

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Поволжского управления министерства образования и науки
Самарской области

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ
состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования г.о.
Новокуйбышевск Самарской области
за 2018 год

Полномочия министерства образования и науки Самарской области на территории города Новокуйбышевск осуществляет Поволжское управление, 446200 г. Новокуйбышевск ул. Суворова, 20 т/ф 8(84635)62848, электронная почта povolzhskoe_upravlenie@samara.edu.ru, сайт educat-povol.ru Полномочия по представлению в безвозмездное пользование, содержанию зданий и помещений государственным образовательным учреждениям, реализующим общеобразовательные программы и их структурным подразделениям осуществляет Администрация городского округа Новокуйбышевск Самарской области, 446200 г. Новокуйбышевск ул. Миронова, 2 т/ф 8(84635)64133, 66709, электронная почта adm@nvkb.ru, сайт <http://www.nvkb.ru>. Учреждением-балансодержателем зданий школ и их структурных подразделений является МБУ «Центр-сервис».

Для подготовки итогового отчета использовались следующие формы федерального статистического наблюдения: 85-К, ОО-1, ОО-2, 1-ДО, СПО-1, СПО-2, отчеты Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, информация администрации городского округа Новокуйбышевск.

На территории округа функционирует 17 государственных общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования, 12 основных школ (1-9 класс), гимназия, 5 школ реализующие программы среднего (полного) общего образования, из них 3 образовательных центра 5-11 (класс), 1 из которых реализует программы углубленного изучения отдельных предметов, гимназия и специальная коррекционная школа-интернат имени Егорова всего обучается 10334 (из них 12 человек, обучающихся по очно-заочно форме обучения). Доля детей занимающихся во вторую смену увеличилась на 1%. В государственных бюджетных образовательных учреждениях вместе со структурными подразделениями работают 2220 сотрудников, педагогических работников 1282, учителей 506 человек.

3 профессиональных образовательных организации: ГАПОУ СО «ННХТ», ГАПОУ «НГТК», филиал «Новокуйбышевский медицинский колледж» (учредитель министерство здравоохранения Самарской области). Всего обучалось 2263 студентов.

На территории г.о. Новокуйбышевск численность обучающихся с ОВЗ увеличилась в сравнении с предыдущим отчетным периодом и составляет 6 % от общего количества детей с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных организациях. Данное увеличение численности обучающихся с ОВЗ обусловлено увеличением детей с ОВЗ, обучающихся в условиях инклюзии, контингента обучающихся в ГБОУ школе-интернате им. И.Е.Егорова.

Инфраструктура системы дополнительного образования детей г.о. Новокуйбышевск представлена следующими учреждениями дополнительного образования детей: структурное подразделение ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «Центр детско-юношеского творчества, ГБОУ областная спортивная школа. В 2018 году в учреждениях дополнительного образования детей, подведомственных Поволжскому управлению, реализующих дополнительные образовательные программы, занималось 9390 обучающихся.

27 структурных подразделений «Детский сад», имеют в составе группы различной направленности (общеразвивающей, компенсирующей, комбинированной, оздоровительной, разновозрастной) 6734 мест, 285 группа, 6039 воспитанников.

Численность воспитанников детских садов на протяжении последних пяти лет остается стабильной, на уровне шести тысяч чел. В 2018 году она составила 6039 детей. Созданная к 2013 году мощность детских садов, позволяет сохранить без открытия за последние годы дополнительных мест, показатель доступности дошкольного образования для детей в возрасте с 3 до 7 лет на уровне 100%, охват составляет 98%. С 2017 года в отдельных детских садах г.о. Новокуйбышевск имеются свободные места для детей в возрасте с 3 до 7 лет. Отсутствие спроса на свободные места свидетельствует о том, что в целом потребность в дошкольных образовательных услугах удовлетворена.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет составил по г.о. Новокуйбышевск 79,3%. Более низкие показатели охвата дошкольным образованием данной возрастной группы детей объясняются тем, что производится выплата денежных пособий работникам, дети которых не посещают детские сад (до 3-х лет), предусмотренная коллективными договорами некоторых предприятий города.

Ключевым направлением государственной социальной политики является повышение заработной платы педагогических работников. В системе дошкольного образования 98,9% от уровня заработной платы в системе общего образования, в общем образовании 98,4%, учителей 98,5% (планируется достижение 100% в связи с оптимизацией нагрузки педагогов в школах), в системе среднего профессионального образования 107,5%, в системе дополнительного образования 113,7%.

