**АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ДИАГНОСТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ
ПО ГЕОГРАФИИ В 10 КЛАССАХ В 2020 ГОДУ**

1. **Общая статистика результатов проведениядиагностической работы по географии в 2020 году**

С 10.09.2020 по 01.10.2020 на территории Самарской области проводились диагностические работы в 10-х классах (далее – ДР-10)общеобразовательных организаций по двум обязательным предметам (русский язык и математика) и по двум предметам по выбору учащегося, из числа изучаемых им на углубленном уровне и предварительно выбранных для сдачи в форме ЕГЭ. Диагностические работы проводились по освоенной учащимися программе основного общего образования.

Общее количество десятиклассников общеобразовательных организаций Поволжского округа, принявших участие в проведении ДР-10 по географии, составило 10,2 % (79 чел.) от общего количества обучающихся 10 классов.

Выполнение диагностической работы по географии в целом оценивалось в 31 балл, средний балл составил 18,1 балла (по региону –19,3 балла).

*Таблица 1*

*Количество участников и общие результаты ДР-10 по географии*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии | округ | регион |
| Количество участников, чел.  | 79 | 5566 |
| Максимальный установленный балл | 31 | 31 |
| Средний балл | 18,1 | 19,3 |
| Средний балл по пятибалльной шкале (отметка) | 3,4 | 3,6 |
| Доля учащихся, не преодолевших минимальную границу  | 19 % | 11,7% |

С диагностической работой по географии по округу справились 81% участников ДР-10, что на 7,3% хуже, чем по Самарской области. Распределение результатов участников по полученным отметкам приведено в таблице 2.

*Таблица 2*

*Результаты выполнения ДР-10 по 5-балльной шкале*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Доля участников, получивших "2" | Доля участников, получивших "3" | Доля участников, получивших "4" | Доля участников, получивших "5" |
| регион | 11,7 % | 30,6 % | 42,3 % | 15,4 % |
| округ | 19% | 31,6% | 35,4% | 13,9% |

Доля обучающихся, получивших по итогам ДР-10 «4» и «5», на 6,9% и 1,5% соответственно ниже регионального значения. Доля участников, получивших "4" и "5", составляет 49,4% (по региону -57,7%).

Однако в разрезе школ результаты ДР-10 по оценочным показателям значительно варьируются (таблица 3). Так, например, разброс значений показателя «доля участников, не преодолевших минимальную границу» находится в диапазоне от минимального (0%) СОШ с.Курумоч, СОШ с.Подъем-Михайловка, СОШ п.Просвет, СОШ №1 пгт Смышляевка, СОШ №1 пгт Стройкерамика, СОШ с.Черноречье, СОШ п.Черновскийдо максимального (40%) в СОШ с.Дубовый Умет. А показатель «доля участников, получивших "4" и "5"», варьируется от минимального (0%) в СОШ с.Дубовый Умет до максимального 100% в СОШ с.Подъем-Михайловка, СОШ п.Просвет, СОШ с.Черноречье, СОШ п.Черновский.

*Таблица 3*

*Результаты ДР-10 в разрезе общеобразовательных организаций округа*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников, получивших отметку «2», % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| гимназия №1 |   | 33,3% |
| СОШ №5 "ОЦ" | 33,3% | 11,1% |
| СОШ №7 УИОП | 30,0% | 50,0% |
| СОШ №8 "ОЦ" | 33,3% | 46,7% |
| **ИТОГОг.о. Новокуйбышевск** | **29,7%** | **37,8%** |
| СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет | 40,0% | 0,0% |
| СОШ с.Курумоч |   | 50,0% |
| СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка |   | 100,0% |
| СОШ пос.Просвет |   | 100,0% |
| СОШ № 1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка |   | 33,3% |
| СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика |   | 71,4% |
| СОШ с.Черноречье |   | 100,0% |
| СОШ п.Черновский |   | 100,0% |
| СОШ "ОЦ "Южный город" | 10,5% | 63,2% |
| **ИТОГО м.р. Волжский** | **9,5%** | **59,5%** |
| ***ИТОГО Поволжское управление*** | ***19,0%*** | ***49,4%*** |

Доля участников, получивших «2» в ОО г.о.Новокуйбышевск, на 20,2% выше, чем в ОО м.р.Волжский, качество обучения в районе на 21,7% выше, чем в городе (таблица 4).

