:
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области гимназию № 1 имени Н.И. Ферапонтова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области
- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 3 имени З.А. Космодемьянской города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 4 имени И.И. Миронова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 5 "Образовательный центр" имени М.П. Бочарикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышвск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основную общеобразовательную школу № 6 имени Героя Советского Союза А.В. Новикова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» имени Г.И. Гореченкова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 8 «Образовательный центр» имени В.З. Михельсона города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 9 имени Героя Советского Союза И.Д. Ваничкина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 11
имени Героев воинов-интернационалистов города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 12 имени М.В. Яковенко пос.Шмидта городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 13 имени И.А. Анкудинова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 15 имени Героя Советского Союза Д.М.

Карбышева города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 17 города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 18 имени В.А.Мамистова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 19 имени Героя Социалистического Труда А.С. Федотовой города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 20 имени В.Ф. Грушина города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области основная общеобразовательная школа № 21 имени Героя Советского Союза Е.А. Никонова города Новокуйбышевска городского округа Новокуйбышевск Самарской области

- Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области

Общая характеристика сети образовательных организаций

В 2020 году различные образовательные программы реализовывали следующие образовательные организации:

Программы дошкольного образования:

24 структурных подразделения общеобразовательных организаций;

Программы общего образования:

18 – государственных учреждений;

Программы дополнительного образования детей:

3 организаций (в том числе 1 самостоятельная образовательная организация и 2 структурных подразделения).

Программы среднего профессионального образования:

2 государственных профессиональных образовательных организаций

1.4. Особенности региональной системы образования

Работа с одаренными детьми ведется по трем направлениям: выявление, поддержка и сопровождение одаренных детей.

В 2020г. впервые из-за пандемии окружной этап Всероссийской предметной олимпиады школьников прошел на базе ОО, в которых обучались сама обучающиеся. В окружном этапе приняли участие 1085 чел. 150 чел. принимали участие в региональном этапе, заняв 22 призовых места (2019г. – 18 призовых мест).

В очном этапе территориальной учебно-исследовательской конференции «Юные дарования 21 века» приняли участие 140 учащихся, 86 (61%) стали победителями и призерами.

Обладая навыками исследовательской деятельности, обучающиеся города успешно приняли участие в научно-образовательной программе «Взлет» конкурсного отбора школьников Самарской области в Губернаторский реестр творчески одаренной молодежи в сфере науки, техники и технологий. 18 работы обучающихся города стали победителями заочного регионального этапа и вышли в очный этап. В итоге 6 обучающихся стали победителями и призерами очного этапа программы «Взлет».

17 обучающихся города в 2020 г. были награждены премией Губернатора Самарской области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 29 чел. получили именную премию Главы г.о. Новокуйбышевск.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования: основная часть.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Общая характеристика дошкольного образования

Система дошкольного образования городского округа Новокуйбышевск представлена 24 структурными подразделениями государственных бюджетных образовательных учреждений, которые имеют в составе 264 группы полного дня различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, разновозрастной).

Основными задачами развития системы дошкольного образования в г.о. Новокуйбышевск являются реализация мероприятий, направленных на обеспечение высокого качества услуг дошкольного образования на основе внедрения ФГОС ДО.

Численность детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет на территории г.о. Новокуйбышевск уменьшилась относительно 01.01.2020 года на 304 человек и составила на 01.01.2021 года 5652 человека.

Созданная к 2013 году мощность детских садов, позволяет сохранить показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет на уровне 100%. В детских садах г.о. Новокуйбышевск имеются свободные места для детей в возрасте с 3

до 7 лет. Отсутствие спроса на свободные места свидетельствует о том, что в целом потребность в дошкольных образовательных услугах удовлетворена.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составил по г.о. Новокуйбышевск 44,7%. Более низкие показатели охвата дошкольным образованием данной возрастной группы детей объясняются тем, что производится выплата денежных пособий работникам, дети которых не посещают детские сад (до 3-х лет), предусмотренная коллективными договорами некоторых предприятий города.

В 2020 г. завершилась реконструкция корпуса СП «Детский сад «Буратино» ГБОУ ООШ №4 на 140 мест, в том числе 40 мест для детей в возрасте до 3-х лет.

По состоянию на 01.01.2021 года актуальная очередность в детские сады г.о. Новокуйбышевск отсутствовала. Все желающие были обеспечены местами в дошкольных организациях.

Контингент

Всего дошкольным образованием в 2020 году было охвачено 5652 ребенка в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (на 01.01.2019 – 6039 чел., на 01.01.2020 – 5956 чел.).

Рис. 1. Распределение численности детей, посещающих дошкольные образовательные
организации м.р.Волжский, по возрасту, чел.
(по состоянию на 01.01.2021)

Воспитанники дошкольных образовательных организаций г.о. Новокуйбышевск ежегодно принимают участие в различных мероприятиях, в том числе в сфере развития технического творчества детей.

Кроме этого, ежегодно воспитанники дошкольных организаций г.о. Новокуйбышевск участвуют в региональных конкурса детского творчества «Талантики-2020», фестивале детского и молодежного научно-технического творчества «КосмоФест», регионального конкурса по ранней профориентации «Профессионалы 5+». В 2020 году структурное подразделение "Детский сад «Бабочка» ГБОУ ООШ №6 г.о. Новокуйбышевск стали победителями в номинации «Профессии будущего» регионального конкурса «Профессионалы 5+».

Талантливые дошкольники демонстрируют свои достижения, участвуя в окружных и областных мероприятиях. В 2020 году более 70% воспитанников детских садов приняли участие в окружных, региональных и всероссийских соревнованиях.

Кадровое обеспечение

В дошкольных образовательных организациях г.о. Новокуйбышевск работали 611 педагогических работников (в 2019 году – 619 работников), из них 39% имеют высшее профессиональное образование и 46,5% имеют среднее профессиональное образование.

Численность педагогов в возрасте до 35 лет по сравнению с 2019 годом увеличилась на 2%, в то же время увеличилась численность педагогических работников старше 55 лет на 1%.

Имеют стаж работы более 20 лет 45,6% педагогов, работающих в системе дошкольного образования района.

Совершенствованию профессионализма педагогов, распространению передового опыта работы дошкольных организаций способствует развитие конкурсного движения в сфере дошкольного образования. Весной 2020 года состоялся областной конкурс профессионального мастерства «Воспитатель года» (Конкурс). В основной номинации областного этапа Конкурса в 2020 году принимала участие воспитатель из структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» ГБОУ ООШ №19 г.о. Новокуйбышевск, в дополнительной номинации «музыкальный работник» принимала участие педагог из структурного подразделения «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ №9 г.о. Новокуйбышевск .

Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Обеспечение своевременного (возможно более раннего) выявления и определение специальных условий для получения образования детей с ограниченными возможностями здоровья является главной задачей деятельности Поволжской ТПМПК. В 2020 году специалистами было обследовано 1874 ребенка дошкольного возраста, из них 887 лиц с ОВЗ, 498 детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

На территории г.о. Новокуйбышевск в 2020 году на уровне дошкольного образования обучался 761 ребенок с ограниченными возможностями здоровья (в том числе 43 ребенка-инвалида), что на 17 детей больше, чем в 2019 году. Данное увеличение обусловлено выявлением детей с задержкой психического развития, которые получали услугу в группах компенсирующей направленности.

В системе ранней помощи выработались определенные этапы оказания помощи ребенку и его семье:

1. Обращение родителей в службу по рекомендации врача из детской поликлиники, родильного дома, направление из других учреждений, самостоятельное обращение.
2. Прием семьи междисциплинарной командой специалистов: дефектологом, психологом, логопедом, врачом. Выявление проблем ребенка. Если развитие ребенка соответствует норме, то даются рекомендации родителям о воспитании, развитии и обучении малыша, взаимодействии с ним взрослых.
3. Разработка индивидуальной программы ранней помощи ребенку и семье.
4. Реализация программы в ходе осуществления индивидуальных, индивидуально-групповых и групповых занятий в соответствии с физическими и психологическими возможностями ребенка.

В 2019 году в Службу ранней помощи обратилось 290 детей раннего и дошкольного возраста (в 2019 году – 418 детей). По сравнению с предыдущим годом, отмечается уменьшение обследованных детей (290 детей) в связи с дистанционным режимом работы специалистов в условиях пандемии.

Анализ процентного соотношения детей, принятых в Службе ранней помощи, по показаниям позволяет говорить о том, что самыми многочисленными категориями обратившихся являются дети с задержкой психо-речевого (моторного) развития – 150 ребенка (51,8%) и дети с нарушениями речи – 82 ребенка (28,3%).

Максимальное количество обратившихся семей в СРП (51,8% от всех проконсультированных семей) приходится на семьи, имеющие детей в возрасте от 2 до 3 лет, данная тенденция сохраняется на протяжении последних двух лет.

В 2020 году был было выпущено 42 ребенка (коррекционная программа ранней помощи была реализована полностью). Из них 22 ребенка (53%) продолжат обучение в группах общеразвивающей направленности детских садов города, 19 детей (45%) - в семье, 1 ребенок(2%) получает услуги в реабилитационном центре.

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году, кроме общих направлений финансирования системы дошкольного образования, одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление целевой субсидии на ежемесячные денежные выплаты в размере 3 700 (трёх тысяч семисот) рублей на ставку заработной платы педагогическим работникам государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования – 38 573,8 тыс. рублей. Данное направление способствует повышению заработной платы педагогических работников структурных подразделений «детский сад».

предоставление целевой субсидии на осуществление присмотра и ухода за детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, детьми-инвалидами, детьми с ограниченными возможностями здоровья, детьми с туберкулезной интоксикацией, плата за присмотр и уход которыми в учреждениях с родителей (законных представителей) не взимается, а также на осуществление присмотра и ухода за детьми из многодетных семей, имеющих трех и более несовершеннолетних детей, плата за присмотр и уход за которыми взимается с родителей (законных представителей) в размере, не превышающем 50% от установленной платы за присмотр и уход за ребенком в находящихся в ведении Самарской области государственных образовательных учреждениях, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования – 15 204,0 тыс. рублей.

В городском округе Новокуйбышевск увеличивается средний размер заработной платы в учреждениях дошкольного образования.

	2013 г.	**2014 г.**	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Учреждения дошкольного образования	17993	22595	23082	23563	23879	28115	30185	31477

2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Основными задачами развития системы общего образования на территории г.о. Новокуйбышевск являются достижение новых качественных образовательных результатов и обеспечение доступности качественного образования.

Контингент

В 2020/2021 учебном году в государственных общеобразовательных организациях г.о. Новокуйбышевск обучалось 10341 учащийся.

Основной язык обучения в общеобразовательных организациях г.о. Новокуйбышевск русский. В 2020/2021 учебном году обучение на русском языке проходили 100% учащихся.

Из общей численности обучающихся в классах профильного обучения 39% обучающихся предпочли технологический профиль, 20% – социально-экономический профиль, 11% – социально-гуманитарный профиль, 9%-химико-биологический, 2% – физико-химический профиль.

Следует отметить, что на всех ступенях образования учащиеся общеобразовательных организаций Новокуйбышевска предпочитают углубленно изучать предметы гуманитарного и математического профиля. Так, в гимназии № 1 г. Новокуйбышевска на углубленном уровне изучают английский язык, русский язык. В СОШ №7 «ОЦ» на углубленном уровне изучают физику, математику, литературу.

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в системе общего образования в городском округе осуществляли 1221 педагогический работник, в том числе 500 учителей. Из них 35,4 % имели высшую квалификационную категорию (в 2019/2020 учебном году – 32%), 26,6% первую категорию (в 2019/2020 учебном году – 27,5%)

Доля учителей образовательных учреждений в возрасте до 35 лет по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1% и составила 21%.

Сеть образовательных организаций

В 2020/2021 учебном году в г.о. Новокуйбышевск работали 18 самостоятельных государственных общеобразовательных организаций.

Темп роста числа государственных общеобразовательных организаций в 2020 году составил 100%. Количество общеобразовательных организаций не изменилось.

Условия реализации образовательных программ

Материально-техническое и информационное обеспечение.

В 2020/2021 учебном году во 2-ю смену в общеобразовательных организациях г.о. Новокуйбышевск обучалось 699 школьников, что на 0,2% больше, чем в 2019/2020 учебном году

В результате реализации на территории Самарской области Национального проекта «Образование» в ряде общеобразовательных учреждений г.о. Новокуйбышевск была обновлена материально-техническая база для качественной организации образовательного процесса.

Сохранение здоровья

Согласно п. 15 ст. 28 Федерального закона № 273-ФЗ создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации относится к компетенции и ответственности образовательного учреждения. В соответствии с п.1 ст.37 Федерального закона № 273-ФЗ организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Горячее питание школьников в общеобразовательных учреждениях г.о. Новокуйбышевск осуществляется на основании договоров на оказание услуг по предоставлению школьного питания, заключаемых школами с организаторами питания.

По договору с организатором питания общеобразовательное учреждение предоставляет помещение пищеблока и технологическое оборудование для организации питания обучающихся, назначает ответственного за ежедневное предоставление заявки по количеству питающихся и заполнению табеля учета питающихся.

