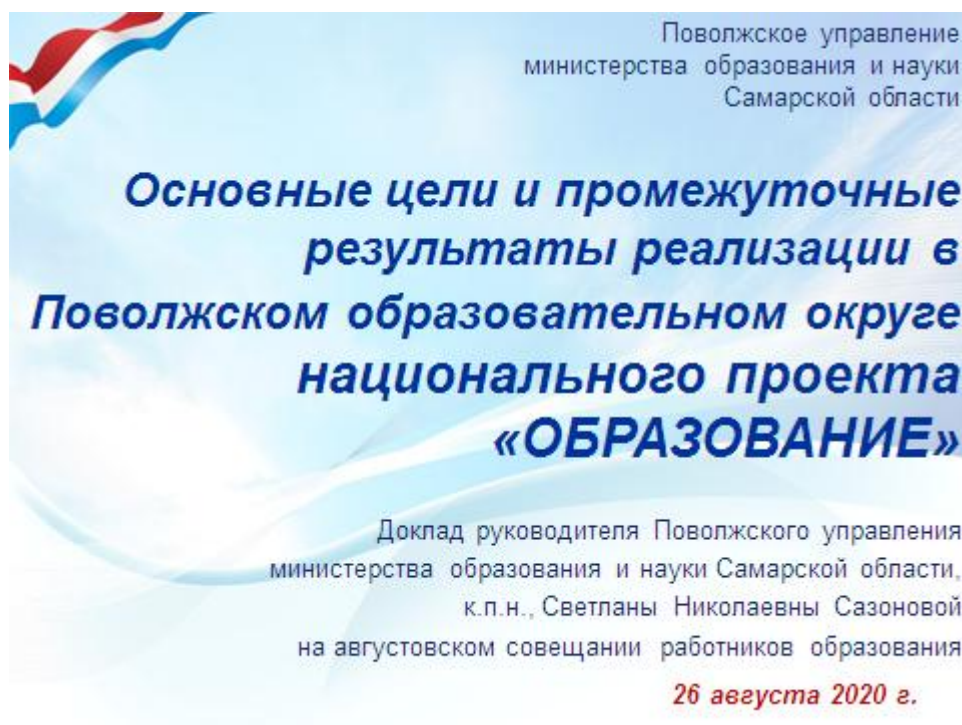


*Доклад руководителя Поволжского управления министерства
образования и науки Самарской области на августовском совещании
работников образования 26 августа 2020 года*



Добрый день, уважаемые участники совещания!

Продолжаем обсуждение, начатое сегодня в первой половине дня Губернатором Самарской области Д.И.Азаровым и министром образования и науки Самарской области В.А.Акопьяном. Традиционно перед началом учебного года широкой педагогической общественностью с участием представителей исполнительной и законодательной властей г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский анализируются итоги прошедшего учебного года и обсуждаются задачи образования и пути их решения на предстоящий учебный год. И хотя в этом году нам всем пришлось оперативно реагировать на пандемические вызовы до конца учебного года, сейчас – самое время все переосмыслить, оценить, проанализировать.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ОБРАЗОВАНИЕ»



«Возможности по самореализации и развитию талантов»

- вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;
- формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся;
- создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;
- увеличение доли граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов

Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

После принятия поправок в Конституцию Российской Федерации в июле этого года, направленных, в первую очередь, на качественное улучшение жизни людей, Президент Российской Федерации своим Указом от 21 июля 2020 года «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» закрепил решение о продлении нацпроектов еще на шесть лет. Глава государства утвердил пять национальных целей, предложенных Правительством по итогам обсуждений с бизнесом, партиями и общественными организациями. В свою очередь Правительство до **30 октября** должно представить предложения по корректировке нынешних нацпроектов в соответствии с новым Указом.

В зону нашей ответственности входит достижение национальной цели **«Возможности по самореализации и развитию талантов»**, в рамках которой необходимо обеспечить выполнение целевых показателей, представленных на слайде. Отмечу, что данные показатели для нас не новы, над их выполнением мы с вами работаем второй год. Но теперь они будут наполнены новым содержанием, расставлены новые акценты, о которых мы сегодня и поговорим.

Каких же результатов нам удалось достичь по итогам прошедшего года? Министерством образования Самарской области подведены промежуточные результаты эффективности деятельности территориальных управлений, и по итогам 1 полугодия 2020 года Поволжское управление вышло в лидеры.

Министерство образования и науки Самарской области

Достижение ключевых показателей эффективности деятельности территориальных управлений за 1 полугодие 2019 года, 2019 год и 1 полугодие 2020 года

№	ТУ ЛИДЕР	Баллы за 1 полугодие 2019 года	Баллы за 2019 год	Баллы за 1 полугодие 2020 года
1.	Поволжское	75,0	84,5	96,5
2.	Отраденское	63,8	81,0	94,5
3.	Юго-Восточное	86,5	90,25	94,5
4.	Северное	81,5	87,0	94,5
5.	Тольяттинское	54,5	89,0	91,5
6.	Кинельское	52,5	86,5	90,5

12.08.2020

Это высокий результат – и в нем вклад каждого из вас. Благодарю за хорошую работу все коллективы образовательных учреждений округа. Безусловно, такое положение дел по-настоящему можно считать успешным, но необходимо добиться устойчивого развития. Обращаю ваше внимание, что значительная доля критериев эффективности нацелена на достижение целевых показателей национального проекта «Образование». И в своем выступлении я озвучу результаты по тем критериям, которые требуют от нас особого внимания.



В прошлом учебном году **впервые** мы приняли участие в работе по региональному рейтингованию образовательных результатов, в рамках которого все школы области были разделены по принципу «светофора», исходя из степени выполнения показателей. Первый результат для многих школ оказался неожиданным. В «красную» зону вошли две школы округа, в «зеленую» – 4, подавляющее большинство - в «желтую». Наиболее проблемными для нас оказались показатели, связанные с соответствием годовых отметок и результатов ВПР в 4 и 5 классах, долей выпускников, получивших аттестат особого образца, набравших по всем предметам ОГЭ максимальный балл по 5-балльной шкале, отсутствием выпускников, не преодолевших минимальный порог баллов ЕГЭ по предметам по выбору, долей обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных в организованные формы отдыха и оздоровления в летний период, охваченных системой дополнительного образования, успешностью профилактической работы.

Директорам школ, вошедших в желтую и красную зоны, необходимо проанализировать свои результаты и спланировать комплекс мер,

направленных на выполнение недостигнутых показателей. Уверена, что в январе мы предъявим более качественный результат.

Целевой показатель по **вхождению в десятку стран по качеству образования** может быть достигнут только при **объективном** оценивании образовательных результатов. Одним из инструментов независимой оценки качества является **Единый государственный экзамен**. Остановлюсь лишь на некоторых основных результатах ЕГЭ, а детальный анализ его итогов мы традиционно проведем в октябре.



В этом году наши выпускники оказались в очень непростых условиях: практически полгода готовились к экзаменам в условиях самоизоляции, основной период проходил в июле, в условиях жаркой погоды, что создавало для участников экзаменов дополнительные неудобства. Педагогические организаторы прервали свои отпуска, но достойно справились с поставленными задачами, чтобы дать возможность всем выпускникам реализовать свои дальнейшие жизненные планы.

