|  |
| --- |
|  |
|  |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИСАМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ** |
|  |
| ПРИКАЗ |
|  |
|  | от 14.01.02020 № 7 – од  |  |

Об организации работы экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

В целях совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда и установления критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Самарской области «Новокуйбышевский ресурсный центр», Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области дополнительного образования «Областная спортивная школа», Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы-интерната для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья имени Героя Советского Союза И.Е.Егорова городского округа Новокуйбышевск Самарской области, государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»,

государственного автономного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Новокуйбышевский нефтехимический техникум» (далее – руководители образовательных учреждений) на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 30 -од «Об утверждении видов, условий и порядка установления стимулирующих выплат руководителям подведомственных министерству образования и науки самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки » (в ред. от 13.03.2018 N 100-од) и доверенности министерства образования и науки Самарской области от 14.01.2020 № МО-16/60

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать экспертную комиссию по установлению стимулирующих выплат руководителям образовательных учреждений (далее - экспертная комиссия) в составе:

Сазонова С.Н. – руководитель Поволжского управления, председатель комиссии;

Аникина Н.В. – начальник отдела организации образовательных ресурсов, заместитель председателя комиссии;

Пивсаева Т.А. – начальник отдела реализации образовательных программ, член комиссии;

Седельникова Ю.И. – начальник отдела экономики образования, член комиссии;

Попова Е.В. – главный специалист отдела организации образовательных ресурсов.

1. Руководителям образовательных учреждений представить председателю экспертной комиссии самоанализ по критериям оценки эффективности (качества) работы с подтверждающими документами – до 17.01.2020.
2. Членам экспертной комиссии провести экспертизу информации и предоставленных документов на соответствие критериям оценки эффективности (качества) работы руководителей до 23.01.2020.
3. Утвердить форму начисления надбавки эффективности (качества) работы руководителям образовательных учреждений.
4. Аникиной Н.В., начальнику отдела организации образовательных ресурсов (заместителю председателя комиссии) организовать и подготовить:
	1. итоговый протокол работы экспертной комиссии – 24.01.2020
	2. проект приказа о надбавках за эффективность (качество) работы и за интенсивность и напряженность работы – до 28.01.2020.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела организации образовательных ресурсов Аникину Н.В.

Руководитель С.Н.Сазонова

Попова Елена Владимировна 64142

С приказом ознакомлены:

Аникина Н.В.

Пивсаева Т.А.

Седельникова Ю.И.

Попова Е.В.

Парфенова О.И.

Попова Е.В.

Мужиков П.В.

Ткачук Н.В.

Земалиндинова В.М.

