

**ПОРУЧЕНИЯ РУКОВОДИТЕЛЯ
ПОВОЛЖСКОГО УПРАВЛЕНИЯ С.Н.САЗОНОВОЙ,
ОБОЗНАЧЕННЫЕ В АВГУСТОВСКОМ ДОКЛАДЕ**

26.08.2020

ДИРЕКТОРАМ ШКОЛ

«СВЕТОФОР»

1. Руководителям школ, вошедших в желтую и красную зоны, необходимо проанализировать свои результаты и спланировать комплекс мер, направленных на выполнение недостигнутых показателей.

ОБЪЕКТИВНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ

Директорам школ:

2. Вопрос объективности оценки качества знаний обучающихся детально по каждому выпускнику проанализировать и рассмотреть на педагогических советах, скорректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки.

3. Обеспечить объективность оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур международного, национального, регионального, территориального и внутришкольного уровней.

4. Использовать комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, на основе федеральных рекомендаций по проведению конкретных оценочных процедур.

5. Включить в программу внутришкольного контроля изучение вопроса качества преподавания сдаваемых на ЕГЭ предметов по выбору и профильной математики.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

6. Руководителям образовательных организаций при планировании учебной работы включать задания с метапредметной составляющей в

административные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля.

7. Директорам школ № 5, 7, ООП № 9, 21, п. Самарский, «Южный город» обеспечить 100%-ное прохождение курсов повышения квалификации педагогами, ведущими курс «Функциональная грамотность». Всем директорам школ своевременно вносить корректировки в планы повышения квалификации учителей, в соответствии с изменениями, происходящими в кадровом составе.

8. Всем директорам школ своевременно вносить корректировки в планы повышения квалификации учителей, в соответствии с изменениями, происходящими в кадровом составе.

МСОКО

9. Всем руководителям образовательных организаций перевести административно-управленческие функции по оценке качества образования в школе в автоматический режим на основе модуля МСОКО с 1 сентября.

10. Директорам школ № 9, 13, 18, п. Журавли, с. Рождествено, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, «Южный город» обеспечить 100%-ное использование данного модуля в работе педагогами указанных предметов.

ФГОС

11. Руководителям мини-технопарков и «Точек роста», руководителям школ продумать механизм, позволяющий осуществлять сетевые кооперации образовательных организаций, способных обеспечивать формирование новых образовательных результатов.

12. Директорам средних школ рассмотреть возможность внесения изменений в ПФХД с целью дополнения материально-технического оснащения для реализации профильного обучения.

ЦОС (ВЫПОЛНЕНИЕ ДЕКОМПОЗИРОВАННЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ)

13. Директорам всех образовательных учреждений во втором полугодии необходимо взять данный показатель на особый контроль.

14. Задачей пяти школ округа (4,6,9, г. Новокуйбышевска. Верхняя Подстепновка и Смышляевка №2 м.р. Волжский), где в новом учебном году впервые будет реализовываться Модель цифровой образовательной среды, должно стать формирование доступного, единого и безопасного пространства в цифровой среде для включения всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей и детей.

РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

15. Директорам перечисленных школ скорректировать работу по развитию олимпиадного движения.

16. Директорам всех школ округа продолжить работу по данному направлению и обеспечить долю участников школьного этапа не менее 80%; участников окружного этапа - не менее 21%.

17. Директорам Образовательных центров Волжского района включить в планы работы подготовку и участие в этих мероприятиях (Звезда, Саммат).

18. Директорам всех школ необходимо мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Президентом.

ЦЕНТР ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ВЕГА»

19. Директорам школ активно готовить и направлять ребят на обучение в Региональный центр одаренных детей в соответствии с декомпозированным для каждой школы показателем.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

20. В целях выполнения планового показателя руководителям Центра внешкольной работы и Центра дополнительного образования необходимо провести мероприятия по увеличению количества обучающихся, занятых в

объединениях технической и естественнонаучной направленности, до 1720 чел. и 1300 чел. соответственно.

21. Руководителю вновь открывающегося НОВАпарка обеспечить охват 2626 обучающихся.

22. Директорам общеобразовательных организаций проанализировать, скорректировать, при необходимости, программы внеурочной деятельности с учетом содержания программ дополнительного образования в срок до 01.09.2020г.

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

23. Директорам остальных школ необходимо активно включиться в данную работу, так как широкое вовлечение школьников и студентов в движение «Молодые профессионалы» (15% и 30% соответственно) - задача текущего года.

24. Директорам образовательных организаций усилить работу по регистрации школьников и студентов в Клубе болельщиков чемпионата и организовать их активность на данном ресурсе (голосование, хештеги и т.д.).

25. Директорам профессиональных организаций необходимо, учитывая опыт этого года, пересмотреть работу Центров содействия трудоустройству выпускников, сделать их действенным инструментом в налаживании взаимодействия между выпускниками и потенциальными работодателями.

ВОСПИТАНИЕ

26. Директорам школ необходимо в Положении о классном руководстве предусмотреть следующие критерии деятельности классных руководителей:

- степень охвата обучающихся всеми направлениями воспитательного процесса;

- адресность и индивидуализация воспитательного процесса;
- инновационность содержания и форм работы с обучающимися, в том числе, сетевых сообществ и ведения блогов.

