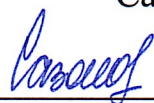


«Утверждаю»
Руководитель Поволжского управления
министерства образования и науки
Самарской области


С.Н. Сазонова
«29» июля 2021г.

**Отчет об обеспечении объективности процедур
оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников
в Поволжском управлении министерства образования и науки
Самарской области в 2020-2021 уч.году**

Повышение объективности оценки образовательных результатов может быть достигнуто только в результате согласованных действий на всех уровнях управления образованием: федеральном, региональном, окружном, а также на уровне образовательных организаций.

С целью обеспечения возможности получения в рамках конкретной оценочной процедуры объективных результатов на окружном уровне сотрудниками Поволжского управления, методистами Ресурсного центра применяются единые организационно-технологические решения, меры защиты информации. Все окружные оценочные процедуры имеют описание, качественные контрольные измерительные материалы. К проведению оценочных процедур привлекаются квалифицированные специалисты, при этом обеспечивается устранение конфликта интересов в отношении всех специалистов, привлеченных к процедуре.

При проведении в округе оценочных процедур различных уровней: ГИА, ВПР, ДР, ВсОШ (далее – «оценочные процедуры») обеспечивается соблюдение всех положений и регламентов, приведенных в описании оценочной процедуры. Для выполнения условия отсутствия конфликта интересов в качестве наблюдателей на оценочные процедуры приглашаются те родители, чьи дети не принимают участие в оценочной процедуре.

Организатором при проведении работы назначается учитель, не ведущий данный предмет и не работающий в данном классе. Проверка работ, проходящих на окружном, региональном или федеральном уровнях, происходит перекрестным образом (обмен закодированными работами между ОО) или на базе Ресурсного центра созданной окружной комиссией.

Контроль за соблюдением порядка проведения процедуры осуществляется посредством привлечения независимых, общественных наблюдателей, выезда в пункты проведения оценочной процедуры специалистов управления или сотрудников Ресурсного центра, организации видеонаблюдения, установки блокираторов мобильной связи.

Контроль за проведением государственной итоговой аттестации от Поволжского управления в 2021 году осуществляли на ЕГЭ - 44 общественных наблюдателя и 16 онлайн-наблюдателей, на ОГЭ - 64 общественных наблюдателя, на ДР- 42 наблюдателей, ВсОШ- 43 наблюдателя.

По окончании ГИА Поволжским управлением был проведен анализ возможных зон риска нарушений Порядка проведения ЕГЭ.

Работы участников, получивших неудовлетворительные результаты по русскому языку в основной день, и пересдавших экзамен с повышением результата на 30 тестовых баллов и выше (за исключением участников, завершивших экзамен по уважительной причине), в Поволжском управлении отсутствуют.

Среди участников ЕГЭ Поволжского образовательного округа не было участников, завершивших экзамен в основной день досрочно по уважительной причине и получивших в резервный день от 80 до 100 тестовых баллов.

Был проанализирован список участников ЕГЭ, определенный министерством образования и науки Самарской области (далее – министерство), как участников ЕГЭ с наибольшим количеством выходов из аудитории в течение каждого экзамена.

В данном списке 41 выпускник (51 чел/экз). В медпункт по причине плохого самочувствия обращались 15 выпускников из представленного министерством списка, одна выпускница досрочно завершила экзамен.

10 выпускников в течение двух экзаменов имели от 2-х до 10-и выходов, из них 5 человек обращались за помощью в медпункт.

Из остальных 31 выпускника 19 человек выходили от одного до трех раз, 12 человек выходили 4-5 раз.

Специалистами Поволжского управления были просмотрены видеозаписи на портале «Смотри ЕГЭ», проведены беседы с руководителями ППЭ и членами ГЭК в целях выяснения причин выходов участников ЕГЭ.

Причинами выхода выпускников с экзамена были посещение туалета, необходимость попить, освежиться, обращение в медпункт.

По результатам просмотренных видеозаписей было зафиксировано некорректное суммарное время выхода/выходов у 5 выпускников.

Согласно видеозаписям с портала «Смотри ЕГЭ» время каждого выхода участников экзамена в ППЭ № 13 составляло от 3-х до 19 минут у выпускника, обратившегося в медпункт, в ППЭ № 14 - от 4-х до 15 минут, в ППЭ №15 от 3-х до 12 минут, в ППЭ №16 от 1-ой до 19 минут у выпускника, обратившегося в медпункт.