В 2018 году удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования, составил 16,6%.

Системой дополнительного образования городского округа Новокуйбышевск охвачено 78% детей в возрасте от 5 до 18 лет. В перспективе будут приняты меры по увеличению охвата детей дополнительным образованием (к 2024 г. до 80%), прежде всего, за счёт увеличения числа обучающихся, занимающихся в кружках технического творчества.

12 декабря в г. Новокуйбышевске вот уже пятый раз яркими красками заиграл юбилейный Областной детский международный конкурс-фестиваль «Радуга Поволжья». Мероприятие пользуется заслуженным признанием в творческой среде учреждений общего, дополнительного и профессионального образования, имеет позитивные отклики общественности, постоянно развивается. Только в этом году продемонстрировать свои способности приехали более 800 юных талантов из Самары, Сызрани, Нефтегорска, Волжского, Большеглушицкого, Красноармейского и других городов и районов региона. 63 творческих коллектива соревновались в пении, хореографии, декоративно-прикладном искусстве, инструментальном жанре. В специальной номинации «Театр мод» участники отобразили разнообразие и красоту национального костюма. О важности единства и дружбы народов рассказали в своих сценках детские агитбригады.

Помимо конкурсных выступлений организаторы предусмотрели обширную культурно-досуговую программу: обзорные интерактивные экскурсии в Музее истории города, художественной галерее «Виктория». Во Дворце культуры была организована фотозона «Дерево Дружбы», а также традиционная выставка «Народные умельцы».

Заветные награды и ценные подарки лауреатам фестиваля вручили на главной сцене ДК г. Новокуйбышевска.

Задача фестиваля была выполнена. Ребята и их педагоги показали лучшее, что есть в культурах народов Поволжья. Молодое поколение Самарской области

продемонстрировало готовность продолжать совместное творчество, общение, освоение и распространение разнообразных форм народной традиционной культуры.

Эффективным инструментом организации воспитательной работы является общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников».

В конце 2018г. создано местное отделение РДШ в г.о. Новокуйбышевск. Этому предшествовала большая работа по развитию ученического самоуправления в ОО округа, являющегося принципом деятельности Российского движения школьников. В 2018 году в городе 5 школ реализовывали практики РДШ.

Одним из приоритетов развития дополнительного образования является реализация программ технической направленности, составной части национального проекта «Успех каждого ребёнка». в школах г.о. Новокуйбышевск из 10 376 обучающихся, тех. творчеством занимается 1 871 чел., что составляет 18%. По сравнению с 2017-2018 уч.г. показатель увеличился на 7% (составлял 11,07%). По поручению министерства образования и науки Самарской области с 2017 года проводится Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования». В 2019 году победителями стали 6 обучающихся школ города. Команда школы №8 стала призёром областного робототехнического фестиваля «Робофест – 2018». Учащиеся г. Новокуйбышевска традиционно являются победителями и призерами в олимпиадах по 3D-моделированию Самарского технического университета.

Ведущей идеей в гражданско-патриотическом воспитании является идея народного единства, которая реализуется следующим образом через программу «Культура народов Поволжья» (идея национального единства, этнокультурного туризма), поэтому министерство образования Самарской области поручило проведение областного детского межнационального фестиваля-конкурса «Радуга Поволжья»: Порядка 3 тыс. ребят из 30 городов и районов Самарской области 5 лет подряд становились его участниками, а урок гражданственности и конкурс юных агитаторов стали самыми популярными и любимыми моментами фестиваля у участников.

Хочется отметить особую работу по выполнению Указа Президента по сдаче нормативов ГТО. Если ранее особую заинтересованность проявляли, по понятным причинам, учащиеся 11 классов, то с 2017 года взят курс на активизацию сдачи нормативов среди учащихся всех категорий. В 2018-2019гг. обучающиеся школ города получили 95 золотых значков ГТО и 36 серебряных и бронзовых.

В рамках направления «Организация питания школьников» из муниципального бюджета в период с 1 января по 31 декабря 2018 г. включительно была выделена доплата в размере 9 078 000 рублей на питание учащихся общеобразовательных школ. Горячим питанием в среднем в 2018 году было охвачено 8655 учащихся школ г.о. Новокуйбышевск (84%).