*Таблица 4*

*Результаты ДР-10 в разрезе муниципальных образований*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| АТЕ | Доля участников, получивших отметку «2» | Доля участников, получивших отметки «4» и «5»(качество обучения), % |
| Волжский район | 9,5% | 59,5% |
| г. Новокуйбышевск | 29,7% | 37,8% |

Окружной показатель качества обучения географии составил 49,4%.

Менее 50% качества обучения по предмету продемонстрировали обучающиеся гимназия №1 (33,3%), СОШ №5 (11,1%), СОШ №8(46,7%), СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет (0%), СОШ №1п.г.т.Смышляевка (33,3%).

Образовательные организации, продемонстрировавшие наиболее низкие результаты по итогам диагностической работы, представлены в таблице 5.

*Таблица 5*

*Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее низкие результаты*

*ДР-10 по географии*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОО | Доля участников, получивших отметку «2», % | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет | 40,0% | 0,0% |
| СОШ №5 "ОЦ" | 33,3% | 11,1% |
| СОШ №8 "ОЦ" | 33,3% | 46,7% |
| СОШ №7 «ОЦ» | 30,0% | 50,0% |
| СОШ "ОЦ "Южный город" | 10,5% | 63,2% |

Наиболее низкие результаты диагностической работы по географии показали десятиклассники СОШ с.Дубовый Умет, СОШ №5, СОШ №7, СОШ №8, СОШ «Южный город».

В таблице 6 представлен перечень образовательных организаций, в которых получены наиболее высокие результаты по географии. В указанных организациях с заданиями диагностической работы справились 100% десятиклассников (оценка «2» за ДР-10 отсутствует).

*Таблица 6*

*Перечень ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты*

*ДР-10 по географии*

|  |  |
| --- | --- |
| ОО | Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения), % |
| СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка | 100,0% |
| СОШ пос.Просвет | 100,0% |
| СОШ с.Черноречье | 100,0% |
| СОШ п.Черновский | 100,0% |
| СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика | 71,4% |

1. **Анализ результатов выполнения отдельных заданийили групп заданий ДР-10 по географии.**

В таблице 7 представлены данные статистического анализа выполнения заданий ДР-10 по географии.

