

Прошло 1,5 года с момента установления Указом Президента России 7 мая 2018 года «Национальных целей и стратегических задач развития Российской Федерации на период до 2024 года». Паспорта национальных проектов «Образование» были утверждены на заседании президиума Совета при Президенте России по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года. Актуально сегодня обсудить первые результаты реализации проекта и рассмотреть перспективы развития на ближайшие годы.

Напомню, что в Самарской области реализуется 8 региональных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Социальная активность», «Учитель будущего», «Поддержка семей, имеющих детей», «Новые возможности для каждого».

Наша школа работает над реализацией 6 проектов.

#### **Итак, проект «Современная школа»**

Благодаря реализации этого проекта на уровне основного общего и среднего общего образования к 2024 году будут обновлены содержание и технологии преподавания общеобразовательных программ, вовлечены все участники системы образования (*обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений*) в развитие системы общего образования, а также за счет обновления материально-технической базы будут внедрены новые методы обучения и воспитания.

#### **Основной показатель реализации проекта (на региональном уровне):**

1. Численность обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами цифрового, естественнонаучного и гуманитарного профилей:  
2019 – 15%, 2020-30%, 2021 – 40%, 2022 – 50%, 2023 – 55%, 2024 – 60%

#### **Результаты проекта:**

1. С сентября 2019 года в рамках проекта «Современная школа» в сельской местности и малых городах Самарской области начали свою работу Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»! и кабинеты «Технология». 24.09 на базе нашей школы состоялось открытие Центра «Точка роста», а именно, - 2 кабинета с высокотехнологичным оборудованием для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе на базе сетевого взаимодействия, создания условий для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обновления содержания предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и ОБЖ».

Выполнен ряд мероприятий:

1. Изучена нормативно-правовая база федерального и регионального уровня. Разработан перечень локальных документов (представлен на слайде и приведена ссылка на сайте).
2. Определен кадровый состав (на слайде). 100% педагогов прошли дистанционное обучение по теме: «Гибкие компетенции проектной деятельности». Педагог технологии прошел стажировку в Воронеже. 6-7 ноября

в Московской области пройдет форум, где примут участие руководители Центра.

3. Поставлен перечень оборудования, проведен мониторинг готовности его к работе.
4. Разработаны и утверждены основные общеобразовательные программы по предметам: ОБЖ 7-9 классы, технология 1-4, 5-8 классы, информатика 7-9, 10-11 классы, программы внеурочной деятельности – путешествие в компьютерную долину для 2-4 классов, легоконструирование 2 классы, юный технолог 3-4 классы, шахматный всеобуч для 5-9 классов, оказание первой медицинской помощи в 8 классах, графика в 8 классах, военно-прикладное дело 5-6 классы, медиакружок для 5-7 классов, техническое моделирование для 5-7 классов, юный журналист для 5-7 классов. Разноуровневые дополнительные общеобразовательные программы: Беспилотные летательные аппараты, Промышленный дизайн, Легоконструирование, 3д-моделирование, геоинформационные технологии, Виртуальная и дополненная реальность, Кружок по шахматам, проектная деятельность. Также на базе Центра проводятся учебно-воспитательные, социокультурные мероприятия в соответствии с планом.
5. Завершился набор детей, обучающихся по программам Центра, составлено расписание.  
Численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу по предметам Технология, ОБЖ, Информатика составила 100%, осваивающие дополнительные программы – 18%.
2. В рамках внеурочной деятельности в нашей школе с 2019 года, как и в других школах региона реализуются курсы:  
Рассказы по истории Самарского края в 4 классе,  
История Самарского края в 6 и 7 классах,  
Информационная безопасность в 7 и 9 классах,  
Функциональная грамотность в 5-9 классах. Что важно при реализации данного курса: сформировать читательскую, математическую, естественнонаучную, финансовую грамотность, навыки разрешения проблем, креативного мышления. Необходимо подготовить обучающихся к введению комплексного мониторинга образовательных достижений учащихся и качества образования с использованием инструментария, подобного PISA.