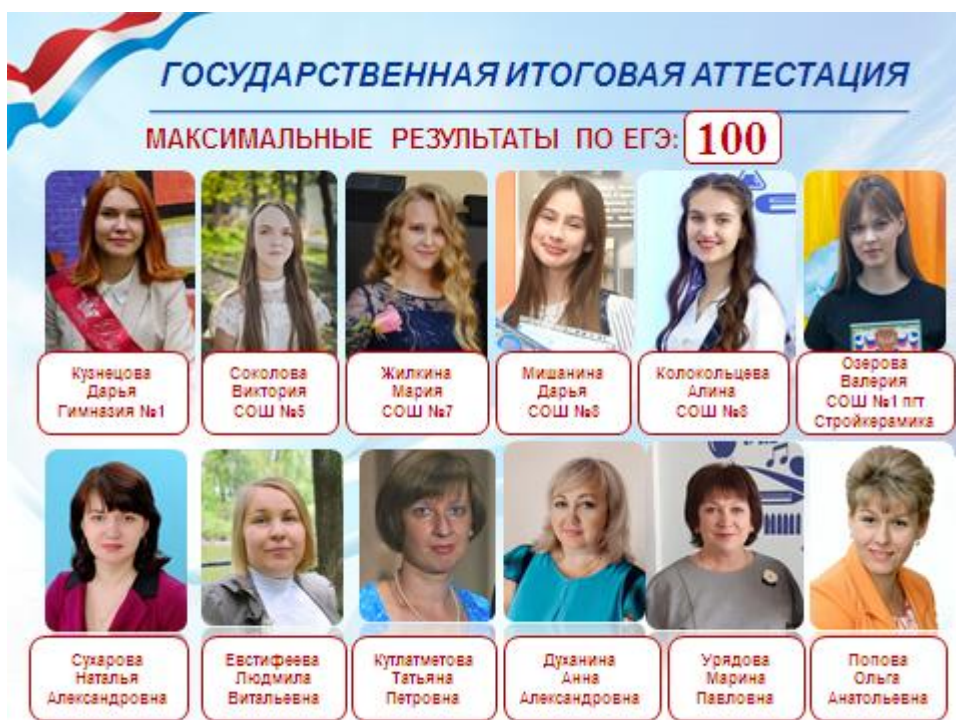
Хочу выразить особую благодарность руководителям пунктов проведения экзаменов, членам Государственной экзаменационной комиссии и, конечно же, директорам школ, на чьей базе проходили экзамены (школ 5,7,

Стройкерамика, Рощинский). Коллеги сделали все возможное, чтобы создать комфортные условия для наших выпускников, обеспечить соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований: социальное дистанцирование, санитарная обработка, индивидуальные средства защиты.

ЕГЭ в этом году прошел без сбоев, объективность проведения экзаменов у Рособнадзора не вызывает сомнений. Меры контроля за ходом экзаменов нисколько не ослаблялись, напротив, дополнительно был усилен корпус онлайн-наблюдателей на ЕГЭ. От Поволжского округа в качестве онлайн-наблюдателей работали 70 человек, прошедших специальное обучение, непосредственно в пунктах за процедурой наблюдали 48 аккредитованных наблюдателей.

В целом результаты ЕГЭ по всем предметам не демонстрируют аномалий и незначительно отличаются от результатов прошлых лет.

К положительным результатам можно отнести то, что по трем предметам (история, обществознание, химия) снизилась доля неудовлетворительных результатов и возросло количество высокобалльников.



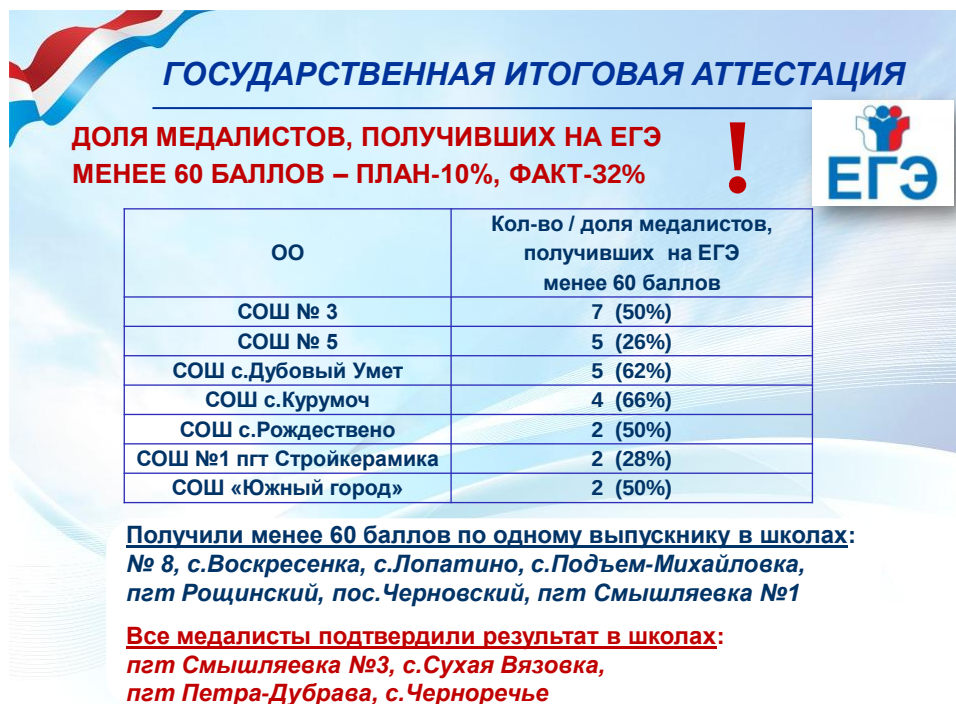
В этом году возросло количество 100-балльников. Максимальные баллы получили 6 выпускников округа, из которых 5 - по русскому языку, 1 – по химии.

Особую благодарность выражаю учителю Духаниной Анне Александровне, подготовившему выпускницу школы №8.

Но по-прежнему остается серьезной проблема в отношении **объективности** оценивания результатов и соответственно серьезные препятствия к выполнению поставленной Президентом нашей страны задаче: войти в десятку по качеству образования.



В этом году, похоже, отдельные школы «воспользовались» новыми условиями – получение медалей без учета результатов ЕГЭ. Возросло количество медалистов, но из них каждый пятый по профильной математике или русскому языку получили результаты ниже 70 баллов (что еще в прошлом году привело бы к лишению 24 выпускников права на медаль), а каждый третий - менее 60 баллов по одному из предметов по выбору.



Поэтому нами **не выполнен** ключевой показатель эффективности по доле медалистов, получивших по одному из предметов по выбору менее **60 баллов**: хотя и в прошлом году он уже был превышен (12% вместо 10%), а в этом - увеличился еще втрое - 32 % от всех медалистов.

Обратите внимание, каждый второй медалист набрал менее 60 баллов в школах №3, Дубовый Умет, Курумоч, Рождествено, Южный город.

Отмечу отдельно четыре школы, в которых все медалисты подтвердили свои результаты: Смышляевская 3, Сухая Вязовка, Петра Дубрава, Черноречье.

Продолжим разговор о неадекватности системы внутреннего оценивания знаний учащихся в ряде образовательных учреждений, сопоставляя полученные выпускниками неудовлетворительные результаты с их годовыми отметками.



3 ученика школ №5, Рождествено и Стройкерамика, имеющие по предмету «отлично» за год, получили неудовлетворительные результаты на ЕГЭ, почти каждый второй неудовлетворительный результат (52%) получен выпускником, являющимся «хорошистом» по предмету в школах, которые вы видите на слайде.

Поручаю директорам школ:

- 1. Вопрос объективности оценки качества знаний обучающихся детально по каждому выпускнику проанализировать и рассмотреть на педагогических советах, скорректировать применяемую педагогами систему текущего оценивания с учетом требований внешней оценки.**
- 2. Обеспечить объективность оценки образовательных результатов в общеобразовательных организациях при проведении оценочных процедур международного, национального, регионального, территориального и внутришкольного уровней.**
- 3. Использовать комплекс мер, направленных на повышение объективности оценки образовательных результатов, на**

основе федеральных рекомендаций по проведению конкретных оценочных процедур.

