

Аналитическая справка *Поволжского управления* по результатам рейтингования общеобразовательных организаций Самарской области за 2020 год

(информация о плане мероприятий ("дорожной карте") – на странице №5)

В 2020 году в формировании рейтинга общеобразовательных организаций (далее – рейтингование) приняли участие 40 общеобразовательных организаций, расположенных на территории Поволжского управления.

Количество школ, принявших участие в 2020 году, по сравнению с прошлым годом, не изменилось.

Распределение количества школ, принявших участие в рейтинговании представлено в таблице 1.

Таблица 1

Кластер	Группа, единиц				
	1-11 классы	1-9 классы	1-4 классы	10-11 классы	5-11 классы
Малокомплектные школы		7			
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)	3	2			
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)	16	10			
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти					
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии	1				1
Начальные школы					

По итогам рейтингования в зеленую зону попали 24 школы (60 % от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 35%), в красную – 2 (5% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 году – 5%). Это ГБОУ ООШ №13 г.о.Новокуйбышевск и ГБОУ СОШ с.Курумоч м.р.Волжский. В желтой зоне расположилось 14 школ (35% от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании, в 2019 – 60%).

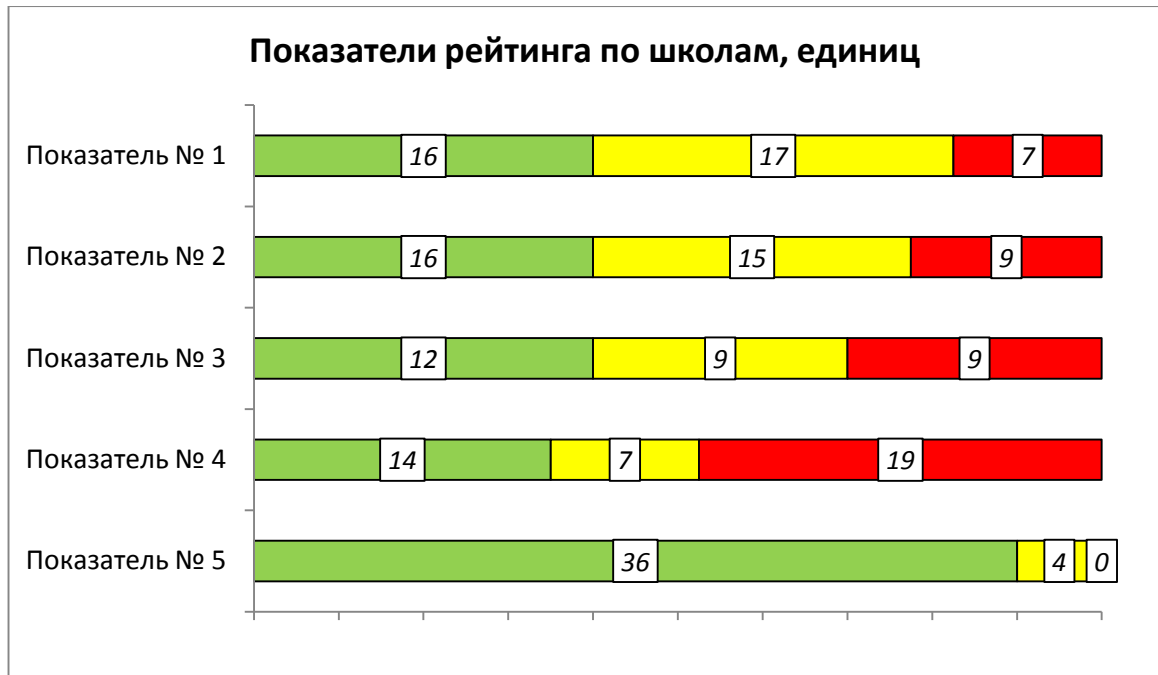
Информация о распределении образовательных организаций по зонам в разрезе кластеров и групп представлена в таблице 2.

Таблица 2

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
Малокомплектные школы						
из них:						

Кластер/группа	«Зеленая»		«Желтая»		«Красная»	
	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%	Кол-во, ед.	%
1-11 классы						
1-9 классы	5	12,5	1	2,5	1	2,5
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Немалокомплектные школы (с численностью учащихся до 250 человек)						
из них:						
1-11 классы	1	2,5	2	5	0	
1-9 классы			2	5		
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Районные, сельские и городские школы (с численностью учащихся более 250 человек)						
из них:						
1-11 классы	7	17,5	6	15	1	2,5
1-9 классы	7	17,5	3	7,5		
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы	2	5				
Школы г.о. Самары и г.о. Тольятти						
из них:						
1-11 классы						
1-9 классы						
1-4 классы						
10-11 классы						
5-11 классы						
Школы с углубленным изучением отдельных предметов, лицеи и гимназии						
из них:						
1-11 классы	1	2,5				
10-11 классы						
5-11 классы	1	2,5				
Начальные школы						
из них:						
1-4 классы						

Информация о распределении школ по зонам по каждому показателю представлена на диаграмме.



