



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 17.03.2021 № 274-ж

Об утверждении показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области

В целях обеспечения объективности процедур оценки качества образования и Всероссийской олимпиады школьников (далее – ВсОШ) в территориальных управлениях министерства образования и науки Самарской области (далее – территориальные управления), повышения эффективности управления и улучшения качества образования обучающихся общеобразовательных организаций Самарской области:

1. Утвердить предлагаемый перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ в территориальных управлениях.

2. Государственному бюджетному учреждению дополнительного профессионального образования Самарской области «Региональный центр мониторинга в образовании» (далее – РЦМО) (Гудковой):

2.1. организовать мониторинг обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВсОШ (далее – мониторинг) в

территориальных управлениях в соответствии с установленными показателями 1 раз в год до 01 сентября на региональном уровне;

2.2. До 15 сентября провести анализ результатов мониторинга (далее – анализ), содержащего описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ текущего года на региональном уровне относительно предыдущего, выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики, наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга, и разместить на официальном сайте РЦМО.

3. Территориальным управлениям (Баландиной, Гроховицкой, Двирнику, Каврыну, Коковихину, Кочукиной, Куликовой, Полищуку, Сазоновой, Сизовой, Светкину, Спириной, Халаевой):

3.1. организовать мониторинг в подведомственных общеобразовательных организациях в соответствии с установленными показателями 1 раз в год до 15 августа;

3.2. до 01 сентября провести анализ, содержащий описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствии существенной динамики, наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга по обеспечению объективности процедур оценки качества образования, и разместить анализ на официальном сайте территориального управления.

4. Контроль за выполнением настоящего распоряжения возложить на управление государственного контроля (надзора) в сфере образования

департамента по надзору и контролю в сфере образования министерства образования и науки Самарской области (Окуленко).

Заместитель министра
образования и науки
Самарской области



С.Ю.Бакулина

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования и науки

Самарской области

от 17.03.2021 № 274-п

Перечень показателей мониторинга обеспечения объективности процедур оценки качества образования и ВСОШ в территориальных управлениях

№ пп	Наименование показателя	Условия оценивания в баллах	Количество баллов ¹	Источники данных (подтверждающие документы)	Ответственный за заполнение данных и представление документов	Ответственный специалист, принимающий отчет
1.	Доля общеобразовательных организаций, результаты которых сохраняют признаки объективности по итогам проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР).	Информация об образовательных организациях (далее – ОО) с признаками необъективных образовательных результатов: отсутствие подведомственных ОО с признаками необъективных образовательных результатов – 3 балла; не более 6 % от общего количества ОО в территориальных управлениях (далее – ТУ) – 1 балл.	3	Анализ материалов Федерального института оценки качества образования	РЦМО	Огуренишкова Т.В.

¹ Итоговый балл рассчитывается методом суммирования индивидуальных значений показателей.

2.	Наличие медалистов, набравших при прохождении государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) менее 70 баллов на ЕГЭ по сдаваемым учебным предметам.	+/-	0/2	Статистические данные РЦМО	РЦМО	Пискеева Е.В.
3.	Наличие призеров и (или) победителей ВсОШ регионального этапа, не подтвердивших свой результат, т.е. набравших менее 75 баллов на соответствующем ЕГЭ.	+/-	0/3	Региональная информационная система обеспечения проведения ГИА обучающихся, освоивших основные образовательные программы среднего образования (далее – РИС) База ВсОШ	РЦМО Самарский региональный центр для одаренных детей	Пискеева Е.В. Мангулова Е.Г.

4.	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур (ЕГЭ, основной государственный экзамен (далее – ОГЭ), ВПР, диагностические работы для учащихся 10-х классов (далее – ДР), ВсОШ регионально-го этапа) общественным (независимым) наблюдением.</p>	<p>Охват пунктов проведения оценочных процедур общественным (независимым) наблюдением 100% – 2 балла</p>	2/0 ²	<p>Данные Федерального центра тестирования (далее – ФЦТ) РИС ТУ</p>	РЦМО/ТУ	Абрамов Ю.О.
5.	<p>Наличие в анализе, размещенного на официальных сайтах РЦМО и ТУ³, следующих обязательных позиций:</p> <p>А. Описание значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования текущего года относительно предыдущего;</p> <p>В. Выводы о тенденциях и возможных причинах значимых изменений по обеспечению объективности процедур оценки качества образования или отсутствия существенной динамики;</p> <p>С. Наличие адресных рекомендаций, разработанных с учетом анализа результатов мониторинга.</p>	<p>+/-</p>	2 ⁴ /0	<p>Открытые статистические данные, данные ТУ</p>	РЦМО ТУ	<p>Корнилина К.В. Гиматулина Р.Ф.</p>

² Максимальное количество баллов по данному показателю – 10, по 2 балла по каждой оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДР, ВсОШ)

³ Анализ размещается в сроки, указанные в распоряжениях о проведении оценочных процедур

⁴ Максимальное количество баллов по данному показателю – 10, по 2 балла за наличие в анализе, всех обязательных позиций по каждой проведенной оценочной процедуре (ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, ДР, ВсОШ)

6.	Отсутствие или уменьшение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА.	Отсутствие количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 3 балла; уменьшение или сохранение количества выпускников, вошедших в «зоны риска» по итогам проведения ГИА – 2 балла.	3/2	Данные ФЦТ, статистические данные РЦМО	РЦМО/ТУ	Пискеева Е.В.
----	---	--	-----	--	---------	---------------