

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель

Поволжского управления

Министерства образования и
науки Самарской области

_____ **Сазонова С.Н.**
« _____ » _____ **2014г.**

СОГЛАСОВАНО

Директор

ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный
центр» г.о.Новокуйбышевск

_____ **Парфенова О.И.**
« _____ » _____ **2014г.**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

ГБОУ СОШ № 5
"Образовательный центр"
города Новокуйбышевска
Самарской области
структурное подразделение
"Детско-юношеский центр"
_____ **Машков В.М.**
« _____ » _____ **2014г.**

ПРОЕКТ

комплексной образовательной программы

дополнительного образования детей

«Культура народов Поволжья»

Возраст детей: 5-15 лет

Срок реализации: 3 года

Новокуйбышевск, 2014г.

1. Пояснительная записка

Пояснительная записка

1. Актуальность программы.

В своей предвыборной программе в статье «Образование и культура» президент России В.В. Путин затронул вопросы развития культуры:

«Надо признать, - в прошедшее десятилетие внимание к развитию культуры было недостаточным... Культурные практики должны вернуть себе ключевое место в организации досуга людей. Мы будем развивать систему самодеятельного художественного творчества - начиная со школы, где необходимо предусмотреть позицию организатора детского творчества (которым в каждом данном случае может быть режиссер, художник, хореограф или музыкант) и выделить другие необходимые ресурсы. Важно, чтобы дети уже в школе приобщались к национальной культуре народов России».

Проблема

Проблема развития поликультурного образования и гражданско-патриотического воспитания детей и молодежи актуальна для всех регионов и территорий России, в том числе и в городском округе Новокуйбышевск и в Поволжском образовательном округе в целом. Сегодня необходима сбалансированная политика в сфере образования, учитывающая общегосударственные российские интересы и национально-культурные особенности народов Поволжья, исходящая из сложных условий межкультурного диалога в многонациональном Поволжском регионе и настоятельной необходимости проектировать гармонию межэтнических отношений. Современная ситуация в сфере культуры определяется прежде всего отсутствием у подрастающего поколения достаточного интереса к этническим обычаям и традициям, а у старшего поколения - необходимой настойчивости для того, чтобы их передавать. Это обстоятельство ставит под угрозу полного исчезновения сохранившиеся до наших дней формы традиционной культуры, обуславливает выход их не только из активного фонда культуры, но и из социальной памяти этнического коллектива.

Очевидно, что воспитательная составляющая в рамках элементов культурологической направленности и гражданско - патриотического воспитания присутствуют в школах как отдельные элементы воспитательной работы в каждом

образовательном учреждении. Зачастую занятия в школах носят разрывной и ситуативный характер. В постоянно меняющемся и нестабильном экономическом социальном пространстве привлечь внимание обучающихся к этнической культуре своих предков, раскрыть возможность и преимущества толерантного существования среди своих сверстников достаточно непростая задача. Воспитание чувства толерантности и чувства патриотизма в сознании подрастающего поколения возможно посредством включения в образовательный и воспитательный процесс планомерно через системный подход к изучению вышеназванных качеств. Именно заявленная тема программы позволит реализовать системный подход к формированию чувства патриотизма и воспитанию толерантного отношения к социальному окружению.

Каждая народность, любая этническая группа стремятся к сохранению собственной самобытности, пытаются противостоять ассимиляции и унификации в наднациональных либо инонациональных общностях. Поэтому в Поволжье, как и во всем государстве, этносы ищут свою социальную нишу, где они могут поддерживать свой демографический состав и основные этнические ценности (язык, культуру, традиции, религию, особенности образа жизни, быта и др.). В то же время в современных условиях совершенно неизбежно происходит размывание традиционных этнических связей, преодоление обособленности этнических общностей, ассимиляция людьми инокультурных ценностей и норм.

Народное творчество в качестве **явления культуры** должно сохраняться в интересах государства и конкретной группы людей (семья, профессиональные, национальные, региональные, этнические и другие группы), самобытность которой оно выражает. Обеспечение сохранности касается защиты народных традиций и их носителей, исходя из того, что каждый народ имеет право на свою собственную культуру и что его приверженность этой культуре часто оказывается подорванной в результате влияния индустриализованной культуры, распространяемой средствами массовой информации.

Учитывая специфическую сущность **и важность народного творчества как неотъемлемой части культурного наследия и живой культуры**, признавая крайне хрупкий характер его традиционных форм, особенно аспектов, связанных с устными традициями, и риск того, что эти аспекты могут исчезнуть, традиционное народное творчество должно стать одним из приоритетных направлений образовательной политики.

