|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | | |
|  | | |
| МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  **ПОВОЛЖСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ** | | |
|  | | |
| ПРИКАЗ | | |
|  | | |
|  | от 30.12.2019 № 209 – од |  |

Об организации работы экспертной комиссии по установлению стимулирующих выплат руководителям государственных бюджетных общеобразовательных учреждений, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области

В целях совершенствования механизма распределения стимулирующего фонда оплаты труда и установления критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и на основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 19 февраля 2009 г. N 25-од « Об утверждении видов, порядка и условий установления стимулирующих выплат руководителям государственных общеобразовательных учреждений Самарской области» (в ред. от 29.12.2018 [N 464-од](consultantplus://offline/ref=F9E0886B6B3A73F46C9A140E66245AAD0A1D24010F45F2258AC03CE8BCDF6951107CC6B1C7EDA95273E9376E17F1F534D26526CF2ED338D112F133B1RCjFI))

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать экспертную комиссию по установлению стимулирующих выплат руководителям общеобразовательных учреждений (далее - экспертная комиссия) в составе:

Сазонова С.Н. – руководитель Поволжского управления, председатель комиссии;

Аникина Н.В. – начальник отдела организации образовательных ресурсов, заместитель председателя комиссии;

Пивсаева Т.А. – начальник отдела реализации образовательных программ, член комиссии;

Седельникова Ю.И. – начальник отдела экономики образования, член комиссии;

Бобкова Е.В. – главный специалист отдела реализации образовательных программ, член комиссии;

Изибаева Л.М. – главный специалист отдела реализации образовательных программ, член комиссии;

Стрежнева Л.Ю. – ведущий специалист отдела реализации образовательных программ, член комиссии;

Федорова В.П. - ведущий специалист отдела реализации образовательных программ, член комиссии;

Парфенова О.И. – директор ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» (по согласованию), член комиссии;

Исакова Л.В. – старший методист организационно - методического отдела ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» (по согласованию), член комиссии;

Харламова И.В.- старший методист службы ранней помощи ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр» (по согласованию), член комиссии.

1. Директорам школ представить председателю экспертной комиссии самоанализ по критериям оценки эффективности (качества) работы (приложение № 1-6) с подтверждающими документами – до 15.01.2020.
2. Членам экспертной комиссии провести экспертизу информации и предоставленных документов на соответствие критериям оценки эффективности (качества) работы руководителей до 22.01.2020 согласно приложению №7.
3. Утвердить форму начисления надбавки эффективности (качества) работы руководителям государственных общеобразовательных учреждений (приложение №8).
4. Аникиной Н.В., начальнику отдела организации образовательных ресурсов (председателю комиссии) организовать и подготовить:
   1. собеседование с директорами по согласованию значений критериев оценки эффективности (качества) работы – 23.01.2020
   2. итоговый протокол работы экспертной комиссии – 24.01.2020
   3. проект приказа о надбавках за эффективность (качество) работы – до 28.01.2020.
   4. анализ итоговых значений критериев оценки эффективности (качества) работы руководителей общеобразовательных учреждений – до 08.02.2020.
5. Контроль за исполнением данного приказа возложить на начальника отдела организации образовательных ресурсов Аникину Н.В.

Руководитель С.Н.Сазонова

Попова Елена Владимировна 64142

С приказом ознакомлены:

Аникина Н.В.

Пивсаева Т.А.

Седельникова Ю.И.

Бобкова Е.В.

Изибаева Л.М.

Стрежнева Л.Ю.

Федорова В.П.

Евдокимова Е.Н.

Исакова Л.В.

Харламова И.В.

Слепцова Л.Г.

Иванушкина Т.А.

Борисова О.В.

Кудряшова О.В.

Кабина О.И.

Иванова Е.В.

Черкасова Е.В.

Недбало Г.Н.

Левина Н.Б.

Забоева Е.Б.

Чигарев А.А.

Осипов А.Н.

Чевелев А.С.

Исмаилова А.Р.

Макарова О.Н.

Костюхин О.Ю.

Малкин В.Ю.

Кузнецова М.А.

Зверева М.Ю.

Каширин И.К.

Ускова О.Ю.

Арзамасцев А.А.

Барышова И.В.

Петров С.А.

Иноземцева Т.А.

Никулина И.Н.

Атаманов И.А.

Рубина О.И.

Егоров А.В.

Лоцманова Ю.А.

Трусова О.С.

Биктимирова О.Г.

Кудрявцева О.И.

Чигарева А.А.

Коновалова Е.Н.

Салахова Т.Ю.

Кильдюшкин В.М.

Ларин А.М.