Перспективы:

1. Внедрение сетевых форм реализации программ дополнительного образования для увеличения охвата учащихся дополнительным образованием и привлечения детей с иных населенных пунктов. С этой целью планируется организовать в ноябре «День открытых дверей» с проведением мастер-классов для обучающихся близлежащих школ.
2. Обновление ООП ООО в связи с внесением изменений в федеральные государственные образовательные стандарты общего образования, в том числе требования к результатам освоения образовательной программы общего образования в части формирования базовых знаний, умений и навыков, формализации «гибких компетенций» (01.12.20219), и примерные основные общеобразовательные программы (1 квартал 2020 г).
3. Освоение и внедрение методологии наставничества между обучающимися и привлечением работодателей (2020 год). Первые шаги были предприняты в нашей

школе 26 апреля, когда состоялась встреча с ветеранами завода «Прогресс», обсуждались вопросы дальнейшего сотрудничества.

4. Участие в проведении оценки качества общего образования на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, таких как PISA в 2021 году для 6, 7 классов, в 2024 году – для 3, 4 классов, TIMSS. Кроме того, по поручению Губернатора Самарской области, начиная с 2019 года, для обучающихся 7 классов в период 20-29.11 будет организован мониторинг степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности обучающихся.

### **Проект «Социальная активность»**

Цель проекта «Социальная активность» - развитие добровольчества (волонтерства), развитие талантов и способностей у детей и молодежи, путем поддержки общественных инициатив и проектов.

Основными показателями проекта являются:

1. Численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций общего образования – от 13% (2019 г.) до 18% (2024 г.).
2. Доля граждан, вовлеченных в добровольческую деятельность - от 14% до 20%.
3. Доля молодежи, задействованной в мероприятиях по вовлечению в творческую деятельность, от общего числа молодежи – от 30% до 45%.

Результаты проекта.

1. В Школе создан добровольческий отряд «Горячие сердца» Основная задача добровольческого отряда – помощь пожилым одиноким людям. Добровольцы 2 года подряд принимают участие в проекте «Гражданин». В прошлом году ребята принимали участие в Чемпионате мира по футболу.
2. В рамках внеурочной деятельности в школе созданы общественные объединения, охватывающие детей 5-7 классов: ЮИД, Юный пожарный, Юный полицейский (50 чел – 14%).
3. В 2018-2019 года в школе создан юнармейский отряд. 26 апреля 2019 года на базе ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Дубовый Умет состоялась торжественная церемония посвящения в ряды Всероссийского военно-патриотического движения. Приняли присягу 25 учащихся нашей школы.

Наши юнармейцы в прошлом учебном году приняли активное участие в районном мероприятии «День призывника», во всероссийской командной военно-спортивной игре «Гонка Героев», в акции «Бессмертный полк», митинге «9 мая».

Ребята нашей школы вошли в Сборный состав Военно-патриотического клуба Волжского района, который впервые принял участие в Параде Победы на пл. Куйбышева 9 мая. Второй раз наши ребята принимают участие в Параде Памяти «7 ноября 1941 года». Для своих юнармейцев мы проводим сборы. (По плану сборы будут проходить осенью, зимой, весной и летом). Первые полевые сборы, летние, мы провели 6 июня 2019 года. Ребята проходили строевую, огневую подготовку, учились разбирать и собирать автомат, показывали свои физические способности и многое другое. Вторые осенние полевые сборы прошли буквально недавно на осенних каникулах 10 октября. Уже в этих сборах приняли участие 32 обучающихся, то есть в ряды пришло 7 человек. Теперь готовимся к торжественной присяге «новобранцев».

4. Развитие ученического самоуправления в школе всегда имеет приоритетное значение.

Наши ребята активно принимают участие в различных районных и областных мероприятиях, направленных на развитие данного направления: выборы

президента школы, создание РДШ и участие в конкурсах данного движения, участие в проектах, слетах, сборах.

### **Проект «Поддержка семей, имеющих детей»**

Целью реализации проекта является создание условий для повышения компетентности родителей, обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей

Основные показатели проекта:

1. Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей от 6% до 45%.
2. Доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги от 82% до 90%.