4. Включить в программу внутришкольного контроля изучение вопроса качества преподавания сдаваемых на ЕГЭ предметов по выбору и профильной математики.

Еще одним инструментом оценки качества образования является независимая оценка международного исследования PISA.



ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ:

Мониторинг степени сформированности математической грамотности:

Достижение уровней	7-е классы, ноябрь 2019	8-е классы, май 2020	Целевой ориентир
I уровень/низкий			90%
г.о.Новокуйбышевск	69%	21%	
м.р.Волжский	87%	15%	
Поволжское управление	80%	18%	
II уровень/пороговый			
г.о.Новокуйбышевск	22%	32%	
м.р.Волжский	11%	30%	
Поволжское управление	15%	31%	
III уровень/средний			60%
г.о.Новокуйбышевск	10%	46%	
м.р.Волжский	2%	48%	
Поволжское управление	5%	47%	
IV уровень/высокий			40%
г.о.Новокуйбышевск	0	1%	
м.р.Волжский	0	6%	
Поволжское управление	0	3%	

Очень показательны в сравнении результаты регионального мониторинга степени сформированности математической грамотности, который проводился в 7 и 8-х классах, причем у восьмиклассников - в формате онлайн - тестирования. Кардинальную разницу, которую продемонстрировали школьники, вы видите на экране. Мы с вами помним целевые ориентиры выполнения задачи по качеству образования: 40% обучающихся должны продемонстрировать 4-ый уровень сформированности функциональной грамотности, 60% - 3-ий уровень.

Однако, в нашем округе все 100% участников 7-х классов показали **только 1 (самый низкий уровень)** в школах 3,6,9,13,15,18, Верхняя Подстепновка, Журавли, Лопатино, Спиридоновка, Смышляевка №2,

Спиридоновка, Сухая Вязовка, Черновский, Яблонный Овраг, среди восьмиклассников – это учащиеся школы пос. Журавли.



На слайде вы видите школы, где больше половины учащихся достигли только 1-го и 2-го уровня. Эти результаты не могут нас удовлетворять, тем более что этим детям, которые перешли в 9-ый класс, весной 2021 г. предстоит принять участие в международном исследовании PISA.

Коллеги, работа над формированием функциональной грамотности школьников должна стать системной. Ресурсный центр подготовил для педагогов округа открытый банк заданий по ФГ, который размещен на сайте РЦ. Пользуясь случаем, что сегодня меня слушают все педагоги округа, хочу обратиться к вам с настоятельной рекомендацией включать в планы уроков решение заданий по формированию функциональной грамотности.

Продолжая эту работу, **поручаю:**

- 1. Ресурсному центру спланировать работу ТУМО с учетом рассмотрения вопросов по функциональной грамотности, провести в 1 триместре окружной мониторинг уровня сформированности естественнонаучной грамотности**

обучающихся 6-х классов, которые в 2024 г. примут участие в исследовании PISA.

2. Рекомендую руководителям ОО при планировании учебной работы включать задания с метапредметной составляющей в административные диагностические работы в рамках внутришкольного контроля.

Также **необходимо** продолжить повышение квалификации педагогических работников, прежде всего тех, кто ведет курс «Функциональная грамотность», реализация которого началась в прошедшем учебном году. На сегодняшний день прошли курсовую подготовку по вопросам формирования функциональной грамотности 90% таких педагогов. В связи с этим, **поручаю:**

- 1. Директорам школ № 5, 7, ООШ № 9, 21, п. Самарский, «Южный город» обеспечить 100%-ное прохождение курсов повышения квалификации педагогами, ведущими курс «Функциональная грамотность».**
- 2. Всем директорам школ своевременно вносить корректировки в планы повышения квалификации учителей, в соответствии с изменениями, происходящими в кадровом составе.**
- 3. Отделу организации образовательных ресурсов взять на контроль прохождение курсов ПК педагогами и доложить в октябре на совещании руководителей.**

По результатам Всероссийских проверочных работ и государственной итоговой аттестации 2019г. Рособрнадзором определены школы, демонстрирующие **низкие образовательные результаты**, причем не в разовом рассмотрении, а с тенденцией ухудшения качества.



Среди 121 образовательной организации, выявленных по Самарской области – 7 (17%) – это наши школы № 9,13,15 г. Новокуйбышевска, пос. Журавли, пос. Ровно-Владимировка, пос. Просвет, с. Спиридоновка м.р. Волжский. Как было отмечено сегодня в докладе министра, мы вошли в тройку округов с наибольшей долей таких школ.

Поволжским управлением разработан план мероприятий по сопровождению перехода в эффективный режим работы данных школ, включающий диагностические мероприятия образовательного процесса, повышение квалификации педагогов с акцентом на адресную методическую поддержку. **Поручаю:**

1. Отделу реализации образовательных программ совместно с Ресурсным центром определить критерии и показатели, обеспечивающие результативность работы данных школ и в сентябре рассмотреть данный вопрос на совещании руководителей.
2. Ресурсному центру оказать организационно - методическую помощь школам в решении поставленных задач и представить мониторинг достижения этими школами декомпозированных показателей на Коллегии в августе.

Наша общая задача - сделать эту работу не формально!, с уверенным прогнозом на выход школ в эффективный режим работы.

Сложившаяся эпидемиологическая ситуация внесла коррективы в проведение всех традиционных оценочных процедур в истекшем учебном году, в том числе и ежегодные **Всероссийские проверочные работы** перенесены на сентябрь – октябрь. Мы понимаем, что это адаптационный период для ребят. Тяжело приходить в классы после длинных летних каникул, а уж в этом году, после самоизоляции, тем более. Каждый педагог должен понимать, что задача этих контрольных работ - объективно оценить уровень знаний и увидеть проблемы, которые остались после дистанционного обучения. Только объективные данные помогут скорректировать учебные программы по предметам и составить план помощи каждому ребенку. Учителям **необходимо** проинформировать родителей, что результаты ВПР не будут влиять на успеваемость учащихся.



Важнейшим ориентиром изменения содержания образования является система оценки качества образования. В округе проводится работа по созданию окружной многоуровневой системы оценки качества.

Поручаю:

1. Всем руководителям образовательных организаций перевести административно-управленческие функции по оценке качества образования в школе в автоматический режим на основе модуля МСОКО с 1 сентября.
2. Ресурсному центру провести анализ использования модуля МСОКО в образовательных учреждениях по результатам работы в 1 триместре.
3. Директорам школ № 9, 13, 18, п. Журавли, с. Рождествено, ООШ № 2 п.г.т. Смышляевка, «Южный город» обеспечить 100%-ное использование данного модуля в работе по 10 указанным предметам.



Достижение нового качества неизменно связано с **обновлением содержания образования**. 1 сентября все школьники 10-11 классов переходят на обучение по ФГОС среднего образования, предполагающего профильное обучение с целью профессионального самоопределения школьников. В предстоящем году в 21 среднем общеобразовательном учреждении будут организованы профильные классы.

По поручению министра методистами нашего Ресурсного центра были разработаны двухуровневые программы базового и углубленного изучения предметов в мультипрофильных классах, которые будут представлены на секциях в рамках Ярмарки образовательных ресурсов.

В округе проведен мониторинг готовности средних школ к введению стандарта среднего общего образования и самоанализ условий реализации программ естественнонаучного и технологического профилей в соответствии с федеральными требованиями.



ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБОРУДОВАНИЕМ ШКОЛ, В КОТОРЫХ БУДЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ ПРОФИЛЬ		
Наименование ОУ	Общая обеспеченность оборудованием	Обеспеченность оборудованием, %
ГБОУ гимназия № 1	8 позиций из 109	7,3%
ГБОУ СОШ № 3	11 позиций из 109	10%
ГБОУ СОШ Рошинский	19 позиций из 109	17%
ГБОУ СОШ Петра Дубрава	20 позиций из 109	18%
ГБОУ СОШ Черновский	25 позиций из 109	23%
ГБОУ СОШ № 3 Смышляевка	26 позиций из 109	24%
ГБОУ СОШ № 7	29 позиций из 109	27%
ГБОУ СОШ № 8	32 позиции из 109	29%
ГБОУ СОШ Просвет	34 позиции из 109	31%
ГБОУ СОШ Дубовый Умет	39 позиций из 109	36%
ГБОУ СОШ Курумоч	41 позиция из 109	38%
ГБОУ СОШ Рождествено	41 позиция из 109	38%
ГБОУ СОШ № 5	42 позиции из 109	39%
ГБОУ СОШ Стройкерамика	45 позиций из 109	41%
ГБОУ СОШ Лопатино	62 позиции из 109	57%

Минимальную оснащенность для реализации естественнонаучного профиля имеют школы – гимназия № 1 (7,3%) и № 3 (10 %). Наиболее оснащенными, но при этом в половину требуемого, являются школы – Стройкерамика (41%), Лопатино (57%).

При реализации технологического профиля минимальную оснащенность имеют школы – Рождествено (7%), Петра Дубрава (15%), Дубовый Умет (16%). Наиболее оснащенными школами являются – № 8 (34%), Черновский (41%).

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ СТАНДАРТ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ		
ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБОРУДОВАНИЕМ ШКОЛ, В КОТОРЫХ БУДЕТ РЕАЛИЗОВЫВАТЬСЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ		
Наименование ОУ	Общая обеспеченность оборудованием	Обеспеченность оборудованием, %
ГБОУ СОШ Рождествено	5 позиций из 73	7%
ГБОУ СОШ Петра Дубрава	11 позиций из 73	15%
ГБОУ СОШ Дубовый Умет	12 позиций из 73	16%
ГБОУ СОШ № 7	13 позиций из 73	18%
ГБОУ СОШ Рощинский	13 позиций из 73	18%
ГБОУ СОШ № 3 Смышляевка	15 позиций из 73	21%
ГБОУ СОШ Сухая Вязовка	15 позиций из 73	21%
ГБОУ СОШ № 3	16 позиций из 73	22%
ГБОУ СОШ № 5	16 позиций из 73	22%
ГБОУ СОШ Просвет	19 позиций из 73	26%
ГБОУ СОШ Курумоч	20 позиций из 73	27%
ГБОУ СОШ Стройкерамика	20 позиций из 73	27%
ГБОУ СОШ Черноречье	21 позиций из 73	29%
ГБОУ СОШ № 8	25 позиций из 73	34%
ГБОУ СОШ Черновский	30 позиций из 73	41%

Данная ситуация характерна не только для наших школ, но и для многих школ страны, поэтому в рамках нацпроекта «Образование» со следующего года планируются поставки современных лабораторий по физике, химии, биологии во все сельские школы. Предполагается предоставление возможности выбора оборудования конкретно для каждой школы, а уже сейчас к 1 сентября в рамках поставок в «Точки роста» 5 школ округа (3,5,7,8, Рощинский) получили часть оборудования, необходимое для реализации профильных программ.

Планируется корректировка национального проекта, его переориентация с дополнительного образования на общее. Все созданные в рамках нацпроекта объекты: мини- технопарки, центры "Точки роста" должны быть эффективно интегрированы в систему общего образования.

В этой связи **поручаю:**

- 1. Директорам средних школ рассмотреть возможность внесения изменений в ПФХД с целью дополнения материально-технического оснащения для реализации профильного обучения.**

- 2. Отделу организации образовательных ресурсов провести повторный мониторинг перед началом следующего учебного года.**
- 3. Руководителям мини-технопарков и «Точек роста», руководителям школ продумать механизм, позволяющий осуществлять сетевые кооперации образовательных организаций, способных обеспечивать формирование новых образовательных результатов.**
- 4. Отделу реализации образовательных программ совместно с директорами представить на рассмотрение данные модели на Коллегии в октябре.**

Уважаемые коллеги! Говоря о прорывных задачах, стоящих перед нашим образованием, нельзя не отметить, что во многом их решение связано с созданием современной цифровой среды в образовательных учреждениях. Но сразу хочу подчеркнуть, что цифровая школа не предполагает замену традиционного классического обучения на дистанционное. Каждый учитель в период дистанционного обучения столкнулся с проблемами несоответствия предлагаемых образовательных сайтов, онлайн-порталов образовательным стандартам. Не всегда можно было ручаться за их качество с точки зрения безопасности. И именно в помощь учителям и ученикам в рамках ЦОС создается государственная информационная система «Моя школа», которая объединяет сразу несколько сервисов и баз данных, будут представлены интерактивные уроки и задания, синхронизированные с содержанием одобренных учебников, структурированные по классам и темам, создается российская система для отправки сообщений и видеотрансляций уроков на основе передовых возможностей видео-конференц-связи.



В прошедшем учебном году все школы округа начали серьёзную работу по цифровизации образовательного процесса, как это и предполагается проектом «Цифровая образовательная среда». Благодаря целенаправленной работе по регистрации на платформе маркетплейс и образовательных ресурсах Я-класс, УЧИ.РУ и использовании их возможностей, мы неплохо продвинулись в достижении показателей национального проекта. Но вызывает опасение выполнение показателя «Доля обучающихся, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения (персональная траектория обучения)». В данном показателе в 1 полугодии учитывалось количество учащихся, зарегистрированных на платформе Маркетплейс.

Для нашего округа этот показатель по итогам 2020 года - 15%. За первое полугодие план мы выполнили, но при этом не достигли показателя даже в 2,5% школы №3,5,8, 20 , школа-интернат. А нам предстоит увеличить наш результат почти в 5 раз!

Поэтому поручаю:

1.Директорам всех образовательных учреждений во втором полугодии взять данный показатель на особый контроль.

2. Задачей пяти школ округа (4,6,9, г. Новокуйбышевска, Верхняя Подстепновка и Смышляевка №2 м.р. Волжский), где в новом учебном году впервые будет реализовываться Модель цифровой образовательной среды, должно стать формирование доступного, единого и безопасного пространства в цифровой среде для включения всех участников образовательного процесса: администрации, педагогов, родителей и детей.

Одним из целевых показателей, направленных на достижение национальной цели, является **формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.** Эта задача федерального проекта «Успех каждого ребенка» остается приоритетной и в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов», утвержденной Указом Президента «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

В качестве ключевых показателей эффективности деятельности территориальных управлений традиционно рассматриваются результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников. Нам необходимо увеличивать численность победителей и призеров на региональном этапе олимпиады и подготовить призера на заключительный этап.

 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»	
ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ: 28 ПРИЗОВЫХ МЕСТ	
Управления	Количество победителей и призеров
Самарское управление	262
Тольяттинское управление	116
Поволжское управление	28
Западное управление	22
Центральное управление	18
Северное управление	12
Юго-Восточное управление	10
Северо-Западное управление	9
Отраденское управление	6
Юго-Западное управление	6
Кинельское управление	4
Северо-Восточное управление	2
Южное управление	0

Мы гордимся полученным в этом году результатом, лучшим за последние шесть лет: 23 обучающихся заняли 28 призовых мест на региональном этапе всероссийской предметной олимпиады школьников (это каждый третий от общего количества участников регионального этапа), что позволило в рейтинге территориальных управлений подняться с 4 места на 3, заняв строчку после Самарского и Тольяттинского округов.