При просмотре видеозаписей ЕГЭ с участием выпускников, попавших в список министерства, потенциальных нарушений выявлено не было. Во время ЕГЭ организаторы в аудитории следили за порядком в аудитории, не допускали разговоров и обмена материалами и предметами между участниками экзамена, не допускали наличия средств связи, электронно-вычислительной техники, справочных материалов, кроме разрешенных, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации. Организаторы в аудитории не позволяли произвольный выход участников экзамена из аудитории и перемещения по ППЭ без сопровождения организатора вне аудитории.

Организаторы следили за состоянием участников экзамена и при ухудшении их самочувствия направляли участников экзамена в сопровождении организаторов вне аудиторий в медицинский кабинет.

При выходе участника экзамена из аудитории организаторы в аудитории проверяли комплектность оставленных экзаменационных материалов, черновиков на рабочем столе, заполняли информацию в ведомости 12-04 МАШ.

В ППЭ не допускалось содействие участникам экзамена, в том числе передача им средств связи, электронно-вычислительной техники, фото-, аудио- и видеоаппаратуры, справочных материалов, письменных заметок и иных средств хранения и передачи информации. В каждом ППЭ на территории Поволжского образовательного округа во время проведения ЕГЭ функционировали блокираторы мобильной связи, которые располагались вблизи туалетов.

Просмотренные видеозаписи позволяют сказать, что все 41 выпускник при проведении экзамена не имел подозрительных или запрещенных предметов, в их поведении по возвращению в аудитории ничего подозрительного замечено не было.

Одним из показателей достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования являются результаты ВПР.

По результатам ВПР 2021 года соответствие не менее 75% итоговых (годовых) отметок обучающихся 4-х классов результатам ВПР отмечено всего лишь у 27% школ округа. Данный показатель во многом соотносится с объективностью внутренней системы оценки качества образования и объективностью проведения самой процедуры ВПР. Администрациям школ необходимо ставить на контроль вопросы объективности выставления отметок педагогами и принятие всеми учителями требований по оценке достижений обучающихся, выработанных школой и соотносящихся с критериями оценки внешних процедур.

Среди победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году было 23 обучающихся Поволжского управления, которые заняли 28 призовых мест, в 2021 году 23 обучающихся завоевали 25 призовых мест.

Став выпускниками и выбрав соответствующий предмет для сдачи на ЕГЭ, в 2020 году два одиннадцатиклассника, ранее становившиеся призерами, подтвердили свои результаты, сдав ЕГЭ по истории на 94 балла и по обществознанию на 99 баллов. В 2021г. одна одиннадцатиклассница стала призером по английскому языку и сдала ЕГЭ по английскому языку на 100 баллов.

В 2021 году в Поволжском округе медали «За особые успехи в учении» получили 107 обучающихся (14% от количества всех выпускников текущего года очного обучения).

Качество выпускников-медалистов - это важная тема для обсуждения, которая поднимается на протяжении ряда лет. Проводимая Поволжским управлением и Ресурсным центром работа по обеспечению объективности оценивания знаний выпускников, претендующих на медаль (диагностические работы среди претендентов на медаль в 10, 11-х классах, собеседования с директорами ОО по результатам ДР), позволила в большинстве случаев руководству школ определиться с окончательным списком обучающихся, имеющих отличные отметки по всем предметам и способных продемонстрировать высокое качество знаний на ГИА. Если в декабре 2020г. среди претендентов на медаль числилось 137 обучающихся, в мае 2021 года на ЕГЭ вышли 107 потенциальных медалистов.

Доля медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым предметам в 2021 году снизилась по сравнению с 2020 годом в 2,3 раза. Значительно меньше стало таких медалистов среди обучающихся г.Новокуйбышевска (их доля с 50,7% снизилась до 15%), по Волжскому району данный показатель снизился в 2 раза (с 64,6% до 36,2%) .

Самая высокая доля медалистов (100%) с результатами ЕГЭ менее 70 баллов по сдаваемым предметам в СОШ №1 п.г.т. Смышляевка, с. Черноречье.