Достигнутые результаты:

1. В школе имеется педагог-психолог. Педагог-психолог, осуществляет психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино в рамках реализации совместных проектов в области психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения образовательного процесса по договору безвозмездного оказания услуг с ГБОУ ДПО РСПЦ (г. Самара). Работа за отчетный период была ориентирована на оказание психолого-педагогической помощи образовательной организации ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино в создании комфортной развивающей образовательной среды, гарантирующей охрану и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся.

К **основным задачам** относились:

1. Психолого-педагогическое сопровождение реализации ФГОС.
2. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в рамках жизненного самоопределения.
3. Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в адаптационный, предкризисный и кризисный периоды.
4. Помощь в формировании психологической культуры субъектов образовательных отношений.

**Объектом деятельности** психологической службы являлись участники образовательного процесса: дети, родители, педагоги.

**Предметом деятельности** - развитие ребенка как система его отношений с миром, с окружающими, с самим собой.

Деятельность осуществлялась по направлениям (в соответствии с Государственным заданием министерства образования и науки Региональному социопсихологическому центру) согласно плану работы, согласованного с руководителем ОУ и утвержденным директором Регионального социопсихологического центра, а также по запросам, которые инициировались администрацией школы, педагогами, детьми и их родителями.

#### **Направления деятельности**

- Социально-психологическое и педагогическое просвещение;
- Социально-психологическая и педагогическая диагностика;
- Социально-психологическая коррекция и развитие;
- Консультативная деятельность участников образовательного процесса;
- Психолого-педагогическое сопровождение введения ФГОС

Системообразующим видом деятельности являлась психопрофилактика и просвещение.

Педагог-психолог участвовала в подготовке и проведении организационно-методических и научно-методических мероприятий таких как: педагогические советы и совещания.

За 2018-2019 учебный год участвовала в подготовке и проведении:

- 2 семинара для педагогов

- 4 встречи с родительской общественностью (родительских собраний, родительских групп) в рамках актуальной для них тематики.

Тематика выступлений на семинарах для педагогов:

«Профилактика суицида в школе», «Помощь в кризисных ситуациях»

На родительских собраниях тематика выступлений была следующей: «Профилактика зависимостей», «Наши не простые подростки», «Умеем ли мы общаться со своими детьми».

В ходе акции «Внимание, Подросток!», которая проводилась в феврале-марте 2019 г. в ГБОУ в ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино, велась работа психолога с родителями и педагогами, с детьми, работа по подготовке проведения классных часов с педагогами.

В 2018-2019 учебном году мы проводили социально-психологическое тестирование. Тестирование проводилось по методике Объективный Тест Установок (ОТУ), автор Яньшин П.В. «Объективный Тест Установок» предназначен для выявления эмоциональных установок в отношении употребления психоактивных, в том числе наркотических, веществ. Он выявляет скрываемую либо плохо осознаваемую положительную установку на употребление наркотических средств. Было протестировано 40 обучающихся.

Так же 2018-2019 учебном году мы проводили мониторинг социальной дезадаптации обучающихся. Мониторинг проходил в два этапа. На первом этапе использовалась методика «Диагностика социально-психологической адаптивности», на втором методика «Карта выявления суицида» и «Тест депрессии Бека». Эти методики выявляют обучающихся готовых совершить суицидальные действия. В данной школе таких обучающихся выявлено не было

Процесс консультирования обычно проходил в два этапа: а) первичное консультирование, во время которого собираются основные данные, и уточняется запрос; б) повторное консультирование – для получения более объективной информации с помощью диагностических методов, определение плана дальнейшей работы по проблеме. Кроме того, родителям давались рекомендации по особенностям взаимодействия с ребенком и способам преодоления трудностей

2. К 1 сентября 2019 года запущен и функционирует федеральный портал информационно-просветительской поддержки родителей, в период реализации национального проекта «Образование» контент портала будет актуализироваться в зависимости от поступающих родительских запросов. Портал «Российский родитель» <https://ruroditel.ru/>

Перспективы:

1. Увеличить спектр услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей.
2. Вовремя выявлять родителей и детей, нуждающихся в помощи.

