



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
**ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ**

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 19.06.2019 г. № 124-р

**«О проведении мониторинга результативности методической работы в системе дошкольного образования, в структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области»**

На основании письма министерства образования и науки Самарской области от 05.06.2019 г. № МО-16-09-01/567-ТУ « О мониторинге состояния методической работы в системе дошкольного образования», в соответствии с утвержденным ГЗ РЦ на 2019 год

1. Провести мониторинг состояния методической работы в системе дошкольного образования в структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области в период с 20.06.19 по 27.07.19 г.
2. Утвердить состав экспертов (приложение №1);

3. Директорам государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, предоставить информацию в соответствии с приложениями 2,3,4,5 в отдел аттестации и повышения квалификации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» (Никипеловой С.Е.), в срок до 28.06.2019г.

4. Директору ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ» Парфеновой О.И. подготовить аналитический отчет о состоянии методической работы в системе ДО до 01.08.2019г.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника отдела реализации образовательных программ Пивсаеву Т.А.

---

Руководитель Поволжского управления  
министерства образования и науки  
Самарской области



С.Н.Сазонова

*Гунина Оксана Валериевна, 62682*  
*Никипелова Светлана Евгеньевна, 62086*

### Список экспертов

1. Гунина О.В., специалист отдела реализации образовательных программ Поволжского управления- руководитель группы
2. Никипелова С.Е., руководитель отдела аттестации и повышения квалификации ГБУ ДПО «Новокуйбышевский РЦ»;
3. Вилкова Ю.А., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Жар- птица» ГБОУ ООШ № 4 г.о. Новокуйбышевск;
4. Зенченко Н.Е., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ ООШ № 19 г.о. Новокуйбышевск;
5. Туртаева И.Ю., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Центр коррекции и развития детей» ГБОУ ООШ № 18 г.о. Новокуйбышевск;
6. Маторина Т.Е., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Василёк» ГБОУ ООШ № 20 г.о. Новокуйбышевск;
7. Митрофанова С.А., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Кораблик» ГБОУ ООШ № 19 г.о. Новокуйбышевск;
8. Нагорнова В.А., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевск;
9. Степанова Л.В., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Колокольчик» ГБОУ ООШ № 11 г.о. Новокуйбышевск
10. Ющина Е.Н., старший воспитатель структурного подразделения «Детский сад «Ёжик» ГБОУ ООШ № 6 г.о. Новокуйбышевск.

**Мониторинг результативности методической работы в системе дошкольного образования**

**Образовательный**

округ \_\_\_\_\_

**1. Общие сведения**

Численность воспитанников	чел.	
Численность педагогов	чел.	
Численность музыкальных руководителей	чел.	
Количество дошкольных организаций (далее - ДО)	ед.	

**2. Показатели результативности работы методической службы**

Критерии	№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Комментарии
<b>1. Активность окружной методической службы</b>	1.1	Численность педагогов, принимавших участие в окружных методических мероприятиях	чел.		1.1.1 Привести список основных окружных методических мероприятий с указанием даты проведения / числа участников
	1.2	Количество региональных (межрегиональных, всероссийских) мероприятий в системе дошкольного образования, проводимых на территории округа	ед.		1.2.1 Привести полный список региональных мероприятий, проводимых на территории округа с указанием даты, темы и числа всех участников - педагогов округа и представителей других округов
	1.3	Численность участников в региональных (межрегиональных, всероссийских) мероприятиях в системе дошкольного образования	чел.		Указывается численность педагогов округа
<b>2. Инновационная активность</b>	2.1	Количество ДО, имеющих статус региональной или федеральной площадки (пилотной, экспериментальной, проектной, инновационной)	ед.		2.1.1 Перечислить организации и указать тему (направление) их работы