Приложение №1

|  |  |
| --- | --- |
|  | СОГЛАСОВАНО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (подпись председателя коллегиального  органа управления образовательным учреждением) |

Лист оценивания эффективности (качества) работы

руководителей государственных общеобразовательных учреждений

Самарской области в части организации образовательного

процесса в сфере общего образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **Эффективность процесса обучения** | | |  |
| 1.1. | % успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования: при положительной динамике или сохранении 100% успеваемости (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_%  2017/2018 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 |
| 1.2. | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования - 1 балл | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_%  2017/2018 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 |
| 1.3. | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по "образовательному округу" - 2 балла | \_\_\_\_ человек 2018/2019 уч.г. |  | 2 |
| 1.4. | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием: наличие - 1 балл; доля данных выпускников от их общего числа выше средней по "образовательному округу" - 2 балла | \_\_\_\_ человек 2018/2019 уч.г. |  | 2 |
| 1.5. | Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.6. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.7. | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.8. | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.9. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.10. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.11. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.12. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.13. | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-5) баллов | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_%  2017/2018 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 2 |
| 1.14. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников: отсутствие выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, - 2 балла, снижение доли (в сравнении с годом, предшествующим отчетному) - 1 балл, отсутствие динамики - 0 баллов, увеличение доли - (-3) балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_%  2017/2018 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 2 |
| 1.15. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.16. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников: выше средних значений по "образовательному округу" - 1 балл; выше средних значений по области (для сельских школ) - 1,5 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 1,5 |
| 1.17. | Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций: наличие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; 3 и более человек на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла; наличие на уровне области - 2 балла; 3 и более человек на уровне области - 2,5 балла; наличие на "зональном" уровне - 2,5 балла; 3 и более человек на "зональном" уровне - 3 балла; наличие на всероссийском или международном уровнях - 3 балла | За 2019 год  «Образовательный округ» \_\_\_\_\_\_ уч-ся  Область \_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся  «Зональный», всероссийский, международный уровни \_\_\_\_\_ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х) |  | 3 |
| 1.18. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области: 100% - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ; 100%, из них более 50% на специальности технического профиля - 3 балла для городских школ и 4 балла для сельских школ; 100% на бюджетные места - 4 балла для городских школ и 5 баллов для сельских школ; 100% на бюджетные места, из них более 50% на специальности технического профиля - 5 баллов для городских школ и 6 баллов для сельских школ | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 5 - 6 |
| 1.19. | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении": наличие - 1 балл | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_ выпускников |  | 1 |
| 1.20. | Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения: от 80 до 90% - 1 балл; 90% и более - 2 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 - 2 |
| 1.21. | Доля учащихся 8 - 11(12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.): до 50% - 0 баллов, 51 - 65% - 0,5 балла, 66 - 85% - 1,5 балла; 86 - 100% - 2 балла | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_% |  | 2 |
| Итого: | |  |  | 32 - 39 |
| 2. | Эффективность воспитательной работы | | | |
| 2.1. | Число учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних: отсутствие - 2 балла; снижение - 1 балл, повышение - (-1) балл | 2018/2019 уч.г. \_\_\_\_\_\_ учащихся  2017/2018 уч.г. \_\_\_\_\_\_\_ учащихся  (приложить справку комиссии по делам несовершеннолетних) |  | 2 |
| 2.2. | Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских - 1 балл | Да/нет  (приложить ксерокопию локального акта) |  | 1 |
| 2.3. | Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения, - 1 балл | Да/нет  (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором) |  | 1 |
| 2.4. | Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея - 1 балл | Да/нет  (приложить ксерокопию паспорта) |  | 1 |
| 2.5. | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций): наличие на муниципальном уровне (за исключением городов Самара и Тольятти) - 0,5 балла; наличие на уровне "образовательного округа" - 1 балл; 3 и более на уровне "образовательного округа" - 1,5 балла; наличие на уровне области - 1,5 балла; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 2 балла | За 2019 год  «Образовательный округ» \_\_\_\_\_\_ уч-ся  Область \_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся  «Зональный», всероссийский, международный уровни \_\_\_\_\_ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х) |  | 2 |
| 2.6. | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся: 1% и более - (-1) балл | За 2019 г. \_\_\_\_\_\_ % |  | 0 |
| 2.7. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться): наличие школьной газеты (тиражируемой), выходящей не реже 1 раза в месяц, - 0,5 балла; наличие школьной телестудии - 0,5 балла | Школьная газета  да/нет (приложить два последних выпуска)  Школьная телестудия  (указать транслирующий канал и дату выпуска последней передачи) |  | 1 |