 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»							
ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРЕДМЕТНОЙ ОЛИМПИАДЫ							
ОУ	ИТОГО	2020г.	2019г.	2018 г.	2017 г.	2016 г.	2015г.
ГБОУ СОШ № 3	23	7	3	3	5	4	1
ГБОУ СОШ № 7 "ОЦ"	22	7	6	4	3	2	
ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ"	19	2	6	5	5	1	
ГБОУ гимназия № 1	14	4	1	2	3		4
ГБОУ СОШ № 5 "ОЦ"	4	2	1	1			
ГБОУ ООШ № 6	2		1		1		
Итого г.о.Новокуйбышевск	84	22	18	15	17	7	5
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Роцинский	4	2		1	1		
ГБОУ СОШ «Южный город»	4	3	1				
ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка	3			1	1	1	
ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава	2	1					1
ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Подъем-Михайловка	2		1	1			
ГБОУ СОШ "ОЦ"с.Лопатино	1					1	
Итого м.р.Волжский	16	6	2	3	2	2	1
Итого	100	28	20	18	19	9	6

Коллеги, в решении этой задачи, мы **обязаны** предоставить **равные** условия и возможности каждому ребенку вне зависимости от территориальной принадлежности. Поэтому, несмотря на положительный результат в целом по округу, мы ждем его и от, в первую очередь, крупных Образовательных центров, которые не предъявили ни одной победы – с. Курумоч, Стройкерамика, Смышляевка №3, Смышляевка №1. Безусловно, подготовка призеров регионального этапа – это долгая и систематическая работа с потенциальным участником, поэтому **поручаю:**

- 1. Директорам перечисленных школ скорректировать работу по развитию олимпиадного движения.**
- 2. Директорам всех школ округа продолжить работу по данному направлению и обеспечить долю участников школьного этапа не менее 80%; участников окружного этапа - не менее 21%.**

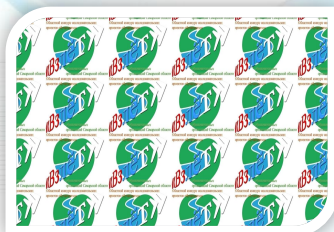
Мы не снижаем свою результативность и в рамках регионального конкурса научно-образовательной программы «Взлет»: из 18 школ каждая третья работа вышла в финал, в итоге – 10 призовых мест, что позволило нам подняться на 2 место в области, разделив его с Тольяттинским и Кинельским управлениями, уступив только Самаре.

ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

ПОДДЕРЖКА ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ: РЕГИОНАЛЬНОЙ КОНКУРС НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ «ВЗЛЕТ» : 92 РАБОТЫ ИЗ 18 ШКОЛ

ПОБЕДИТЕЛИ: 5 человек
(СОШ №5, СОШ №7,
гимназия №1,
СОШ «Южный город»)

ПРИЗЕРЫ: 5 человек
(СОШ №5, СОШ №7,
СОШ с.Воскресенка,
СОШ «Южный город»)



Управления	Кол-во призовых мест
Самарское управление	63
Поволжское управление	10
Тольяттинское управление	10
Кинельское управление	10
Западное управление	8
Южное управление	6
Юго-восточное управление	3
Северное управление	3
Отраденское управление	3
Центральное управление	2
Северо-западное управление	0
Юго-западное управление	0
Северо-восточное управление	0

Ежегодно мы отмечаем рост интереса обучающихся к участию в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», межрегиональной олимпиаде школьников «Саммат», при этом видим некоторое снижение количества победителей и призеров.



Количество школ, обучающиеся которых принимают участие в них, не велико: девять школ в «Саммате» и восемь школ - в «Звезде», несмотря на то, что заключительные этапы данных олимпиад проходят не только в Самаре, но и в Новокуйбышевске, на базе филиала СамГТУ.

Коллеги, при нашем с вами обязательстве создать **равные** условия для школьников.

Поручаю:

1. Директорам Образовательных центров Волжского района включить в планы работы подготовку и участие в этих мероприятиях.
2. Директорам всех школ необходимо мотивировать обучающихся к участию в олимпиадах, входящих в перечень, утвержденный Президентом.
3. Ресурсному центру обеспечить организационно – методическое сопровождение. Анализ решения этой задачи представить на Коллегии в июне.

Одним из ресурсов в подготовке одаренных детей является обучение детей в рамках профильных смен в Региональном центре одаренных детей «ВЕГА».

 ПРОЕКТ «УСПЕХ КАЖДОГО РЕБЕНКА»		
ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ В РАМКАХ ПРОФИЛЬНЫХ СМЕН В РЕГИОНАЛЬНОМ ЦЕНТРЕ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ «ВЕГА»		
Целевой показатель	Школы, учащиеся которых получили сертификаты (1 п/г. 2020 г.)	Кол-во участников
Поволжского округа:	ГБОУ СОШ пгт.Рощинский	4
	ГБОУ СОШ №8	3
1 пол. 2020 - 13 чел.	ГБОУ СОШ пгт. Стройкерамика	2
	ГБОУ СОШ №1 пгт.Смышляевка	2
2020 год - 38 чел.	ГБОУ гимназия №1	1
	ГБОУ СОШ №3	1
	ГБОУ ООШ №11	1
	ГБОУ ООШ №21	1
	ГБОУ СОШ с.Лопатино	1
	ГБОУ СОШ пгт. Петра-Дубрава	1
	ГБОУ ООШ п.Самарский	1
	ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка	1
	ГБОУ СОШ с.Черноречье	1
	ГБОУ СОШ п.Черновский	1
	ГБОУ СОШ Южный город	1
	ИТОГО	22

По итогам 2020 года в мероприятия центра должно быть вовлечено 38 обучающихся нашего округа, по итогам 1полугодия 22 школьника получили подтверждающие сертификаты. «Вега»- это стратегический ресурс подготовки детей к решению задач повышенного уровня сложности, а значит, прежде всего, к Всероссийской олимпиаде школьников, так как к работе в Центре привлекаются лучшие педагоги области и специалисты ведущих вузов.

Выполнили свои обязательства по критериям эффективности администрации школ №8, №11, №21, пгт Рощинский, п.Самарский, пгт Стройкерамика, №1 пгт Смышляевка.

В этой связи, поручаю

1. Директорам школ активно готовить и направлять ребят на обучение в Региональный центр одаренных детей в соответствии с декомпозированным для каждой школы показателем.



В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» в округе созданы и успешно работают опорные центры дополнительного образования детей. Расширяется сеть дополнительного образования в округе: с 1 сентября текущего года начинает свою деятельность Центр технического творчества детей «НОВАпарк».



В этой связи особые слова хочу сказать людям, благодаря которым совершилось одно из самых значимых событий в истории Поволжского округа. Старое заброшенное здание мастерских в максимально короткие сроки было реконструировано и превратилось в современный научно-технический центр. Этот смелый и масштабный проект обретает жизнь благодаря беспрецедентной финансовой поддержке в объеме 69,5 млн. рублей со стороны наших давних друзей и благотворителей Л.В. Михельсона и Л.А.Шевцовой. Вновь созданный Центр станет частью единого образовательного комплекса с Поволжским Домом Учителя, что позволит обеспечить отработку практических навыков педагогов округа и региона, по идее министра В.А.Акопяна. Мы уверены, что «НОВАпарк» будет точкой притяжения лучших специалистов региона, местом рождения идей будущего, поможет вырастить высококвалифицированных специалистов.

Открытие новых структурных подразделений позволяет значительно увеличить охват дополнительным образованием детей до 73%.



