

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ГБОУ ООШ с. Спиридоновка м.р. Волжский

по повышению качества образовательных результатов

Пояснительная записка

ГБОУ ООШ с. Спиридоновка с 2013 года имеет статус «малокомплектной школы», т.к общее количество обучающихся составляет не более 100 человек. Школа расположена в сельской местности, контингент обучающихся в основном со средними способностями, уровень дохода большинства семей не высокий, есть дети из семей, для которых русский язык не является языком внутрисемейного общения, имеются дети с ОВЗ, дети-инвалиды.

В школе работает 12 педагогов, из них 9 имеют высшее педагогическое образование, 3 педагога – средне-специальное (педагогическое). Высшая категория - у 1 педагога, первая квалификационная категория - у 3 педагогов, с соответствием занимаемой должности - 6 педагогов, у 2 педагогов стаж до 3-х лет, средний возраст педагогических работников - 44 года. В школе работает учитель-логопед (дефектолог), с 2019 года в школе работает психолог.

Одним из критериев эффективности учебного процесса являются результаты государственной итоговой аттестации. Основная задача, которую ставил перед собой педагогический коллектив при подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников, это достижение минимального порога по русскому языку и математике и двум предметам по выбору, и как следствие, получение аттестатов всеми выпускниками.

Основные результаты ОГЭ по предмету

1.2. Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

результат	2017 г.		2018 г.		2019 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили«2»	0	0	4	44	2	29
Получили«3»	4	67	3	33	1	12
Получили«4»	8	34	2	22	4	57
Получили«5»	0	0	0	0	0	0

По результатам ОГЭ за 3 последних года наблюдаем нестабильную динамику качества образовательного результата: от 100% до 56 % успеваемости по итогам ОГЭ по математике. В основные сроки сдачи ОГЭ по математике 4 обучающихся (44%) в 2018 году и 2 (29%) обучающихся в 2019 году получили неудовлетворительные отметки по предмету. По результатам пересдачи обучающиеся получили оценку «удовлетворительно». **Все обучающиеся данной категории получили аттестат об основном общем образовании в положенный срок.** Основной причиной низких образовательных результатов обучающихся в следующих за «успешным» 2017 годом можно назвать кадровую ротацию - сменился учитель.

Тенденция улучшения результатов ОГЭ по математике

Сравнение результатов ОГЭ по математике обучающихся ГБОУ ООШ с. Спиридоновка за два последних года демонстрирует положительную динамику: доля неудовлетворительных результатов в 2019 г. по сравнению с 2018 г. снизилось на 15%. Все обучающиеся пересдали экзамен по математике на положительные оценки в резервные дни ГИА.



Причины неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике

Анализ результатов ОГЭ позволяет выделить основные причины неудовлетворительных результатов:

1. Материально-техническое обеспечение.

Кабинет математики оснащен необходимыми тематическими дидактическими средствами гособразца (таблицы формул и т.п.). Отсутствует современное интерактивное оборудование, например интерактивная доска и другие ИКТ - средства, которые позволяют проводить уроки на более технологичном уровне.

2. Кадровое обеспечение.

Преподавание математики осуществляют в школе два учителя: «возрастной педагог» и «молодой специалист». Подготовкой обучающихся 9 класса к ГИА занимается Дунец Н.Н. Образование: высшее педагогическое, стаж работы- 46 лет; возраст – 67 лет. Учебная недельная нагрузка: 16 часов. Педагог планомерно повышает квалификацию, осваивая дополнительные образовательные программы в системе ДПО. Но, в практической работе учитель слабо применяет полученные знания. По результатам внутришкольного контроля в работе учителя выявлено недостаточное

обеспечение дифференциации и индивидуализации обучения, отсутствует использование различных методов активизации познавательной деятельности обучающихся.

3. Недостаточный уровень работы классного руководителя с родителями и обучающимися класса по созданию мотивации у выпускников к ответственному отношению к учебной деятельности и подготовке к ГИА.

4. Недостаточный контроль администрации школы за состоянием преподавания предмета «алгебра» и «геометрия» в 9 классе.

Установив причины неудовлетворительных результатов ОГЭ по математике, можно обозначить следующие направления деятельности педагогического коллектива школы по выходу в эффективный режим работы:

1. Обеспечить возможность последовательного контроля достижения обучающимися 9 класса необходимого уровня овладения конкретным содержанием обязательного минимума образования по всем предметам, повышение уровня обученности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, используемых учителями.

2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся согласно выявленному уровню образовательных результатов по предмету «математика».

3. Продолжить работу по совершенствованию системы отслеживания уровня качественной успеваемости по предметам, результатов итоговой аттестации, успешности внеурочной деятельности обучающихся, коррекции методических приемов и форм организации деятельности обучающихся, повышающих уровень учебной мотивации и качества образовательных результатов.