В 2020/2021 учебном году охват школьников г.о. Новокуйбышевск горячим питанием составил 84% от общей численности обучающихся (в 2019/2020 учебном году – 87,4%), при этом доля обучающихся, получающих двухразовое питание (завтрак и обед), составила 15,9% (в 2019/2020 учебном году – 12,5%).

Охват питанием школьников по уровням обучения: 1-4 классы – 81,4%, 5-9 классы – 85,6%, 10-11 классы – 95% от общего числа обучающихся на данном уровне.

Поволжским управлением министерства образования и науки Самарской области осуществляется систематическое изучение показателей развития системы организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений:

в рамках оперативного контроля, осуществляемого специалистами территориального управления, отслеживается выполнение требований законодательства в части организации школьного питания в каждой конкретной организации;

в рамках ежемесячного мониторинга оценивается охват обучающихся горячим питанием в разрезе образовательных организаций.

В соответствии с Законом Самарской области от 16.07.2004 № 122-ГД «О государственной поддержке граждан, имеющих детей» малообеспеченным семьям, имеющим детей школьного возраста, предоставляется пособие на питание ребенка в размере 350 рублей в месяц. Назначение и выплата пособия на питание ребенка осуществляется органами социальной защиты.

Обеспечение безопасности

Удельный вес числа государственных организаций, имеющих охрану, в общем числе государственных общеобразовательных организаций составил 100.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования в рамках реализации национального проекта «Образование»

Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (далее - Центры) поэтапно, начиная с 2019 года, создаются в целях достижения результата «Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков. Создана материально-техническая база для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового и гуманитарного профилей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах» федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Центры – структурные подразделения общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам в целях формирования современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по учебным предметам «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Технология». Использование современных информационных технологий, средств обучения, учебного оборудования, высокоскоростного интернета и других ресурсов Центра служит повышению уровня качества и доступности образования вне зависимости от местонахождения образовательной организации.

Задачами Центров являются охват своей деятельностью на обновленной материально-технической базе не менее 100% обучающихся образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», а также обеспечение не менее 70% охвата от общего контингента обучающихся в образовательной организации дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей во внеурочное время, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Использование инфраструктуры Центра планируется во внеурочное время как общественного пространства для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

В центрах работают учителя, которые прошли дистанционное обучение по гибким компетенциям (командная работа, креативное и критическое мышление), а на очных

сессиях в технопарках «Кванториум» отработали техники проведения занятий и обучение навыкам программированию, 3D-моделированию и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управлению квадрокоптером. Центр состоит из 2-х помещений.

В первом помещении организованы функциональные зоны по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

Второе помещение предназначено для проектной деятельности, которое выполняет роль центра общественной жизни школы. Там располагаются зона коворкинга, шахматная гостиная, медиазона.

Центры оснащаются мобильными классами, интерактивными комплексами, квадрокоптерами, практическими пособиями для изучения основ механики, кинематики, динамики в начальной и основной школе, 3D-оборудованием, шлемами виртуальной реальности, оборудованием для изучения основ безопасности жизнедеятельности и оказания первой помощи, комплектами для обучения шахматам, комплектами мебели.

В г.о. Новокуйбышевск с 01.09.2020 начали работу 4 Центра. Оформление Центров выполнено с использованием фирменного стиля Центра «Точка роста» (брендбука).

В рамках реализации мероприятий, направленных на обеспечение образовательных организаций материально-технической базой для внедрения цифровой образовательной среды в 2020 году 3 учреждения были оснащены вычислительной техникой и периферийным оборудованием, позволяющим обеспечить доступ обучающихся, сотрудников и педагогических работников к цифровой образовательной инфраструктуре и контенту, а также автоматизировать и повысить эффективность организационно-управленческих процессов.

Поставляемое оборудование располагается в двух помещениях, каждое из которых оснащено мебелью, имеет точки доступа к сети «Интернет, точки пдключения к электрическим сетям, а также оснащено системами освещения и вентилияции.

Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На территории г.о. Новокуйбышевск численность обучающихся с ОВЗ остается на прежнем уровне и составляет 6,3 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций. Доступность качественного образования данной категории детей обеспечивается предоставлением образовательной услуги в отдельной образовательной организации (ГБОУ школе-интернате им. И.Е. Егорова), реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, а также в условиях инклюзивного образования и на дому. В 2020 году наблюдается увеличение количества

обучающихся с ОВЗ (с 21% до 29%), получающих образовательную услугу в условиях инклюзии.

В ГБОУ школе-интернате им. И.Е. Егорова обучалось 462 школьника с ОВЗ (из них 99 детей-инвалидов), что составляет 71% численности обучающихся с ОВЗ. 82 % контингента обучающихся –это категория школьников с ЗПР и умственной отсталостью. 88% выпускников школы-интерната успешно продолжают обучение в профессиональных образовательных организациях.

Качество образования

Общее количество обучающихся 9 классов на конец учебного года - 1051 человек (в 2019 году – 992 человек).

Не были допущены к ГИА-9 - 2 человека, что составляет 0,2% (в 2019 году – 12 чел., 1,2%). Обучающиеся 9 классов, не получившие допуска к ГИА-9, оставлены на повторное обучение в своих образовательных организациях.

Количество обучающихся, допущенных к ГИА-9, составило 1049 человек.

ГИА-9 в 2020г. из-за пандемии не проводилась в ППЭ, каждая ОО сама проводила аттестацию девятиклассников.

Количество обучающихся, получивших аттестаты об основном общем образовании, составило 1049 человек (100% от количества обучающихся, допущенных к ГИА-9), из них 5% получили аттестаты об основном общем образовании с отличием.

Не получили аттестаты об основном общем образовании 2 человека (0,2%), не допущенные к ГИА-9.

В ЕГЭ в 2020 году приняли участие 703 участника, из них 670 выпускников образовательных организаций текущего года (356 выпускников г.о. Новокуйбышевск, 314 выпускников м.р. Волжский), 5 выпускников с формой обучения экстернат, 1 с формой самообразования, 27 выпускников прошлых лет (в 2019 году – 688 выпускников образовательных организаций текущего года, 6 выпускников с формой обучения экстернат, 3 –студенты СПО, 24 выпускника прошлых лет);

Не допущенны к ГИА-11 выпускников не было.

53 выпускника 11 классов отказались от сдачи ЕГЭ, что связано в 2020 году с принятым решением о выдаче аттестатов о среднем общем образовании без сдачи ЕГЭ. В форме ГВЭ сдающих ГИА-11 не было.

