**Доклад И.А. Платоновой**

**Формирование инновационной образовательной среды – стратегический приоритет в развитии образования: об итогах и перспективах инновационной деятельности  образовательных учреждений Поволжского округа**

Ежегодное обращение к проблемам инноватики и выделение их в число важнейших направлений развития системы образования Поволжского образовательного округа явилось результатом осознания возрастающей динамики инновационных процессов в обществе. Подтверждением тому является главная идея, миссия инновационной деятельности – это поиск путей достижения полезного результата. Это один из аспектов работы современного образовательного учреждения в режиме развития, характеризующий позитивные качественные изменения системы, перевод ее на новый, более высокий уровень.

 В соответствии с Положением об инновационной инфраструктуре системы образования Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение ПУ МОиНСО от 21.03.2018 г. № 79-р) образовательные организации имеют право на соискание статуса территориальных инновационных площадок. Согласно положению статус присваивается на основе инновационных образовательных проектов (программ), выполняемых по заказу (техническому заданию (ТЗ)) Поволжского управления, так и по самостоятельно разработанным инновационным образовательным проектам (программам), которые имеют существенное значение для обеспечения решения перспективных задач развития образования.

 Инновационную инфраструктуру системы образования Поволжского управления составляют инновационные площадки различного уровня:

* территориальные (9)
* региональные (5)
* федеральные (10)
* международные (2).

Активность образовательных организаций округа в инновационной практике на сегодняшний день можно оценить по цифрам статистики:

|  |  |
| --- | --- |
| г.о. Новокуйбышевск | м.р. Волжский |
| 11 ОО (61%) | 14 СП (58%) | 8 ОО (35%) | 8 СП (32%) |

В сравнении с предыдущим 2019-2020 уч. годом отмечается незначительное увеличение инновационной активности - на 2%. Положительную динамику обеспечило увеличение количества территориальных инновационных площадок (+2).

А сейчас, обратимся к итогам. В 2019-2020 учебном году в Поволжском образовательном округе осуществляли инновационную деятельность 7 площадок на базе 4 школ ГБОУ ООШ № 6,19, пос. Черновский, «Южный город» и 4 структурных подразделений (Д/С «Аленушка (ЦРД)», «Лукоморье», «Семицветик», «Янтарик»).

Все территориальные площадки осуществляли инновационную деятельность в апробационном формате. 5 площадок завершили реализацию своих проектов и представили результаты апробации новшеств на ежегодном форуме «Инновации в образовании Поволжского образовательного округа», который состоялся 13 октября 2020 г.

С перспективой на 2020 -2021 учебный год в Экспертный совет поступило 10 заявок на присвоение инновационного статуса от образовательных организаций, представивших собственные инициативы новаций. Согласно итогам экспертизы 7 - были рекомендованы экспертными группами к реализации в 2020-2021 учебном году. Все эти проекты были представлены на форуме.

Инновационная инфраструктура Поволжского образовательного округа включает в себя практики инноваций в актуализированных национальным проектом «Образование» направлениям-комплексам:

* моделирование свободных образовательных пространств для отработки учебных и внеурочных образовательных стратегий
* активизация и поддержка образовательной субъектности обучающихся и педагогов
* **Моделирование свободных образовательных пространств для отработки учебных и внеурочных образовательных стратегий**, в рамках которого апробировались ***технологические подходы к формированию системы повышения и оценки качества образовательных результатов*** через создание геймифицированной информационной системы оценки качества личностных и метапредметных результатов учащихся на базе ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город», ***становлению ценностных ориентаций личности*** через развитие в школьной среде добровольчества и волонтерства на базе ГБОУ ООШ № 6, апробацию модели организации кадетских казачьих классов на базе ГБОУ СОШ пос. Черновский и ГБОУ ООШ № 19.
* **Активизация и поддержка образовательной субъектности обучающихся и педагогов** - в рамках данного направления рассматривались такие инновационные практики как **Коррекционно-развивающее сопровождение образовательного процесса** через апробирование модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для повышения родительской компетентности на базе СП Д/С «Центр раннего детства», ***создание предметно-развивающей среды в образовательной организации*** через разработку и апробирование комплекса универсальных игровых образовательных модулей на базе СП Д/С «Семицветик», апробацию технологической модели естественнонаучного образования дошкольников в области космоса, ракетостроения и профессий, связанных с космосом на базе СП Д/С «Янтарик», ***формирование и развитие функциональной грамотности*** через пропедевтику естественнонаучных представлений у дошкольников как основы функциональной грамотности в СП Д/С «Лукоморье».