В 2019 году внедрена модель функционирования системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей. 11732 сертификата было выдано воспитанникам в 2019 году, задача этого года – увеличить эту цифру практически в 1,5 раза.

Также на 4% должна увеличиться доля детей, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в 2019 она составила 24,5%, до конца 2020 года должна возрасти до 28%.

Коллеги, вы знаете, что нацпроект «Образование» скорректирован и переориентирован с дополнительного образования на общее. Поэтому деятельность учреждений дополнительного образования должна быть интегрирована в систему общего образования. В округе имеется такой положительный опыт по интеграции программ внеурочной деятельности в содержание программ технической направленности, а также опыт введения в штатное расписание школ ставок педагогов ДО, что позволяет сформировать единое образовательное пространство общего и дополнительного образования, повысить охват детей дополнительным образованием.

В этой связи:

- 1. В целях выполнения планового показателя руководителям Центра внешкольной работы и Центра дополнительного образования необходимо провести мероприятия по увеличению количества обучающихся, занятых в объединениях технической и естественнонаучной направленности, до 1720 чел. и 1300 чел. соответственно.**
- 2. Руководителю вновь открывающегося НОВАпарка обеспечить охват 2626 обучающихся.**
- 3. Директорам общеобразовательных организаций проанализировать, скорректировать, при необходимости, программы внеурочной деятельности с учетом содержания программ дополнительного образования, направления вы видите на экране, в срок до 01.09.2020г.**
- 4. Ресурсному центру поручаю провести мониторинг программ внеурочной деятельности на предмет наличия и преемственности с программами дополнительного образования до 01.10.2020г.**

Задача федерального проекта «Социальная активность» также нашла свое развитие в новом Указе Президента: до 2030 года необходимо увеличить долю граждан, занимающихся волонтерской (добровольческой) деятельностью или вовлеченных в деятельность волонтерских (добровольческих) организаций, до 15 процентов.



В 2020 году предстоит увеличить количество участников общественных объединений на базе образовательных организаций общего, среднего профессионального образования до 8260 чел. (таких ребят в 2019 году было 7,9 тыс.). С этой целью каждому учреждению были определены декомпозированные показатели. Основными способами достижения данного показателя является участие обучающихся в деятельности общественных объединений и волонтерском движении.

Самым многочисленным объединением на данный момент является Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», работа которой с каждым годом выходит на более качественный уровень. Особо отмечаем активную работу отделений в период дистанционного обучения.

В новом учебном году работа образовательных учреждений должна строиться, исходя из целевых ориентиров, обозначенных Президентом РФ в рамках национальной цели «Возможности для самореализации и развития талантов».



ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРОЕКТА:

- ✓ повышение уровня подготовки квалифицированных кадров до стандартов профессионального мастерства международного уровня

2020 год 80-летнего юбилея системы профессионально-технического образования

Результаты:

- ✓ Увеличение до 1,5 человек на место в конкурс при поступлении в образовательные учреждения
- ✓ Увеличение до 30% доли студентов, обучающихся по профессиям/специальностям, входящим в ТОП-50
- ✓ Увеличение доли студентов, прошедших демонстрационный экзамен (с 4,6% до 8,8%)
- ✓ Увеличение до 14,9% доли студентов, обучающихся с применением дуальной технологии

ПОБЕДА Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа в конкурсном отборе в рамках НП «Образование»



В 2020 году, в год 80-летнего юбилея системы профессионально-технического образования, который в нашей стране будет отмечаться 2 октября, остается актуальной цель по повышению уровня подготовки квалифицированных кадров, обозначенная федеральным проектом **«Молодые профессионалы»**. Целенаправленная работа управленческих команд и педагогических коллективов наших учреждений приводит к весомым результатам: вы их видите на слайде.

Инструментом повышения качества подготовки специалистов является участие в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), что способствует не просто подготовке молодого конкурентоспособного профессионала, а адаптированного к современным реалиям специалиста, готового работать на самом современном оборудовании, постоянно расширять свои знания. Студенты наших учреждений являются победителями и призерами региональных чемпионатов и уверенно выходят на уровень национальных сборных.

		
ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ»		
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА		
ГАПОУ СО «Новокуйбышевский нефтехимический техникум»	Лабораторный химический анализ	1 место
	Предпринимательство	2 место
	Охрана труда	2 место
	Переработка нефти и газа	3 место
ГАПОУ «Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж»	Осетинские пироги	2 место
	Поварское дело	2 место
	Графический дизайн	3 место
Афанасьев Герман вошел в расширенный состав национальной сборной ВСП	Кондитерское дело	3 место
	В номинации «Навыки мудрых» в компетенции «Поварское дело»	1 место

Пожелаем удачи студентке Нефтехимического техникума, которая в сентябре примет участие в финале Национального чемпионата по компетенции Лабораторный химический анализ, который впервые пройдет в режиме онлайн. Сейчас в техникуме активно идет подготовка всех необходимых условий. А в ноябре оба наши учреждения станут площадками для проведения испытаний регионального чемпионата.

Отрадно отметить, что расширяется участие школьников в чемпионате: если в 2018 году эту работу начали 4 школы (5 участников), то уже в 2019 году – уже 15 школьников из 8 школ.

 ПРОЕКТ «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» 			
РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО ЧЕМПИОНАТА (ШКОЛЬНИКИ)			
ОО	Наименование компетенции	Кол-во конкурсантов	Результат
ГБОУ СОШ № 4 г.о. Новокуйбышевск	Лабораторный химический анализ	1	2 место
ГБОУ СОШ № 5 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск	Лабораторный химический анализ	1	Участник
ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск	Веб-дизайн и разработка	1	1 место
ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск	Лабораторный химический анализ	1	1 место
ГБОУ СОШ №15 г.о. Новокуйбышевск	Интернет вещей	2	Участник
ГБОУ СОШс. Черноречье м.р. Волжский	Лабораторный химический анализ	1	Участник
	Преподавание в младших классах	1	2 место
ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» м.р. Волжский	Графический дизайн	2	Участник
	Кузовной ремонт	1	Участник
	Лабораторный химический анализ	1	Участник
	Туризм	1	Участник
ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевка	Преподавание в младших классах	1	1 место
	Промышленный дизайн	1	3 место

Директорам остальных школ необходимо активно включиться в данную работу, так как широкое вовлечение школьников и студентов в движение «Молодые профессионалы» (15% и 30% соответственно) - задача текущего года. Напомню, что этот показатель помимо непосредственных участников учитывает и участников отборочных этапов, зрителей, волонтеров.

Поэтому в ближайшее время необходимо:

1. Директорам образовательных организаций усилить работу по регистрации школьников и студентов в Клубе болельщиков чемпионата и организовать их активность на данном ресурсе (голосование, хештеги и т.д.).
2. Ресурсному центру в срок до 1 ноября проанализировать эффективность решения этой задачи.

Зоной особого внимания Правительства Самарской области и Губернатора для руководителей учреждений СПО в этом году стало индивидуальное сопровождение и оказание помощи в поиске рабочего места каждому выпускнику, находящемуся под риском нетрудоустройства. На сегодняшний день из 366 выпускников очного отделения таких выпускников 19.

Директорам профессиональных организаций необходимо, учитывая опыт этого года, пересмотреть работу Центров содействия трудоустройству выпускников, сделать их действенным инструментом в налаживании взаимодействия между выпускниками и потенциальными работодателями.

Для успешного достижения поставленных целей учреждения СПО должны иметь современную материально-техническую базу, активно привлекать средства для ее обновления.