Для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций было задействовано 4 ППЭ. Во всех ППЭ использовалась технология печати полного

комплекта экзаменационных материалов и технология сканирования экзаменационных материалов в ППЭ, 100% аудиторий с онлайн трансляцией ЕГЭ.

От Поволжского управления онлайн-наблюдателями работали обученные 70 сотрудников, непосредственно в ППЭ за процедурой проведения ЕГЭ наблюдали аккредитованные 48 наблюдателей.

В организации и проведении ГИА-11 на территории Поволжского образовательного округа были задействованы 8 руководителей ППЭ, 57 технических специалистов ППЭ, 486 организаторов ППЭ. Контроль за соблюдением установленного порядка проведения ЕГЭ в ППЭ осуществляли16 членов государственной экзаменационной комиссии. Экспертами в региональной проверке участвовало 49 педагогов. Все лица, задействованные в проведении ЕГЭ, прошли обучение на учебной платформе ФЦТ и на базе ФГБНУ «ФИПИ».

В целях обеспечения права на объективное оценивание участникам ЕГЭ предоставлялось право подать апелляцию о нарушении порядка проведения ЕГЭ и (или) о несогласии с выставленными баллами в конфликтную комиссию Самарской области. Апелляции о несогласии с выставленными баллами в конфликтной комиссии Самарской области рассматривались у 19 участников ЕГЭ.

В Поволжском образовательном округе в 2020 году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» получили 119 обучающихся (16,6 % от количества всех выпускников ОО дневного обучения), из них 71 чел. -выпускники Новокуйбышевска (19,3% выпускников города), 48 выпускников м.р.Волжский (13,8% выпускников м.р. Волжский).

6 выпускников округа (5 выпускников г. Новокуйбышевска, 1 выпускник м.р.Волжский) получили на ЕГЭ максимальные 100 баллов:5 -по русскому языку, 1 - по химии (в 2019 году было 5 стобалльников).

Финансово-экономическая деятельность

В 2020 году, кроме общих направлений финансирования системы общего образования. одними из расходных обязательств региона являлись:

предоставление субсидии на выплату ежемесячного денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам государственных общеобразовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций – за счет средств областного бюджета 11 690,8 тыс.рублей;

предоставление субсидии на предоставление широкополосного доступа учреждений к сети Интернет с использованием средств контентной фильтрации

информации государственным (областным) образовательным учреждениям, расположенным на территории Самарской области, в том числе детям-инвалидам, находящихся на индивидуальном обучении и получающих общее образование в дистанционной форме – 3 344,7 тыс.рублей;

предоставление субсидии на обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Самарской области, включая выплату педагогическим работникам образовательных организаций, участвующим по решению уполномоченных органов исполнительной власти Самарской области в проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, компенсации за работу по подготовке и проведению указанной государственной итоговой аттестации – 614,9 тыс.рублей;

предоставление субсидии государственным бюджетным образовательным учреждениям Самарской области, подведомственным министерству образования и науки Самарской области на реализацию мероприятия «Приобретение расходных материалов для функционирования центров образования цифрового и гуманитарного профилей, созданных в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 200,0 тыс.рублей;

финансовое обеспечение предоставления двухразового бесплатного питания или денежной компенсации обучающимся с ограниченными возможностями здоровья в государственных автономных образовательных учреждениях Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательные программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, образовательным программам среднего профессионального образования по очной форме обучения, не проживающим в указанных организациях и нуждающимся в предоставлении бесплатного питания согласно заявлениям родителей (законных представителей) – 4 074,0 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств областного и федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на организацию бесплатного горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях – 18 447,6 тыс.рублей.

Одним из расходных обязательств за счет средств федерального бюджета являлось:

предоставление субсидии на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций -10 308,3 тыс.рублей.

Средний размер заработной платы в учреждениях общего образования в Самарской области имеет тенденцию к росту:

	2013 г.	**2014 г.**	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Учреждения общего образования,	23210	25767	26368	26063	26425	29612	30876	32765

2.3. Сведения о развитии среднего профессионального образования, профессионального обучения и интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Основными задачами развития системы среднего профессионального образования являются укрепление потенциала системы профессионального обучения и среднего профессионального образования и повышение ее инвестиционной привлекательности, повышение качества профессионального обучения и среднего профессионального образования.

Федеральный проект «Молодые профессионалы» нацелен на повышение уровня подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня. Наши профессиональные образовательные учреждения: Новокуйбышевский нефтехимический техникум и Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж активно в них участвуют и решают серьезнейшие задачи федерального уровня. В 2020 году коллектив гуманитарно-технологического колледжа стал победителем в конкурсном отборе на получение федерального гранта в 2021 году на государственную поддержку профессиональных образовательных организаций в целях обеспечения соответствия их материально-технической базы современным требованиям.

Повышение качества среднего профессионального образования включает в себя разработку и внедрение системы оценки качества услуг системы профессионального обучения и среднего профессионального образования, формирование новых принципов распределения государственного задания на программы профессионального обучения и среднего профессионального образования, включая реализацию новых подходов к формированию объемов и структуры контрольных цифр приема граждан для обучения по программам среднего профессионального образования (на конкурсной основе).

С каждым годом увеличивается количество студентов, обучающихся по новым и актуализированным образовательным стандартам на основе адаптивных, практико - ориентированных и гибких образовательных программ (ТОП-50).

В рамках контрольных цифр приема нашими учреждениями осуществляется подготовка по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50: Поварское и кондитерское дело, Информационные системы и программирование, Технология аналитического контроля химических соединений, Лаборант по контролю качества сырья, реактивов, готовой продукции. Контрольные цифры выполняются в полном объеме.

Последние несколько лет Правительством Самарской области совместно с Союзом работодателей Самарской области и предприятиями региона ведется серьезная и планомерная работа по выстраиванию взаимодействия, направленного на преодоление разрыва между квалификационными запросами предприятий региона и уровнем подготовки выпускников системы среднего профессионального образования.

В 2020/2021 учебном году по программам среднего профессионального образования обучалось 2192 человека.

В 2020 году охват молодежи в возрасте 15-17 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих составил 11,8%. Охват молодежи в возрасте 15-19 лет образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена – 37%.

Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования в 2020 году – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий составил 44%, электронного обучения – 60%.

По образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по очной форме обучения обучалось 100% студентов, по программам подготовки специалистов среднего звена – 93,5%.

В 2020/2021 учебном году за счет внебюджетных средств по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена обучалось 13,6% студентов.

С 2017 года Самарская область в числе 26 регионов страны вошла в состав участников пилотной апробации демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс. Первым был «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж».