Наибольшее количество школ (90%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в зеленую зону по показателю «5. Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся».

Наибольшее количество школ (42,5%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в желтую зону по показателю 4. «Обеспечение качества массового обучения».

Наибольшее количество школ (47,5%, от общего количества школ, принявших участие в рейтинговании) попали в красную зону по показателю «4. Результативность развития талантов у обучающихся».

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение качества массового обучения»:

- 1) слабая система внутришкольного контроля; несформированность внутришкольной системы качества образования;
- 2) большая педагогическая нагрузка педагогов и администрации;
- 3) недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для детей, испытывающих трудности в обучении;
- 4) низкая учебная мотивация обучающихся.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «1.12 Отсутствие выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов по предметам по выбору» и «1.4. Доля

выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании отличием от общего числа обучающихся» в связи с недостаточной мотивацией к обучению у обучающихся.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Организация воспитательной работы»:

- 1) Недостаточность организационных и управленческих мер по активизации воспитательной работы в ОО;
- 2) Недостаточность внутришкольного контроля по вопросам воспитания;
- 3) Низкая мотивация педагогических кадров по вопросам воспитания;
- 4) Недостаточность сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования и партнерами.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «2.5. Доля обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования, в общей численности обучающихся» и «2.9.3. Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, временно трудоустроенных в свободное от учебы время, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете» в связи с ограничением подсчета обучающихся, занимающихся дополнительным образованием только в подведомственных учреждениях МОНСО, а также отсутствием мест трудоустройства для учащихся.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Обеспечение формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся»:

- 1) Недостаточность организационных и управленческих мер по обеспечению формирования ЗОЖ и безопасности у обучающихся в ОО;
- 2) Недостаточность информационно-просветительской работы с учащимися и родителями по вопросам питания;
- 3) Ослабление внутришкольного контроля вопросов формирования ЗОЖ и безопасности.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «3.1. Удельный вес охвата обучающихся горячим питанием (за исключением буфетной продукции), в общей численности обучающихся (без учета обучающихся индивидуально на дому)» в связи с недостаточностью просветительских, организационных и управленческих мер по данному направлению.

Причины размещения школ в красной зоне по показателю «Результативность развития талантов у обучающихся»:

- 1) Недостаточность организационных и управленческих мер по организации массовости школьного этапа олимпиады;

2) недостаточное внедрение системы индивидуализации образования для одаренных детей;

3) Недостаточный квалификационный уровень педагогов для работы с одаренными детьми.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критериям «4.5-4.8 Наличие призеров и победителей регионального и заключительного этапов Всероссийской предметной олимпиады школьников» в связи с отсутствием участников данных этапов.

По показателю «Результативность деятельности ОО по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» школ в красной зоне нет.

Наиболее низкие результаты по указанному показателю получены по критерию «5.2. Участие педагогических работников ОО в мероприятиях по распространению опыта работы по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся» в связи с недостаточным количеством мероприятий данного направления для педагогов.

Поволжское управление, проанализировав итоги рейтингования в 2020 году, и определив причины размещения отдельных школ в красной зоне, разработало план мероприятий («дорожная карта») по повышению качества общего образования в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Поволжского управления, отнесенных к «красной зоне» рейтинга (далее – план мероприятий).

План мероприятий представлен в приложении к настоящей аналитической справке.

Приложение

Перечень образовательных организаций в красной зоне по итогам рейтингования в 2019-2020 годах

№ п/п	Название образовательной организации	Вышло из красной зоны по результатам рейтингования в 2020 году (указать – «да» / «нет»)	Указать причину, по которой образовательная организация не вышла из красной зоны по итогам рейтингования в 2020 году (заполняется, если в графе 3 «нет»)	Указать причину, по которой образовательная организация оказалась в красной зоне по итогам рейтингования в 2020 году
1	2	3	4	5
В красной зоне по итогам рейтингования в 2019 году				
1	ГБОУ ООШ №13 г.о.Новокуйбышевск	Нет	Ослабление внутришкольного контроля	X
4.	ГБОУ СОШ с.Черноречье Волжского района	Да		
В красной зоне по итогам рейтингования в 2020 году				
1	ГБОУ ООШ №13 г.о.Новокуйбышевск	X	X	Ослабление внутришкольного контроля, обновленный педсостав
2	ГБОУ СОШ с.Курумоч Волжского района	X	X	Ослабление внутришкольного контроля

Руководитель



С.Н.Сазонова

Исполнитель: Евдокимова Евгения Николаевна, 884635 6-67-37, eeeneen@mail.ru,