| 2.8. | Результаты участия обучающихся в социальных проектах: победы в муниципальных или областных конкурсах - 1 балл; победы на всероссийских или международных конкурсах - 2 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень и наименование проекта, приложить ксерокопию подтверждающих документов) |  | 2 |
| 2.9. | Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения - 1 балл | Да/нет  (приложить ксерокопию сертификата) |  | 1 |
| Итого: | |  |  | 11 |
| 3. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности общеобразовательного учреждения | | | | |
| 3.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень, тему и дату семинара) |  | 3 |
| 3.2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня) |  | 3 |
| 3.3. | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке: от 25 до 50% - 1 балл; 50% и выше - 2 балла | За 2019 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ кабинетов |  | 2 |
| 3.4. | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса - 2 балла | Да/нет  (наличие скриншота) |  | 2 |
| Итого: | |  |  | 10 |
| 4. | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 4.1. | Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года: сохранение контингента - 1 балл, увеличение контингента - 2 балла, снижение контингента менее 3% - 0 баллов, снижение контингента на 3% и выше - (-2) балла | 10-11 классы  сентябрь 2018 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  май 2019 \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  \_\_\_\_% |  | 2 |
| 4.2. | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться): в 8-х классах - 0,5 балла; в 9-х классах - 0,5 балла | 8 классы  сентябрь 2018 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  май 2019 \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  \_\_\_\_\_ %  9 классы  сентябрь 2018 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  май 2019 \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  \_\_\_\_\_\_\_% |  | 1 |
| 4.3. | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования: от 91% до 99% - 1 балл; 100% - 2 балла | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% |  | 2 |
| 4.4. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 0,5 балла; реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для городской школы) - 0,5 балла, реализация не менее 10 предпрофильных курсов (для сельской школы) - 1 балл; реализация не менее 15 предпрофильных курсов (для городской школы) - 1 балл | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать количество реализуемых курсов, приложить перечень) |  | 1 |
| 4.5. | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении: наличие детей-инвалидов, ограниченных в передвижении, обучающихся (с постоянным посещением уроков) в общеобразовательном учреждении, не являющимся специальной (коррекционной), общеобразовательной организацией - 1 балл | Да/нет  (наличие справки о создании условий) |  | 1 |
| 4.6. | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться): наличие психолого-медико-педагогического консилиума общеобразовательного учреждения - 0,5 балла, наличие адаптированных образовательных программ - 0,5 балла, организация психолого-педагогического сопровождения - 1 балл | Да/нет  (наличие справки о создании условий) |  | 2 |
| 4.7. | Организация дистанционного образования детей-инвалидов - 1 балл | Да/нет  (наличие справки о создании условий) |  | 1 |
| 4.8. | Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" - 1 балл | Да/нет  (приложить ксерокопию документа, подтверждающего участие) |  | 1 |
| Итого: | |  |  | 11 |
| 5. | Эффективность управленческой деятельности | | |  |
| 5.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления общеобразовательного учреждения, - 1 балл | Да/нет  (приложить информационно-аналититческую справку о ходе реализации программы) |  | 1 |
| 5.2. | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития - 1 балл | Да/нет  (приложить ксерокопию раздела Устава ОУ «Управление школой», заверенную директором) |  | 1 |
| 5.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии) |  | 2 |
| 5.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) |  | 2 |
| 5.5. | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, не превышает 3 - 3 балла | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (приложить справку-расчет) |  | 3 |
| 5.6. | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 5.7. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла | Да/нет |  | 2 |
| 5.8. | Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации: наличие - (- 10 баллов) | Да/нет |  | 0 |
| Итого: | |  |  | 12 |
| 6. | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 6.1. | Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни, - 1 балл | Да/нет  (приложить информационно-аналитическую справку о реализации программы) |  | 1 |
| 6.2. | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию - 1 балл; 90% и более - 2 балла | В 2019 году \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% |  | 2 |
| 6.3. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 6.4. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| Итого: | |  |  | 5 |
| 7. | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий - 1 балл | По состоянию на 31.12.2019 \_\_\_\_\_\_\_%  (приложить таблицу по форме1) |  | 1 |
| 7.2. | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл | В 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%  (приложить таблицу по форме2) |  | 1 |
| 7.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей: выше средних значений по муниципалитету - 1 балл; 20% и выше - 2 балла для городских школ и 3 балла для сельских школ | За 2019 год \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ человек |  | 2 - 3 |
| 7.4. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить подтверждающий документ) |  | 2 |
| 7.5. | Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки - (-3) балла | \_\_\_\_\_\_\_ ставка |  | 0 |
| 7.6. | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки, - 2 балла | Да/нет |  | 2 |
| 7.7. | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 7.8. | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня: от 80 - 90% - 1 балл, выше 90% - 2 балла | В 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_% |  | 2 |
| 7.9. | Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие - (- 10) баллов | Да/нет |  | 0 |
| Итого: | |  |  | 11 - 12 |
| ВСЕГО: | |  |  | 92 - 100 |