Приложение №1

Лист оценивания эффективности (качества) работы руководителей

общеобразовательных школ-интернатов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | **Критерий оценивания** | **Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)** | **Максимальное кол-во баллов** |
| 1. | Эффективность процесса обучения |
| 1.1 | Динамика доли неуспевающих учащихся: отсутствие неуспевающих - 2 балла; снижение - 1 балл |  | 2 |
| 1.2 | Отсутствие неуспевающих выпускников по результатам итоговой аттестации - 1 балл |  | 1 |
| 1.3 | Наличие обучающихся (воспитанников), показавших положительный результат коррекционной (логопедической, психокоррекционной) или оздоровительной работы, подтвержденных результатами диагностических обследований психолого-медико-педагогического консилиума или врачебного консилиума учреждения: улучшение - 1 балл; полная коррекция (оздоровление) - 2 балла |  | 2 |
| 1.4 | Доля выпускников, продолживших обучение в других образовательных учреждениях или трудоустроенных (за исключением лиц, имеющих ограничения по медицинским показаниям): 80% и выше - 1 балл; 100% - 2 балла |  | 2 |
| 1.5 | % успеваемости в выпускных классах ступени начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости - 1 балл |  | 1 |
| 1.6 | Положительная динамика или стабильно высокое качество обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования - 1 балл |  | 1 |
| 1.7 | Наличие на уровне основного общего образования выпускников, получивших аттестаты с отличием, - 1 балл |  | 1 |
| 1.8 | Отсутствие учащихся, оставленных на повторное обучение, - 1 балл |  | 1 |
| Итого |  | 11 |
| 2. | Эффективность воспитательной деятельности |
| 2.1 | Число обучающихся (воспитанников), поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл |  | 2 |
| 2.2 | Наличие в образовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских, - 1 балл |  | 1 |
| 2.3 | Наличие ученического органа самоуправления, установленного уставом учреждения, - 1 балл |  | 1 |
| 2.4 | Доля обучающихся (воспитанников), постоянно занимающихся в системе дополнительного образования образовательного учреждения или вне рамок образовательного учреждения: за каждые 25% - 0,5 балла |  | 2 |
| 2.5 | Наличие в образовательном учреждении паспортизованного музея - 1 балл |  | 1 |
| 2.6 | Количество обучающихся (воспитанников) (в личном первенстве) и/или команд, организованных образовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др.: наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самары и Тольятти) - 1 балл; наличие на уровне "образовательного округа" - 2 балла; 3 и более на уровне "образовательного округа" - 3 балла; наличие на уровне области - 3 балла; 3 и более на уровне области - 4 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 4 балла |  | 4 |
| 2.7 | Результаты участия воспитанников в социальных проектах: участие - 1 балл, победы в муниципальных или областных конкурсах - 2 балла; победы на всероссийских или международных конкурсах - 3 балла |  | 3 |
| Итого |  | 14 |
| 3. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения |
| 3.1 | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла |  | 3 |
| 3.2 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла |  | 3 |
| 3.3 | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25% до 50% - 1 балл; 50% и выше - 2 балла |  | 2 |
| 3.4 | Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн- консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 10 |
| 4. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования |
| 4.1 | Количество профилей трудового обучения: 3 профиля - 1 балл; 4 профиля и более - 2 балла |  | 2 |
| 4.2 | Реализация предпрофильной подготовки: наличие - 1 балл |  | 1 |
| 4.3 | Наличие индивидуальных учебных планов более чем у 20% обучающихся - 2 балла |  | 2 |
| 4.4 | Организация в учреждении учебно-воспитательного процесса (баллы могут суммироваться): для детей со сложной структурой нарушения - 2 балла; для детей с тяжелым нарушением или нарушением, ограничивающим пребывание в детском коллективе, - 2 балла |  | 4 |
| 4.5 | Наличие дистанционного обучения детей-инвалидов - 1 балл |  | 1 |
| 4.6 | Количество реализуемых образовательных программ (для обучающихся с разными нарушениями, а также дошкольного образования): 2 программы - 1 балл; 3 и более программ - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 12 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности |
| 5.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления образовательного учреждения, - 1 балл |  | 1 |
| 5.2 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла |  | 2 |
| 5.3 | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на региональном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 5.4 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб по вопросам социальной поддержки и защиты интересов несовершеннолетних - 2 балла |  | 2 |
| 5.5 | Обеспечение условий для прохождения практики студентов вузов и ссузов по профилю учреждения - 1 балл |  | 1 |
| 5.6 | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл |  | 1 |
| Итого |  | 9 |
| 6. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса |
| 6.1 | Наличие у образовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, - 1 балл |  | 1 |
| 6.2 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств, - 2 балла |  | 2 |
| 6.3 | Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников учреждения - 1 балл |  | 1 |
| Итого |  | 4 |
| 7. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения |
| 7.1 | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл |  | 1 |
| 7.2 | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 25% до 35% - 1 балл; 35% и более - 2 балла |  | 2 |
| 7.3 | Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл; участие на областном уровне - 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 7.4 | Доля педагогических работников, работающих в объеме двух ставок и более в одном образовательном учреждении: 10% и ниже - 1 балл |  | 1 |
| 7.5 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл |  | 1 |
| 7.6 | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет в общей численности педагогических работников: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл; 20% и выше - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 9 |
| ВСЕГО |  | 69 |

