

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Поволжского управления министерства образования и науки
Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
муниципального района Волжский Самарской области
за 2019 год

Полномочия министерства образования и науки Самарской области на территории муниципального района Волжский осуществляет Поволжское управление, 446200 г. Новокуйбышевск ул. Суворова, 20 т/ф 8(84635)62848, электронная почта povolzhskoe_upravlenie@samara.edu.ru, сайт <https://pumonso.ru> Полномочия по представлению в безвозмездное пользование, содержанию зданий и помещений государственных образовательных учреждений, реализующим общеобразовательные программы и их структурных подразделений осуществляет Администрация муниципального района Волжский Самарской области. 443045 г. Самара ул. Дыбенко, 12б телефон 8(846)2603335, факс 8(846)2603368 электронная почта vr@v-adm63.ru, сайт <http://www.v-adm63.ru>. Учреждением-балансодержателем зданий школ и их структурных подразделений является МБУ «Паритет», в администрации создан отдел реализации полномочий в образовании Администрации муниципального района Волжский Самарской области.

Для подготовки итогового отчета использовались следующие формы федерального статистического наблюдения: 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, СПО-1, СПО-2, отчеты Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, информация администрации муниципального районного Волжский.

На территории района находится 23 образовательных учреждения, реализующие программы общего образования 7 основных школ (1-9 класс), 16 средних школ, из которых 7 образовательных центров. В школах района обучаются 12746 учащихся. В государственных бюджетных образовательных учреждениях вместе со структурными подразделениями работают 2670 сотрудников, педагогических работников 1487, учителей 726 человек.

Система дошкольного образования Волжского района представлена 24 структурными подразделениями, которые имеют в составе группы различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, разновозрастной). В 2019 году по сравнению с 2018 годом численность воспитанников в детских садах увеличилась на 1122 чел. и составила 7055 чел. Показатель охвата дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет включительно в 2019 году составил 108,5%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3-х лет составил 28,5%. Более низкие показатели охвата дошкольным образованием объясняются тем, что, несмотря на сохранение в дошкольных организациях групп для детей раннего возраста, их количество значительно меньше функционирующих групп для детей дошкольного возраста. В настоящее время все больше родителей старается выйти на работу из отпуска по уходу за ребенком, не дожидаясь достижения ребенком возраста 3 лет. Количество мест в группах раннего возраста не обеспечивает в полной мере потребности данной части населения в услугах дошкольного образования. Создание дополнительных мест в дошкольных организациях для детей до 3-х лет сегодня становится все более актуальным.

В м.р. Волжский темп роста числа мест в дошкольных образовательных организациях в 2019 году составил 1310. Увеличение произошло за счет ввода в эксплуатацию новых объектов: второго и третьего корпусов СП «Детский сад

«Лукоморье» ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» на 600 мест, третьего корпуса СП «Детский сад «Белочка» ГБОУ СОШ с.Курумоч на 150 мест; создание дополнительных мест в действующих детских садах за счет муниципальных и внебюджетных средств ГБОУ в детских садах мкр.Южный город на 360 мест и в детском саду ЖК «Кошелев-парк» на 200 мест. В 2019г. в рамках перепрофилирования дошкольных групп в ясельные было дополнительно создано 39 мест для детей в возрасте до 3-х лет (с.Воскресенка – 19 мест, с.Рождествено – 20 мест). По состоянию на 01.01.2020 года актуальная очередность в детские сады м.р. Волжский отсутствовала. Отложенный спрос (желающие получить место в детских садах 01.09.2020г. и в последующие годы) на 01.01.2020г. составлял 4058 детей: от 0 до 3 лет – 3534 (87%) чел., с 3 до 7 – 524 (13%) чел. Проблема дефицита мест в детских садах остается на территориях мкр.Южный город, ЖК «Кошелев-парк», городского поселения Смышляевка. Анализ очередности свидетельствует о том, что открытие 2 корпусов детского сада на 600 мест в Южном городе полностью не решит проблему дефицита мест в дошкольных группах. С учетом темпов роста очередности необходимо, как минимум, открытие дополнительно еще 1200 мест.