Приложение 2

Форма1

**Информация об учителях,**

**имеющих квалификационные категории**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование ОУ)

Всего учителей (включая совместителей) \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Дата присвоения квалификационной категории** | **Присвоенная квалификационная категория** |
|  |  |  |  |

Руководители ОУ Подпись

МП

Форма 2

**Информация об учителях, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. учителя** | **Сроки прохождения курсов ПК** | **Наименование курсов** | **Место обучения** | **Объем часов** |
|  |  |  |  |  |  |

Руководители ОУ Подпись

МП

Приложение 3

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись председателя коллегиального

органа управления образовательным учреждением)

Лист оценивания эффективности (качества) работы

руководителей государственных общеобразовательных учреждений

Самарской области в части организации образовательного

процесса в сфере дошкольного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1. | Эффективность обеспечения качества дошкольного образования | | | |
| 1.1. | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень, тему и дату семинара) |  | 3 |
| 1.2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня) |  | 3 |
| 1.3. | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования - 2 балла | Да/нет  (наличие скриншота) |  | 2 |
|  | Итого |  |  | 8 |
| 2 | Эффективность обеспечения доступности качественного образования | | | |
| 2.1. | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение (1 балл за каждую организационную форму, но не более 3 баллов) | Да/нет |  | 3 |
| 2.2. | Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) - 3 балла | Да/нет  (приложить справку) |  | 3 |
|  | Итого |  |  | 6 |
| 3 | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 3.1. | Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения - 2 балла | Да/нет  (приложить внешнюю экспертизу) |  | 2 |
| 3.2. | Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления общеобразовательного учреждения, - 1 балл | Да/нет  (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)) |  | 1 |
| 3.3. | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - 1 балл | Да/нет  (приложить выписку из состава коллегиального органа управления) |  | 1 |
| 3.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии) |  | 2 |
| 3.5. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) |  | 2 |
| 3.6. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – приказ (распоряжение) о включение в состав группы) |  | 2 |
| 3.7. | Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – приказ (распоряжение) о включение в состав группы) |  | 2 |
| 3.8. | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 3.9. | Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста, - 1 балл | Да/нет  (ксерокопия штатного расписания) |  | 1 |
| 3.10. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла | Да/нет |  | 2 |
|  | Итого |  |  | 16 |
| 4 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 4.1. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 4.2. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% - 0,5 балла, снижение свыше 1% - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста ниже среднего показателя по муниципальному образованию до 3% - 1,5 балла, более чем на 3% - 2 балла | За 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_%  За 2018 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_% |  | 2 |
| 4.3. | Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 4.4. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
|  | Итого |  |  | 5 |
| 5 | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 5.1. | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий - 1 балл | По состоянию на 31.12.2019 \_\_\_\_\_\_\_%  (приложить таблицу по форме1) |  | 1 |
| 5.2. | Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл | В 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%  (приложить таблицу по форме2) |  | 1 |
| 5.3. | Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить подтверждающий документ) |  | 2 |
| 5.4. | Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 5.5. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, - 1 балл | Да/нет  (приложить внешнюю экспертизу) |  | 1 |
|  | Итого |  |  | 6 |
|  | ВСЕГО |  |  | 41 |

Приложение 4

Форма 1

**Информация о педагогических работниках,**

**имеющих квалификационные категории**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование ОУ)

Всего педагогических работников структурных подразделений (включая совместителей) \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Дата присвоения квалификационной категории** | **Присвоенная квалификационная категория** |
|  |  |  |  |

Руководители ОУ Подпись

МП

Форма 2

**Информация о педагогических работниках структурных подразделений, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки прохождения курсов ПК** | **Наименование курсов** | **Место обучения** | **Объем часов** |
|  |  |  |  |  |  |

Руководители ОУ Подпись

МП

Приложение 5

СОГЛАСОВАНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(подпись председателя коллегиального

органа управления образовательным учреждением)