Современная ситуация в сфере культуры определяется прежде всего отсутствием у подрастающего поколения достаточного интереса к этническим обычаям и традициям, а

у старшего поколения - необходимой настойчивости для того, чтобы их передавать. Это обстоятельство ставит под угрозу полного исчезновения сохранившиеся до наших дней формы традиционной культуры, обуславливает выход их не только из активного фонда культуры, но и из социальной памяти этнического коллектива. Утрата культурных традиций влечет за собой разложение принятых в этнической традиции нравственных устоев и норм поведения, ослабление чувства национального достоинства и долга, в чем и состоит **задача создания гражданско-патриотического движения детей в образовательном округе.**

Структурное подразделение «Детско-юношеский центр» (ДЮЦ) ГБОУ СОШ № 5 «Образовательный центр» г. о. Новокуйбышевск проанализировав опыт реализации программы «**Культура народов Поволжья**» с 2012 по 2013 г. определил необходимость реструктуризации и корректировки содержательной части программы, направленной на формирование и развитие эффективной поликультурной образовательной среды в **Поволжском образовательном округе.**

2. Новизна программы.

Программа создана в целях удовлетворения не только услуг по дополнительному образованию детей Поволжского образовательного округа, но и удовлетворения общественных потребностей в сохранении и развитии народной традиционной культуры Самарского края и в целях формирования и повышения гражданско-патриотической позиции у обучающихся.

Цель: создание и развитие эффективной **поликультурной образовательной среды в Поволжском образовательном округе, становление и развитие гражданско-патриотического движения «Содружество».**

Указанная цель соответствует стратегической цели регионального развития - **обеспечению потребности в услугах культуры, духовного развития и патриотического воспитания обучающихся на территории Самарской области.**

Выбор этой цели также обосновывается следующим:

Статья 44 Конституции Российской Федерации определила, что каждый человек, находящийся на территории России, имеет право на участие в культурной жизни и пользование учреждениями культуры, а также на доступ к культурным ценностям.

Статьей 72 Конституции Российской Федерации установлено, что в совместном ведении Российской Федерации и субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы воспитания, образования, науки, культуры, физической культуры и спорта.

Процессы глобализации поставили в качестве важнейшей государственной задачи сохранение нематериального культурного наследия, что закреплено в **Конвенции ЮНЕСКО от 17.10.2003 г.** «Об охране нематериального культурного наследия». В этом контексте развитие народного творчества и трансляция лучших образцов духовной культуры последующим поколениям, как основы идентификации нации, является обязанностью соответствующих государственных и муниципальных структур.

Реализация цели программы предусматривает решение важнейших **задач**, в том числе и образовательных:

1) общие задачи программы:

- Выявление и поддержка одаренных обучающихся городского округа Новокуйбышевск и м.р.Волжский, мотивированных на процесс социализации общества, формирование политического мышления и социальное партнерство.
- Создание системы социального партнерства с организациями и учреждениями региона, занимающимися культурологическим направлением (ГКУ СО «Дом дружбы народов», общественные национальные организации, учреждения культуры и искусства области). Приложение 1.
- Привлечение высококвалифицированных кадров в учреждения дополнительного образования по культурологической направленности.
- Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями ВПО и СПО, поддерживающие вопросы, касающиеся межнационального сотрудничества.

2) учебные:

- познакомить обучающихся с историей, ценностями, традициями и культурой народов Поволжья;
- обучить исследовательским методам, применяемым в краеведении;
- обучить воспитанников базовым мировоззренческим основам культурологической концепции настоящей программы;

3) воспитательные:

- формировать ориентацию личности обучающегося на ценности национального культурного наследия и патриотического воспитания детей;
- воспитывать у обучающихся стремление к духовно-нравственному, ценностно-ориентированному поведению;

- способствовать формированию таких личностных качеств, как активная гражданская позиция, уважение к национальным традициям, толерантность, гуманность, патриотизм;
- оказывать содействие формированию опыта творческой деятельности;
- становление духовно-нравственных традиций различных субъектов образовательного процесса, способствующих взаимному развитию личностных качеств.

4) развивающие:

- способствовать развитию системного, критического, образного и других форм мышления;
- способствовать развитию исследовательских, коммуникативных, эмоционально-волевых навыков;
- совершенствовать умение самостоятельно пользоваться информационными ресурсами;
- создать устойчивое толерантное отношение к культуре различных народов Поволжья.

4. Сроки реализации программы.

Сама Программа рассчитана на три учебных года. Срок реализации: **2012 – 2017 гг.**

5. Структура программы.

Программа «Культура народов Поволжья» является дополнительной комплексной образовательной программой и включает в себя несколько подпрограмм, а именно:

- 1) **«ДОМ, в котором, мы живём» (краеведение);**
- 2) **«МЫ - россияне!» (гражданско-патриотическое воспитание);**

По желанию образовательных учреждений возможно дополнительно включение занятий по подпрограммам «Формула рукоделия» (декоративно-прикладное творчество), «Родник»(народный фольклор), «Младость»(хореография).

