

Заседание Коллегии Поволжского управления министерства  
образования и науки Самарской области

Тема выступления: «О реализации мероприятий Национального проекта «Образование» в ГБОУ ООШ № 17 г.Новокуйбышевска».

Докладчик: Чевелев Алексей Сергеевич – директор ГБОУ ООШ № 17 г. Новокуйбышевска

Школа № 17 была открыта в 1962 году. В 2018 г. было принято решение о проведении капитального ремонта. Финансирование было разделено на несколько этапов и в текущем году была отремонтирована первая часть школы.

По итогам ремонта произведена отделка фасада, в эксплуатацию введены отремонтированные учебные кабинеты, игровые, столовая, медицинский кабинет.

В процессе проведения ремонта педагоги школы обратились к активистам РДШ с вопросом оформления отремонтированной части школы. После недолгих совещаний ребята предложили не просто оформить школьное пространство, а сделать его информативным.

В текущем году в 4-ом и 7-ых классах введен новый предмет – история Самарского края. При изучении предмета ребята поняли, что в 7-ом классе они знают далеко не все достопримечательности и историю родного края. Ребята путем голосования в школьной группе определили достопримечательности, которые впоследствии разместили в рекреациях школы. Для того, чтобы фотографии достопримечательностей несли в себе информационную составляющую, на них были нанесены QR-коды с ссылками о том или ином культурном объекте. В процессе работы ребята решили не ограничиваться достопримечательностями города, предложили оформить карту Самарской области и сделать тематическую рекреацию со сменными экспозициями. Все идеи были воплощены и активисты школы приняли участие в конкурсе социальных проектов «Гражданин».

Реализация проекта продолжается, ребята продумывают дальнейшее наполнение и возможности использования материалов на уроках истории и краеведения. В январе 2020 года запланировано приглашение учеников 4-ых классов школ города на открытые уроки «Истории Самарского края» с

использованием наглядного материала. Приглашаем всех желающих принять участие в данных уроках.

Таким образом, в отремонтированной части школы мы создаем образовательную развивающую среду.

При проведении ремонта заранее было продумано решение о разделении рекреаций для учебного процесса, для занятий внеурочной деятельности и организации отдыха детей. В план было включено 2 спальни для детей 1-ых классов, которые будут посещать группы продленного дня. Каждая комната вмещает 12 человек. Функционирование групп продленного дня запланировано после окончания капитального ремонта основного корпуса.

Кроме расширенных рекреаций (на их месте ранее были кабинеты площадью не более 5-6 кв.м. и их использование в образовательном процессе было невозможно) мы получили кабинеты, которые выделены для узких специалистов: психолога, логопеда, дефектолога. Выбор кабинетов для данных специалистов не был случайным. Кабинеты данных специалистов, как и сами специалисты на данный момент являются востребованными. Мы наблюдаем увеличение численности детей, имеющих статус детей с ОВЗ. Всего по округу 155 детей ЗПР, 27 – слабовидящих, 13 – с тяжелым нарушением речи, 11 – с нарушением опорно-двигательного аппарата, 8 слабослышащих.

В настоящее время в школе № 17 обучается 241 человек, из них 20 человек (8,2%) это дети с ОВЗ (19 человек – ЗПР, 1 – ТНР). Данные дети занимаются по адаптированным образовательным программам и индивидуальному учебному плану. Для реализации инклюзивного образования в школе уже проведена работа: 100% педагогов школы прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми ОВЗ, в штат принят психолог, который уже проводит всю необходимую работу с детьми и их родителями.

В следующем учебном году мы запланировали привлечь в школу детей с ОВЗ из других школ города. Мы готовы принять в школу 30 человек с ОВЗ в начальные классы и 20 человек в основную. Для полноценной реализации инклюзивного образования и получения качественного образования и необходимой поддержки в школе будут созданы соответствующие условия: принят логопед и дефектолог, после проведения капитального ремонта основного корпуса в школе будет создана безбарьерная среда. На данный

момент готов план по благоустройству территории, в который также будут включены моменты по созданию безбарьерной среды.

В организациях, обеспечивающих сопровождение детей с ОВЗ, общепедагогические требования к оборудованию и оснащению должны учитывать проблемы и трудности социализации детей данной категории. Социальная среда в образовательных учреждениях должна учитывать уровень современной жизнедеятельности общества и быть приближена к ее требованиям. Особенно это касается технического оснащения всех сфер жизни ребенка: осуществление бытовых нужд, формирование социальной компетентности, социальной активности и жизнеустойчивости ребенка.

