**Доклад Т.А. Буреновой**

**Выступление на коллегии Поволжского управления**

**«О проекте государственного задания Новокуйбышевскому ресурсному центру на 2021 год»**

Уважаемые члены коллегии! Формирование государственного задания Новокуйбышевского ресурсного центра на очередной календарный год всегда было одним из ключевых событий в жизни не только нашей организации, но и всего округа, так как именно ресурсный центр своими мероприятиями поддерживает единство образовательной среды территории и её развитие в соответствии с региональными ключевыми направлениями.

Однако в этом году процесс формирования проекта ГЗ имеет свои специфические особенности.

Во-первых, следует подчеркнуть, что проект ГЗ кардинально изменился по сравнению с 2020 годом. Физически это выразилось в том, что значительно (примерно на 25%) уменьшился объём часов выполняемых в рамках ГЗ работ (с 102294 часов в 2020 году до 76752 часов в 2021 году). Произошло это вследствие использования новой методики расчёта часов, проработанной в МОиНСО и рекомендованной к использованию. Данные шаги призваны обеспечить выполнение постановления Правительства Самарской области, утверждающее с 1 января 2021 года новые оклады ряда работников (для нас, прежде всего, важно – методистов).

Следует подчеркнуть, что уменьшение общего количества часов государственного задания, выполняемого специалистами Ресурсного центра, не означает уменьшения их заработной платы. Т.е. социальные гарантии для наших работников сохраняются. Но само по себе уменьшение количества часов, естественно, заставило нас значительно скорректировать государственное задание.

Произошли и большие содержательные изменения. Министерство изменило подход к формированию государственных заданий ресурсных центров области, определив, что СИПКРО (с 2021 года – РИРО) подготовит так называемое модельное государственное задание, на которое все должны жёстко ориентироваться. Сделано это для большей унификации деятельности ресурсных центров, которые, прежде всего, должны обеспечивать проведение единой региональной политики в области образования. Так в государственном задании Новокуйбышевского ресурсного центра появились обозначенные СИПКРО направления деятельности: "Реализация региональной программы по формированию навыков функциональной грамотности"; "Обеспечение ведения регионального рейтинга школ"; "Развитие воспитательных технологий"; "Работа со ШНОР. Внедрение технологий обучения детей с низкой мотивацией к учению" и другие. Следует отметить, что многие из них уже были предусмотрены в нашем государственном задании заранее.

В ходе работы над проектом государственного задания мы постарались учесть пожелания профессионально-общественной экспертизы проекта руководителями ОО Поволжского округа. Следует отметить, что такая процедура проводилась у нас впервые, по инициативе Поволжского управления. Основной её целью было – максимально учесть потребности образовательных организаций округа (в той части, где они по каким-то причинам ещё не были учтены). Данная процедура показала свою целесообразность, руководители ОО подошли к экспертизе весьма взвешенно и вдумчиво. В результате было внесено в государственное задание около 80% пожеланий экспертов (Семинар "Внедрение и реализация предпрофильной подготовки учащихся 9 классов с использованием АИС "Предпрофильная подготовка», Семинар "Использование федеральной информационно-сервисной платформы ЦОС для "горизонтального" обучения и неформального образования", "Методическое сопровождение работы Школьных спортивных клубов").

С учётом всех вышеозначенных предложений, свои рекомендации нам сформулировало Поволжское управление. Естественно, что все они были включены в государственное задание ("Территориальная контрольная работа (пробный ЕГЭ) для обучающихся 11-х классов, претендующих на получение медали», «Методическое сопровождение деятельности специалистов школьных ПМПК", «Мониторинговое сопровождение обработки результатов ВПР средствами модуля МСОКО»).