Лист оценивания эффективности (качества) работы

руководителей государственных общеобразовательных учреждений

Самарской области в части организации образовательного

процесса в сфере дополнительного образования

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N** | **Критерий оценивания** | **Значение по критерию** | **Кол-во набранных баллов (заполняется специалистом органа управления образованием)** | **Максимальное**  **количество**  **баллов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Эффективность образовательно-воспитательного процесса | | | |
| 1.1. | Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период: массовые разряды (не менее 10 учащихся) - 1 балл; I разряд: наличие - 1 балл, 5 и более учащихся - 2 балла; КМС: наличие - 2 балла, 3 и более учащихся - 3 балла; МС: наличие - 3 балла, 2 и более - 4 балла; МСМК, ЗМС: наличие - 5 баллов | 2019 г.  массовые разряды \_\_\_\_\_\_\_\_уч-ся  1 разряд\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч-ся  КМС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч-ся  МС\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_уч-ся  МСМК,ЗМС \_\_\_\_\_\_\_\_уч-ся  (приложить списки уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высокого уровня) |  | 5 |
| 1.2. | Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания "образцовый коллектив", групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства: 1 - 2 объединения (группы) - 1 балл, 3 и более объединений (групп) - 2 балла | 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать наименование, приложить ксерокопии подтверждающих документов наиболее высокого уровня) |  | 2 |
| 1.3. | Наличие победителей, призеров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне "образовательного округа" - 1 балл; 3 и более на уровне области - 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне - 3 балла | За 2019 год  «Образовательный округ» \_\_\_\_\_\_ уч-ся  Область \_\_\_\_\_\_\_\_ уч-ся  «Зональный», всероссийский, международный уровни \_\_\_\_\_ уч-ся (приложить список уч-ся и ксерокопии подтверждающих документов (не более 3-х наиболее высоко уровня) |  | 3 |
| 1.4. | Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% - 1 балл, 90% и выше - 2 балла | сентябрь 2018 - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел.  май 2019 \_-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чел. |  | 2 |
| 1.5. | Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения: от 15% до 25% - 1 балл, от 25% до 35% - 2 балла, 35% и выше - 3 балла | 2019 г.  \_\_\_\_\_\_ чел. \_\_\_\_\_%  (приложить список обучающихся старше 14 лет) |  | 3 |
| 1.6. | Наличие в учреждении детских (молодежных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое - 1 балл; научно-техническое - 1 балл; туристско-краеведческое - 0,5 балла; художественно-эстетическое - 0,5 балла; экологическое - 0,5 балла; физкультурно-спортивное - 0,5 балла | Ксерокопия локального акта |  | 4 |
|  | Итого |  |  | 19 |
| 2 | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения | | | |
| 2.1. | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на областном уровне - 2 балла; на российском или международном уровнях - 3 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень, тему и дату семинара) |  | 3 |
| 2.2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл; на уровне области - 2 балла; на российском и/или международном уровнях - 3 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать наименование, приложить ксерокопию подтверждающих документов наиболее высокого уровня) |  | 3 |
| 2.3. | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 2 балла | Да/нет  (наличие скриншота) |  | 2 |
|  | Итого |  |  | 8 |
| 3 | Эффективность управленческой деятельности | | | |
| 3.1. | Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия - не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения - 1 балл | Да/нет  (приложить информационно-аналитическую справку о ходе реализации программы)) |  | 1 |
| 3.2. | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы - 1 балл | Да/нет  (приложить выписку из состава коллегиального органа управления) |  | 1 |
| 3.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать наименование издания, дату публикации (не более 2-х наиболее высокого уровня), приложить ксерокопии) |  | 2 |
| 3.4. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень и наименование площадки, приложить подтверждающий документ) |  | 2 |
| 3.5. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень и наименование группы, приложить подтверждающий документ – приказ (распоряжение) о включение в состав группы) |  | 2 |
| 3.6. | Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 3.7. | Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов) | В 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать уровень, приложить подтверждающий документ) |  | 5 |
| 3.8. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла | Да/нет |  | 2 |
|  | Итого |  |  | 16 |
| 4 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса | | | |
| 4.1. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
| 4.2. | Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
|  | Итого |  |  | 2 |
| 5 | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения | | | |
| 5.1. | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий - 1 балл | По состоянию на 31.12.2019 \_\_\_\_\_\_\_%  (приложить таблицу по форме1) |  | 1 |
| 5.2. | Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов: от 30% до 40% - 0,5 балла; 40% и более - 1 балл | В 2019 г. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_%  (приложить таблицу по форме2) |  | 1 |
| 5.3. | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне "образовательного округа" - 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне "образовательного округа" - 1 балл, участие на областном уровне - 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше - 2 балла | За 2019 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  (указать Ф.И.О. педагога (педагогов), наименование и уровень конкурса, приложить подтверждающий документ) |  | 2 |
| 5.4. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования - 1 балл | Да/нет |  | 1 |
|  | Итого |  |  | 5 |
|  | Всего |  |  | 50 |

Приложение 6

Форма 1

**Информация о педагогических работниках,**

**имеющих квалификационные категории**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(наименование ОУ)

Всего педагогических работников структурных подразделений (включая совместителей) \_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. педагога** | **Дата присвоения квалификационной категории** | **Присвоенная квалификационная категория** |
|  |  |  |  |

Руководители ОУ Подпись

МП

Форма 2

**Информация о педагогических работниках структурных подразделений, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование ОУ)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | **Ф.И.О. педагога** | **Сроки прохождения курсов ПК** | **Наименование курсов** | **Место обучения** | **Объем часов** |
|  |  |  |  |  |  |