В 2020 году 60 обучающихся (в 2019 году – было 15 человек) из обоих профессиональных образовательных учреждений прошли оценку профессионального уровня в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации по стандартам WorldSkills Russia.

Проект «Молодые профессионалы» реализуется профессиональными образовательными организациями во взаимодействии с предприятиями, так как без знания потребностей производства, без участия работодателей в достижении требуемых образовательных результатов невозможно решение поставленных задач. Поэтому дальнейшее развитие получает система **дуального обучения**, которая предусматривает вовлечение предприятий в процесс подготовки кадров. Для работодателя дуальное образование — это возможность подготовить для себя кадры точно «под заказ», обеспечив их максимальное соответствие всем своим требованиям. К тому же есть возможность отобрать самых лучших выпускников, ведь за период практического обучения их сильные и слабые стороны становятся очевидными.

В 2020 году 14% наших студентов обучались в рамках дуального обучения (в 2019 году – было 10%) .

Государственную академическую стипендию получают 64,8% студентов очной формы обучения, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 82,8%.

Трудоустройство выпускников профессиональных образовательных организаций отслеживается базовым центром содействия трудоустройству выпускников государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов центром повышения квалификации «Центр развития трудовых ресурсов» в ходе проводимого ежегодно мониторинга трудоустройства выпускников.

Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения в 2019 году составил 61%.

Кадровое обеспечение

Численность педагогических работников в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования в 2020 году составляла 86 человек, из них с высшей квалификационной категорией 36%, с первой квалификационной категорией 18,6%.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения: по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 27,3 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 30 человек.

В Самарской области осуществлена модернизация региональной системы повышения квалификации педагогических работников СПО. Теперь она в обязательном порядке предусматривает производственную стажировку мастеров производственного обучения и преподавателей профессиональных образовательных организаций. В 2020 году прошли повышение квалификации за счет средств областного бюджета, в том числе в форме стажировок на предприятиях региона, 18 педагогов.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Обеспеченность студентов государственных профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования общежитиями составляет в 2020 году - 100%.

Студенты государственных образовательных организаций, обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспечены сетью общественного питания на 100%.

На одного студента государственной профессиональной образовательной организации приходится 9,4 кв. метров площади учебно-лабораторных зданий.

На 100 студентов государственной профессиональной образовательной организации приходится 9 персональных компьютеров, из них имеющих доступ к сети «Интернет» – 8,7.

100% площадей учебно-лабораторных зданий (88,9% площадей общежитий) государственных образовательных организаций оборудованы охранно-пожарной сигнализацией.

Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1,2%.

В Самарской области действуют Региональный центр развития движения «Абилимпикс» (на базе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области Центра профессионального образования), который координирует подготовку и проведение чемпионата

«Абилимпикс» в регионе, и волонтерский центр движения при ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-педагогический университет».

Студенты профессиональных образовательных организаций ежегодно принимают участие в данных конкурсных мероприятиях.

Учебные и внеучебные достижения

Одним из показателей подготовки кадров по мировым стандартам является участие в олимпиадном движении по стандартам WorldSkills, в котором активное участие принимают студенты профессиональных организаций Самарской области.

В регионе продолжает активно развиваться движение «Молодые профессионалы (WorldSkills Russia)».

В 2020 году конкурсантами регионального Чемпионата от Поволжского округа стали 42 представителя из 12 образовательных организаций всех возрастных групп: 19 чел. - основная группа (16-22 года), 19 чел. - юниоры (14-16 лет), 4 чел. - профессионалы категории 50+. Участники Чемпионата выступили в 21 компетенции WorldSkills, что составило треть всех компетенций соревнований, завоевали 23 медали и 1 медальон, что составило 8,5% от общего числа медалей, полученных на чемпионате.

В рамках области наши профессиональные образовательные учреждения 4 по количеству участников и третьи по количеству конкурсантов в чемпионате «Навыки мудрых».

В число региональных площадок, на базе которых проходил чемпионат, по компетенции «Лабораторный химический анализ» в нашем регионе был выбран Новокуйбышевский нефтехимический техникум. По компетенции «Поварское дело» - Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж. Поскольку здесь созданы все необходимые условия для соревнований в соответствии с требованиями Ворлдскиллс.

Наши профессиональные образовательные организации по итогам медального зачета вошли в 10 лучших учреждений области.

Финансово-экономическая деятельность

В системе среднего профессионального образования Самарской области наблюдается рост среднего размера заработной платы:

	2014 г.	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Учреждения среднего профессионального	23582	22877	24527	28519	32412	33982	34099

2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей

Основными задачами развития системы дополнительного образования детей в Самарской области являются расширение потенциала системы дополнительного образования детей и создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению.

Численность детей в возрасте 5-17 лет в г.о. Новокуйбышевск увеличилась относительно 01.01.2020 на 364 человека и составила на 01.01.2021 13953 человек.

В рамках расширения потенциала системы дополнительного образования детей осуществляется разработка и реализация сетевых программ (проектов) развития дополнительного образования детей, создаются условия для использования ресурсов негосударственного сектора.

Создание условий для развития молодых талантов и детей с высокой мотивацией к обучению включает в себя реализацию Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, оптимизацию сети образовательных организаций дополнительного образования детей.

Контингент

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» охват дополнительным образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет к 2020 году должен составить 75%.

В г.о .Новокуйбышевск обеспечен охват детей от 5 до 18 лет услугами образовательных организаций дополнительного образования детей различной ведомственной принадлежности на уровне 82%.

В 2020 году по программам дополнительного образования обучалось 11442 человека.

К наиболее востребованным и популярным направленностям среди детей области, традиционно, относятся художественная (40,8%) и физкультурно-спортивная (25,1%).

Кадровое обеспечение

Образовательную деятельность в дополнительного образования в городском округе осуществляли 120 педагогических работников, в том числе 66 педагогов дополнительного образования. Из них 34,8 % имели высшую квалификационную категорию (в 2019/2020 учебном году – 30,4%), 6% первую категорию (в 2019/2020 учебном году – 4%).

Сеть образовательных организаций

В настоящий момент сеть дополнительного образования детей в сфере «Образование» насчитывает 1 учреждение дополнительного образования детей и 2 структурных подразделения государственных бюджетных общеобразовательных

учреждений Самарской области. Кроме того, программы дополнительного образования реализуют 1 учреждение сферы «Физическая культура и спорт» и 5 учреждений сферы «Культура».

С 1 января 2019 года Самарская область вошла в число 42-х субъектов Российской Федерации, внедряющих целевую модель развития дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Модель направлена на обеспечение доступных и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности ребенка, через обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала, формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов.