### **Проект «Учитель будущего»**

Проект ориентирован на создание в образовательной среде к 2024 году точек роста для профессионального и карьерного лифта педагогических работников и руководителей образовательных организаций путем внедрения эффективных механизмов выявления и

восполнения профессиональных дефицитов, а также формирования индивидуальных траекторий профессионального совершенствования.

**Основные показатели:**

1. Доля учителей общеобразовательных организаций, вовлеченных в национальную систему профессионального роста педагогических работников – 2021-10% до 50% (2024 г.).
2. Доля педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации – 2020 от 1% до 10%.
3. Не менее 70 % учителей в возрасте до 35 лет вовлечены в различные формы поддержки и сопровождения в первые три года работы.

**Результаты:**

1. Реализуется комплекс мер для непрерывного и планомерного повышения квалификации педагогических работников,
  - в том числе на основе использования современных цифровых технологий,
  - формирования и участия педагогов в профессиональных ассоциациях,
  - программах обмена опытом и лучшими практиками, участие в конкурсах профессионального мастерства,
  - привлечения работодателей к дополнительному профессиональному образованию педагогических работников, в том числе в форме стажировок.
2. С целью подготовки высококвалифицированных кадров при повышении квалификации необходимо выбирать актуальные курсы: в сфере современных технологий (VR, 3д-моделирование и т.д.), по профилю педагогической деятельности, в сфере инновационной деятельности, например, технологические основы формирования и развития функциональной грамотности, обучение использованию многоуровневой системы оценки качества образования (МСОКО), цифровым навыкам, дистанционным формам обучения.
3. Вовлечение педагогов в возрасте до 35 лет в различные формы поддержки (до 30 лет – ежемесячные денежные выплаты), наставничество.

**Перспективы:**

1. Национальная система учительского роста – усовершенствованная форма аттестации учителей (внедрение которой планируется к 2020 году)
2. Разработаны и утверждены профессиональные стандарты педагога, педагога-психолога, педагога дополнительного образования детей и взрослых (2020 г.).
3. Система повышения квалификации педагогов.

**Проект «Успех каждого ребенка»**

Обеспечение к 2024 году для детей в возрасте от 5 до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.

Основные показатели:

1. Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием от 78,5 до 80%.
2. Число детей, охваченных деятельностью детских технопарков «Кванториум» (мобильных технопарков «Кванториум») и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей, соответствующих приоритетным направлениям технологического развития Российской Федерации, (на слайде)
3. Число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория».
4. Число детей, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) с учетом реализации проекта «Билет в будущее».

Результаты проекта:

1. Создание технопарка «Кванториум», а также выездных образовательных интенсивов (мастер-классов) детского технопарка «Кванториум-63» (14 чел.)
2. Выявление и поддержка одаренных детей.
3. Участие обучающихся в профильных сменах

За последние три года наши ребята побывали в лагерях:

2017 год

Апрель - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) - медиасмена «Юный журналист» - 4 учащихся;

Декабрь - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – профориентационная смена «Парк будущего» - 2 обучающихся.

2018 год

Январь - ДОЛ «Берёзки» (г. Новокуйбышевск), смена «Ученическое самоуправление» - 5 школьников;

Февраль – ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – зимняя киноакадемия – 1 обучающийся;

Март - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – «Город мастеров» – 2 обучающихся;

Май - ДОЛ «Берёзки» (г. Новокуйбышевск), медиасмена «25 кадр» – 1 обучающийся;

Июнь - МДЦ «Артек» (Крым), киносмена «Алые паруса» - 1 обучающийся;

Август - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – летняя киноакадемия – 1 обучающийся;

Сентябрь - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – «Город мастеров» – 1 обучающийся;

2019 год

Февраль - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – «город мастеров» – 2 школьника

Февраль – ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – зимняя киноакадемия – 1 обучающийся;

Май - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – «Город мастеров» – 2 обучающихся;

Май - ДОЛ «Берёзки» (г. Новокуйбышевск) – медиасмена «25 кадр» – 2 обучающихся

Июль - ДОЛ «Циолковский» (г. Самара) – спортивная смена – 8 учащихся

Июнь - МДЦ «Артек» (Крым) – 3

Август - Лагерь «Волжанин» (Курумоч) – смена «За ученические советы» - 2 обучающихся

