

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Поволжского управления министерства образования и науки  
Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ  
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования  
муниципального района Волжский Самарской области  
за 2018 год

Полномочия министерства образования и науки Самарской области на территории муниципального района Волжский осуществляет Поволжское управление, 446200 г. Новокуйбышевск ул. Суворова, 20 т/ф 8(84635)62848, электронная почта [povolzhskoe\\_upravlenie@samara.edu.ru](mailto:povolzhskoe_upravlenie@samara.edu.ru), сайт [educat-povol.ru](http://educat-povol.ru) Полномочия по представлению в безвозмездное пользование, содержанию зданий и помещений государственных образовательных учреждений, реализующим общеобразовательные программы и их структурных подразделений осуществляет Администрация муниципального района Волжский Самарской области. 443045 г. Самара ул. Дыбенко, 12б телефон 8(846)2603335, факс 8(846)2603368 электронная почта [v-adm@samtel.ru](mailto:v-adm@samtel.ru), сайт <http://www.v-adm63.ru>. Учреждением-балансодержателем зданий школ и их структурных подразделений является МБУ «Паритет», в администрации создан отдел реализации полномочий в образовании Администрации муниципального района Волжский Самарской области.

Для подготовки итогового отчета использовались следующие формы федерального статистического наблюдения: 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, СПО-1, СПО-2, отчеты Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, информация администрации муниципального районного Волжский.

На территории района находится 23 образовательных учреждения, реализующие программы общего образования 7 основных школ (1-9 класс), 16 средних школ, из которых 6 образовательные центры. В школах района обучаются 11130 учащихся. В государственных бюджетных образовательных учреждениях вместе со структурными подразделениями работают 2321 сотрудников, педагогических работников 1286, учителей 675 человек.

Система дошкольного образования Волжского района представлена 24 структурными подразделениями, которые имеют в составе группы различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, разновозрастной). В 2018 году по сравнению с 2017 годом численность воспитанников в детских садах увеличилась на 950 чел. и составила 5933 чел. Показатель охвата дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 6 лет включительно в 2018 году составил 97,4%. Охват дошкольным образованием детей в возрасте до 3-х лет составил по м.р. Волжский 47,2%. Более низкие показатели охвата дошкольным образованием объясняются тем, что, несмотря на сохранение в дошкольных организациях групп для детей раннего возраста, их количество значительно меньше функционирующих групп для детей дошкольного возраста. В настоящее время все больше родителей старается выйти на работу из отпуска по уходу за ребенком, не дожидаясь достижения ребенком возраста 3 лет. Количество мест в группах раннего возраста не обеспечивает в полной мере потребности данной части населения в услугах дошкольного образования. Создание дополнительных мест в дошкольных организациях для детей до 3-х лет сегодня становится все более актуальным.

В м.р. Волжский темпы роста числа мест в дошкольных образовательных организациях в 2018 году составили 950. Увеличение произошло за счет ввода в эксплуатацию на 300 мест второго корпуса СП «Детский сад «Семицветик» ГБОУ СОШ

«ОЦ «Южный город», на 350 мест второго корпуса СП «Детский сад «Янтарик» ГБОУ СОШ№1 «ОЦ» пгтСмышляевка, увеличение на 300 мест в действующих детских садах и за счет открытия групп кратковременного пребывания. По состоянию на 01.01.2019 года очередность в детские сады м.р. Волжский составляла 4738 детей: от 0 до 3 лет – 3803 (80%) чел., с 3 до 7 – 935 (20%) чел. Увеличение очередности происходит, в основном, за счет развития мкр. Южный город (по состоянию на 01.01.2019 г. очередь – 2254 чел. - 48% от общей очереди). Остро проблема дефицита мест в детских садах также стоит на территории ЖК «Кошелев-парк», п.г.т. Смышляевка, п.г.т. Стройкерамика, с. Курумоч. Анализ очередности свидетельствует о том, что открытие детского сада на 300 мест в Южном городе полностью не решит проблему дефицита мест в дошкольных группах. С учетом темпов роста очередности необходимо, как минимум, открытие дополнительно еще 1200 мест. В целях решения задачи обеспечения доступности дошкольного образования на территории Волжского района началось строительство детских садов в п.г.т. Смышляевка – на 250 мест; с. Курумоч – на 150 мест. Губернатору Самарской области направлены заявки на строительство детских садов: в п.г.т. Стройкерамика – на 250 мест, в ЖК «Кошелев-парк» - на 700 мест. Проектно-сметная документация, прошедшая государственную экспертизу проектов в строительстве, подготовлена.