	2.2	Численность педагогов, представивших свой опыт в рамках окружных, региональных, межрегиональных мероприятий	чел.		Педагоги, представившие свой опыт в различных формах (в течение отчетного периода), учитываются при подсчете показателя один раз.
	2.3	Численность педагогов, имеющих публикации в научно-методических изданиях и педагогических журналах за 3 года	чел.		Педагоги, имеющие несколько публикаций, учитываются при подсчете показателя один раз.
<b>3. Профессиональный уровень педагогов</b>	3.1	Численность педагогов ДО, имеющих дошкольное педагогическое образование или диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения деятельности в дошкольной образовательной организации	чел.		
	3.1.1.	Из них - численность педагогов ДО, имеющих высшее педагогическое образование	чел.		
	3.2	Численность педагогов ДО, имеющих действующий документ о прохождении аттестации	чел.		
	3.2.1	Из них - численность педагогов ДО, аттестованных на первую и высшую категорию	чел.		
	3.3	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации за последние 3 года	чел.		Педагоги, прошедшие повышения квалификации несколько раз за последние три года при расчете показателя фиксируются один раз.
	<b>в конкурсах профессионального</b>	4.1	Численность педагогов, принявших участие в окружных конкурсах профессионального мастерства	чел.	

	4.2	Численность финалистов (лауреатов) региональных конкурсов "Воспитатель года", "Дельфийские игры", "Регионального фестиваля педагогического мастерства и творчества"	чел.		4.2.1 Перечислить конкурсы и число участников в них, результат участия (победитель, лауреат)
	4.3	Количество ДО, финалистов (лауреатов) конкурса "Детский сад года" и других областных конкурсов образовательных организаций	ед.		4.3.1 Перечислить региональные конкурсы образовательных организаций и число участников в них, результат участия (победитель, лауреат)
<b>5. Поддержка одаренных детей</b>	5.1	Численность воспитанников, принявших участие в окружных конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах) технического творчества	чел.		5.1.1 Перечислить окружные конкурсы (включая отборочные этапы региональных), указать по каждому число участников
	5.1.2	Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских конкурсах (смотре, фестивалях, др. формах) технического творчества	%		5.1.3 Перечислить региональные, всероссийские конкурсы (включая отборочные этапы), указать по каждому число участников
	5.2	Численность воспитанников, принявших участие в окружных спортивных соревнованиях	чел.		5.2.1 Перечислить окружные мероприятия спортивной направленности, указать по каждому число участников
	5.2.2	Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских спортивных соревнованиях	чел.		5.2.3 Перечислить региональные и всероссийские мероприятия (включая отборочные этапы), указать по каждому число участников
	5.3	Численность воспитанников, принявших участие в окружных мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской) направленности	чел.		5.3.1 Перечислить окружные мероприятия (включая отборочные этапы региональных), указать по каждому число участников

	5.3.2	5.3.2 Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях естественно-научной (экологической, исследовательской, направленности)	чел.		5.3.3 Перечислить региональные и всероссийские мероприятия (включая отборочные этапы), указать по каждому число участников
	5.4	Численность воспитанников, принявших участие в окружных мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности	чел.		5.4.1 Перечислить окружные мероприятия (включая отборочные этапы региональных), указать по каждому число участников
	5.4.2	Численность воспитанников, принявших участие в региональных и всероссийских мероприятиях (смотре, конкурсах) художественно-эстетической направленности	чел.		5.4.3 Перечислить региональные и всероссийские мероприятия (включая отборочные этапы), указать по каждому число участников
<b>6. Поддержка семейного воспитания</b>	6.1	Количество ДО, на базе которых созданы консультативные пункты (и/или службы ранней помощи)	ед.		Речь идет о консультативных пунктах, оказывающих услуги родителям, в том числе тем, чьи дети не посещают детский сад
	6.2	Численность родителей, охваченных работой консультативных центров	чел.		
	6.3	Количество ДО, где разработаны и реализуются программы психолого-педагогического просвещения родителей	ед.		6.3.1 Учитываются ДО, где проводится цикл просветительских занятий с фиксированной группой родителей. Указать № детского сада, название программы.
	6.4	Численность педагогов, вовлеченных в деятельность консультативных пунктов (и/или служб ранней помощи)	чел.		
<b>дети с ОВЗ и детей</b>	7.1	Численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 ставку педагога-психолога	чел.		Для вычисления показателя число воспитанников в округе делится на количество ставок