Дом, в котором мы живем» (краеведение).

Программа рассчитана на **18 часов в год, 2 часа в месяц для обучающихся 5-х классов**; включает в себя формирование целостных представлений у детей о традициях и ценностях культуры народов Поволжья, в том числе и комплексное изучение игр народов Поволжья. Преподавание подпрограммы педагогами ДЮЦ планируется во всех школах городского округа.

Цель программы: пробуждение у обучающихся интереса к изучению культуры народов Поволжья, формирование человека патриота, отличающегося высокой нравственностью, толерантностью.

Задачи:

1. развитие интереса к истории, культуре, быту, языку родного края;
2. воспитание чувства уважения, толерантности по отношению к русскому народу, так и народу живущему рядом;

3. воспитание бережного отношения к плодам труда, опыту предшествующих поколений;
4. сохранение исторического наследия и исторической памяти;
5. укрепление сотрудничества с музеями, библиотеками г.о. Новокуйбышевск.

Ожидаемые результаты

В результате изучения данного курса учащиеся должны знать:

- национальности, проживающие в Поволжье;
- отличительные особенности русского, татарского, чувашского, мордовского костюмов;
- главные национальные праздники этих народов;
- обычаи, кулинарные традиции народов Поволжья.

Учащиеся должны уметь:

- приветствовать на татарском, чувашском, мордовском языках;
- играть в народные игры;
- быть толерантным к представителям других народностей.

Материально-техническое обеспечение:

- Наличие помещения для учебных занятий, отвечающего требованиям СанПиНа;
- Компьютер;
- Видеоаппаратура для просмотра видеофильмов.

Форма проведения занятий

Определяется возрастными особенностями учащихся, содержанием изучаемого материала: лекции, беседы, игры, анкетирование, семинары, дискуссии, экскурсии.

Методы обучения: словесный, наглядный, практический, исследование.

Внешнее сотрудничество:

Для успешной реализации подпрограммы «Дом, в котором мы живем» необходимо внешнее сотрудничество с Музеем истории города Новокуйбышевска, Библиотечной информационной сетью г.о. Новокуйбышевск

Календарно-тематический план

1.	Темы	Кол-во часов	Форма отслеживания результата
2.	Историческая география Поволжья. Природа и национальный характер	1	
3.	Место моей семьи в истории родного края и на карте области. Моя родословная. Принципы и правила составления родословной.	1	
4.	Обитатели Древней Волги. Легенды, предания.	1	
5.	Русские в Поволжье. Русский национальный костюм.	1	
6.	Русские национальные блюда.	1	
7.	Русские народные праздники, игры.	1	

8.	Экскурсия в центральную библиотеку	1	
9.	Татары. Татары на Волге. Историческая справка. Татарский национальный костюм	1	
10.	Татарские национальные праздники, кулинарные традиции	1	
11.	Экскурсия в центральную библиотеку	1	
12.	Быт и обычаи в чувашских мифах и легендах.	1	
13.	Чувашские национальные праздники, кулинарные традиции	1	
14.	Экскурсия в центральную библиотеку		
15.	Быт и обычаи в мифах и легендах мордвы.	1	
16.	Мордовские национальные праздники, кулинарные традиции	1	
17.	Экскурсия в центральную библиотеку	1	
18.	Итоговое занятие Игра «Путешествие в страну Этнографию»	2	

Подпрограмма «Мы - россияне!»

Подпрограмма рассчитана на **18 часов в год, 2 часа в месяц, для обучающихся 7-х классов**, с целью воспитания гуманного, творческого, социально-активного человека, с уважением относящегося к культурному достоянию человечества. Для этого необходимо создать в каждой школе **отряд гражданско-патриотического движения «Содружество»**. Это будет один класс из параллели 7-х классов (на усмотрение руководства школы), который будет являться агитбригадой. Считаем, что вести *цикл занятий по данному направлению должен куратор отряда (классный руководитель)*. Он будет способствовать чёткой организации работы, выявлению лидерского состава и трансляции этого движения в своём образовательном учреждении в целом. Куратор движения - основной сотрудник ДЮОЦ, который осуществляет работу с классными руководителями, активистами движения и общественными организациями. Штаб активистов движения закреплён на базе ДЮОЦ. Для активистов будет организован и проведен цикл занятий «Школа толерантности» педагогом – психологом «Детско-юношеского центра». **Итогом подпрограммы будет является участие отрядов в конкурсе агитбригад «Мы – россияне!» (апрель, 2015 года).**

Цель подпрограммы основывается на требовании Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования *обеспечения формирования российской гражданской идентичности обучающихся.*

Исходя из необходимости развития компонентов российской гражданской идентичности (знаниевого, эмоционально-ценностного, деятельностного) программой предусмотрено решение следующего ряда **задач**:

1) стимулирование освоения знаний и понимания исторического образа России; социально-политического устройства страны, о своей этнической принадлежности, культурного и научного наследия России, его места в мировом контексте;

2) развитие нравственных качеств личности (гордость за Родину, великодушие к прошлому, творческое отношение к настоящему и будущему), толерантности, принятие этнической идентичности, присвоение ценности семьи;

3) развитие навыков инициативного участия в общественной жизни, способности к самостоятельному социальному действию в пределах возрастных компетенций; умений строить жизненные планы, свободного и ответственного следования моральным и нравственным нормам.