Система дополнительного образования детей на территории муниципального района Волжский представлена следующими учреждениями дополнительного образования детей:

филиал ГБОУ СОШ «ОЦ» пгт. Рощинский «Центр внешкольной работы», филиал ГБОУ СОШ №3 пгт. Смышляевка Детско-юношеская спортивная школа.

На территории м.р. Волжский численность воспитанников с ОВЗ увеличилась на 0,3% по сравнению с 2017 годом в связи с открытием групп компенсирующей направленности в структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования, ГБОУ СОШ «ОЦ»Южный город» пос. Придорожный.

Ключевым направлением государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников. В системе дошкольного образования заработная плата педагогических работников составляет 90% от уровня зарплаты в общем образовании, педагогических работников школ 120,7% от средней заработной платы по региону, в системе дополнительного образования 88,7% от средней заработной платы учителей.

В 2018 году в районе охват ДО детей в возрасте от 5 до 18 лет составил 65,2%. В перспективе будут приняты меры по увеличению охвата детей дополнительным образованием (к 2024 г. до 67%), прежде всего, за счёт увеличения числа обучающихся, занимающихся в кружках технического творчества.

Одним из приоритетов развития дополнительного образования является реализация программ технической и естественнонаучной направленности. Доля занятости в объединениях технической и естественнонаучной направленности в учреждениях дополнительного образования округа с учетом организаций различной организационно-правовой формы в 2018 году составила 19,3%, что выше среднеобластного (18,5%).

Эффективным инструментом организации воспитательной работы является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». В конце 2018г. создано местное отделение РДШ в м.р.Волжский. Этому предшествовала большая работа по развитию ученического самоуправления в ОО округа, являющегося принципом деятельности Российского движения школьников. В 2018 году в районе 7 школ реализовывали практики РДШ.

Приоритетным направлением дополнительного образования является не только увеличение охвата, но и увеличение занятости обучающихся техническим творчеством от общего количества занимающихся. Одним из приоритетов развития дополнительного образования является реализация программ технической направленности, составной части

национального проекта «Успех каждого ребёнка». 34% учащихся школ м.р.Волжский сегодня занимаются по этому направлению. По поручению министерства образования и науки Самарской области с 2017 года проводится Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования». В 2019 году победителем стал Ильичёв Иван из школы Южного города, а призёрами: Кудряшова Анастасия из школы с.Черноречье, Яковченко Даниил и Давыдов Иван из школы с.Дубовый Умёт. Команды детских садов «Лукоморье» и «Семицветик» из Южного города стали призёрами областного робототехнического фестиваля «Робофест – 2019». Учащиеся Волжского района традиционно являются победителями и призерами в олимпиадах по 3D-моделированию Самарского технического университета.

Хочется отметить особую работу по выполнению Указа Президента по сдаче нормативов ГТО. Если ранее особую заинтересованность проявляли, по понятным причинам, учащиеся 11 классов, то с 2017 года взят курс на активизацию сдачи нормативов среди учащихся всех категорий. В 2018-2019гг. обучающиеся школ города получили 104 золотых значка ГТО и 251 серебряных и бронзовых.

Другим условием, оказывающим влияние на здоровье наших детей, является организация школьного питания. Горячим питанием в 2018 году было охвачено 8330 учащихся школ м.р. Волжский (75%).