В 2019 году создан муниципальный опорный центр в г.о. Новокуйбышевск как элемент современной системы управления дополнительным образованием. С 1 октября 2019 года внедряется система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. Кроме того, организована работа сайта «Навигатор дополнительного образования детей Самарской области», позволяющий семьям выбирать образовательные программы, соответствующие запросам и уровню подготовки детей, с функцией записи в детское объединение.

Материально-техническое и информационное обеспечение

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося в 2020 году составила 0,2 кв. метра (в 2019 году – 0,8 кв. метра).

Учебные и внеучебные достижения

Художественная направленность остается наиболее востребованной среди детей и молодежи города и занимает первое место по количеству детей, посещающих объединения данной направленности. В структуре дополнительного образования художественной направленности города: 33% школы искусств, 11% подразделения дополнительного образования в общеобразовательных организациях.

В объединениях художественной направленности занимаются 6146 обучающихся, что составляет 40,8% от общего охвата детей дополнительным образованием.

В целях обеспечения единой системы работы дополнительного образования художественной направленности проводится территориальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020 году проведены территориальные этапы областных конкурсов «Зимняя сказка», «Театральный портал», «Серебряный микрофон»,

«Поют дети России», «Родные просторы» по 4 направлениям «Хореографическое», «Исполнительское (вокально-инструментальное)», «Театральное» и «Литературное творчество, включая исполнительское мастерство чтецов», «Изобразительное» и «Декоративно-прикладное».

Всего на территориальный этап направлено 219 конкурсных работ, в областных конкурсах приняли участие победители территориального этапа - 63 конкурсные работы.

В учреждениях сферы «Образование» программы данной направленности реализует структурное подразделение ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «Центр детско-юношеского творчества», где художественная направленность представлена широким спектром дополнительных общеразвивающих программ по направлениям: хореографическое искусство, эстрадный и фольклорный вокал, театральное творчество, театр моды, декоративно-прикладное творчество, изобразительное искусство, что позволяет удовлетворять индивидуальные потребности учащихся в художественно-эстетическом и духовно-нравственном развитии.

Традиционно, обучающиеся объединений данной направленности занимают призовые места в значимых – международных и всероссийских мероприятиях. Неоднократные призеры международных и всероссийских конкурсов - хореографический коллектив «Ровесники», фольклорный ансамбль «Терем», театр моды «Добромила», детское объединение «Театр «Икс», студия эстрадного вокала «Фрутти».

Всего на всероссийском уровне 166 побед, 166 призовых мест, призёры - 166. Участвовало на данном уровне 290 человек, из них победителей 95 и 71 призер. На международном уровне — 163 победы, 420 призовых мест. Всего участников — 434 человек, из них стали победителями 149 и призерами - 271.

Физкультурно-спортивная направленность способствует физическому совершенствованию детей и подростков, приобщению их к здоровому образу жизни, привлечению обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом, качественной подготовке талантливых юных спортсменов и формированию юношеских сборных и молодежных команд области и России по видам спорта.

На территории города создано 2 Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. 11 528 обучающихся зарегистрированы на портале АИС ГТО. В течение 2021 года 5 337 учащихся г.о. Новокуйбышевск выполняли нормы и требования ВФСК ГТО.

Одним из самых массовых спортивных мероприятий традиционно являются Всероссийские спортивные соревнования (игры) школьников «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры».

В 2020-21 учебном году в школьных этапах Президентских состязаний приняли участие 9560 обучающихся 1-11 классов, в Президентских спортивных играх приняли участие 5300 обучающихся 5-11 классов. Победителем муниципального этапа «Президентских состязаний» стала команда ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск, «Президентских спортивных игр» - команда ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск. Обучающиеся города приняли участие в Олимпийских Играх учащихся Самарской области по итогам которых заняли 2 место.

Сборная команда юношей по баскетболу г.о. Новокуйбышевск заняла 2 место в региональном финале Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-баскет».

Школьный спортивны клуб «Альянс» ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.о.Новокуйбышевск занял 2 место в региональном этапе Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов.

Обучающиеся города приняли участие в муниципальном этапе всероссийских соревнований школьников по шахматам «Белая ладья». Победителем стала команда ГБОУ ООШ № 4 г.о. Новокуйбышевск.

Всего в 2020 году было проведено 23 спортивных мероприятий (соревнований) по 9 видам спорта с общим количеством участников 994 чел.

А так же было проведено:

· 474 мастер-класса по 11 видам спорта с общим количеством участников более 6650 чел.

· областной онлайн-семинар по 1 виду спорта с общим количеством участников 150 чел.

· областной конкурс фоторабот «Здоровым быть круто!» с общим количеством участников 165 чел.

26 обучающихся представляли город на соревнованиях всероссийского и международного уровня и завоевали 22 медалей, из них 8 золотых, 3 серебряных, 7 бронзовых.

Социально-гуманитарная направленность помогает обучающимся в формировании активной гражданской позиции, облегчает социализацию учащихся образовательных учреждений, стимулирует интерес молодого поколения к решению важных общественных проблем, развивает рефлексивное мышление.

В данной направленности ЦДЮТ реализуют программы по духовно-нравственному, гражданско-патриотическому воспитанию, профилактике вредных привычек, формированию лидерских качеств и социальной активности.

В 2018 году на базе ЦДЮТ создано Новокуйбышевское отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»(РДШ). В 2019 – 2020 году работа отделения вышла на новый уровень. Так, помимо проведения муниципальных слетов, собраний, смен, конкурсов и прочих мероприятий, активисты РДШ приняли активное участие в организации двух региональных профильных смен, которые состоялись в детском центре «Березки» и лагере «Жигули». Ребята г. Новокуйбышевск являлись кураторами, членами детского пресс – центра, выступали организаторами отдельных мероприятий данных смен.

Нельзя не отметить активную работу отделения в период дистанционного обучения. Ребята принимали участие во многих региональных челленджах, акциях, организовывали свои собственные дистанционные мероприятия.

Ребята активно и результативно приняли участие в большом количестве Всероссийских акциях и проектов. Это такие мероприятия как, акция «Экодежурный по стране», фоточеллендж в честь 1 сентября «Наконец-то не онлайн», акция «Мечта учителя», онлайн-конкурс «Открывая природу», онлайн – забег «Пульс РДШ», акция «С Днем Рождения, РДШ!», акция «Скакалка на максималках», онлайн марафон квиз «Про РДШ», квиз «Активатор РДШ», челлендж «Шагомер», «Конституционный диктант», Всероссийская акция «Новогодние окна», Всероссийские проекты «Добро не уходит на каникулы», «На старт, экоотряд», «Шахматы РДШ», «В порядке», «РДШ – территория самоуправления».