Приложение № 2

Лист оценивания эффективности (качества) работы

**руководителей профессиональных**

**образовательных учреждений**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | **Критерий оценивания** | **Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)** | **Максимальное количество баллов** |
| 1. | Эффективность процесса обучения |
| 1.1 | Динамика успеваемости обучающихся очной формы обучения: снижение - (-1) балл; увеличение или 100% успеваемости - 1 балл |  | 1 |
| 1.2 | Наличие выпускников, не допущенных к итоговой государственной аттестации, - (-1) балл |  | 0 |
| 1.3 | Доля выпускников, прошедших сертификационные/аттестационно-квалификационные процедуры (в том числе получивших квалификационный аттестат по профессиональному модулю), в общей численности выпускников: от 5% до 10% - 1 балл; от 10% до 15% - 2 балла; 15% и выше - 3 балла |  | 3 |
|  | Доля выпускников, прошедших итоговую аттестацию в формате демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills, в общей численности выпускников по данным профессиям и специальностям: до 50% - 1 балл; от 51% до 65% - 3 балла; 66% и выше - 3 балла |  | 3 |
| 1.4 | Количество выпускников, получивших дипломы с отличием: наличие - 1 балл; более 5% от общего количества выпускников - 2 балла |  | 2 |
| 1.5 | Количество обучающихся, ставших победителями или призерами чемпионатов, конкурсов и олимпиад профессионального мастерства (включенных в: перечень олимпиад, конкурсов профессионального мастерства регионального, федерального и международного уровней, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый министерством образования и науки Самарской области; перечень конкурсов профессионального мастерства, по итогам которых выплачиваются премии Губернатора Самарской области, утверждаемый департаментом по делам молодежи Самарской области;перечень олимпиад и иных конкурсных мероприятий, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, утверждаемый Министерством образования и науки Российской Федерации): наличие на уровне области - 1 балл; 3 и более человек на уровне области - 2 балла; наличие на межрегиональном уровне - 3 балла; на всероссийском уровне - 4 балла; на международном уровне - 5 баллов |  | 5 |
| 1.6 | Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров целевого обучения, в общей численности обучающихся: от 1% до 5% - 1 балл; от 5% до 10% - 2 балла; 10% и выше - 3 балла |  | 3 |
| 1.7 | Доля обучающихся, проходящих подготовку на основе договоров о дуальном обучении, в общей численности обучающихся: до 5% - 1 балл; от 5% до 10% - 2 балла; 10% и выше - 3 балла |  | 3 |
| 1.8 | Удельный вес численности выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения: от 50% до 55% - 1 балл; от 55% до 60% - 2 балла; 60% и выше - 3 балла |  | 3 |
| 1.9 | Наличие основных профессиональных образовательных программ и основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, - 2 балла |  | 2 |
| 1.10 | Реализация образовательных программ по профессиям и специальностям, входящим в перечень ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН, - 1 балл за каждую программу (не более 3 баллов) |  | 3 |
| 1.11 | Наличие кафедр и других подразделений на предприятиях, организациях - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 30 |
| 2. | Эффективность воспитательной работы |
| 2.1 | Число несовершеннолетних обучающихся, поставленных на учет в комиссии по делам несовершеннолетних в период обучения в образовательном учреждении: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл; повышение - (-1) балл |  | 2 |
| 2.2 | Наличие несовершеннолетних обучающихся, привлеченных к уголовной или административной ответственности за правонарушение, совершенное в период обучения в образовательном учреждении, - (-2) балла |  | 0 |
| 2.3 | Количество обучающихся (в личном первенстве) и/или команд, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением конкурсов профессионального мастерства и научно-практических конференций): на уровне "образовательного округа" - 1 балл; более 3 на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла; на уровне области - 2 балла; на всероссийском уровне - 2,5 балла; на международном уровне - 3 балла |  | 3 |
| 2.4 | Результаты участия обучающихся в социальных проектах, в том числе волонтерском движении: участие в социальных проектах - 1 балл; победы в областных конкурсах - 2 балла; победы на всероссийских и международных конкурсах - 3 балла |  | 3 |
| Итого |  | 8 |
| 3. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения |
| 3.1 | Распространение опыта по внедрению в практику современных образовательных технологий образовательной организации в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 1,5 балла; на российском - 2 балла; на международном уровне - 3 балла |  | 3 |
| 3.2 | Доля рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения, оснащенных компьютерами с доступом в автоматизированную систему управления региональной системой образования (далее - АСУ РСО) Самарской области, в общем количестве рабочих мест преподавателей и мастеров производственного обучения: от 50% до 70% - 1 балл; от 70% до 90% - 1,5 балла; 90% и выше - 2 балла |  | 2 |