7.2	Численность воспитанников с ОВЗ, приходящихся на 1 ставку логопеда или дефектолога	чел.		специалистов в округе
7.3	Численность педагогов, прошедших повышение квалификации по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ (за последние 3 года)	чел.		Педагоги, прошедшие повышения квалификации несколько раз за последние три года при расчете показателя фиксируются один раз

### 3. Программное обеспечение дошкольного образования (3-7 лет)

№ п/п	Наименование реализуемой программы/используемый УМК для реализации образовательных областей программы (название, автор)	Количество во ДО	Число воспитанников
1	«Березка» / Авторы С.А. Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина		
2	«Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой		
3	«Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Крылова		
4	«Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева		
5	«Детский сад по системе Монтессори» / Под редакцией Е.А. Хилтунен		
6	«Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой		
7	«Диалог» / Под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько		
8	«Золотой ключик» / Под редакцией Г.Г. Кравцова		
9	«Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой		



10	«Мир открытий» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой		
11	«Миры детства: конструирование возможностей» / Под редакцией Т.Н. Доронова		
12	«Мозаика» / Авторы В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева		
13	«На крыльях детства» / Под редакцией Н.В. Микляевой		
14	«Образование для процветания» / Под руководством Т.С. Комаровой		
15	«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
16	«Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной		
17	«Первоцветы» / Под редакцией Н.В. Микляевой		
18	«Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой		
19	«Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой		
20	«Разноцветная планета» / Под редакцией Е.А. Хамраевой, Д.Б. Юматовой		
21	«Ступеньки к школе» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова		
22	«Тропинки» / Под редакцией В.Т. Кудрявцева		
23	«Успех» / Под редакцией Н.В. Фединой		
24	«Феникс» / Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.		

25	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева		
26	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной		
27	Другие, в том числе разработанные педагогами ДО (указать автора, название)		

**4. Основные задачи окружной методической службы на 2019-2020 год**  
(по итогам анализа)

№	Задача	Планируемый результат
1.		
2.		
3.		
...		

# Методическое обеспечение обучения и воспитания детей раннего возраста

## Образовательный

округ \_\_\_\_\_

### 1. Общие сведения

Численность воспитанников раннего возраста	чел.	
Численность педагогов, работающих с детьми раннего возраста	чел.	
Количество дошкольных организаций (далее - ДО) в которых функционируют группы раннего возраста, в том числе разновозрастные группы (где есть дети раннего возраста), группы кратковременного пребывания	ед.	
Количество ясельных групп, в том числе разновозрастные группы (где есть дети раннего возраста)	ед.	
количество групп кратковременного пребывания	ед.	

### 2. Показатели результативности работы методической службы

Критерии	№	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	Комментарии
1. Эффективность окружной методической	1.1 (2)	Численность педагогов, работающих с детьми раннего возраста, принимавших участие в окружных методических мероприятиях, посвященных проблемам раннего развития	чел.		1.1.1 (2) Привести список окружных мероприятий, посвященных проблемам раннего развития, с указанием даты и числа участников

	1.3.1	Численность педагогов, работающих с детьми раннего возраста, принимавших участие в региональных, всероссийских методических мероприятиях, посвященных проблемам раннего развития	чел.		1.3.2 Привести список региональных, всероссийских методических мероприятий, посвященных проблемам раннего развития с указанием даты, тематики и числа участников
<b>уровень</b> <b>2. Профессиональный</b> <b>педагогов, работающих с детьми раннего возраста</b>	3.1 (2)	Численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, имеющих дошкольное педагогическое образование или диплом о профессиональной переподготовке, дающий право ведения деятельности в дошкольной образовательной организации	чел.		Все показатели этого раздела рассчитываются для педагогов, работающих с детьми раннего возраста
	3.1.1 (2).	Из них - численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, имеющих высшее педагогическое образование	чел.		
	3.2 (2)	Численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, имеющих действующий документ о прохождении аттестации	чел.		
	3.2.1 (2)	из них - доля педагогов ДО, аттестованных на первую и высшую категорию	чел.		
	3.3 (2)	Численность педагогов ДО, работающих с детьми раннего возраста, прошедших повышение	чел.		