Активисты успешно реализуют Всероссийский проект «Классные встречи РДШ», который входит в национальный проект «Образование», а также проект «Классные часы Классных встреч».

Особого внимания заслуживает подготовка к празднованию Дню Победы. Всероссийские акции «Парта героя», «Окна Победы», «Наследники Победы», «Георгиевская ленточка онлайн», «Мы все равно скажем спасибо», «Фонарики Победы», «Свеча памяти» - именно в этих проектах активисты РДШ проявили себя.

В конкурсах социально-гуманитарной направленности призерами стали обучающиеся детского объединения «Добрые сердца» Нескина Александра, Ильина Юлия в XIV Всероссийском конкурсе для детей и молодежи «Берем высоту!», диплом за 1 место, а также в конкурсах регионального уровня - областной добровольческий конкурс «Ты нужен людям», областной конкурс для педагогов, студентов, обучающихся образовательных организаций «Есть такая профессия...», диплом за 2 место.

Техническая направленность и естественнонаучная направленность.

В 2020 году в городе активно развивается техническая направленность дополнительного образования: происходит поставка современного оборудования, открываются новые объединения по актуальным направлениям технического творчества, проводятся профильные смены технической направленности, растет число участников и победителей всероссийских и региональных мероприятий.

Системообразующим звеном этого направления в Поволжском образовательном округе является структурное подразделение «Центр технического творчества детей «НОВАпарк» государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр». Деятельность ЦТТД «НОВАпарк» осуществляется по восьми приоритетным направлениям: программирование, виртуальная и дополненная реальности, робототехника, 3D-прототипирование, технологии и творчество, аэротехнологии, схемотехника и биотехнологии.

За 2020-2021 учебный год воспитанники ЦТТД «НОВАпарк» добились серьезных успехов, в том числе:

Региональный ИТ-хакатон – 3 призера;

Областной очно-заочный конкурс на лучшую 3D модель – 1 победитель, 1 призер;

Областной конкурс объемных композиций "Мой экологичный город" – 2 призера;

Всероссийский экологический диктант – 1 призер;

Межрегиональный хакатон по виртуальной и дополненной реальности – 3 призера;

Межрегиональный форум «Созвездие IQ» – Самарский «НАНОГРАД» – 3 призера;

Региональный юниорский лесной конкурс "Подрост" – 1 призер;

Региональный этап Российского национального юниорского водного конкурса – 2021 – 1 призер;

Всероссийский конкурс проектных и творческих работ учащихся «Интеллектуально-творческий потенциал России» - 1 победитель;

Региональный «Фестиваль изобретений и инноваций» - 5 призеров;

Всероссийский акселератор технологических проектов «Технолидеры будущего» (Роснано) – 2 участника;

Всероссийский конкурс детских стартапов "Большое начинается с малого" – 5 участников (проект вошел в топ-50 лучших идей);

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" – 1 финалист;

Всероссийский конкурс научно-технологических проектов "Большие вызовы" (региональный этап) – 2 призера;

Всероссийский фестиваль робототехники "Стриж" номинация "Лего" – 1 победитель, 1 призер;

VI Открытая региональная научно-техническая конференция "Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования" – 3 победителя, 1 призер;

Всероссийская конференция "Юные техники и изобретатели" – 1 участник;

VI "Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям" возрастная категория 9-11 класс – 3 участника;

Региональная олимпиада "Программирование микроконтроллеров в рамках робототехнического фестиваля "Робовесна" – 2 участника;

Областной конкурс "Взлет" исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области – 6 призеров;

Региональный хакатон по виртуальной и дополненной реальности "Самарская губерния" – 4 призера;

Региональный Хакатон Cube Hack – 4 победителя.

Успехи воспитанников ЦТТД «НОВАпарк» невозможны без компетентных педагогов. Все педагоги повышают свою квалификацию и участвуют в конкурсах профессионального мастерства. Так педагоги приняли участие в областном конкурсе инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат" и окружном этапе областного конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования детей "Сердце отдаю детям", и стали призерами в обоих конкурсах.

В число интеллектуальных партнеров ЦТТД «НОВАпарк» входят: Самарская государственная экономическая академия, Новокуйбышевский филиал Самарского государственного технического университета, музей истории города Новокуйбышевск, библиотека им. А.С. Пушкина города Новокуйбышевск, российская компании «ТРИК».

В Поволжском образовательном округе успешно реализуется комплекс мероприятий, способствующих увеличению охвата детей техническим творчеством: открытый семейный робототехнический турнир, открытый конкурс «ФЛОПС – измерь скорость своего мышления», мастер-классы, профильные технические смены, ИТ-парки в общественных пространствах города, онлайн-активности.

Команда ЦТТД «НОВАпарк» активно принимает участие в методических мероприятиях мини-технопарков в рамках федерального проекта «Успех каждого

ребенка» национального проекта «Образование».

С ОЦ №8 г. Новокуйбышевск в 2020 году ЦТТД «НОВАпарк» заключил договор о сетевом взаимодействии о реализации учебного предмета «Индивидуальный итоговый проект» в 10 техническом классе. Дети успешно представили проект на региональной конференции «ВЗЛЕТ», стали призерами. Это дало возможность детям применять свои знания для реализации прикладных проектов с использованием высокотехнологичного оборудования.

В ЦТТД «НОВАпарк» активно ведется инновационная деятельность. Так, в рамках договора о сотрудничестве с российской компанией ООО «КиберТех» (г.Санкт-Петербург) ЦТТД «НОВАпарк» организует работу по формированию методических материалов и программ повышения квалификации педагогов по работе в среде TRIK JUNIOR.

Сплоченная работа коллектива ЦТТД «НОВАпарк» была отмечена министерством науки и образования Самарской области и молодому коллективу было поручено разработать восемь программ повышения квалификации технической направленности для педагогов Самарской области. В 2020 году ЦТТД «НОВАпарк» совместно с ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» разработаны программы и проводятся курсы повышения квалификации технической направленности для педагогических работников области. Курсы повышения технической направленности успешно реализуются на базе ЦТТД «НОВАпарк», слушатели курсов отмечают высокий профессионализм педагогов и высокий уровень организации учебного процесса. Успешное руководство научно-исследовательской деятельностью, координация проектной деятельности обучающихся ЦТТД «НОВАпарк» позволило принять участие в 67 конкурсах различного уровня, из них в 37 воспитанники стали призерами и победителями. ЦТТД «НОВАпарк» по итогам работы над детскими проектами было опубликовано 12 научных статей в журнале «Молодой ученый», статьи размещены на eLIBRARY.