Одной из основ качественного обучения в школе является наличие и доступность для детей учебников. Благодаря существенному, более чем в 1,5 раза, увеличению затрат областного бюджета по данному направлению, за последние пять лет потребность школьников в новых учебниках удовлетворена практически полностью. Сумма, выделенная на приобретение учебников для ОО (в рамках централизованных поставок) по городу Новокуйбышевску в 2019 году составила 7 570 123,33 рублей (в 2018 году - 6 374 663,51 рублей).

Важным этапом развития образования является внедрение в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, повышение доступности для детей дистанционных форм обучения и электронных образовательных ресурсов. Реализация данного направления в достаточно скором времени позволит всем школьникам получать недостающие знания, проводить практические опыты и исследования в дистанционном режиме. Для этого в Самарской области и в нашем городе всё большее число образовательных организаций обеспечиваются доступом к

высокоскоростному интернету.

В г.о. Новокуйбышевск из 18 общеобразовательных учреждений, включая школу-интернат им. И.Е.Егорова, 17 учреждений (94 %) обеспечены высокоскоростным доступом к сети Интернет (из них 17 имеют скорость 100 Мбит/с). К высокоскоростному тарифу не подключена одна школа из 18 (ГБОУ ООШ № 12 п. Шмидта по техническим причинам).

Объем средств из областного бюджета, направленный на оказание услуг по предоставлению широкополосного доступа к сети Интернет за последние три года, составил 9 987,7 тысяч рублей, в том числе:

2016 год – 3 114,8 тыс. рублей;

2017 год - 3 405,2 тыс. рублей.

2018 год - 3 467,7 тыс. рублей.

В городском округе Новокуйбышевск по большинству категорий педагогических работников заработная плата по сравнению с 2017 годом увеличилась более чем 11%, в частности:

в системе дошкольного образования с 23 879 рублей до 28 115 рублей;

в системе общего образования с 26 470 рублей до 29 659 рублей, в том числе по учителям с 26 670 рублей до 29 686 рублей;

- в системе дополнительного образования детей с 28 712 рублей до 33 770 рублей;

- в системе среднего профессионального образования с 28 518 рублей до 32 412 рублей. Помимо обеспечения роста заработной платы по инициативе Губернатора Самарской области реализованы и другие меры поддержки педагогов:

- осуществление ежемесячной выплаты 5 тысяч рублей молодым педагогам, с 2016 года по 2018 год объем выделенных средств составил 10 611,7 тысяч рублей;

- с 2016 года на осуществление денежной выплаты педагогическим работникам образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дошкольного образования, выделено 126 975,7 тыс. рублей. Данное направление способствует повышению заработной платы педагогических работников структурных подразделений «детский сад» и доведения её до средней по общему образованию;

- на ежемесячное вознаграждение за выполнение функций классного руководителя педагогическим работникам учреждений, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования с 2016 год по 2018 год выделено 31 148,3 тыс. рублей;

- привлечение к работе в образовательных организациях выпускников педагогических специальностей высших и средних профессиональных учебных заведения посредством выплаты им «подъёмных» в размере 160 рублей, за 2013-2018 гг. в нашем городе 36 молодых педагогов получили данную меру поддержки;

- поощрение педагогов, подготовивших победителей и призеров предметных олимпиад и конкурсов:

- регионального уровня: в 2017-2018 учебном году 10 педагогов подготовили 17 призеров - выплаты составили - 415 тысяч рублей;

- всероссийского уровня: в 2017-2018 учебном году учитель ГБОУ СОШ № 3 Амосова Татьяна Владимировна подготовила призера олимпиады по обществознанию – выплаты производятся в течение трех лет (по май 2020 года) и составят 540 тысяч рублей.

С июня 2018 года восьми педагогическим работникам города присуждена премия Губернатора Самарской области, за подготовку победителей и призеров регионального и заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников – выплаты составят (по май 2019 года) 806,5 тысяч рублей. Учитель ГБОУ СОШ № 3 Амосова Татьяна Владимировна подготовила призера заключительного этапа всероссийской олимпиады по обществознанию – выплаты производятся в течение трех лет (по май 2021 года) и составят 648 тысяч рублей.