Руководители ОУ Подпись

МП

Приложение №7

Критерии оценки эффективности (качества) работы

руководителей государственных общеобразовательных учреждений

Самарской области в части организации образовательного

процесса в сфере общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Критерий оценивания** | **Эксперт, ответственный за информацию** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 |  |  |
| 1.1. | % успеваемости в выпускных классах на уровне начального общего образования | Бобкова Е.В. |
| 1.2. | Положительная динамика качества обучения в выпускных классах на уровне начального общего образования | Бобкова Е.В. |
| 1.3. | Доля выпускников на уровне основного общего образования, получивших аттестаты с отличием | Стрежнева Л.Ю. |
| 1.4. | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием | Бобкова Е.В. |
| 1.5. | Доля выпускников, сдававших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по математике на профильном уровне и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне | Бобкова Е.В. |
| 1.6. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по русскому языку не ниже минимального, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ | Бобкова Е.В. |
| 1.7. | Доля выпускников, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 80 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ | Бобкова Е.В. |
| 1.8. | Доля выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне и получивших 60 баллов и выше, от общего числа выпускников, сдававших ЕГЭ по математике на профильном уровне | Бобкова Е.В. |
| 1.9. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших основной государственный экзамен (далее - ОГЭ) по русскому языку на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ | Стрежнева Л.Ю. |
| 1.10. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике на оценки 4 - 5, от общей численности выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ | Стрежнева Л.Ю. |
| 1.11. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по русскому языку и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ | Стрежнева Л.Ю. |
| 1.12. | Доля выпускников 9-х классов, сдавших ОГЭ по математике и получивших количество баллов не ниже минимального, от общего числа выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ | Стрежнева Л.Ю. |
| 1.13. | Доля выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, от общего числа выпускников | Стрежнева Л.Ю. |
| 1.14. | Доля выпускников, не получивших аттестат о среднем общем образовании, от общего числа выпускников | Бобкова Е.В. |
| 1.15. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по физике не ниже минимального, от общего числа выпускников | Бобкова Е.В. |
| 1.16. | Доля выпускников, получивших количество баллов по ЕГЭ по информатике не ниже минимального, от общего числа выпускников | Бобкова Е.В. |
| 1.17. | Количество учащихся, ставших победителями или призерами предметных олимпиад, научно-практических конференций | Стрежнева Л.Ю. |
| 1.18. | Доля выпускников 11-х классов, поступивших в образовательные организации высшего образования и профессиональные образовательные организации Самарской области | Бобкова Е.В. |
| 1.19. | Количество выпускников на уровне среднего общего образования, награжденных медалями "За особые успехи в учении" | Бобкова Е.В. |
| 1.20. | Доля выпускников 11-х классов, продолживших образование в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Самарской области на специальностях в соответствии с профилем обучения | Бобкова Е.В. |
| 1.21. | Доля учащихся 8 - 11(12) классов общеобразовательной организации, охваченных профориентационными мероприятиями (профессиональными пробами и мастер-классами) на базах образовательных организаций СПО; на предприятиях Самарской области; в других организациях (организациях ДПО и т.д.) | Парфенова О.И. |
| 2. |  |  |
| 2.1. | Число учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних | Исакова Л.В. |
| 2.2. | Наличие в общеобразовательном учреждении детских объединений или организаций (при наличии локального акта), в том числе волонтерских | Федорова В.П. |
| 2.3. | Наличие коллегиального органа управления, установленного уставом общеобразовательного учреждения | Аникина Н.В. |
| 2.4. | Наличие в общеобразовательном учреждении паспортизированного школьного музея | Исакова Л.В. |
| 2.5. | Количество учащихся (в личном первенстве) и/или команд, организованных общеобразовательным учреждением, ставших победителями или призерами спортивных соревнований, конкурсов, фестивалей и др. (за исключением предметных олимпиад и научно-практических конференций) | Федорова В.П. |
| 2.6. | Доля учащихся, не посещающих учебные занятия по неуважительным причинам более 1 месяца, от общего числа учащихся | Исакова Л.В. |
| 2.7. | Организация деятельности школьных средств массовой информации (баллы могут суммироваться) | Федорова В.П. |
| 2.8. | Результаты участия обучающихся в социальных проектах | Парфенова О.И. |
| 2.9. | Наличие в общеобразовательном учреждении сертифицированного военно-патриотического объединения | Исакова Л.В. |
|  |  |  |