В целях решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования в 2020г. на территории Волжского района планируется:

- ввод в эксплуатацию детских садов в п.г.т. Смышляевка – на 250 мест; мкр.Южный город – на 894 места;
- строительство в ЖК «Кошелев-парк» 2-х детских садов на 700 мест, в мкр.Южный город на 300 мест.

Система дополнительного образования детей на территории муниципального района Волжский представлена следующими учреждениями дополнительного образования детей:

филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский «Центр внешкольной работы», филиал ГБОУ СОШ №3 пгт. Смышляевка Детско-юношеская спортивная школа, структурное подразделение ГБОУ СОШ "ОЦ" Южный город "Центр дополнительного образования».

На территории м.р. Волжский численность воспитанников с ОВЗ увеличилась на 0,6% по сравнению с 2018 годом в связи с открытием группы компенсирующей направленности в структурном подразделении «Детский сад «Белочка» ГБОУ СОШ с. Курумоч.

Ключевым направлением государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников. В системе дошкольного образования заработная плата педагогических работников составляет 106,6% от уровня зарплаты в общем образовании, педагогических работников школ 125,9% от средней заработной платы по региону, в системе дополнительного образования 111% от средней заработной платы учителей Самарской области.

В 2019 году в районе охват ДО детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 65%. В перспективе будут приняты меры по увеличению охвата детей дополнительным образованием (к 2024 г. до 67%), прежде всего, за счёт увеличения числа обучающихся, занимающихся в кружках технической и естественно-научной направленности.

Одним из приоритетов развития дополнительного образования является реализация программ технической и естественнонаучной направленности. Доля занятости в объединениях технической и естественнонаучной направленности в учреждениях дополнительного образования района в 2019 году составила 25%.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В конце 2018г. создано местное отделение РДШ в м.р.Волжский. Этому предшествовала большая работа по развитию ученического самоуправления в ОО округа, являющегося принципом деятельности Российского движения школьников. С 2019 года в районе все школы реализуют практики РДШ.

Другим условием, оказывающим влияние на здоровье наших детей, является организация школьного питания. Горячим питанием в 2019 году было охвачено 9826 учащихся школ м.р. Волжский (76,7%).

Важным этапом развития образования является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, повышение доступности для детей дистанционных форм обучения и электронных образовательных ресурсов. Реализация данного направления в достаточно скором времени позволит всем школьникам получать недостающие знания, проводить практические опыты и исследования в дистанционном режиме. Для этого в Самарской области и в нашем районе всё большее число образовательных организаций обеспечиваются доступом к высокоскоростному интернету.

Из 23 образовательных организаций 18 имеют доступ к высокоскоростному Интернету (78 %), из них 7 общеобразовательных учреждений обеспечены доступом со скоростью 100 М/бит, 11 учреждений – 50 М/бит. У остальных 5 учреждений отсутствует техническая возможность подключения к высокоскоростному интернету.

Объем средств из областного бюджета, направленный на оказание услуг по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет за последние три года, составил 8 521,3 тысяч рублей, в том числе:

2017 год - 2 078,9 тыс. рублей;

2018 год – 3 075,5 тыс. рублей;

2019 год – 3 366,9 тыс. рублей.

В муниципальном районе Волжский по большинству категорий педагогических работников заработная плата по сравнению с 2018 годом увеличилась на 5% - 7%, в частности:

в системе дошкольного образования с 29 260 рублей до 32 093 рублей;

в системе общего образования с 36 405 рубля до 38 426 рублей, в том числе по учителям с 36 581 рублей до 39 151 рублей.

В системе дополнительного образования детей по сравнению с 2018 годами, благодаря дополнительным средствам из областного бюджета, средняя заработная плата увеличилась с 32 462 рублей до 35 602 рублей.