Важным этапом развития образования является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, повышение доступности для детей дистанционных форм обучения и электронных образовательных ресурсов. Реализация данного направления в достаточно скором времени позволит всем школьникам получать недостающие знания, проводить практические опыты и исследования в дистанционном режиме. Для этого в Самарской области и в нашем районе всё большее число образовательных организаций обеспечиваются доступом к высокоскоростному интернету.

Из 23 образовательных организаций 16 имеют доступ к высокоскоростному Интернету (70 %), из них 7 общеобразовательных учреждений обеспечены доступом со скоростью 100 М/бит, 9 учреждений – 50 М/бит. У остальных 7 учреждений отсутствует техническая возможность подключения к высокоскоростному интернету.

Объем средств из областного бюджета, направленный на оказание услуг по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет за последние три года, составил 6541,7 тысяч рублей, в том числе:

2016 год – 1 387,3 тыс. рублей;

2017 год - 2 078,9 тыс. рублей;

2018 год – 3 075,5 тыс. рублей.

В муниципальном районе Волжский по большинству категорий педагогических работников заработная плата по сравнению с 2017 годом увеличилась более чем на 7%, в частности:

в системе дошкольного образования с 25 853 рублей до 29 260 рублей;

в системе общего образования с 34 041 рубля до 36 405 рублей, в том числе по учителям с 34 132 рублей до 36 581 рублей.

В системе дополнительного образования детей по сравнению с 2015 - 2016 годов произошло уменьшение средней заработной платы с 26 775 рублей до 23 075 рублей. В 2017 и 2018 годах, благодаря дополнительным средствам из областного бюджета, средняя заработная плата увеличилась с 24 964 рублей до 32 462 рублей.

Помимо обеспечения роста заработной платы по инициативе Губернатора Самарской области реализованы такие меры поддержки педагогов как:

- осуществление ежемесячной выплаты 5 тысяч рублей молодым педагогам, с 2016 года по 2018 год объем выделенных средств составил 11 474,4 тысяч рублей;

- с 2016 года на осуществление денежной выплаты педагогическим работникам образовательных организаций Самарской области, реализующих программы

дошкольного образования, выделено 86 488,6 тыс. рублей. Данное направление способствует повышению заработной платы педагогических работников структурных подразделений «Детский сад» и доведения её до средней по общему образованию;

- на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с 2016 года по 2018 год выделено 30 766,5 тыс. рублей;

- привлечение к работе в образовательных организациях выпускников педагогических специальностей высших и средних профессиональных учебных заведения посредством выплаты им «подъёмных», в нашем районе с 2013 по 2018 годы 20 молодых педагогов получили по 250 тысяч рублей, 23 человека по 350 тысяч.

- поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов:

- регионального уровня: в 2017-2018 учебном году 2 педагога подготовили 1 победителя и 1 призера – выплаты составили - 47,5 тысяч рублей.

С июня 2018 года трем педагогическим работникам города присуждена премия Губернатора Самарской области, за подготовку победителей и призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – выплаты составят (по май 2019 года) 234 тысячи рублей.

С октября 2018 года двум педагогическим работникам города присуждена премия Губернатора Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости – выплаты составят (по сентябрь 2019 года) 240 тысяч рублей.

Данный комплекс мер способствовал повышению престижа профессии «учитель» и, как следствие, росту числа молодых педагогов. Развитие кадрового потенциала системы образования района направлено на реализацию национального проекта «Учитель будущего». Отмечается положительная тенденция роста доли учителей в возрасте до 35 лет: в 2012 году – 10,3%, в 2017 - 17,8%, в 2019 – 30,8% (правда, во многом за счёт двух открывшихся больших школ).

Педагоги района добиваются больших профессиональных успехов. Заслуживает особого внимания тот факт, что впервые в истории в 2019 году сразу 4 учителя м.р.Волжский стали лауреатами ежегодного областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой общественной значимости: Мясникова Н.С. (школа п.г.т.Рощинский), Бедрина М.А. (школа с.Воскресенка), Митрофанова Т.К. и Котляров О.В. (школа с. Сухая Вязовка). Победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Самарской области в 2019 году стала Балькина Е.А. из школы Южного города.