| 3.1. | Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим общеобразовательным учреждением | Парфенова О.И. |
| 3.2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогов (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий | Парфенова О.И. |
| 3.3. | Доля учебных кабинетов, оборудованных компьютером, имеющим выход в Интернет, для работы учителя на уроке | Аникина Н.В. |
| 3.4. | Наличие на сайте общеобразовательного учреждения интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса | Парфенова О.И. |
|  |  |  |
| 4.1. | Изменение доли учащихся на уровне среднего общего образования по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года | Аникина Н.В. |
| 4.2. | Сохранение (увеличение) числа учащихся по окончании учебного года от их общего числа в начале учебного года (баллы могут суммироваться) | Аникина Н.В. |
| 4.3. | Доля учащихся на уровне среднего общего образования, обучающихся в профильных классах (за исключением универсального профиля) или по индивидуальным учебным планам, от общего числа учащихся на ступени среднего общего образования | Бобкова Е.В. |
| 4.4. | Реализация предпрофильной подготовки в 9-х классах: реализация не менее 8 предпрофильных курсов (для сельской школы) | Парфенова О.И. |
| 4.5. | Создание условий для обучения детей-инвалидов в общеобразовательном учреждении | Харламова И.В. |
| 4.6. | Создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (баллы могут суммироваться) | Харламова И.В. |
| 4.7. | Организация дистанционного образования детей-инвалидов | Харламова И.В. |
| 4.8. | Участие общеобразовательного учреждения в мероприятиях JuniorSkills, реализуемых в рамках движения "Ворлдскиллс Россия" | Парфенова О.И. |
|  |  |  |
| 5.1. | Наличие действующей программы развития (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления общеобразовательного учреждения | Аникина Н.В. |
| 5.2. | Наличие у коллегиального органа управления общеобразовательного учреждения (согласно уставу) прав в определении: содержания образования и режима работы общеобразовательного учреждения, стратегии и тактики его развития | Аникина Н.В. |
| 5.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения | Пивсаева Т.А. |
| 5.4. | Деятельность учреждения в режиме ресурсной (экспериментальной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов) | Парфенова О.И. |
| 5.5. | Уровень соотношения средней заработной платы административного персонала общеобразовательного учреждения и средней заработной платы работников общеобразовательного учреждения (за исключением заработной платы административного персонала), формируемых за счет всех источников финансового обеспечения и рассчитываемых за календарный год, не превышает 3 | Седельникова Ю,И. |
| 5.6. | Отсутствие обоснованных жалоб со стороны педагогических работников, родителей, учащихся | Аникина Н.В. |
| 5.7. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" | Аникина Н.В. |
| 5.8. | Наличие нарушения сроков незамедлительного информирования (в течение часа с момента доведения информации о происшествии до сведения директора или лица, его замещающего) учредителей и органов системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних о чрезвычайных происшествиях с обучающимися образовательной организации, произошедших, в том числе, во время пребывания в образовательной организации) | Пивсаева Т.А. |
| 6 |  |  |
| 6.1. | Наличие у общеобразовательного учреждения программы, пропагандирующей здоровый образ жизни | Аникина Н.В. |
| 6.2. | % охвата учащихся горячим питанием: выше, чем в среднем по муниципальному образованию | Аникина Н.В. |
| 6.3. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, не связанных с капитальным вложением средств | Аникина Н.В. |
| 6.4. | Отсутствие травматизма среди обучающихся и работников учреждения во время образовательного процесса | Аникина Н.В. |
| 7 |  |  |
| 7.1. | Наличие не менее чем у 55% учителей (включая совместителей) квалификационных категорий | Парфенова О.И. |
| 7.2. | Доля учителей, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов | Парфенова О.И. |
| 7.3. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей | Аникина Н.В. |
| 7.4. | Результативность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства | Парфенова О.И. |
| 7.5. | Средняя учебная нагрузка учителей в течение учебного года превышает 1,5 ставки | Аникина Н.В. |
| 7.6. | Отсутствие учителей, учебная нагрузка которых в течение учебного года превышает 1,5 ставки | Аникина Н.В. |
| 7.7. | Отсутствие предписаний, замечаний по итогам ревизий и других проверок в части организации образовательного процесса в сфере общего образования | Седельникова Ю.И.  Аникина Н.В. |
| 7.8. | Доля учащихся, полностью обеспеченных из школьных библиотек учебниками федерального перечня | Парфенова О.И. |
| 7.9. | Наличие в общеобразовательном учреждении работников, привлеченных к проведению государственной итоговой аттестации, в отношении которых были применены меры дисциплинарного и (или) административного воздействия за нарушения установленного порядка проведения государственной итоговой аттестации: наличие | Пивсаева Т.А. |