		квалификации за последние 3 года			
<b>8. Посещаемость и психологическое сопровождение</b>	8.1	Численность воспитанников раннего возраста (до трех лет), приходящихся на 1 ставку педагога-психолога	чел.		Для вычисления показателя число воспитанников в округе делится на количество ставок специалистов в округе
	8.2	Количество дней, пропущенных ребенком раннего возраста в год	ед.		Среднее число дней, пропущенных ребенком раннего возраста в группе за год
	8.2.1	В том числе по болезни	ед.		

### **3. Программное обеспечение дошкольного образования детей раннего возраста (1-3 года)**

№ п/п	Наименование реализуемой программы/используемый УМК для реализации образовательных областей программы (название, автор)	Количество ДО, из общего числа ДО, имеющих ясельные группы	Число детей раннего возраста
1	«Березка» / Авторы С.А. Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина		
2	«Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой		
3	«Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева		
4	«Детский сад по системе Монтессори» / Под редакцией Е.А. Хилтунен		
5	«Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой		
6	«Диалог» / Под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько		
7	«Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой		
8	«Мир открытий» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А.		

	Лыковой		
9	«Мозаика» / Авторы В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева		
10	«На крыльях детства» / Под редакцией Н.В. Микляевой		
11	«Образование для процветания» / Под руководством Т.С. Комаровой		
12	«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой		
13	«Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной		
14	«Первоцветы» / Под редакцией Н.В. Микляевой		
15	«Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой		
16	«Успех» / Под редакцией Н.В. Фединой		
17	Образовательная программа дошкольного образования для детей раннего возраста (1-3 года) «Первые шаги» / Авторы Е.О. Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова		
18	Другие, в том числе авторские, разработанные педагогами ДО (указать автора, название)		

## Приложение № 4

### Используемые разделы "Музыкальная деятельность" в вариативных программах, парциальные программы, методики музыкального развития дошкольников

№ п/п	Наименование реализуемой программы/используемый УМК для реализации образовательных областей программы (название, автор)	Количество ДО	Число воспитанников (3-7 лет)	Число воспитанников (1-3 года)
1	«Березка» / Авторы С.А. Трубицына, В.К. Загвоздкин, О.Ю. Вылегжанина			
2	«Вдохновение» / Под редакцией И.Е. Федосовой			
3	«Детский сад — дом радости» / Автор Н.М. Крылова			
4	«Детский сад 2100» / Под редакцией Р.Н. Бунеева			
5	«Детский сад по системе Монтессори» / Под редакцией Е.А. Хилтунен			
6	«Детство» / Под редакцией Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой			
7	«Диалог» / Под ред. О.Л. Соболевой, О.Г. Приходько			
8	«Золотой ключик» / Под редакцией Г.Г. Кравцова			
9	«Истоки» / Под редакцией Л.А. Парамоновой			
10	«Мир открытый» / Под редакцией Л.Г. Петерсон, И.А. Лыковой			
11	«Миры детства: конструирование возможностей» / Под редакцией Т.Н. Доронова			
12	«Мозаика» / Авторы В.Ю.Белькович, Н.В. Гребёнкина, И.А. Кильдышева			
13	«На крыльях детства» / Под редакцией Н.В. Микляевой			

14	«Образование для процветания» / Под руководством Т.С. Комаровой			
15	«От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой			
16	«Открытия» / Под редакцией Е.Г. Юдиной			
17	«Первоцветы» / Под редакцией Н.В. Микляевой			
18	«Радуга» / Под редакцией Е.В. Соловьёвой			
19	«Развитие» / Под редакцией А.И. Булычевой			
20	«Разноцветная планета» / Под редакцией Е.А. Хамраевой, Д.Б. Юматовой			
21	«Ступеньки к школе» / М.М. Безруких, Т.А. Филиппова			
22	«Тропинки» / Под редакцией В.Т. Кудрявцева			
23	«Успех» / Под редакцией Н.В. Фединой			
24	«Феникс» / Кузин А.В., Коновалов Н.В., Скаржинский Н.С.			
25	Образовательная программа дошкольного образования «Образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет». Издание третье, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО / Н.В. Нищева			
26	Образовательная программы дошкольного образования для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи / Под ред. Л. В. Лопатиной			