Помимо обеспечения роста заработной платы по инициативе Губернатора Самарской области реализованы такие меры поддержки педагогов как:

- осуществление ежемесячной выплаты 5 тысяч рублей молодым педагогам, в 2019 году объем выделенных средств составил 4 868,9 тысяч рублей;

- с 2016 года осуществляется денежная выплата педагогическим работникам образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного образования, в 2019 году выделено 37 032,1 тыс. рублей. Данное направление способствует повышению заработной платы педагогических работников структурных подразделений «Детский сад» и доведения её до средней по общему образованию;

- на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования в 2019 году выделено 15 647,9 тыс. рублей;

- привлечение к работе в образовательных организациях выпускников педагогических специальностей высших и средних профессиональных учебных заведения посредством выплаты им «подъёмных», в нашем районе с 2013 по 2019 годы 22 молодых педагогов получили по 250 тысяч рублей, 27 человека по 350 тысяч.

Данный комплекс мер способствовал повышению престижа профессии «учитель» и, как следствие, росту числа молодых педагогов. Развитие кадрового потенциала системы образования района направлено на реализацию национального проекта «Учитель будущего». Отмечается положительная тенденция роста доли учителей в возрасте до 35 лет: в 2012 году – 10,3%, в 2017 - 17,8%, в 2019 – 29 % (правда, во многом за счёт двух

открывшихся больших школ).

Педагоги района добиваются больших профессиональных успехов. Заслуживает особого внимания тот факт, что впервые в истории в 2019 году сразу 4 учителя м.р. Волжский стали лауреатами ежегодного областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой общественной значимости: Мясникова Н.С. (школа п.г.т.Рошинский), Бедрина М.А. (школа с.Воскресенка), Митрофанова Т.К. и Котляров О.В. (школа с. Сухая Вязовка). Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Самарской области в 2019 году стала Балькина Е.А. из школы Южного города.

Важнейшим эффектом реализации мер, обеспечивших повышение доступности и качества образования, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала образовательных организаций, стало повышение результативности участия детей, обучающихся в образовательных организациях муниципального района Волжский. В выявлении и поддержке одаренных обучающихся за последние 5 лет 10 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 1 учащийся участником заключительного Всероссийского этапа олимпиады по географии. 4 учащихся стали призерами в областной научно-образовательной программе «Взлет».

Школьники района принимают участие в конкурсах исследовательских работ «Шаги в науку», «Юность. Наука. Культура», «Научный потенциал XXI века».

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	63,6%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	21,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	92,24%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78,4%

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	28,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	108,5%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15 человек
группы общеразвивающей направленности;	27 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	29 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	21 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5,1%
группы общеразвивающей направленности;	88,4%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	6,5%
группы по присмотру и уходу за детьми.	100%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,7%
старшие воспитатели;	3,5%

музыкальные руководители;	5,6%
инструкторы по физической культуре;	4,3%
учителя-логопеды;	3,7%
учителя-дефектологи;	0,6%
педагоги-психологи;	1,6%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	106,6%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12 м ²
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	30,8%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,5%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	103%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	90%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	97%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших	46,4%

аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	24 человека
основное общее образование (5 - 9 классы);	23 человека
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	90,7%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	83,1%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,05%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	17,2%
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	29%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и	125,9%

муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	93%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	17%
из них в штате;	17%
педагогов-психологов:	
всего;	100%
из них в штате;	65%
учителей-логопедов:	
всего;	74%
из них в штате.	43%
учителей-дефектологов:	
всего;	48%
из них в штате.	35%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	6,9 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	22 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	22 ед.
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в	100%

общем числе общеобразовательных организаций	
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	52%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	11%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	40%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	45%
учителя-логопеда;	30%
педагога-психолога;	20%
тьютора, ассистента (помощника).	1 человек
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно- оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	76,7%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	30%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	4%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	58 т.р.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,8%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в	0%

общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	111%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	48%
внешние совместители.	33%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	30%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	41%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	