Критерии оценки эффективности (качества) работы

руководителей государственных общеобразовательных учреждений

Самарской области в части организации образовательного

процесса в сфере дошкольного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Критерий оценивания** | **Эксперт, ответственный за информацию** |
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения |  |
| 1.1. | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения по вопросам реализации общеобразовательных программ дошкольного образования через проведение семинаров, конференций, организованных детским садом | Парфенова О.И. |
| 1.2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по вопросам реализации и/или методического сопровождения образовательных программ в системе дошкольного образования | Парфенова О.И. |
| 1.3. | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса в сфере дошкольного образования | Парфенова О.И. |
| 2 | Эффективность обеспечения доступности качественного образования |  |
| 2.1. | Наличие групп кратковременного пребывания воспитанников, семейных групп, консультативных центров и других альтернативных форм дошкольного образования, организованных на бесплатной основе для родителей, в том числе детей, не посещающих образовательное учреждение (1 балл за каждую организационную форму, но не более 3 баллов) | Изибаева Л.М. |
| 2.2. | Осуществление инклюзивного образования с детьми с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования при наличии требуемых в соответствии с ФГОС условий (психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых) - 3 балла | Харламова И.В. |
| 3 | Эффективность управленческой деятельности |  |
| 3.1. | Наличие положительного заключения окружной методической службы (внешней экспертизы, экспертного заключения) о соответствии Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования основной общеобразовательной программы дошкольного образования учреждения - 2 балла | Парфенова О.И. |
| 3.2. | Наличие действующей программы развития в сфере дошкольного образования (срок действия - не менее 3-х лет), утвержденной органом самоуправления общеобразовательного учреждения, - 1 балл | Изибаева Л.М. |
| 3.3. | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего основные общеобразовательные программы дошкольного образования, - 1 балл | Изибаева Л.М. |
| 3.4. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на муниципальном уровне или уровне "образовательного округа" - 0,5 балла; на уровне области - 1 балл; на федеральном уровне - 2 балла | Изибаева Л.М. |
| 3.5. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной, пилотной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования (при наличии подтверждающих документов): на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | Парфенова О.И. |
| 3.6. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | Изибаева Л.М. |
| 3.7. | Участие педагогов общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования: на уровне "образовательного округа" - 1 балл, на региональном уровне и выше - 2 балла | Парфенова О.И. |
| 3.8. | Отсутствие обоснованных обращений родителей воспитанников дошкольного возраста по поводу конфликтных ситуаций (неправомерного привлечения родительских средств, организации дополнительных платных услуг, выполнения порядка комплектования групп и т.д.) - 1 балл | Изибаева Л.М. |
| 3.9. | Наличие в учреждении указанных категорий специалистов (музыкальных работников, логопедов, инструкторов по физкультуре), в том числе дополнительно привлеченных, работающих с детьми дошкольного возраста, - 1 балл | Изибаева Л.М. |
| 3.10. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" - 2 балла | Изибаева Л.М. |
| 4 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса |  |
| 4.1. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, не связанных с капитальным вложением средств, - 1 балл | Изибаева Л.М. |
| 4.2. | Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста: снижение до 1% - 0,5 балла, снижение свыше 1% - 1 балл, уровень заболеваемости воспитанников дошкольного возраста ниже среднего показателя по муниципальному образованию до 3% - 1,5 балла, более чем на 3% - 2 балла | Изибаева Л.М. |
| 4.3. | Отсутствие травматизма среди воспитанников дошкольного возраста и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования, во время образовательно-воспитательного процесса - 1 балл | Аникина Н.В. |
| 4.4. | Отсутствие замечаний и обоснованных жалоб к организации и качеству питания воспитанников дошкольного возраста, в том числе к соблюдению норм физиологического питания - 1 балл | Изибаева Л.М. |
| 5 | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения |  |
| 5.1. | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих основные общеобразовательные программы дошкольного образования, квалификационных категорий | Парфенова О.И. |
| 5.2. | Доля педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, прошедших в истекшем году обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов | Парфенова О.И. |
| 5.3. | Результативность участия педагогических работников, участвующих в реализации общеобразовательных программ дошкольного образования, в конкурсах профессионального мастерства | Парфенова О.И. |
| 5.4. | Разработка и реализация педагогическими работниками авторских комплектов методических материалов в системе дошкольного образования, прошедших рецензирование | Парфенова О.И. |
| 5.5. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дошкольного образования | Седельникова Ю.И. |

Критерии оценки эффективности (качества) работы

руководителей государственных общеобразовательных учреждений

Самарской области в части организации образовательного

процесса в сфере дополнительного образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **N** | **Критерий оценивания** | **Эксперт, ответственный за информацию** |
| 1 | Эффективность образовательно-воспитательного процесса | 3 |
| 1.1. | Результативность обеспечения повышения уровня подготовленности обучающихся (выполнение контрольно-переводных нормативов, выполнение спортивных разрядов) за отчетный период | Федорова В.П. |
| 1.2. | Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания "образцовый коллектив", групп спортивного совершенствования и групп высшего спортивного мастерства | Федорова В.П. |
| 1.3. | Наличие победителей, призеров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования | Федорова В.П. |
| 1.4. | Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года | Федорова В.П. |
| 1.5. | Доля детей старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения | Федорова В.П. |
| 1.6. | Наличие в учреждении детских (молодежных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться) | Федорова В.П. |
| 2 | Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения |  |
| 2.1. | Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением | Евдокимова Е.Н. |
| 2.2. | Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования | Евдокимова Е.Н. |
| 2.3. | Осуществление на сайте общеобразовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн-консультация, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования | Евдокимова Е.Н. |
| 3 | Эффективность управленческой деятельности |  |
| 3.1. | Наличие действующей программы развития образовательного процесса в сфере дополнительного образования (срок действия - не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения | Федорова В.П. |
| 3.2. | Наличие в коллегиальных органах общеобразовательного учреждения представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы | Федорова В.П. |
| 3.3. | Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования | Федорова В.П. |
| 3.4. | Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной, ресурсной, опорной и т.д.) площадки по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования (при наличии подтверждающих документов) | Евдокимова Е.Н. |
| 3.5. | Участие руководителя общеобразовательного учреждения (или структурных подразделений учреждения, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) в составе экспертных (рабочих и т.п.) групп по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования | Евдокимова Е.Н. |
| 3.6. | Отсутствие обоснованных обращений родителей обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения по поводу конфликтных ситуаций | Федорова В.П. |
| 3.7. | Организация и проведение массовых мероприятий в сфере дополнительного образования (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться | Федорова В.П. |
| 3.8. | Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по "образовательному округу" | Аникина Н.В. |
| 4 | Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса |  |
| 4.1. | Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств | Аникина Н.В. |
| 4.2. | Отсутствие травматизма среди детей, обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения, и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательного процесса | Аникина Н.В. |
| 5 | Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения |  |
| 5.1. | Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей), реализующих дополнительные общеобразовательные программы, квалификационных категорий | Евдокимова Е.Н. |
| 5.2. | Доля педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, прошедших в течение года обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов | Евдокимова Е.Н. |
| 5.3. | Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы | Евдокимова Е.Н. |
| 5.4. | Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования | Седельникова Ю.И. |