27	Другие, в том числе разработанные педагогами ДО (указать автора, название)			
28	Музыкальные шедевры О.П.Радынова			
29	Элементарное музицирование с дошкольниками Т.Тютюникова			
30	Вокально-хоровая работа в детском саду М.Картушина			
31	Золотая нотка Л.Суворова			
32	"Топ-хлоп, малыши" Т.Сауко, А.Буренина			
33	Система музыкально-оздоровительной работы в детском саду О.Арсеневская			
34	Ти-ти-та и Ди-ли-дон Т.Боровик			
35	Логоритмика в детском саду м.Гоголева			
36	основы актерского мастерства в кукольном театре адаптированная методика А.Чехова			
37	Са-Фи-ДАНСЕ (игроритмика) Ж.Е.Фирлева, Е.Г.Сайкина			
38	Танцевальная ритмика Т.И.Суворова			
39	Ритмическая мозаика А.И.Буренина			

### 11. Музыкально-обогащенная среда

	перечень музыкальных инструментов, используемых в детском саду	количество детских садов		отсутствуют
		инструменты в достаточном кол-ве	недостаточное кол-во	
1	металлофон			
2	свирель			
3	ударные			
4	электронные муз. инструменты			

5	трещетки			
6	погремушки			
7	треугольники			
8	колокольчики			
9	ложки			
10	шумовые			
11	маракасы			
12	др.			

**Лист экспертизы  
 годового планирования работы структурного подразделения, реализующего  
 основную общеобразовательную программу дошкольного образования**

Дата экспертизы « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_

Примерная структура годового плана	Вывод
1. Анализ достигнутого уровня развития дошкольной организацией (объективность, критичность краткость, сравнимость, четкость...)	
2. Задачи работы коллектива на новый учебный год (количество, учет специфики образовательной организации, актуальность, конкретность, измеримость...)	
3. Организационно-педагогическая работа (организационная работа, производственные совещания, консультации для педагогов, открытые мероприятия, педагогические совещания, семинары- практикумы, массовые мероприятия - методические советы (педсоветы); -семинары; - мастер- классы; - консультации; - открытые мероприятия; - выявление, обобщение , распространение передового педагогического опыта; - повышение деловой квалификации ( обучение в ВУЗах, КПК, аттестация, участие в методической ТУМО, конференциях- территориального и регионального уровней, Ярмарках образовательных ресурсов -территориального и регионального уровней	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- конкурсах профессионального мастерства</li> <li>- связь методической работы с тематикой ТУМО;</li> <li>- выставки – конкурсы</li> </ul>	
4. Система внутреннего мониторинга за воспитательно-образовательной работой в дошкольной образовательной организации (виды контроля, количество точек контроля, цель и план проверок, соответствие контроля годовым задачам...)	
5. Психолого- педагогическое и коррекционное сопровождение развития социальных и личностных качеств дошкольников	
6. Взаимодействие с семьями воспитанников (общие и групповые собрания, консультации, дни открытых дверей, выявление и обобщение лучших практик вовлечения родителей в образовательную деятельность, реализация программ родительского просвещения, организация «Образовательных маршрутов» для родителей, работа с семьями, требующими особого внимания	
7. Инновационная деятельность	
8. Межведомственное взаимодействие ДОО с учреждениями дополнительного образования детей культуры и искусства	
9. Административно-хозяйственная работа (ремонт и благоустройство помещений, участка, укрепление материальной базы...)	
11. Санитарно- просветительская , профилактическая работа и оздоровительные мероприятия	
12. План мероприятий на летний оздоровительный период	
Дополнительные приложения	