4. Своевременно выявлять профессиональные проблемы учителей для оказания адресной методической помощи через организацию методической работы и целенаправленную курсовую подготовку.

5. Усилить внутришкольный контроль за преподаванием предмета «математика» и эффективностью системы оценивания образовательных результатов по математике.
6. Включить сдачу устного экзамена по геометрии на промежуточной аттестации в 7-8 классах. Использовать тестовые технологии при проведении промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.
7. Систематически контролировать уровень владения обучающимися навыками функциональной математической грамотности.
8. Рассмотреть вопрос о введении в практику привлечения двух педагогов для реализации учебного курса математики в 9 классе (разделение учебной нагрузки).
9. Изыскать возможность оснащения кабинета математики современным учебным оборудованием.
10. Стимулировать учителей математики за качественную работу и подготовку выпускников основной школы к ГИА по предмету.

**План мероприятий ГБОУ ООШ с. Спиридоновка
по повышению качества образовательных результатов**

№	Мероприятия	Ожидаемый результат	Сроки выполнения	Ответственный
1. Аналитическое обеспечение реализации модели профессионального роста педагогов				
1	Выявление профессиональных затруднений педагогов в организации образовательной деятельности, направленной на достижение планируемых результатов обучения, в соответствии с требованиями ФГОС, результатами ОГЭ, ВПР.	Перечень профессиональных дефицитов	Июнь 2020	Зам. директора по УВР
2	Посещение и анализ уроков учителей с низкими образовательными результатами обучающихся по предмету, с целью выявления профессиональных затруднений	Выявление профессиональных затруднений в организации учебных занятий	Сентябрь-октябрь 2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО
3	Выявление психологических причин неуспешности обучающихся в освоении образовательной программы по математике	Конкретизация проблем учебной неуспешности обучающихся	Сентябрь 2020	Педагог-психолог
4	Проведение педсовета по вопросам: - результаты ГИА в 2019-2020 уч.г. и задачи на новый 2020-2021 учебный год.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации по предметам, выявление проблем низких результатов ОГЭ по	Август 2020	Директор, зам. директора по УВР

математике.

2. Нормативное обеспечение реализации модели профессионального роста педагогов

1	Корректировка положения о методической работе в школе	Изменение содержания методической работы в школе с учетом выявленных профессиональных затруднений педагогов	Август 2020	Директор, зам. директора по УВР
2	Корректировка положения о ВСОКО в части организации внутришкольного мониторинга подготовки обучающихся к ОГЭ	Изменение системы внутришкольного мониторинга.	Август 2020	Директор, зам. директора по УВР
3	Изменение штатного расписания, введение педагога-психолога, социального педагога, логопеда	Введение штатных единиц педагога-психолога, социального педагога	Сентябрь 2020	Директор
4	Оценка оптимальности предварительного распределения учебной нагрузки в 9 классе по предмету «алгебра и «геометрия», с учетом профессиональной компетентности учителей и преимущества в преподавании предмета	Включение в учебный план дополнительных занятий по математике за счет части, формируемой участниками образовательного процесса	Сентябрь 2020	Директор, зам. директора по УВР
5	Внесение изменений в положение о стимулирующих выплатах педагогам	Усиление материальной заинтересованности в повышении эффективности труда	Май 2020	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
6	Внесение изменений в учебный план и план внеурочной деятельности школы	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации	Август 2020	Директор

7	Оформление страницы школьного сайта в сети Интернет «Государственная итоговая аттестация»: - план работы образовательной организации по подготовке к ГИА в формах ОГЭ; - размещение приказов, методических рекомендаций, справочного материала по ГИА в 2020г.	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации. Своевременное информирование участников образовательного процесса.	Май 2020	Зам. директора по УВР
3. Информационно-методическое обеспечение реализации модели профессионального роста педагогов				
1	Составление плана-графика повышения квалификации педагогических работников на основе выявленных профессиональных дефицитов и направлений методической работы	Определены направления и время повышения квалификации педагогов (с учетом выявленных затруднений в работе педагогов)	Июнь 2020	Зам. директора по УВР
2	Организация повышения квалификации педагогов через освоение дополнительных образовательных программ согласно утвержденному графику	Обучение педагогических работников, в том числе и на корпоративной основе, дистанционных формах обучения	Май-декабрь 2020	Зам. директора по УВР
3	Разработка и утверждение планов работы ШМО в логике новой модели профессионального роста педагога	Введение новых форм методической работы в школе	Июнь 2020	Руководители ШМО
4	Систематическое информирование родителей и обучающихся о формах и способах подготовке к итоговой аттестации, в том числе и через сайт школы	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации. Своевременное информирование участников	Ежемесячно	Классные руководители, учителя-предметники