С презентациями инновационных практик наших действующих и открывающихся территориальных площадок в выше обозначенных направлениях все мы имели возможность познакомиться на нашем ежегодном форуме «Инновации в образовании Поволжского округа», который прошел на базе Ресурсного центра 13 октября, а также на сайте РЦ в разделе «инновационная деятельность»

 И сегодня, я хотела бы обратить ваше внимание на наиболее эффективные **(отдельные)** практики инновационной деятельности в оценке членов экспертного совета в каждом из этих направлений.

 Деятельность по **моделированию свободных образовательных пространств для отработки учебных и внеурочных образовательных стратегий. Это** самая ресурсоемкая и масштабная область деятельности.

 В рамках этой темы особенно актуален опыт, обеспечивающий реализацию государственной стратегии Воспитания в аспекте ценностно – ориентированного личностного развития.

Становление ценностных ориентаций личности обучающихся – это основа современных подходов к воспитанию подрастающего поколения. Добровольчество – это один из наиболее ярких примеров технологии формирования активной гражданской позиции, социальной мобильности и ответственности.

Социально-активная личность, с активной гражданской позицией – это основа модели личности выпускника школы, закрепленная ФГОС и федеральным проектом «Социальная активность». Формирование данной ценностной основы невозможно признать эффективным без деятельностного подхода. Проект «Я доброволец!- развитие социальной активности обучающихся на основе добровольчества и волонтерства», реализуемый ТАП на базе ГБОУ ООШ № 6 им. А.В. Новиковаг. Новокуйбышевска апробирует технологические подходы к достижению нужного результата.

Проект «Я доброволец!» рассчитан на два года (2019-2021гг.) За первый год реализации проекта инновационной деятельности коллективом достигнуты (с учетом пандемических ограничений) достаточно весомые промежуточные результаты:

* Привлечены 11% обучающихся ОО города Новокуйбышевска к добровольческой деятельности.
* Повысилась социальная активность обучающихся образовательных организаций города Новокуйбышевска.
* Проведена серия обучающих мероприятий для педагогов и обучающихся школы.
* Организованы 31 мероприятие, направленные на развитие добровольчества.
* Создан информационный ресурс школьного добровольчества для обмена опытом работы образовательных организаций.

 Еще один подход к воспитанию на основе базовых национальных ценностей реализуется в рамках сетевого апробационного проекта на базе школы № 19 им. А.С. Федотовой г. Новокуйбышевска и школы пос. Черновский им. В.Д.Левина м.р. Волжский - «Модель организации кадетских казачьих классов как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания обучающихся».

 В отсутствии достаточного оптимального для общеобразовательной школы методического обеспечения темы «казачества» коллективами школ-участниц проекта в течение прошлого учебного года были разработаны продукты:

**ГБОУ СОШ пос. Черновский**

* Образовательная программа курса дополнительного образования «Танцевальная культура казаков»;
* Учебно-методическое пособие – рабочая тетрадь «История казачества России и кадетского движения»;
* Система мониторинга качества патриотического воспитания и гражданского становления школьников.

**ГБОУ ООШ № 19**

* Дополнительная программа курсов внеурочной деятельности «Православный воин»;
* Разработки (сценарии) внеклассных мероприятий;
* Технологические карты уроков.

Согласно трактовке инноваций в образовании - данные инновационные практики классифицируется как **инновация-процесс** - это технологическое и управленческое усовершенствование или создание принципиально нового процесса, повышающее эффективность и качество нового или существующего образовательного процесса (обновление и изменение содержания учебных программ, методов и методик, способов обучения и воспитания).

 2020-2021 учебный год является завершающим в реализации инновационных проектов «Я доброволец!» и « Модель организации кадетских казачьих классов…». Полученный опыт, отработанные технологические подходы, и учебно-методическое обеспечение как результаты апробации логично смогут быть представлены в программах Воспитания школ нашего округа.