Формы воспитательно-образовательной работы: индивидуальная, подгрупповая, групповая. Обучающиеся включаются в проблемно-ценностные дискуссии, кинодебаты, молодежные переговорные площадки, социальные, образовательные проекты, игровые форматы, в практические работы, в том числе и, исследовательского характера, творческие задания.

Методы обучения: проблемно-поисковый, метод проекта.

Необходимая материальная база: наборы плакатов «Государственная символика России, Самарской губернии, г. о. Новокуйбышевск»; возможности ИКТ, Интернет-ресурсов.

Учебно-тематический план подпрограммы «Мы – россияне!»

№ п/п	Тема мероприятия	Описание примерного содержания мероприятия
1.	Россия – Родина моя.	Урок-путешествие. Ключевые слова: род - родство – Родина, страна, народ, культура. Символы Российской Федерации.
2.	Мои права и обязанности гражданина РФ.	Урок-исследование. Ключевые слова: права на свободу и личную неприкосновенность, на управление страной, на образование; обязанности: уважение прав и свобод других, уплата налогов и сборов, защита государства и др.
3.	Мой кодекс отношения к Родине.	Урок-презентация. Ключевые слова: я обязуюсь..., я уверен, что...
4.	Выдающиеся люди страны, прославившие свою Родину в литературе.	Урок-размышление. Ключевые слова: Н. Карамзин, Иосиф Бродский, Александр Солженицын.
5.	Выдающиеся люди страны, прославившие свою Родину в науке.	Урок-размышление. Ключевые слова: Дмитрий Менделеев, Дмитрий Лихачев, Жорес Алферов.
6.	Славные сыны Отечества.	Урок-размышление. Ключевые слова: Александр Суворов, Георгий Жуков, Михаил Кутузов
7.	Книга спортивных рекордов России.	Презентация творческих работ. Ключевые имена: Лев Яшин, Ирина Роднина, Владислав

		Третьяк.
8.	«Кинодебаты о России»	Игровой формат. Материал для обсуждения: документальный фильм о жизни современной России «Счастливые люди» (реж. Д.Васюков) Тема для кинодебатов «Настоящая Россия – в глубинке» или «Быть – важнее, чем иметь».
9.	Самарский край – частица России.	Урок-викторина. Ключевые слова: достижения жителей края в улучшении жизни в стране, культурное наследие, памятники природы.
10.	Мы разные, но мы - вместе!	Познавательный квест. Ключевые слова: народы Поволжья, традиции, толерантность.
11.	Мои замечательные земляки.	Образовательный проект. Участники ВОВ, культурные деятели, люди, имеющие трудовые заслуги.
12.	Я горжусь своей губернией.	Дискуссия.
13.	«Наше участие в жизни города»	Социальное проектирование. Направление сферы проектирования: досуг, трудоустройство, культурное наследие, экология.
14.	Я готов действовать на благо своей страны.	Разработка и защита проектов.
15.	Политические дебаты	Игровой формат. Ключевые слова:
16.	Понаехали тут! Или зачем России мигранты?	Игра-дискуссия. Последействие. Эссе «Если бы я был мигрантом».
17.	«Мы – россияне!»	Проект агитбригады
18.	«Мы – россияне!»	Конкурс агитбригад общеобразовательных школ «Мы-россияне!».

2. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

В ходе реализации программы ожидается:

- Увеличение количества обучающихся в округе, вступивших в гражданско-патриотическое движение «Содружество» до 2000 детей за срок реализации программы.
- Организация межведомственного взаимодействия учреждений и организаций, реализующих традиционные направления культурологической и гражданско-патриотической направленности по образовательному округу.
- Создание межведомственного Совета по решению вопросов, связанных с развитием поликультурной среды и гражданско-патриотического движения.
- Повышение результативности участия в мероприятиях регионального,

всероссийского, международного уровней по народному фольклору.

- Повышение степени участия в обучающихся в различных социальных акциях (митинги, круглые столы, брейн-ринги, дискуссии и др.), способствующих повышению уровня гражданской позиции подрастающего поколения и способствующих формированию российской гражданской идентичности обучающихся.

Структура взаимодействия учреждений
в рамках реализации комплексной
дополнительной образовательной программы
«Культура народов Поволжья»