27. Руководителям «пилотных школ» - гимназия №1, №3, №8, с.Дубовый Умет, «Южный город» - разработать и подготовить к экспертизе рабочие программы воспитания до 01.01.2021 г.

РАБОТА ПО ПРИСВОЕНИЮ ИМЕН

28. Директорам школ №17, с. Верхняя Подстеновка, Журавли, Просвет, Ровно-Владимировка. Самарский. Яблоновый Овраг, Южный город, Смышляевка №1 необходимо активизировать работу в этом направлении, возможно, сделав поисковую работу одним из инвариантных модулей будущей программы воспитания.

СОЗДАНИЕ МУЗЕЕВ

29. Директорам школ №4, №6, №11, № 12, № 15, №17, №19, №20, №21, школа- интернат им И.Е.Егорова г. Новокуйбышевска и п. Верхняя Подстепновка, п. Журавли, с. Ровно-Владимировка, с. Рождествено, п. Самарский, с. Яблоновый Овраг, с. Подъем-Михайловка, п. Просвет м.р. Волжский, в которых отсутствуют паспортизированные музеи, необходимо в 2020-2021 учебном году перевести музейные экспозиции, комнаты и залы в полноценные паспортизированные музеи.

КАДРЫ (доля педагогических работников до 35 лет)

30. Директорам учреждений, у которых показатели ниже окружных значений (гимназия №1, школы №4, 5, 7, 12, 20, школа-интернат имени Егорова, Верхняя Подстепновка, Ровно-Владимировка, Яблоновый Овраг,

Курумоч, Воскресенка, Рождественно) необходимо активизировать работу по привлечению молодых специалистов.

КОНКУРСЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

31. Руководителям образовательных организаций необходимо организовать системную работу по своевременному отбору педагогов – кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовке к конкретным конкурсным испытаниям.

ПОРУЧЕНИЯ РЕСУРСНОМУ ЦЕНТРУ

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1. Ресурсному центру спланировать работу ТУМО с учетом рассмотрения вопросов по функциональной грамотности, провести в I квартале окружной мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности обучающихся 6-х классов, которые в 2024 г. примут участие в исследовании PISA.

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

2. Отделу реализации образовательных программ совместно с Ресурсным центром определить критерии и показатели, обеспечивающие результативность работы данных школ и в сентябре рассмотреть данный вопрос на совещании руководителей.

3. Ресурсному центру оказать организационно - методическую помощь школам в решении поставленных задач. Представить мониторинг достижения этими школами декомпозированных показателей на Коллегии в июне.

МСОКО

4. Ресурсному центру провести анализ использования модуля МСОКО в образовательных учреждениях по результатам работы в I квартале.

РАЗВИТИЕ ОЛИМПИАДНОГО ДВИЖЕНИЯ

5.Ресурсному центру обеспечить организационно – методическое сопровождение. Анализ решения этой задачи представить на Коллегии в июне.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6.Ресурсному центру поручаю провести мониторинг программ внеурочной деятельности на предмет наличия и преемственности с программами дополнительного образования до 01.10.2020г.

МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ

7.Ресурсному центру в срок до 1 ноября проанализировать эффективность решения этой задачи (работу по регистрации школьников и студентов в Клубе болельщиков чемпионата и организовать их активность на данном ресурсе (голосование, хештеги и т.д.).

ВОСПИТАНИЕ

8.Ресурсному центру в сентябре создать окружное методическое объединение классных руководителей, а также экспертный совет по оценке рабочих программ воспитания школ округа.

СПЕЦИАЛИСТАМ ПОВОЛЖСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

ШКОЛЫ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ

1. Отделу реализации образовательных программ совместно с Ресурсным центром определить критерии и показатели, обеспечивающие результативность работы данных школ и в сентябре рассмотреть данный вопрос на совещании руководителей.

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

2. Отделу организации образовательных ресурсов взять на контроль прохождение курсов ПК педагогами и доложить в октябре на совещании руководителей.

3. Отделу реализации образовательных программ совместно с Ресурсным центром определить критерии и показатели, обеспечивающие результативность работы данных школ и в сентябре рассмотреть данный вопрос на совещании руководителей.

ФГОС

4. Отделу реализации образовательных программ представить на рассмотрение данные модели, позволяющие осуществлять сетевые кооперации образовательных организаций, способных обеспечивать формирование новых образовательных результатов, на Коллегии в октябре.

5. Отделу организации образовательных ресурсов совместно с директорами школ провести повторный мониторинг перед началом следующего учебного года.

ВОСПИТАНИЕ

6. Отделу организации образовательных ресурсов проанализировать Положения школ о классном руководстве и доложить на совещании директоров в сентябре.

ГРАЖДАНСКО - ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

7. Отделу реализации образовательных программ представить результат гражданско-патриотической работы (присвоение имен, создание паспортизированных музеев) на Коллегии в июне месяце.

КАДРЫ

8. Отделу организации образовательных ресурсов совместно с директорами школ округа спланировать работу по достижению целевого показателя по доле педагогических работников до 35 лет по результатам 2020 года и доложить на Коллегии в ноябре.