В центре организовано обучение 2626 детей, в том числе некоторые кружки работают и на базе школ округа. По итогам года 6 детских проектов имеют настоящих заказчиков: Новокуйбышевский нефтеперерабатывающий завод, Музей истории города, Библиотека им. А. С. Пушкина г. Новокуйбышевск, Администрация города, школы города. Проектом «Солнечная скамейка: элемент умной городской мебели» за интересовалось Министерство энергетики Самарской области.

В ЦТТД «НОВАпарк» созданы все условия для развития и реализация талантов детей в технической области.

Финансово-экономическая деятельность организаций

Обеспечен рост среднего размера заработной платы педагогических работников учреждений дополнительного образования детей:

	2013 г.	**2014 г.**	**2015 г.**	**2016 г.**	**2017 г.**	**2018 г.**	**2019 г.**	**2020 г.**
Учреждения дополнительного	22556	25836	27298	25905	27419	33770	34666	36237

3. Выводы и заключения

В 2020 году Поволжским управлением достигнут ряд наиболее значимых результатов:

- в г.о. Новокуйбышевск с 01.09.2020 начали работу 4 Центра «Точка роста»

- в 3 школах обновлена материально-техническая база в рамках проекта «Цифровая образовательная среда»;

- конкурсантами регионального Чемпионата от Поволжского округа стали 42 представителя из 12 образовательных организаций всех возрастных групп. Участники Чемпионата выступили в 21 компетенции WorldSkills, что составило треть всех компетенций соревнований, завоевали 23 медали и 1 медальон, что составило 8,5% от общего числа медалей, полученных на чемпионате;

- создано 2 Центра тестирования по выполнению видов испытаний (тестов) ВФСК ГТО

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ Г.О. НОВОКУЙБЫШЕВСК

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	90,2
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	65,8
в возрасте от 3 до 7 лет.	99,8
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,7
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	44,7
в возрасте от 3 до 7 лет.	96
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17
группы общеразвивающей направленности;	22

группы оздоровительной направленности;	19
группы комбинированной направленности;	21
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	12,3
группы общеразвивающей направленности;	80,9
группы оздоровительной направленности;	1,7
группы комбинированной направленности;	52
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79,9
старшие воспитатели;	3,6
музыкальные руководители;	6,1

инструкторы по физической культуре;	0,8
учителя-логопеды;	6
учителя-дефектологи;	2
педагоги-психологи;	2,5
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	99
1.4. Материально-техническое и информационное	
обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	8,9
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29,6
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	13
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	

группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	83
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	59
с нарушениями зрения;	3
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	21
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	11
часто болеющих;	-
группы комбинированной направленности.	6
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	89
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	18
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	82
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0

группы комбинированной направленности.	11
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
Обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
Обособленные подразделения(филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	96
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
Иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	95,4
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	89
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся,	39
продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	25
основное общее образование (5 - 9 классы);	25
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	25
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	93

2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	11,1
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	74
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,01
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	19
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	103,3
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	60
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	

2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	6
из них в штате;	6
педагогов-психологов:	
всего;	100
из них в штате;	72
учителей-логопедов:	
всего;	56
из них в штате.	56
учителей-дефектологов:	
всего;	28
из них в штате.	28
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,6 кв.м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление,	100
канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	16
имеющих доступ к сети «Интернет».	10

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	94,4
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	56
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	68
из них инвалидов, детей-инвалидов.	21
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам - всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) - всего;	29
из них инвалидов, детей-инвалидов.	10
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	55

2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	99
учителя-дефектологи;	100
педагоги-психологи;	100
учителя-логопеды;	100
социальные педагоги;	100
тьюторы.	50
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	97
учителя-логопеда;	45
педагога-психолога;	34
тьютора, ассистента (помощника).	23
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднoглохших;	1
для слепых;	0
для слабовидящих;	3,4
с тяжелыми нарушениями речи;	14,5
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2
с задержкой психического развития;	63
с расстройствами аутистического спектра;	0,1
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	16

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	87
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	39
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	46,9
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3,9
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0

2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	1,7
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального	
образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	11,8
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования - программами подготовкиспециалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	37
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	136
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	7
с использованием дистанционных образовательных технологий;	93
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	20,
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	60

с использованием дистанционных образовательных технологий;	44
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	4
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	100
на базе среднего общего образования.	0
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	92,4
на базе среднего общего образования.	7,6
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	100
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	93,5

очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	6,5
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	13,6
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	13,5
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	100
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних	
совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	87,2
преподаватели;	92,3
мастера производственного обучения;	37,5
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	12,8
преподаватели;	7,7
мастера производственного обучения.	62,5

3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	36
первую квалификационную категорию.	18,6
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	27,3
программы подготовки специалистов среднего звена.	30,3
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения	102,1
государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численностипедагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	20,9
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100

3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	100
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	
образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	9
имеющих доступ к сети «Интернет».	8,7
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <**>	50
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	9.4
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	50
здания общежитий.	0
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,09
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	1,2
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	

очная форма обучения;	100
очно-заочная форма обучения;	0
заочная форма обучения.	0
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0
программы подготовки специалистов среднего звена.	0
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	64,8
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	82,8
программы подготовки специалистов среднего звена.	48
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	22
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	1,1
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	

3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	0,36
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего	0
профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охраннопожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100
здания общежитий.	100
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0
здания общежитий.	0

III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	82
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	23
естественнонаучное;	1,7
туристско-краеведческое;	0
социально-педагогическое;	8,3
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	27
по предпрофессиональным программам;	13,8
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	27
по предпрофессиональным программам.	13,8
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	4,4
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	3,5

дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,9
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	110,8
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	58,6
внешние совместители.	15,5
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	81
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско- правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	32
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <**>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-
IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	24,7
программы переподготовки рабочих, служащих;	56
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	19,3
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	0
18 - 34 лет;	0
35 - 64 лет.	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам	
профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0
с применением дистанционных образовательных технологий;	0
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	0

5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы переподготовки рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	-
программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	-
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	-
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0
программы переподготовки рабочих, служащих;	0
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	

5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	0
из них соответствующее профилю обучения;	0
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	0
из них соответствующее профилю обучения.	0
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	0
мастера производственного обучения.	0
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов;	0
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	0
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	

5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	-
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	0,52
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <**>	0
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <**>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	93,2
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	10,2
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	89,8
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	0

объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	0,38
политические молодежные общественные объединения.	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	9
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	2,3
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0,05
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0
в занятиях творческой деятельностью;	29,3
в профориентации и карьерных устремлениях;	4,2
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	11,3
в формировании семейных ценностей;	1,65
в патриотическом воспитании;	120
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	32
в волонтерской деятельности;	9
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	35
в развитии молодежного самоуправления.	10,6