С октября 2018 года семи педагогическим работникам города присуждена премия Губернатора Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные

воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости – выплаты составят (по сентябрь 2019 года) 840 тысяч рублей.

Данный комплекс мер способствовал повышению престижа профессии «учитель» и, как следствие, росту числа молодых педагогов. Развитие кадрового потенциала системы образования города направлено на реализацию национального проекта «Учитель будущего». Отмечается положительная тенденция роста доли учителей в возрасте до 35 лет: в 2012 году – 11,9%, в 2017 - 13%, в 2019 – 20,6%.

Педагоги города добиваются больших профессиональных успехов. Заслуживает особого внимания тот факт, что в 2018-2019гг. 17 педагогов из школ и детских садов города стали лауреатами ежегодного областного конкурса долгосрочных воспитательных проектов особой общественной значимости. Победителями конкурса на получение денежного поощрения лучшим учителям Самарской области в 2018-2019 гг. стали 9 учителей из школ города. Важнейшим эффектом реализации мер, обеспечивших повышение доступности и качества образования, развитие материально-технической базы и кадрового потенциала образовательных организаций, стало повышение результативности участия детей, обучающихся в образовательных организациях г.о. Новокуйбышевск. В выявлении и поддержке одаренных обучающихся в 2017 году 17 победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, в 2018 году - 15.

На областной учебно-исследовательской конференции учащихся за последние 5 лет 107 обучающихся стали победителями и призерами. Кроме того, в 2018 году 8 учащихся школ №5, №7, №8, №6 стали призерами в областной научно-образовательной программе «Взлет».

Стабильно и результативно участвуют обучающиеся в многопрофильной инженерной олимпиаде «Звезда», открытой всероссийской интеллектуальной олимпиаде школьников «Наше наследие», межрегиональная олимпиаде школьников «Саммат», олимпиаде школьников «Ломоносов», областных юношеских краеведческих Головкинских Чтениях.

14 обучающихся города в 2018 году были награждены премией Губернатора Самарской области по итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников (81 тыс. руб.); 8 обучающихся - премией Губернатора по итогам конкурса профессионального мастерства (53 тыс. руб.); 5 обучающийся – именные премии для одаренных детей (60 тыс. руб.).

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к	

сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	84,5%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	57,1%
в возрасте от 3 до 7 лет.	98,8%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	44,6%
в возрасте от 3 до 7 лет.	98,2%
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	17 человек
группы общеразвивающей направленности;	22 человека
группы оздоровительной направленности;	19 человек
группы комбинированной направленности;	21 человек
семейные дошкольные группы.	0 человек
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
в режиме круглосуточного пребывания.	0 человек
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	

1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	11%
группы общеразвивающей направленности;	83,1%
группы оздоровительной направленности;	1,6%
группы комбинированной направленности;	4,3%
группы по присмотру и уходу за детьми.	100%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	78,7%
старшие воспитатели;	4,6%
музыкальные руководители;	6,4%
инструкторы по физической культуре;	1,1%
учителя-логопеды;	4,6%
учителя-дефектологи;	2,3%
педагоги-психологи;	2,1%
социальные педагоги;	0%
педагоги-организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования.	0%
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	94,8%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1	8,8 м ²

ребенка.	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	29,6%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	12%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	80%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	53%
с нарушениями зрения;	4%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	23%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	12%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	8%

1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	52%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	4%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	48%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля	0%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	48%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100%
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных	

организаций и образовательных организаций высшего образования;	
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	93,8 т.р.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	9%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	92 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	82,6%

2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	43%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	26 человек
основное общее образование (5 - 9 классы);	25 человек
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	24 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100%
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	93%
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	13%
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	59,5%
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,02%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка	

уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	18 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	21%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	98,4%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	66%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	

социальных педагогов:	
всего;	6%
из них в штате;	6%
педагогов-психологов:	
всего;	56%
из них в штате;	28%
учителей-логопедов:	
всего;	17%
из них в штате.	17%
учителей-дефектологов:	
всего;	17%
из них в штате.	17%
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	4 м ²
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	9 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	9 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	94%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия	39%

для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	76%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	20%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	24%
из них инвалидов, детей-инвалидов.	19%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	57%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	30%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
всего;	64%
учителя-дефектологи;	54%
педагоги-психологи;	83%
учителя-логопеды;	67%