Вся эта кропотливая работа над проектом государственного задания позволила сосредоточить ресурсы, прежде всего, на ключевых содержательных направлениях деятельности.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **2021 год** | **2020 год** |
| ОМС деятельности ТУМО г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский | 7% | 1,6% |
| ОМС формирования функциональной грамотности обучающихся в школах г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский | 2,1% | 1,5% |
| ОМС школ с низкими образовательными результатами | 1,6% | - |
| ОМС объективного оценивания образовательных результатов в школах г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский | 1,8% | 1% |
| ОМС деятельности по внедрению целевой модели цифровой образовательной среды | 3,6% | 3,2% |

Как вы видите в таблице, это дало значительный (а по отдельным направлениям, например, сопровождение деятельности ТУМО - очень значительный) прирост в доле часов от общего их объёма. Подчеркнём – это удалось сделать в условиях существенного сокращения общего объёма часов государственного задания.

Во что же реально воплощается это непросто полученное приращение? Один из показательных примеров. Это то направление работы, которое нам удалось увеличить по сравнению с прошлым годом в наибольшей степени: «ОМС деятельности ТУМО г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский».

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид работы** | **Сроки реализации** |
| Территориальные методические дни на базе школ г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский | 2 раза в год |
| Выездные практикумы на базе школ г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский | 2 раза в год |
| Семинары-практикумы для учителей школ и УСПО г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский | 4 раза в год |
| Индивидуальные консультации для учителей школ и УСПО г.о.Новокуйбышевск и м.р.Волжский | В течение года |

Как видим, нам удалось добиться главного: основной упор деятельности ТУМО сделан на конкретную предметную методическую работу с педагогами, во многом на базе самих ОО. И если территориальные методические дни на базе школ являются формой распространения удачного практического опыта, как отдельных учителей, так и образовательных организаций в целом по отдельным тематическим направлениям, то выездные практикумы на базе школ являются формой оказания методической помощи школам по «западающим» направлениям деятельности.

Все произведённые в проекте государственного задания изменения вовсе не означают, что мы отказались от наших традиционных, так сказать «любимых» мероприятий. Они по-прежнему сохранены. Это наши традиционные мероприятия для педагогов округа: «Территориальный методический семинар «Результаты ГИА обучающихся как ресурс оценки качества образовательных услуг», который уже давно фактически является региональным, сопровождение деятельности Ассоциации молодых педагогов и территориальных инновационных площадок. Идя в ногу со временем, мы немного обновляем форматы и наших двух территориальных педагогических форумов.

Есть у нас и традиционные мероприятия для детей. Это и Территориальная учебно-исследовательская конференция учащихся 3 – 4 классов "ЮниСтарт", и ОМС участия школьников ОО Поволжского округа в территориальном и региональном этапах открытой всероссийской интеллектуальной олимпиады "Наше наследие", и Зимний и летний территориальные фестивали ГТО.

Конечно, следует сказать, что это лишь начало коренного пересмотра деятельности Ресурсного центра, и многое ещё предстоит осуществить, но, на наш взгляд, принципиальный шаг вперёд сделан. Вот так на сегодня выглядит в соответствии с новой методикой структуры государственного задания министерства образования и науки Самарской области проект государственного задания Новокуйбышевского ресурсного центра. Перед вами инвариантная часть.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление деятельности** | **2021 год** | **2020 год** |
| Учебно-методическая, организационно-методическая и информационно-методическая деятельность (сопровождение реализации ФГОС, функциональной грамотности, МСОКО, деятельность ТУМО и др.) | 19% | 10% |
| Мероприятия с детьми (научно-практические конференции, предметные олимпиады, конкурсы) | 7% | 10% |
| Сопровождение деятельности по здоровьесбережению | 3,5% | 6% |
| Мониторинги системы образования и аналитическая деятельность процедур различного уровня (ГИА, ВПР, диагностических работ… и др.) | 9,5% | 8,5% |
| Оказание адресной методической помощи ОО по результатам оценочных процедур | 7% | 5% |
| Методический аудит ООП, УМК… | 3% | 1,5% |
| Сопровождение АСУ РСО, Е-услуги, ФИС ФРДО, МСОКО | 3,3% | 3% |
| Образовательная статистика | 1,7 | 2% |