В этой связи хочу поздравить коллектив гуманитарно-технологического колледжа со значимой для нашего округа, всего региона, победой в рамках национального проекта «Образование» на получение федерального гранта, благодаря которому в 2021 году будут созданы и оснащены еще 4 мастерские по компетенциям: «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Хлебопечение», «Бухгалтерский учет». Также проект предусматривает создание Центра опережающей профессиональной подготовки. Впереди – громадная работа по освоению гранта и реализации проекта, с которой, мы уверены, коллектив колледжа справится достойно.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН ОТ 31.07.2020 №304-ФЗ «О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ЗАКОН «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»		
План мероприятий Поволжского управления по разработке программ воспитания ОО:		
СРОК	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
Сентябрь-октябрь 2020 г.	Проведение обучающих семинаров для «пилотных школ 2020» и РЦ на базе СИПКРО	РЦ, гимназия №1, СОШ №3, СОШ №8, СОШ с.Дубовый Умет, СОШ Южный город
До 01.01.2021 г.	Экспертная оценка рабочих программ воспитания «пилотных школ 2020»	СИПКРО ПУ МОНСО, РЦ
Декабрь 2020 г. – апрель 2021 г.	Проведение обучающих семинаров для ОО Самарской области	СИПКРО ПУ МОНСО, РЦ
До 01.05.2021 г.	Разработка рабочих программ воспитания всеми ОО округа	ОО округа
Май 2021 г.	Экспертная оценка рабочих программ воспитания ОО	СИПКРО ПУ МОНСО, РЦ
С 01.09.2021 г.	Внедрение Программы воспитания в ОО	ОО округа

Указ Президента Российской Федерации
от 21 июля 2020 г. N 474

"О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"

Коллеги, Указом «О национальных целях развития Российской Федерации до 2030 года» утвержден целевой показатель по **созданию условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций**. Для его достижения определено, что воспитание обучающихся должно осуществляться на основе рабочей программы воспитания, которую необходимо разработать каждой образовательной организации до 1 сентября 2021 года.

Как сказал министр просвещения С.С.Кравцов, нам важен «содержательный компонент», т.е. реальная деятельность школы.

Вы скажете, что каждая школа уже имеет свою Программу воспитания и социализации, заданную ФГОС. Что изменила эта норма закона? К сожалению, до сих пор не было четкой **модели** ее формирования. Поэтому каждое учебное заведение импровизировало, как могло. Именно поэтому завтра на Ярмарке образовательных ресурсов мы представим структуру программы воспитания, лучшие практики наших педагогов – победителей регионального конкурса долгосрочных воспитательных проектов - которые могут найти отражение в будущих программах воспитания школ в качестве шести инвариантных или вариативных модулей. На секцию приглашена Смагина Ольга Александровна, заведующий кафедрой воспитательных технологий СИПКРО, которая проведет мастер-класс по разработке Программы воспитания школы. А опыт школы Петра Дубрава, признанный лучшим в числе двух школ региона (из 11 пилотных школ 2019 года), также будет представлен на секции. Считаю важным принять участие завтра в работе секции управленческим командам всех школ.

Что предстоит сделать нам в новом учебном году? План вы видите на слайде. Обратите внимание, пилотами 2020 г. стали 5 школ округа.

Учитывая общенациональную, федеральную значимость процессов воспитания и особую роль в этом процессе классного руководителя, с начала

учебного года по поручению Президента все классные руководители будут ежемесячно получать дополнительную выплату в размере 5 тыс. руб. Источником финансирования дополнительной выплаты станут средства федерального бюджета. Причем указанная доплата станет дополнительной к тем региональным выплатам, которые уже получают классные руководители. Глава государства особо отметил, что «каждодневная работа, связанная с обучением, воспитанием детей, – это огромная ответственность, и она, конечно, требует особой подготовки наставников и их особой поддержки». Результат работы классных руководителей может быть достигнут только через деятельностный подход, через мероприятия и совместную деятельность. Классный руководитель должен быть примером для своих учащихся.

В этой связи, безусловно, возрастает роль классного руководителя и степень его ответственности за результат.

Директорам школ необходимо в Положении о классном руководстве предусмотреть следующие критерии деятельности классных руководителей:

- степень охвата обучающихся всеми направлениями воспитательного процесса;**
- адресность и индивидуализация воспитательного процесса;**
- инновационность содержания и форм работы с обучающимися, в том числе, сетевых сообществ и ведения блогов.**

Отделу организации образовательных ресурсов проанализировать Положения школ и доложить на совещании директоров в сентябре.

Ресурсному центру в сентябре создать окружное методическое объединение классных руководителей, а также экспертный совет по оценке рабочих программ воспитания школ округа.

Руководителям «пилотных школ» - гимназия №1, №3, №8, с.Дубовый Умет, «Южный город» - разработать и подготовить к экспертизе рабочие программы воспитания до 01.01.2021 г.

Внесенные в Закон об образовании поправки выводят на новый уровень такие понятия, как формирование чувства патриотизма, гражданственности подрастающего поколения. Патриотическое воспитание призвано играть первостепенную роль в воспитании.



В учреждениях нашего округа уже немало сделано в данном направлении, особенно в прошедшем учебном году, который был ознаменован мероприятиями, проводимыми в честь Великой Победы. На слайде приведен неполный перечень активностей, в которых приняли участие порядка 20 тысяч ребят. Благодарю все педагогические коллективы, успешно организовавшие данную работу в непростых условиях.

И особенно благодарю педагогические коллективы и редакционный совет музея истории образования нашего округа «Истоки» за кропотливую поисково-исследовательскую работу по увековечиванию памяти героев Великой Отечественной войны и создание книги «В памяти нашей их имена...». Уникальный по объему архивный материал, собранный совместными усилиями школьников, их родителей, педагогов, воспитателей, охватил рассказы об учителях- участниках войны, о героях, чьи имена носят наши школы, о бессмертном полке многих семей нашего округа. Убеждена, что работа получилась очень качественной, заслуживающей глубочайшего уважения. Как только позволят эпидемиологические условия, книга будет

представлена округу. Благодарим президента БФ «Виктория» Л.А.Шевцову за поддержку в ее издании.

Хочу отметить еще один важный элемент системы патриотического воспитания обучающихся – работу по присвоению школам имен Героев Советского Союза и России, выдающихся граждан нашей страны, которая активно началась в наших учреждениях 5 лет назад.



17 школ города и 15 учреждений района в настоящее время носят имена великих людей или получили почетные наименования.

1.Директорам школ №17, с. Верхняя Подстеновка, Журавли, Просвет. Ровно-Владимировка. Самарский. Яблонный Овраг, Южный город, Смышляевка №1 необходимо активизировать работу в этом направлении, возможно, сделав поисковую работу одним из инвариантных модулей будущей программы воспитания.

2.Директорам 12 школ Новокуйбышевска (№4, №6, №11, № 12, № 15, №17, №19, №20, №21, школа- интернат им И.Е.Егорова) и 8 школам района (п. Верхняя Подстепновка, п. Журавли, с. Ровно-Владимировка, с. Рождествено, п. Самарский. с. Яблонный Овраг, с. Подъем-Михайловка, п. Просвет), в которых отсутствуют паспортизированные музеи, необходимо в 2020-2021 учебном году перевести музейные экспозиции, комнаты и залы в полноценные паспортизированные музеи.

3.Отделу реализации образовательных программ представить результат этой работы на Коллегии в июне месяце.

Коллеги, мероприятия патриотической направленности не могут ограничиваться только юбилейным годом. Коллективам школ в новых программах **необходимо особое внимание** уделить вопросам патриотического воспитания.

Ключевая роль в достижении национальных целей развития Российской Федерации в сфере образования принадлежит учителю. Национальный проект «Учитель будущего» направлен на внедрение национальной системы профессионального роста педагогических работников.



ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ:

Тематика повышения квалификации	Количество обученных/ процент
«Функциональная грамотность» (основная и старшая школа)	452 (55%)
«Углубленное изучение предметов в рамках ФГОС СОО»	242 (100%)
Повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна»	343 (22,3%) при плане – 5,1%
Обучение педагогов ОО – площадок ЦОС	9 команд (53 чел) 100%
Обучение педагогов ОО – «Точек роста»	5 команд (32 чел) 100%

В настоящее время повышение квалификации педагогов приобретает особое значение. Пока мы видим относительно скромные цифры по теме функциональной грамотности, при этом основные целевые группы (ведущие курс ФГ по внеурочной деятельности, учителя математики, биологии, географии) практически обучены. Низкие результаты мониторинговых исследований функциональной грамотности наших школьников мы уже сегодня обсуждали, поэтому в следующем учебном году стоит первоочередная задача повышения квалификации педагогов именно по данному направлению.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»

Педагоги в возрасте до 35 лет:	Факт 2019 года	План 1 полугодия 2020 года	Факт 1 полугодия 2020 года	План на 2020 год
Доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций в возрасте до 35 лет	25	24,16	25,25	25,7
Доля учителей общеобразовательных организаций в возрасте до 35 лет	25,66	24,84	25,5	25,76
Доля педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей (юридические лица и структурные подразделения) в возрасте до 35 лет	33,7	33,7	33,7	34,4
Доля преподавателей учреждений среднего профессионального образования в возрасте до 35 лет	29,5	29,5	29,5	30

Низкие показатели по доле учителей до 35 лет: гимназия №1, ООШ №4, СОШ №5, СОШ №7, ООШ №12, ООШ №20, школа-интернат им.Егорова, ООШ пос.Верхняя-Подстепновка, ООШ пос.Ровно-Владимировка, ООШ с.Яблонный Овраг, СОШ с.Курумоч, СОШ с.Воскресенка, СОШ с.Рождествено

Создание условий для профессиональной и социально-бытовой адаптации педагогических работников, привлечение и закрепление в образовательных организациях выпускников вузов – это результат работы управленческих команд. В 1 полугодии мы выполнили показатель по доле педагогических работников до 35 лет, но к концу 2020 года нам предстоит его увеличить.

1.Особо обращаю внимание директоров учреждений, у которых данные показатели ниже окружных значений (гимназия №1, школы №4, 5, 7, 12. 20, школа-интернат имени Егорова, Верхняя Подстепновка, Ровно-Владимировка, Яблонный Овраг, Курумоч, Воскресенка, Рождествено), на необходимость активизации работы по привлечению молодых специалистов.

2.Отделу организации образовательных ресурсов совместно с директорами школ округа спланировать работу по достижению целевого показателя по результатам 2020 года и доложить на Коллегии в ноябре.

Одним из важнейших ресурсов профессионального роста педагогов являются различные конкурсы профессионального мастерства. Наиболее значимым состязанием в системе общего образования является конкурс «Учитель года».

Вот так выглядят итоговые результаты этого года. Завершение областного этапа планируется в сентябре. Пожелаем нашему участнику Аксенову Александру Владиславовичу победы!

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»			
КОНКУРС «УЧИТЕЛЬ ГОДА»			
УЧАСТНИКИ:			
Период	Всего	г.о.Новокуйбышевск	м.р.Волжский
2018	15	7	8
2019	12	5	7
2020	17	8	9

ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ:			
№ п/п	Ф.И.О. участника	Образовательное учреждение	Достижение
1	Овсянникова Ксения Александровна	ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т.Рощинский м.р.Волжский	Призёр территориального конкурса
2	Абросимова Мария Александровна	ГБОУ СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Смышляевкам.р.Волжский	Призёр территориального конкурса
3	Аксенов Александр Владиславович	ГБОУ СОШ «ОЦ» «Южный город» м.р.Волжский	Победитель территориального конкурса
4	Александрова Татьяна Валентиновна	ГБОУ СОШ № 8 «ОЦ» г.о. Новокуйбышевск	Призёр территориального конкурса

Традиционно успешным для педагогов нашего округа является участие в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов, который в свете последних решений в области воспитания становится наиболее значимым и актуальным.

ПРОЕКТ «УЧИТЕЛЬ БУДУЩЕГО»				
КОНКУРС ДОЛГОСРОЧНЫХ ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ОСОБОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ ЗНАЧИМОСТИ				
	2017	2018	2019	2020
Количество победителей	8	11	9	10

Гимназия №1 – 7 победителей, СОШ №3 – 5 победителей
 СОШ пгт Рощинский – 4 победителя, СОШ с.Сухая Вязовка – 3 победителя,
 СОШ №8 – 3 победителя, СОШ №7 – 2 победителя

КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ ПРЕМИЙ ЛУЧШИМ УЧИТЕЛЯМ ЗА ДОСТИЖЕНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
	2017	2018	2019	2020
Количество победителей	2	5	5	4

СОШ №8 – 6 победителей, гимназия №1 – 2 победителя, СОШ №7 – 2 победителя, СОШ Южный город – 2 победителя

Результаты, несомненно, отличные и стабильные. Какие же организации внесли наибольший вклад в копилку побед Поволжского округа? Вы их видите на экране. Отмечаю отличные результаты новокуйбышевской гимназии, школ 3,7,8, Рощинской. Обращаю особое внимание на достижение школы с. Сухая Вязовка. Небольшая сельская школа, обладающая весьма ограниченными ресурсами, тем не менее, сумела отлично организовать работу в этом направлении. Достойный пример для подражания!

Успешно наши педагоги участвуют и в конкурсе на получение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности. Какие школы здесь наиболее успешны?

Бесспорным лидером здесь является школа №8 г.о.Новокуйбышевск. Кстати, стоит отметить, что в этой школе из 6 победителей сейчас работают 2 трёхкратных и 1 двукратный победители этого конкурса! Весомую лепту за короткий срок в общую копилку внесла и школа Южного города.

Руководителям образовательных организаций необходимо организовать системную работу по своевременному отбору педагогов – кандидатов для участия в конкурсах профессионального мастерства и их заблаговременной планомерной подготовке к конкретным конкурсным испытаниям.

Уважаемые коллеги! Не случайно заканчиваю свое выступление разговором об учителе. Прошедший учебный год стал для нас всех, как и для всей системы образования России, определенным испытанием на прочность. Прежде всего, хочу сказать спасибо всем педагогическим работникам за проделанную титаническую работу по экстренному переходу системы образования в дистанционный формат. Важно то, что учителя за достаточно короткое время прошли колоссальный путь, по-новому оценили свою роль в процессе обучения, возможности новых технологий как в повседневной педагогической практике, так и стратегически, овладели первичными навыками цифровой грамотности. Нам удалось в этих непростых условиях

наладить контакт с каждой семьей. И родители поняли значительную роль образовательных организаций в обучении и воспитании их детей, стали по-другому смотреть на труд учителя. Все принятые меры были направлены, в первую очередь, на сохранение здоровья всех участников образовательного процесса. И в канун начала нового учебного года надеюсь, что серьезные требования к сохранению здоровья останутся приоритетными. Управленческие команды учреждений много для этого уже сделали в ходе подготовки образовательных учреждений. Каждая школа разработала свой план организации образовательного процесса, все понимают, что его реализация будет непростым делом. Но по-прежнему взаимодействие с родителями остается на первом плане. Каждый родитель должен быть уверен, что возвращение ребенка в школу для традиционного обучения, будет безопасным. В заключение разрешите поздравить вас с новым учебным годом и пожелать здоровья и благополучия.