социальные педагоги;	50%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	125 человек
учителя-логопеда;	62 человека
педагога-психолога;	48 человек
тьютора, ассистента (помощника).	0 человек
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и поздноглухих;	1%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	2,2%
с тяжелыми нарушениями речи;	12%
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,6%
с задержкой психического развития;	66%
с расстройствами аутистического спектра;	0,2%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	17%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	84%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	6%
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100%
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0%
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих	

образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100%
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	41,2 т.р.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	4,4%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	17%
II. Среднее профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности студентов,	10,4%

обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, к численности населения в возрасте 15 - 17 лет).	
3.1.2. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, к численности населения в возрасте 15 - 19 лет).	38,6%
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест.	124,4 ед.
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
с использованием электронного обучения;	72,5%
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0%
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	72,5%
программы подготовки специалистов среднего звена:	
с использованием электронного обучения;	100%
с использованием дистанционных образовательных технологий;	0%
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.	22,8%
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам	

подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
на базе основного общего образования;	100%
на базе среднего общего образования.	-
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
на базе основного общего образования;	89%
на базе среднего общего образования.	11%
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
очная форма обучения;	100%
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	-
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
очная форма обучения;	89%
очно-заочная форма обучения;	-
заочная форма обучения.	11%
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	

всего;	7,8%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,4%
программы подготовки специалистов среднего звена.	7,4%
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	100%
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшее образование:	
всего;	87%
преподаватели;	97%
мастера производственного обучения;	20%
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
всего;	13%
преподаватели;	3%
мастера производственного обучения.	80%
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
высшую квалификационную категорию;	39%
первую квалификационную категорию.	24%
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по	

образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	
программы подготовки специалистов среднего звена.	25,1 человек
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации.	107,5%
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	29%
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	

3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	100%
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания.	100%
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	10,4 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	10,1 ед.
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	50%
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента.	11,5 м ²
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	25 %
здания общежитий.	0 %
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего	

профессионального образования:	
студенты с ограниченными возможностями здоровья;	0,1%
из них инвалиды и дети-инвалиды;	0,05%
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья).	0,75%
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
очная форма обучения;	0,88%
очно-заочная форма обучения;	0%
заочная форма обучения.	0,6%
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
всего;	0%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0%
программы подготовки специалистов среднего звена.	0%
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
всего;	51%
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	83%
программы подготовки специалистов среднего звена.	46%
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего	6%

профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	1,4%
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации.	-
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования.	-
3.6.6. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	0,4
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.	0%
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего	0%

профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.	
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно пожарной сигнализацией, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	100%
здания общежитий.	100%
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
учебно-лабораторные здания (корпуса);	0%
здания общежитий.	0%
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	10646
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	78%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	

техническое;	17%
естественнонаучное;	1,7%
туристско-краеведческое;	0%
социально-педагогическое;	13,4%
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	0%
по предпрофессиональным программам;	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	100%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0%
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	2,2%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	2%
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,03%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	113,7%

4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	52%
внешние совместители.	38%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	57%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	-
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	-
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	-
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	-

IV. Профессиональное обучение	
5. Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	14,1%
программы переподготовки рабочих, служащих;	39,8%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	46,1%
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
18 - 64 лет;	-
18 - 34 лет;	-
35 - 64 лет.	-
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
с применением электронного обучения;	0%
с применением дистанционных образовательных технологий;	0%
с применением сетевой формы реализации образовательных программ.	0%
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
за счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	100%

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих: а счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	77,2%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	22,8%
программы повышения квалификации рабочих, служащих: за счет бюджетных ассигнований;	0%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	41,8%
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц.	58,2%
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	0%
программы переподготовки рабочих, служащих;	0%
программы повышения квалификации рабочих, служащих.	0%
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения:	
высшее образование;	-
из них соответствующее профилю обучения;	-
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	-

из них соответствующее профилю обучения.	-
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
преподаватели;	-
мастера производственного обучения.	-
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	-
из них инвалидов, детей-инвалидов;	-
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья).	-
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения.	16,5%
V. Дополнительная информация о системе образования	
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена: всего; граждане СНГ.	всего – 1,07 граждане СНГ – 1,07

6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования. <*>	-
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	99%
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	23,3%
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	76,7%