Октябрь - ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – «город мастеров» – 1 школьник

Ноябрь (5-21.11.)- ВДЦ «Смена» (г. Анапа) – «всероссийский фестиваль русского языка и российской культуры» – 1 обучающийся

(6 – 30.11) - ВДЦ «Орлёнок» (г. Туапсе) – «Творческие ребята» - 2 обучающихся

ДОЛ «Салют» (г. Самара) – 17

ДОЛ «Салют-2» (г. Самара) – 11

Другие спортивные лагеря и смены – 14 учащихся

4. Для ранней профориентации наши обучающиеся принимают активное участие в открытых всероссийских онлайн-уроках в рамках проекта «ПроеКТОриЯ».

5 сентября в онлайн – уроке «Я помню» приняли участие 299 учащихся, это ребята 2-11 классов.

26 сентября во всероссийском уроке «Спасатели» приняли участие 178 обучающихся 5-11 классов

17 октября в открытом уроке «Как создается хайп?» участвовали обучающиеся 5-11 классов в количестве 177 человек.

5. Обновление МТБ и ремонт спортивного зала

6. В 2019-2020 году в рамках дополнительного образования в школе работают 10 объединений, кружков и секций:

ЦВР

- кружок естественнонаучной направленности «Юный натуралист», который посещают 32 обучающихся,

- два объединения художественно-эстетических «Роспись» - посещают 34 учащихся, а «Эклектика» - 27 школьников;

- объединение социальной направленности «Калейдоскоп профессий» посещают 12 обучающихся нашей школы;

ДЮСШ

- 2 спортивно-оздоровительный секций: «Баскетбол» - 35 учащихся, «Дзюдо» - 35 школьников;

Другие секции

- Тайский бокс – 18 человек

- Тхэквандо– 15 человек

- Кикбоксинг – 12 человек

- Футбольный клуб «Старт» - 25 человек

Музыкальная школа – посещают 120 человек,

ДК с. Лопатино (танцы, хореография, вокал, театральное искусство) – 34 человека

Перспективы:

1. Билет в будущее.
2. Сетевое взаимодействие с ВУЗами.

### **Проект «Цифровая образовательная среда»**

Создание условий для внедрения к 2024 году современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы

Основные показатели:

1. Доля обучающихся по программам общего образования, дополнительного образования для детей, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной



информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся по указанным программам – 5%-90%.

2. Доля педагогических работников общего образования, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна" ("Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации"), в общем числе педагогических работников общего образования – 5%- 50%

<https://online.edu.ru/>Современная цифровая образовательная среда

Результаты:

1. Переход на безбумажные журналы, дневники в 8-11 классах.
2. АСУ РСО, вкл. МСОКО.
3. Расширение информирования на сайте.
4. Внедрение в основные программы современных цифровых технологий. Предоставление возможности обучающимся использования технологии визуальной и дополненной реальности.
5. Высокая скорость интернета (для сельских школ – 50 мб/с, для городских – 100).
6. Создание условий для получения образования с использованием дистанционных технологий – РЭШ.

Проект решения:

1. В рамках реализации проекта «Современная школа» внедрить сетевые формы реализации программ дополнительного образования для увеличения охвата детей дополнительным образованием в Центрах «Точка роста» и привлечением детей с иных населенных пунктов.
2. Обновить ООП ООО с внесением изменения в ФГОС общего образования.
3. Внедрить методологию наставничества между обучающимися и привлечением работодателей.
4. Организовать участие обучающихся 7 классов в период 20-29.11 в мониторинге степени сформированности читательской, математической и естественнонаучной грамотности.
5. Увеличить численность обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений, в добровольческую деятельность, творческую деятельность.
6. Расширить перечень услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.
7. Создать систему повышения квалификации педагогов и внедрять эффективные механизмы выявления и восполнения профессиональных дефицитов.
8. Обучить учителей, преподающий курс «Функциональная грамота», технологическим основам формирования и развития функциональной грамотности, создать банк заданий.
9. Организовать сетевое взаимодействие с ВУЗами.
10. Внедрять в основные программы современные цифровые технологии.