		образовательного процесса		
5	Создание банка тестовых заданий по западающим темам в освоении образовательной программы	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации	Июнь-октябрь 2020	зам. директора по УВР, руководители ШМО
6	Информирование педагогов о возможности работы использования материалов сайтов: http://:ege.edu.ru , http://:ed.gov.ru , http://:rustest.ru ; www.education-web.ru	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации	Регулярно	Руководители ШМО
7	Проведение семинаров на темы : « Формы организации работы по максимальному уменьшению «группы риска в ходе подготовки к ГИА». Заседание ШМО « Эффективный опыт подготовки обучающихся к ГИА».	Обмен опытом Повышение квалификации педагогов за счет знакомства с новыми педагогическими приемами	Октябрь, ноябрь 2020	зам. директора по УВР, руководители ШМО
8	Проведение семинаров – практикумов: * «Использование Интернет-ресурсов для подготовки обучающихся к сдаче ОГЭ по предмету»; * «Повышение мотивации обучающихся через применение современных образовательных технологий»; * «Мотивация и познавательная активность как основа высокого качества образования»	Повышение квалификации педагогов за счет знакомства с новыми педагогическими приемами	Ноябрь-декабрь 2020	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

4. Организационное обеспечение реализации модели профессионального роста педагогов

1	Работа по привлечению педагогических кадров в образовательную организацию	Оптимальное обеспечение образовательного процесса кадровым ресурсом	Май-август 2020	Директор
---	---	---	-----------------	----------

2	<p>Проведение мероприятий по подготовке выпускников основной школы к сдаче ОГЭ по математике:</p> <p>Изучение нормативно-правовых документов (под роспись 9-классников);</p> <p>Изучение инструкций по заполнению бланков ОГЭ (под роспись 9-классников);</p> <p>Изучение демоверсий КИМов по математике.</p>	<p>Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации.</p> <p>Своевременное информирование.</p>	Сентябрь 2020	зам. директора по УВР
3	<p>Организация взаимодействия с родителями с целью более полного ознакомления с деятельностью учителей и проблемами обучающихся.</p>	<p>Активизация внимания родителей к проблемам школьного обучения и качества образования</p>	Сентябрь-декабрь 2020	зам. директора по УВР
4	<p>Проведение совещания при директоре «Промежуточные итоги реализации плана мероприятий ГБОУ ООШ с.Спиридоновка по повышению качества образования выпускников основной школы по математике и предупреждение неудовлетворительных результатов»</p>	<p>Анализ выполнения запланированных мероприятий.</p>	Октябрь 2020	Директор зам. директора по УВР
5	<p>Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих низкую мотивацию обучения, с целью оказания помощи при подготовке к государственной итоговой аттестации.</p>	<p>Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка</p>	Регулярно	Педагог-психолог
6	<p>Осуществление административного контроля за работой учителя математики</p>	<p>Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации</p>	Май-декабрь 2020	Директор, зам. директора по УВР

7	Оказание индивидуальной методической помощи после анализа посещенных уроков, занятий элективного курса, консультаций, выполнения плана по самообразованию.	Устранение выявленных профессиональных затруднений педагога в организации учебных занятий	По графику	Директор, зам. директора по УВР
8	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов совместно с обучающимися и их родителями. Определение западающих тем по математике у каждого ученика и класса в целом для последующей их отработки.	Достижение положительных образовательных результатов обучающихся	Сентябрь 2020	Руководители ШМО, учителя-предметники
9	Осуществление систематического контроля за посещаемостью обучающихся 9- класса дополнительных занятий, элективных курсов и консультаций	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь-декабрь 2020	зам. директора по УВР
10	Проведение мониторинговых исследований и контрольно-оценочных процедур по математике: Входная контрольная работа; Пробный экзамен по математике; Онлайн – тестирование по математике; Контрольные работы по предмету с целью диагностики качества освоения образовательной программы.	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь, ноябрь 2020	зам. директора по УВР
11	Проведение классных часов: «Рекомендации психолога для успешной подготовки к ОГЭ»	Своевременная психолого-педагогическая поддержка. Снятие тревожности.	Сентябрь, декабрь 2020	Педагог-психолог, классный руководитель

12	Индивидуальное консультирование и информирование родителей выпускников, имеющих трудности в обучении, в том числе и через сайт школы.	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации	Регулярно	Педагог-психолог, учитель
13	Проведение родительских собраний по ознакомлению родителей (законных представителей) с инструктивно-методическими и нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и проведение ОГЭ, с правами и обязанностями выпускников основной школы (под роспись родителей).	Обеспечение условий для качественной подготовки к итоговой аттестации. Своевременное информирование участников образовательного процесса	Сентябрь 2020	зам. директора по УВР классный руководитель

директор ГБОУ ООШ с. Спиридоновка _____

О.Г. Биктимирова

« _____ » _____ 2020г.