 **Следующее тематическое направление инновационной деятельности развивающееся в инфраструктуре Поволжского округа – это активизация и поддержка образовательной субъектности обучающихся и педагогов**

В этом направлении в прошедшем учебном году работало 4 территориальные инновационные площадки, которые в настоящее время завершили свою деятельность и 5 образовательных организаций претендуют на открытие апробационной площадки для реализации своих инноваций в данном направлении**.**

***Формирование и развитие функциональной грамотности у обучающихся*** - особое, перспективное направление в развитии системы образования. В качестве примера инновационных проб в формировании основ естественно-научной ФГ рассмотрим опыт структурного подразделения «Детский сад «Лукоморье» пос. Придорожный м.р. Волжский. «Путешествие с профессором Разумейкиным или занимательная физика» - формирование естественно-научных представлений у дошкольников – проект, успешно реализованный коллективом детского сада «Лукоморье».

 Их инновационная практика классифицируется как **инновация-продукт** - это разработка и апробация программного обеспечения, учеб­но-методического комплекса или комплекта…

 В частности коллективом педагогов-инноваторов детского сада была разработана

Программа дополнительного образования естественнонаучной направленности «Путешествия с профессором Разумейкиным или занимательная физика для малышей», направленная на формирование начальных представлений о физических понятиях и процессах детей старшего дошкольного возраста.

 Разделы Программы:

«Физические тела», «Вещество», «Жидкость», «Газы», «Плотность», «Вес, масса, тяжесть», «Упругость», «Натяжение», «Трение», «Инерция», «Звук», «Магнетизм», «Энергия», «Свет и цвет», «Оптика и линзы», «Электрический ток», «Электростатика».

 В качестве учебно- методического обеспечения программы разработан и апробирован комплекс:

* 20 комплектов заданий для формирования у дошкольников навыков наблюдения и постановки эксперимента в процессе понимания природы физических явлений и процессов.
* 20 электронных образовательных маршрутов
* 20 конспектов НОД с использованием проблемно-игровой технологии, кейс-технологии.
* Методический продукт – инструментарий «Оценка естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста»

Эффективность апробации программы и реализации инновационного проекта в целом доказывает динамика достижения планируемых результатов, одним из показателей которой является высокий уровень сформированности естественнонаучных представлений детей старшего дошкольного возраста - за время реализации программы **вырос с 10% до 72%**.

 За 3 года реализации проекта (2017-2020 гг.) были успешно выполнены все задачи - от стартовых: разработать модель тематической образовательной среды и ее учебно-методическое обеспечение, освоить эффективные технологии формирования естественно-научных представлений, до завершающих – отработка технологий и получения практического результата.

Образовательный тренд формирования основ функциональной грамотности продолжат открывающиеся в 2020-2021 учебном году территориальные площадки

* на уровне дошкольного образования:

- структурное подразделение ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. 21 армии Вооруженных сил СССР «Детский сад «Радуга» м.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский  ***«Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников посредством технологии Education Baby-Scrum».***

 ***-*** структурное подразделение ГБОУ ООШ № 11 «Детский сад «Колокольчик» г. Новокуйбышевска ***«Разработка и апробация учебно-методического обеспечения авторской парциальной программы по формированию******основ финансовой грамотности «У истоков экономических знаний».***

* на уровне основного общего образования:

 - ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. О Пешкова п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский

 «***Стратегия развития математической грамотности и познавательных***

 ***способностей у обучающихся»***

 Развитие образовательного учреждения через инновацию имеет свой жизненный цикл: зарождение новшества – осуществление поиска новшества – разработка новшества, его проектирование – освоение новшества в практической работе, его использование другими педагогами.

 По решению Экспертного совета 3 ТАП, завершившие апробацию новации и успешного представившие на Форуме результаты и продукты инновационной деятельности получают новый статус - внесение в территориальную базу «Адресов передового педагогического опыта» сроком на 1 год для распространения актуального опыта:

1. «Путешествие с профессором Разумейкиным или занимательная физика» - формирование естественнонаучных представлений у дошкольников **-** ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» структурное подразделение «Детский сад «Лукоморье» пос. Придорожный м.р. Волжский;
2. «Универсальные игровые образовательные модули в структуре развивающейпредметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации» - С/П «Детский сад «Семицветик»» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» пос.Придорожный м.р. Волжский.
3. «Растем вместе»- разработка и апробирование модели взаимодействия ДОО с семьями воспитанников для повышения родительской компетентности - ГБОУ ООШ № 17 структурное подразделение «Детский сад «Центр раннего детства»» г. Новокуйбышевска.

С перспективой на 2020 -2021 учебный год в Экспертный совет поступило 10 заявок на присвоение инновационного статуса от образовательных организаций, представивших собственные инициативы новаций.