Важнейшим эффектом реализации мер, обеспечивших повышение доступности и качества образования, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала образовательных организаций, стало повышение результативности участия детей, обучающихся в образовательных организациях муниципального района Волжский. В выявлении и поддержке одаренных обучающихся за последние 5 лет 18 обучающихся стали победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, 1 учащаяся - призером заключительного этапа олимпиады по литературе, 1 учащийся школы участником заключительного Всероссийского этапа олимпиады по географии. В 2019 году призёрами Открытого регионального конкурса научно-исследовательских проектов обучающихся по отдельным предметным областям имени К.К. Грота стали Саленая Юлия (школа с. Воскресенка), Козуб Кирилл (школа №1 п.г.т. Стройкерамика), Афиногенова Евгения (школа с. Рождествено), а победителем - Бударина Анна (школа п.г.т. Рощинский).

За последние 5 лет 25 обучающихся стали победителями и призерами областной научно-практической конференции школьников. 4 учащихся стали призерами в областной научно-образовательной программе «Взлет». Школьники района – активные участники всероссийского научного соревнования молодых исследователей «Шаг в будущее», многопрофильной олимпиады «Аксиос», межрегиональной олимпиады школьников «Саммат», олимпиады школьников «Ломоносов», областных юношеских краеведческих Головкинских Чтений.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55,4%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	15,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	84,7%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	70,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	23,3%
в возрасте от 3 до 7 лет.	97,4%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	0%

образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	15 человек
группы общеразвивающей направленности;	26 человек
группы оздоровительной направленности;	0 человек
группы комбинированной направленности;	26 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	26 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	5 %
группы общеразвивающей направленности;	91%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	4%
группы по присмотру и уходу за детьми.	100%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	11 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80,2%
старшие воспитатели;	3,8%
музыкальные руководители;	5,5%
инструкторы по физической культуре;	3,7%
учителя-логопеды;	3,5%
учителя-дефектологи;	0,5%
педагоги-психологи;	1,6%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	80,4%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	12 м <sup>2</sup>
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	26,9%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по	0,3%

образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	75%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	66%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	9%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	25%
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	75%
с нарушениями слуха;	25%
с нарушениями речи;	25%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	25%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	25%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность	100%

по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	103%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	92,6 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9%

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	90%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	85%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	49%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	23 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	22 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	16 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	87%

общего образования по очной форме обучения.	
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	72%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,02%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	15 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	31%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных	120,7%

работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	63%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	9%
из них в штате;	9%
педагогов-психологов:	
всего;	48%
из них в штате;	48%
учителей-логопедов:	
всего;	39%
из них в штате.	39%
учителей-дефектологов:	
всего;	17%
из них в штате.	17%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	5 м <sup>2</sup>
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в	

учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	12 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	12 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	70 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	44 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	43,5%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования	56%

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	20%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	0%
учителя-дефектологи;	0%
педагоги-психологи;	0%
учителя-логопеды;	0%
социальные педагоги;	0%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	100 чел.
учителя-логопеда;	40 чел.
педагога-психолога;	36 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	133 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздноглухих;	1,3%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0,8%
с тяжелыми нарушениями речи;	13,3%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2%
с задержкой психического развития;	83,1%
с расстройствами аутистического спектра;	1%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	11%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным	

<p>общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций</p>	75 %
<p>2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	30%
<p>2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	100%
<p>2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций</p>	4%
<p>2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)</p>	
<p>2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	105%
<p>2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ</p>	
<p>2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.</p>	60 т.р.
<p>2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций</p>	3,7%
<p>2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях</p>	

2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	8858
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	65 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	12,6%
техническое;	12,6 %
естественнонаучное;	9%
туристско-краеведческое;	1,3%
социально-педагогическое;	10%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными	0,7%

возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,6
4.2.3. Удельный вес численности детей-нвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,05%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	88,7%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	48%
внешние совместители.	37%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	43,4
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного	35%

образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	0%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	0%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	0%
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	0%
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	0%
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	

7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	87
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0%