| 3.4 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 1,5 балла; на российском - 2 балла; на международном уровне - 3 балла |  | 3 |
| Итого |  | 8 |
| 4. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования |
| 4.1 | Организация на базе учреждения курсов предпрофильной подготовки школьников: в городской местности: с охватом от 50 до 100 учащихся - 2 балла, 100 учащихся и более - 3 балла; в сельской местности: с охватом от 20 до 50 учащихся - 2 балла, 50 учащихся и более - 3 балла |  | 3 |
| 4.2 | Удельный вес обучающихся, обеспеченных общежитием, в общей доле нуждающихся в общежитии: свыше 80% - 1 балл, 100% - 2 балла |  | 2 |
| 4.3 | Создание за счет внебюджетных средств образовательной организации условий доступности зданий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 09.11.2015 N 1309 "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" - 1 балл за каждое здание (не более 3 баллов) |  | 3 |
| 4.4 | Количество человек в возрасте от 25 - 60 лет, обученных по дополнительным профессиональным образовательным программам: от 25 - 50 чел. - 1 балл; от 51 - 100 чел. - 2 балла; более 100 чел. - 4 балла |  | 4 |
| Итого |  | 12 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности |
| 5.1 | Невыполнение государственного регионального задания (контрольных цифр приема обучающихся) на подготовку квалифицированных рабочих и специалистов - (-3) балла |  | 0 |
| 5.2 | Сохранность контингента студентов, обучающихся за счет средств областного бюджета: выше 97% - 3 балла |  | 3 |
| 5.3 | Доля обучающихся по основным профессиональным образовательным программам с полным возмещением затрат в общем количестве обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы: от 5% до 10% - 1 балл; 10% и более - 2 балла |  | 2 |
| 5.4 | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, опорной, стажировочной и т.д.) площадки, ведущего или профильного колледжа (техникума), специализированного центра компетенций, организация работы ресурсного центра профессионального образования, учебного центра профессиональной квалификации (многофункционального центра прикладных квалификаций) в качестве структурного подразделения (при наличии подтверждающих документов) - 3 балла |  | 3 |
| 5.5 | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп (за исключением государственной аттестационной комиссии и комиссии по аккредитации): на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на региональном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 5.6 | Доля расходов на оплату труда административно-управленческого и вспомогательного персонала в общем фонде оплаты труда превышает значение, установленное Постановлением Губернатора Самарской области от 30.04.2013 N 109 "Об утверждении Плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки в Самарской области" (далее - "дорожная карта"), - (-1) |  | 0 |
| 5.7 | Удельный вес численности работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников образовательных организаций среднего профессионального образования превышает значение, установленное дорожной картой, - (-1) |  | 0 |
| 5.8 | Отсутствие обоснованных обращений обучающихся, родителей, педагогов и других граждан по вопросам деятельности образовательной организации - 1 балл |  | 1 |
| 5.10 | Отсутствие замечаний по итогам проверки выполнения лицензионных и аккредитационных требований - 1 балл |  | 1 |
| 5.11 | Обучение руководителя в отчетном году на курсах повышения квалификации (в том числе прохождение стажировки) в объеме от 36 до 54 часов - 0,5 балла, свыше 54 часов - 1 балл |  | 1 |
| 5.13 | Доля средств от приносящей доход деятельности в общем объеме средств, поступивших в образовательное учреждение (за исключением средств от сдачи в аренду помещений): от 2% до 4% - 1 балл, от 4% до 6% - 2 балла, от 6% до 8% - 3 балла, от 8% до 10% - 4 балла, выше 10% - 5 баллов |  | 5 |
| Итого |  | 18 |
| 6. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса |
| 6.1 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл |  | 1 |
| 6.2 | Отсутствие случаев травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл |  | 1 |
| 6.3 | Организация питания обучающихся: от 60% до 80% - 1 балл; 80% и выше - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 4 |
| 7. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения |
| 7.1 | Доля педагогических работников, прошедших в текущем году обучение на курсах повышения квалификации (в том числе стажировку) в объеме не менее 108 часов: от 20% до 25% - 1 балл; от 26% до 33% - 2 балла; 33% и более - 3 балла |  | 3 |
| 7.2 | Организация на базе образовательного учреждения конкурсов (в том числе в качестве площадок проведения конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства): областных - 2 балла, всероссийских и международных - 3 балла |  | 3 |
| 7.3 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл |  | 1 |
| 7.4 | Оборудование, поставленное за счет средств бюджета, не используется спустя месяц с момента поставки в учреждение - (-2) балла |  | 0 |
| 7.5 | Доля обучающихся, прошедших обучение по образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия, в общем количестве обучающихся: от 3% до 5% - 1 балл; от 5% до 15% - 1,5 балла; 15% и выше - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 9 |
| ВСЕГО |  | 89 |