Согласно итогам экспертизы 7 - были рекомендованы экспертными группами к реализации в 2020-2021 учебном году.

* Продление статус а– 2 площадки;
* Завершение статуса – 5 площадок;
* Присвоение статуса– 7 площадок;

Всего в 2020-2021 учебном году инновационная инфраструктура ПУ представлена 9 ТИП (территориальными инновационными площадками).

**Приложение 1.**

**Список**

**территориальных\*, региональных, федеральных и международных площадок на базе образовательных организаций, подведомственных Поволжскому управлению МОиНСО**

 **2020-2021 учебный год**

***\*статус утверждается решением Коллегии***

**Т*ерриториальные апробационные площадки***:

## – (сетевой проект) «Апробация модели организации кадетских казачьих классов как средство духовно-нравственного и гражданско-патриотического воспитания школьников» (ГБОУ ООШ № 19 им.А.С.Федотовой г.Новокуйбышевска, ГБОУ СОШ им. В.Д.Лёвина п.Чёрновский м.р.Волжский);

**–** «Я – доброволец!» – развитие социальной активности обучающихся на основе добровольчества и волонтерства (ГБОУ ООШ № 6 им.А.В. Новикова г.Новокуйбышевска);

– «Реализация национального проекта «Образование» через систему сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования «Модель профильных каникул»» (ГБОУ СОШ им. В.Д. Левина пос. Черновский м.р. Волжский);

– «Повышение качества знаний обучающихся 5-8 классов через внедрение образовательно-коммуникативной площадки «Успех»» (ГБОУ СОШ им. В.Г. Солодовникова с. Черноречье м.р. Волжский);

– «Детская телестудия» как современный формат взаимодействия всех субъектов образовательного процесса» *(*ГБОУ СОШ им. А.А. Климова п.г.т. Петра Дубрава структурное подразделение «Детский сад «Созвездие» м.р. Волжский);

– «Академия профессий» - пропедевтика профессионального самоопределения *(*ГБОУ ООШ № 17 структурное подразделение «Детский сад «Алёнушка» г. Новокуйбышевска);

– «Разработка и апробация учебно-методического обеспечения авторской парциальной программы по формированию основ финансовой грамотности «У истоков экономических знаний» *(*ГБОУ ООШ № 11 структурное подразделение «Детский сад «Колокольчик» г. Новокуйбышевска);

– «Формирование и развитие основ функциональной грамотности дошкольников посредством технологии Education Baby-Scrum» *(*ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им. 21 армии Вооруженных сил СССР структурное подразделение «Детский сад «Радуга» м.г.т. Стройкерамика м.р. Волжский);

- «Стратегия развития математической грамотности и познавательных способностей у обучающихся» *(*ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка м.р. Волжский).

**Р*егиональные инновационные площадки:***

– «Первые шаги в науку» – создание образовательной среды для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности у детей старшего дошкольного возраста (на примере изучения физических явлений) (СП «Детский сад «Лукоморье» ГБОУ СОШ ОЦ «Южный город» п.Придорожный м.р.Волжский);

– «Программа развития детского здравоохранения Самарской области, включая создание современной инфраструктуры оказания медицинской помощи детям» (ГБОУ СОШ «ОЦ» им.И.А. Кулькова с.Дубовый Умёт м.р.Волжский).

**Р*егиональная пилотная площадка***:

– «Школа экопрофилактики» – образовательный проект, направленный на формирование у обучающихся базовых привычек здорового образа жизни (ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п.Придорожный м.р.Волжский).

**Р*егиональные опорные площадки***:

– «Реализация ФГОС ДО» (с/п д/с «Кораблик» ГБОУ ООШ № 19 им.А.С.Федотовой, с/п д/с «Терем-теремок» ГБОУ ООШ № 21 им.Е.А.Никонова г.Новокуйбышевска);

– «Основы финансовой грамотности» (ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» им.В.З.Михельсона г.Новокуйбышевска).

**Р*егиональные экспериментальные площадки***:

– сопровождение регионального эксперимента по робототехнике (ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» им.В.З.Михельсона, ГБОУ ООШ № 15 им.Д.М.Карбышева г.Новокуйбышевска);

– экспериментальная площадка «Школа компьютерного творчества» – образовательный проект, направленный на формирование у обучающихся базовых навыков работы с востребованными компьютерными программами и развитие креативности (ГБОУ СОШ № 4 им.Миронова г.Новокуйбышевска).