*Таблица 7*

*Статистический анализ выполняемости заданий ДР-10*

*по географии в 2020 году*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ задания** | **Уровень сложности** | **Макс балл** | **Контролируемые предметные результаты ФК ГОС / предметные результаты ФГОС** | **Доля выпускников, справившихся с заданием КИМ** | **Решаемость заданий КИМ** |
| **чел.** | **%** | **%** |
| 1 | Б | 1 | Знать и понимать географические особенности природы материков и океанов, народов Земли; различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий; результаты выдающихся географических открытий и путешествий / освоение знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов / понимание роли географии в формировании качества жизни человека и окружающей его среды на планете Земля | 56 | 70,9% | 70,9% |
| 2 | Б | 1 | Знать специфику географического положения России / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве | 69 | 87,3% | 87,3% |
| 3 | П | 1 | Знать и понимать особенности природы России / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков | 42 | 53,2% | 53,2% |
| 4 | Б | 1 | Уметь приводить примеры природных ресурсов, их использования и охраны, формирования культурно-бытовых особенностей народов под влиянием среды их обитания; уметь находить в разных источниках информацию, необходимую для изучения экологических проблем / умение выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни | 66 | 83,5% | 83,5% |
| 5 | Б | 1 | Понимать географические явления и процессы в геосферах / овладениебазовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии | 49 | 62,0% | 62,0% |
| 6 | Б | 1 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разныхтерриторий Земли / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве | 42 | 53,2% | 53,2% |
| 7 | П | 1 | Уметь определять на карте географические координаты / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве | 47 | 59,5% | 59,5% |
| 8 | Б | 1 | Знать и понимать географические явления и процессы в геосферах / умение сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков | 62 | 78,5% | 78,5% |
| 9 | Б | 1 | Уметь определять на карте расстояния / использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни | 56 | 70,9% | 70,9% |
| 10 | Б | 1 | Уметь определять на карте направления / умение использовать географические знания для описания положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве | 46 | 58,2% | 58,2% |
| 11 | В | 1 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / умение представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач | 61 | 77,2% | 77,2% |
| 12 | П | 2 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практическойдеятельности и повседневной жизни для решения практических задач поопределению качества окружающей среды своей местности, ееиспользованию / умение решать практические задачи геоэкологическогосодержания для определения качества окружающей среды своей местности | 66 | 83,5% | 72,2% |
| 13 | Б | 1 | Знать и понимать основные термины и понятия; уметь использоватьприобретённые знания и умения в практической деятельности иповседневной жизни для решения практических задач / овладениебазовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии; сравнивать изученные географические объекты, явления и процессы на основе выделения их существенных признаков | 39 | 49,4% | 49,4% |
| 14 | Б | 1 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновениягеоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития | 46 | 58,2% | 58,2% |
| 15 | П | 1 | Знать и понимать природные и антропогенные причины возникновениягеоэкологических проблем, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений / умение оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития / классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств | 46 | 58,2% | 58,2% |
| 16 | П | 1 | Уметь выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами | 31 | 39,2% | 39,2% |
| 17 | П | 1 | Понимать географические следствия движений Земли / освоение системы знаний об основных географических закономерностях | 52 | 65,8% | 65,8% |
| 18 | П | 1 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли / умение использовать источники географической информации (картографические, статистические), необходимые для решения учебных задач | 37 | 46,8% | 46,8% |
| 19 | П | 1 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для определения поясного времени /использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве | 56 | 70,9% | 70,9% |
| 20 | Б | 1 | Знать и понимать особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов России, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных стран / освоение системы знаний о свойствах, признаках и размещении основных географических объектов | 47 | 59,5% | 59,5% |
| 21 | П | 1 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии | 34 | 43,0% | 43,0% |
| 22 | Б | 1 | Уметь находить информацию, необходимую для изучения разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / умение использовать источники географической информации (статистические), необходимые для решения учебных задач | 64 | 81,0% | 81,0% |
| 23 | П | 1 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии | 21 | 26,6% | 26,6% |
| 24 | Б | 1 | Знать и понимать особенности населения России / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни, положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве | 40 | 50,6% | 50,6% |
| 25 | П | 1 | Уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для чтения карт различного содержания / выбирать и использовать источники географической информации (картографические), необходимые для решения учебных, практико-ориентированных задач, а также практических задач в повседневной жизни | 52 | 65,8% | 65,8% |
| 26 | П | 1 | Знать и понимать особенности основных отраслей хозяйства России, природно-хозяйственных зон и районов / освоение системы знаний о свойствах, признаках, размещении основных географических объектов | 54 | 68,4% | 68,4% |
| 27 | Б | 1 | Уметь определять на карте местоположение географических объектов / умение использовать географические положения и взаиморасположения объектов и явлений в пространстве | 45 | 57,0% | 57,0% |
| 28 | Б | 1 | Знать и понимать основные географические понятия и термины; приводить примеры: природных ресурсов, их использования и охраны, крупнейших сырьевых и топливно- энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии, умение классифицировать географические объекты и явления на основе их известных характерных свойств, умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни | 16 | 20,3% | 20,3% |
| 29 | В | 1 | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды | 8 | 10,1% | 10,1% |
| 30 | П | 1 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни | 28 | 35,4% | 35,4% |