Информация о медалистах, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам

ОО	2021 год			2020 год		
	Всего медалистов, чел.	Наличие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам		Всего медалистов, чел.	Наличие медалистов, набравших при прохождении ГИА менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам	
		чел.	доля		чел.	доля
ГБОУ гимназия № 1	16	3	18,8%	7	2	28,6%
ГБОУ СОШ № 3	10	1	10,0%	14	10	71,4%
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	5	1	20,0%	19	10	52,6%
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	12	1	8,3%	15	9	60,0%
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	17	3	17,6%	16	5	31,3%
г.о. Новокуйбышевск	60	9	15,0%	71	36	50,7%
ГБОУ СОШ с. Воскресенка	2	1	50,0%	2	1	50,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Дубовый Умет				8	6	75,0%
ГБОУ СОШ с. Курумоч	8	2	25,0%	6	6	100,0%
ГБОУ СОШ с. Лопатино	2	1	50,0%	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" с. Подъем-Михайловка				2	2	100,0%
ГБОУ СОШ п.г.т. Петра-Дубрава	3	1	33,3%	3		0,0%
ГБОУ СОШ п. Просвет						
ГБОУ СОШ с. Рождествено				4	3	75,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	9	3	33,3%	5	2	40,0%
ГБОУ СОШ № 1 "ОЦ" п.г.т. Стройкерамика	4	2	50,0%	7	4	57,1%
ГБОУ СОШ №1 "ОЦ" п.г.т. Смышляевка	1	1	100,0%	2	1	50,0%
ГБОУ СОШ № 3 п.г.т. Смышляевка				1		0,0%
ГБОУ СОШ с. Сухая Вязовка				1		0,0%
ГБОУ СОШ п. Черновский				1	1	100,0%
ГБОУ СОШ с. Черноречье	2	2	100,0%	1	1	100,0%
ГБОУ СОШ "ОЦ" "Южный город" п. Придорожный	16	4	25,0%	4	3	75,0%
м.р. Волжский	47	17	36,2%	48	31	64,6%
Поволжское управление	107	26	24,3%	119	67	56,3%

В соответствии с Положением об окружной системе оценки качества подготовки обучающихся по основным общеобразовательным программам в общеобразовательных организациях Поволжского образовательного округа, утвержденным Распоряжением Поволжского управления № 167-р от 28.06.2021г, в округе ежегодно будут проходить мониторинговые исследования уровня обученности по русскому языку и математике для обучающихся 10 классов, занимающихся на «хорошо» и «отлично», а также для выпускников 11 классов, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием.

Вопрос функционирования системы объективного оценивания в школе должен быть на личном контроле директора ОО. Недопустимо невыполнение требований школьных нормативных документов (принятые школой нормы оценивания) педагогами школ. Недопустимо как завышение отметок, так и их занижение.

Рекомендации:

1. Руководителям ОО:

1.1. обеспечить объективность оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур международного, национального, регионального, территориального и внутришкольного уровней;

1.2. использовать комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, на основе федеральных рекомендаций по проведению конкретных оценочных процедур.

1.3. включить в программу внутришкольного контроля изучение вопроса качества преподавания сдаваемых на ЕГЭ предметов по выбору

Срок: постоянно.

1.4. обеспечить 100% внедрение в практику использование модуля МСОКО по всем предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию.

Срок: 10.01.2022.

2. Руководителям средних ОО, имеющих претендентов на получение в 2022 году аттестата о среднем общем образовании с отличием:

2.1. взять на личный контроль объективность выставления им итоговых отметок

Срок: постоянно

2.2. проанализировать результаты диагностических работ (далее-ДР), которые будут проведены в I полугодии 2021/2022 учебного года для обучающихся 11 классов, провести собеседования с педагогами на предмет соответствия среднего балла успеваемости за I полугодие и отметки, полученной на ДР по соответствующему предмету.

Срок: до 20.12.2021

2.2. проанализировать результаты диагностических работ (далее-ДР), которые будут проведены во II полугодии 2021/2022 учебного года для обучающихся 10 классов, занимающихся на «хорошо» и «отлично», провести собеседования с педагогами на предмет соответствия полугодовых отметок за 10 класс и отметок, полученных на ДР.

Срок: до 30.04.2021

2.3. внедрить в практику внутришкольного контроля проведение школьных административных контрольных работ для претендентов на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием

Срок: в течение учебного года в 10-11 классах

3. Членам ГЭК:

При прохождении ГИА своевременно фиксировать случаи многократных выходов выпускников, незамедлительно сообщать об этом ответственному специалисту в Поволжском управлении.

Срок: при проведении ГИА.

Исполнитель:

главный специалист
отдела реализации образовательных программ

Е.В. Бобкова