**Ф*едеральные инновационные площадки***:

– «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г.Петерсон» (с/п д/с «Сказка» ГБОУ ООШ № 11 г.Новокуйбышевска);

– «Современная технология эффективной социализации детей в ДОУ и школе: проектирование модели взаимодействия» (с/п д/с «Кораблик» ГБОУ ООШ № 19 им.А.С.Федотовой г.Новокуйбышевска);

– «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (с/п д/с «Ладушки» ГБОУ гимназия № 1 им.Н.И.Ферапонтова, с/п д/с «Кораблик» ГБОУ ООШ № 19 им.А.С.Федотовой, с/п д/с «Василек» ГБОУ ООШ № 20 им.В.Ф.Грушина, с/п д/с «Дружная семейка» ГБОУ ООШ № 21 им.Е.А.Никонова, с/п д/с «Терем теремок» ГБОУ ООШ № 21 им.Е.А.Никонова г.Новокуйбышевска, с/п д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.Стройкерамика, с/п д/с «Ручеек» ГБОУ СОШ им. В.Г.Солодовникова с.Черноречье м.р.Волжский);

– «Внедрение цифровой платформы персонализированного образования школ» (ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п.Придорожный м.р.Волжский).

**Ф*едеральные экспериментальные площадки***:

– сопровождение эксперимента по разработке научных инноваций в сфере возрастной физиологии, школьной гигиены, физической культуры и их внедрения в практику» (с/п д/с «Лужайка» ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ ООШ № 19 им.А.С.Федотовой г.Новокуйбышевска, с/п д/с «Мишутка» ГБОУ СОШ п.Просвет, ГБОУ ООШ с.Спиридоновка м.р.Волжский);

– «Апробация и внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота» (с/п д/с «Гвоздичка» ГБОУ ООШ № 21 им.Е.А.Никонова г.Новокуйбышевска, д/с «Семицветик» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п.Придорожный, д/с Янтарик» ГБОУ СОШ «ОЦ» № 1 п.г.т.Смышляевка м.р.Волжский);

– «Разработка и апробация инструментария проведения мониторинга реализации ФГОС дошкольного образования в образовательной организации» (с/п д/с «Чебурашка» ГБОУ ООШ № 15 им.Д.М.Карбышева).

**Ф*едеральные пилотные площадки***:

– «Апробация программы методического комплекса дошкольного образования «Мозаичный парк» (д/с «Золотой ключик» ГБОУ ООШ № 19 им.А.С.Федотовой, с/п д/с «Кораблик» ГБОУ ООШ № 19 им.А.С.Федотовой, с/п д/с «Гвоздичка» ГБОУ ООШ № 21 им.Е.А.Никонова г.Новокуйбышевска, с/п д/с «Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п.Придорожный м.р.Волжский);

– «Использование в образовательном процессе сервиса «Яндекс.Учебник» в моногородах» (ГБОУ ООШ № 6 им.А.В.Новикова, ГБОУ ООШ № 9 им.И.Д.Ваничкина, ГБОУ ООШ № 11, ГБОУ гимназия № 1 им.Н.И.Ферапонтова, ГБОУ ООШ № 17, ГБОУ ООШ № 20 им.В.Ф.Грушина, ГБОУ ООШ № 21 им.Е.А.Никонова г.Новокуйбышевска; ГБОУ СОШ № 3 им.В.Я.Литвинова п.г.т.Смышляевка, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.Стройкерамика, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» п.Придорожный м.р.Волжский);

– «По апробированию программы дошкольного образования для раннего и младенческого возраста «Первые шаги»» (с/п д/с «Чебурашка» ГБОУ ООШ № 15 им.Д.М.Карбышева, с/п д/с «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ № 9 им.И.Д.Ваничкина, с/п д/с «Родничок» ГБОУ ООШ № 9 им.И.Д.Ваничкина г.Новокуйбышевска);

 ***Международные инновационные площадки***:

– «Моя Отчизна» (с/п д/с «Василек» ГБОУ ООШ № 20 им.В.Ф.Грушина г.Новокуйбышевска);

– «Вариативно-развивающее образование как инструмент достижения требований ФГОС ДО» (с/п д/с «Солнышко» ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» им.21 армии Вооруженных сил СССР п.г.т.Стройкерамика м.р.Волжский).