Пивсаева Татьяна Анатольевна

Об итогах окружного и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году

Губернатор Самарской области Н.И.Меркушкин в качестве одного из основных индикаторов результативности работы с одаренными детьми рассматривает результаты регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников окружного этапа по сравнению с прошлым учебным годом уменьшилось на 897 чел. и составило 1818 чел.

Ежегодно самыми многочисленными предметами на окружном этапе являются русский язык, математика, обществознание, биология, литература, английский язык.

Малочисленными остаются астрономия, искусство, технология, экономика, информатика и ИКТ.

Ежегодно высоким остается процент учащихся, набравших более половины от максимально возможных баллов, по физической культуре *(89%)*, технологии *(93%)*, ОБЖ *(58%)*, литературе *(37%)*, английскому языку *(36%)*. Низкий процент участников, набравших более 50% из возможных баллов, наблюдается по истории *(9%)*, биологии *(5%)*, географии *(6%)*, математике *(3%)*, физике *(2%)*. По искусству, химии, астрономии, экономике ни один участник не набрал более половины от максимума баллов.

Из 197 призеров окружного этапа обучающихся 9-11 классов 155 чел. представляли наш округ ***на региональном этапе*** всероссийской олимпиады школьников. Наибольший процент отношения количества обучающихся 9-11 классов, прошедших отбор на региональный этап, к количеству обучающихся этих же классов, участвующих в окружном этапе олимпиады, показали СОШ п.г.т. Рощинский (35%), СОШ №3 (30%), СОШ с. Сухая Вязовка (28%), гимназия №1 (27%).

Обучающийся 9-го класса СОШ с. Сухая Вязовка стал победителем регионального этапа олимпиады по географии, 3 ученика СОШ №3 и 1 учащийся СОШ №8 заняли призовые места по истории. Призерами регионального этапа по ОБЖ

стали 2 обучающихся СОШ №7, по обществознанию 1 ученица из СОШ №3, по искусству – 1 выпускница 9-го класса СОШ с. Лопатино.

Трем обучающимся не хватило 1 балла до призового места по обществознанию (СОШ №3), физической культуре (СОШ №3) и праву (СОШ №8).

9 чел. ***на региональном этапе*** показали нулевой результат по астрономии *(СОШ №7),* информатике *(СОШ с.Сухая Вязовка, ООШ №21, гимназия №1),* математике *(СОШ №7, СОШ №8),* физике *(СОШ №3)*. 1 чел. *(СОШ п.г.т. Рощинский)* был дисквалифицирован за использование мобильного телефона.

Если в 2014 году победителей и призеров регионального этапа всероссийской предметной олимпиады школьников было 22 человека (10% от общего количества участников регионального этапа), в 2015 году - 6 чел. (3%), то в 2016г. их количество немного увеличилось и составило 9 чел. (6,3%).

В текущем учебном году (преимущественно в каникулярное время) были организованы занятия по подготовке обучающихся 9-11-х классов к региональному этапу всероссийской олимпиады школьников по 15 предметам педагогами школ города и Ресурсного центра. Занятия регулярно посещали 159 обучающихся школ города. Обучающиеся 9-х классов СОШ с.Сухая Вязовка, СОШ с.Лопатино, СОШ №1 п.г.т. Стройкерамика, СОШ №3 п.г.т. Смышляевка также присутствовали в городских школах на занятиях. 36 участников регионального этапа (23%) посещали данные занятия. Среди призеров регионального этапа 3 чел. посещали занятия по ОБЖ, географии.

На протяжении двух последних лет на базе СОШ №3 организуются летние профильные смены для одаренных обучающихся. 17 обучающихся, участвующих в региональном этапе в этом году, посещали летнюю профильную смену для одаренных учащихся. Летом 2016 г. также планируется к открытию профильная смена для данной категории детей.

Подготовка детей к всероссийской предметной олимпиаде должна носить систематичный характер. Руководителям образовательных организаций необходимо обеспечить соответствующее педагогическое сопровождение одаренных обучающихся. С этой целью в условиях недостатка внутренних кадровых ресурсов руководители, прежде всего средних ОО, должны рассмотреть вопрос о привлечении

внешних совместителей, способных осуществить подготовку обучающихся к всероссийской предметной олимпиаде.

На основании вышеизложенного предлагаем следующий **проект решения по данному вопросу:**

1. Принять данную информацию к сведению.

2. Руководителям ОО:

2.1. Организовать работу с одаренными обучающимися с привлечением внешних кадровых ресурсов. *Срок – 2016-2017 учебный год*

2.2. Провести разъяснительную беседу с обучающимися 7-8 классов, ставшими победителями или призерами окружного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также их родителями (законными представителями) о необходимости участия обучающихся в летней профильной смене для одаренных детей.

Срок – до 01 мая 2016 г.

3. Ресурсному центру спланировать курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными детьми.

Срок – до 01.01.2017г.