**В дальнейшем планируем оснастить кабинеты следующим оборудованием:**

Оснащение инклюзивного кабинета:

- Световое оборудование с режимами светлой и темной комнаты.
- Большое количество источников электропитания для подключения ТСО и интерактивного оборудования.
- Электроакустическая аппаратура и электроакустические комплексы. ТСО: видеопроекторы, телевизионные комплексы с соединенными с компьютерами досками или передвижными зеркалами, помогающими следить за артикуляцией учителя.
- Различные ИКТ: Аппаратно-программный комплекс для ученика с особыми потребностями ( ЭдутаЧ).
- Сенсорная клавиатура с комплектом сменных накладок «Клавинта».
- Компьютерный роллер Новотон и набор цветных выносных компьютерных кнопок Новотон.
- Диагностическое оборудование для первичной и контрольной диагностики (диагностический комплект «Сеага»),
- предметно-образные и динамические средства наглядности.

**Реабилитационное оборудование сенсорной комнаты:**

- журнальный стол, зеркало, кресла, пуфики;
- звуко-световая панель («Лестница света», «Фонтан»);
- световые столики для рисования и песочной терапии;
- вибромusзыкальный сухой бассейн со встроенными кнопками переключателя;
- интерактивная воздушно-пузырьковая трубка («Мечта»);
- зеркальный шар с мотором и источником света;
- колесо спецэффектов;
- фиброоптический ковер;
- балансировочная доска-лабиринт;
- напольные и настенные лабиринты;
- декоративно-развивающие панели.

В зависимости от категории обучающихся в школе детей с ОВЗ, кабинет инклюзивного образования может дополнительно оснащаться аппаратно-программными комплексами для реабилитации и коррекции нарушений слуха, речи, зрения, ОПА (включая ДЦП). В кабинете находится библиотека с учебно-методической, справочной, научной литературой, периодикой по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ нозологических групп, обучаемых в конкретной школе.

Считаем важным при работе с детьми с ОВЗ развитие новых направлений деятельности, которые будут охватывать в том числе детей с ОВЗ. В рамках реализации проекта **«Успех каждого ребенка»** заложен такой показатель как внедрение системы наставничества и развитие добровольчества для обучающихся.

На данный момент в школе уже реализованы меры по повышению численности детей в возрасте от 8 до 16 лет, вовлеченных в деятельность детских общественных объединений. Так в настоящее время в состав РДШ было принято 57 человек (23,6%) из них 2 человека с ОВЗ, Юнармейский отряд – 22 человека (9,1%), волонтерский отряд – 20 человек (8,2%), ЮИД – 10 человек (4,1%). Участники данных объединений принимают активное участие в мероприятиях школьного и городского уровня. Следует отметить, что активизация работы в данном направлении произошла в этом году и

связано это с закреплением отдельного педагога, курирующего данный вид работы в школе и созданием системы поддержки и поощрения учеников. Уже имеется опыт проведения мероприятий, направленных на развитие гражданской позиции учеников. В прошлом году была организована смена по развитию ученического самоуправления и проведения единого дня выборов в Поволжском образовательном округе. И уже сейчас у нас в школе начали работу по созданию волонтерского отряда, который в дальнейшем будет сопровождать детей с ОВЗ, будет проводить с ними работу по социальной адаптации, и возьмут их под свое наставничество.

Перед тем как вводить кураторство со стороны учеников и тьюторство со стороны педагогов все пройдут курсовую подготовку. На данный момент 14 детей находятся на профильной смене по работе с детьми ОВЗ в лагере «Березки». По возвращении большая часть детей войдет в состав волонтерского отряда. В рамках обмена опытом в январе куратором и активистами школы запланировано проведение мастер классов с приглашением специалистов и гостей.

В текущем учебном году активисты РДШ провели и приняли участие в следующих мероприятиях:

- Классные встречи
- Всероссийская акции "Стоп ВИЧ/СПИД".
- акция «Добрые уроки» и показ фильма «ВОЛОНТЕРЫ БУДУЩЕГО».
- День неизвестного солдата.
- Финал территориального конкурса социальных проектов "Гражданин".
- Акция «Коробочка добра» сбор вещей для детей из детского дома, который находится в посёлке Осинки.
- Городской слёт РДШ
- Концерт ко дню учителя.
- День здоровья.
- спортивный фестиваль "Молодость, спорт, здоровье".

Не осталось без внимания деятельность юнармейского отряда «Патриот», которые приняли участие в следующих мероприятиях:

- встреча с ветераном ВОВ Сказченко И.И. в рамках мероприятий, посвященных 7 ноября.
- посещение паркового комплекса истории техники им.К.Г.Сахарова в г.Тольятти.
- участие в военно - спортивной игре "Орлёнок".

- Организация и проведение уроков мужества.

Таким образом, мы наблюдаем активизацию работы учеников и педагогического коллектива и включение в деятельность по выполнению показателей национального проекта образования по различным направлениям.