Приложение 3

Лист оценивания эффективности (качества) работы руководителей

**образовательных учреждений дополнительного**

**профессионального образования (повышения квалификации)**

специалистов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | **Критерий оценивания** | **Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)** | **Максимальное кол-во баллов** |
| 1. | Эффективность организационно-методической деятельности |
| 1.1 | Разработка работниками учреждения и внедрение авторских образовательных программ: 3 - 5 программ - 1 балл; 6 - 8 программ - 2 балла; 9 программ и более - 3 балла |  | 3 |
| 1.2 | Разработка работниками учреждения учебно-методических комплектов (УМК), обеспечивающих реализацию авторских образовательных программ: 1 - 4 УМК - 1 балл; 5 - 9 УМК - 2 балла; 10 УМК и более - 3 балла |  | 3 |
| 1.3 | Наличие публикаций руководителя по распространению педагогического (научного) опыта учреждения в профессиональном сообществе: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 1 балл; на региональном уровне - 1,5 балла; на федеральном уровне - 2 балла |  | 2 |
| 1.4 | Распространение педагогического (научного) опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим учреждением: на уровне муниципалитета или "образовательного округа" - 0,5 балла за каждое мероприятие; на областном уровне и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) |  | 3 |
| 1.5 | Участие учреждения в выставках, форумах, ярмарках, конференциях: на региональном уровне - 1 балл; на российском (международном) уровне - 2 балла |  | 2 |
| 1.6 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического (научного) коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на региональном уровне - 1 балл; на российском и/или международном уровнях - 2 балла |  | 2 |
| 1.7 | Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемая в достижениях обучающихся, воспитанников: доля детей с положительной динамикой от 50% до 70% - 1 балл; 70% и выше - 2 балла |  | 2 |
| 1.8 | Охват психолого-педагогической и медико-социальной помощью образовательных учреждений на курируемой территории (подтвержденный наличием договоров): от 60% до 80% - 1 балл; от 80% до 100% - 2 балла; 100% - 3 балла |  | 3 |
| Итого |  | 20 |
| 2. | Эффективность управленческой деятельности |
| 2.1 | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления учреждения, - 1 балл |  | 1 |
| 2.2 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла |  | 2 |
| 2.3 | Участие руководителя образовательного учреждения в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на региональном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 2.4 | Отсутствие замечаний, обоснованных жалоб по качеству и срокам выполнения работ в рамках государственного задания - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 7 |
| 3. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса |
| 3.1 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья участников научно-образовательного процесса, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл |  | 1 |
| 3.2 | Отсутствие травматизма среди участников научно-образовательного процесса - 1 балл |  | 1 |
| Итого |  | 2 |
| 4. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения |
| 4.1 | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) первой и высшей квалификационных категорий - 2 балла |  | 2 |
| 4.2 | Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 25% до 35% от общего числа - 1 балл; 35% и выше - 2 балла |  | 2 |
| 4.3 | Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл; участие на областном уровне - 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 4.4 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 1 балл |  | 1 |
| Итого |  | 7 |
| 5. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения |
| 5.1 | Наличие на сайте образовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, сетевые сообщества педагогов, онлайн-консультации, интерактивные опросы мнения родителей) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла |  | 2 |
| 5.2 | Организация дистанционных форм повышения квалификации педагогических работников (Moodle и т.п.) с использованием виртуально обучающей среды (при наличии графиков и планов работ) - 2 балла |  | 2 |
| 5.3 | Оказание государственной услуги населению в электронной форме "Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе" - 1 балл |  | 1 |
| 5.4 | Отсутствие обоснованных жалоб по оказанию государственной услуги населению в электронной форме "Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе" - 2 балла |  | 2 |
| 5.5 | Доля кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет: от 25% до 50% - 1 балл; 50% и выше - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 9 |
| ВСЕГО |  | 45 |