**По результатам проведения диагностической работы**

**по географии в 10-х классах ОО Поволжского управления МОНСО**

**можно сделать следующие выводы:**

1. Окружной показатель качества обучения географии (доля участников, получивших оценки «4» и «5») составил 49,4%, уровень обученности – 81% (положительно справившихся с работой).
2. Выявлены образовательные организации, продемонстрировавшие низкие показатели по данному предмету (доля участников, получивших отметку «2», %): ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет (40%), ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск (33,3%), ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск (33,3%), ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск (30%) и ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (10,5%).
3. Определены предметные элементы содержания, которые оказались максимально не усвоены обучающимися 10-х классов по географии (доля участников, не справившихся с данным заданием, %):
* Уметь выявлять на основе представленных в разных формах результатов измерений эмпирические зависимости / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами, реально наблюдаемыми географическими явлениями и процессами. Задание 16 (39,2%);
* Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии. Задание 23 (26,6%);
* Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами / овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии. Задание 28 (20,3%);
* Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений / умение устанавливать взаимосвязи между изученными природными, социальными и экономическими явлениями и процессами / умение объяснять влияние изученных географических объектов и явлений на качество жизни человека и качество окружающей его среды. Задание 29 (10,1%);
* Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений / умение использовать географические знания для описания существенных признаков разнообразных явлений и процессов в повседневной жизни. Задание 30 (35,4%).

**Рекомендации по итогам проведения ДР-10 по географии в 2020 году**

1. **Всем образовательным организациям** в целях преодоления трудностей освоения обучающимися обязательного минимума содержания основных образовательных программ основного общего образования в части выявленных проблемных тем:

**ШМО:**

* проанализировать результаты ДР по географии, разработать план мероприятий по повышению качества знаний   учащихся;
* разработать индивидуальные  маршрутные листы для учащихся, группы «риска»;
* оказать методическую поддержку учителям географии в подготовке обучающихся группы «риска»   по результатам  диагностической работы;

**учителям географии:**

* организовывать систематическую работу по формированию навыков понимания, чтения и знания различных видов географических карт;
* в системе использовать карты разных картографических проекций, разных масштабов;
* формировать у обучающихся умение понимать различные способы предоставления географической информации (климатограммы, таблицы, графики, профили); определять тенденции изменения количественных характеристик по графику, таблице, географической карте;
* развивать умение применять знания для объяснения пространственного распространения или сущности географических процессов и явлений;
* формировать и развивать метапредметные умения: работа с текстом, преобразование и интерпретация информации текста;
* совершенствовать методику изучения сложных (по результатам ОГЭ) разделов содержания учебного предмета «География»: биосфера, климат, гидросфера, годовое и суточное движения Земли, связь жизни населения с окружающей средой, хозяйство России;
* организовать повторение учебного содержания по географии за основную школу
1. **Образовательным организациям**, продемонстрировавшим низкие показатели по обществознанию (ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет, ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск и ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город»):
* учителям географии внести изменения в календарно-тематическое планирование, включив повторение выявленных тем для ликвидации пробелов;
* учителям географии определить с обучающимися, не справившимися с работой, конкретные меры по исправлению типичных ошибок и ликвидации в пробелах знаний учащихся.
1. **Территориальным учебно-методическим объединению учителей географии(ТУМО):**
* определить приоритетные направления методической работы по проблемам подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии в формате ОГЭ в рамках корректировки системы мер по усилению внимания к изучению проблемных тем;
* организовать разбор тем по предметным элементам содержания, которые оказались максимально не усвоены обучающимися 10-х классов по географии.
1. **ГБУ ДПО «Новокуйбышевский ресурсный центр»:**
* обеспечить условия для регулярного совершенствования профессиональных компетенций учителей географиичерез:
* практические семинары по разбору проблемных заданий ОГЭ и ЕГЭ;
* организацию стажировочных площадок по распространению педагогического опыта в части подготовки обучающихся к ГИА;
* проведение индивидуальных и групповых консультаций в целях оказания методической помощи учителям.
* включить в работу РЦмероприятия, направленные на решение следующих вопросов:
* эффективные методы и приёмы совершенствования специальных и общеучебных умений и навыков учащихся на учебных занятиях по географии;
* формирование языковой, речевой, коммуникативной и риторической компетенций учащихся;
* контрольно-оценочная деятельность педагога и учащихся на учебных занятиях по географии.