Приложение №4

Лист оценивания эффективности (качества) работы оценки эффективности (качества)

**работы руководителей подведомственных министерству**

**образования и науки самарской области образовательных**

**учреждений дополнительного образования детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N | **Критерий оценивания** | **Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)** | **Максимальное кол-во баллов** |
| 1. | Эффективность образовательно-воспитательного процесса |
| 1.1 | Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 учащихся) - 1 балл; I разряд: наличие - 1 балл, 5 и более учащихся - 2 балла; КМС: наличие - 2 балла, 3 и более учащихся - 3 балла; МС: наличие - 3 балла, 2 и более - 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие - 5 баллов |  | 5 |
| 1.2 | Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания "образцовый коллектив", групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1 - 2 объединения (группы) - 1 балл; 3 и более объединений (групп) - 2 балла |  | 2 |
| 1.3 | Наличие победителей, призеров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне "образовательного округа" - 1 балл; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 3 балла |  | 3 |
| 1.4 | Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% - 1 балл; 90% и выше - 2 балла |  | 2 |
| 1.5 | Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% - 1 балл; от 25% до 35% - 2 балла; 35% и выше - 3 балла |  | 3 |
| 1.6 | Наличие в учреждении детских (молодежных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое - 1 балл; научно-техническое - 1 балл; туристско-краеведческое - 0,5 балла; художественно-эстетическое - 0,5 балла; экологическое - 0,5 балла; физкультурно-спортивное - 0,5 балла |  | 4 |
| Итого |  | 19 |
| 2. | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения |
| 2.1 | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла |  | 3 |
| 2.2 | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла |  | 3 |
| 2.3 | Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 2 балла |  | 2 |
| Итого |  | 8 |
| 3. | Эффективность управленческой деятельности |
| 3.1 | Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия - не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения, - 1 балл |  | 1 |
| 3.2 | Наличие в органах самоуправления учреждением представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы, - 1 балл |  | 1 |
| 3.3 | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла |  | 2 |
| 3.4 | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на региональном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 3.5 | Участие руководителя образовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на региональном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 3.6 | Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл |  | 1 |
| 3.7 | Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов); на региональном уровне и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) |  | 5 |
| Итого |  | 14 |
| 4. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса |
| 4.1 | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл |  | 1 |
| 4.2 | Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса - 1 балл |  | 1 |
| Итого |  | 2 |
| 5. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения |
| 5.1 | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий - 1 балл |  | 1 |
| 5.2 | Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл |  | 1 |
| 5.3 | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл; участие на областном уровне - 1,5 балла; наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла |  | 2 |
| 5.4 | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 1 балл |  | 1 |
| Итого |  | 5 |
| ВСЕГО |  | 48 |