Слайд 1

Готовность структурных подразделений ГБОУ, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, Поволжского образовательного округа к введению ФГОС ДО.

Слайд 2 - 3

1. Нормативное обеспечение введения ФГОС ДО на федеральном, региональном, уровне Поволжского управления (актуальность)

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.12г.
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013г. №1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»
- Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013г.№1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным пограммам дошкольного образования»
- Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)"
- ПисьмоМинобрнауки России «О создании рабочей группы и утверждении Плана действий на 2014 год по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» от 10 января 2014 года №0810
- Письмо Минобрнауки России от 28.02.2014 N 08-249 "Комментарии к ФГОС дошкольного образования"
- Приказ министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2014г №42-од «Об обеспечении введения Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в Самарской области»
- Письмо МОНСО от 04.06.2015 № МО-16-09-01/587-ТУ «Разработка основной общеобразовательной программы образовательной программы дошкольного образования (методический конструктор)»
- Распоряжение ПУ МОНСО от 03.02.2014г.№28-р «О создании рабочей группы и утверждение Плана действий на 2014год по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями от 24.02.2014г. №54-р
- Приказ Поволжского управления «Об утверждении состава рабочей группы и Плана действий на 2015 год по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» (от 26.01.2015 №6-од).

Слайд 4

Федеральный Закон № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в 2013 году законодательно утвердил единое образовательное пространство России. Система дошкольного образования впервые стала первым уровнем образования,полноценным наряду с последующими. Совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня утверждается федеральным органом исполнительной власти, как федеральный образовательный стандарт.

Основными целями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013г. № 1155, являются:

-повышение социального статуса дошкольных организаций;

- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- -обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований;
- сохранение единства дошкольного образовательного пространства РФ относительно уровня дошкольного образования.

Стандарт дошкольного образования, как и стандарты других уровней образования, включает требования к структуре Программы, условиям ее реализации, результатам освоения. При разработке стандарта дошкольного образования учитывались особенности дошкольного детства, а именно: гибкость и пластичность развития ребенка, высокий разброс вариантов развития, непосредственность и непроизвольность, и следовательно, неправомерность требований от ребенка конкретных образовательных достижений. Специфика ФГОС ДО выражается в следующем:

- нецензовый характер образования в связи с необязательностью данного уровня (т.е. итоговая оценка достижений освоения ОПП не является основанием для перевода на следующий уровень образования);
- результаты освоения $О\Pi\Pi$ целевые ориентиры, не подлежат непосредственной оценке;
 - разработка специальных стандартов для детей с ОВЗ не предусмотрена.

Преемственность ФГОС ДО и ФГОС НОО заключена в содержании целевых ориентиров и формируемых на их основе универсальных учебных действий (коммуникативных, личностных, познавательных).

Слайд 5

В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 06.02.2014 №42 «Об обеспечении введения ФГОС дошкольного обра-

зования в Самарской области» вся деятельность по подготовке к введению с ФГОС ДО (далее – Стандарт) на территории Поволжского управления была выстроена по ключевым направлениям: информационному, нормативному, организационному, кадровому, методическому, материально-техническому обеспечению.

На первом этапе (2014 г.) основное внимание уделялось подготовке педагогических кадров, изучению нормативно-правовой базы, организации курсовой подготовки педагогов, модернизации методических служб, приведение нормативно-правовых актов учреждений в соответствии с изменившимся законодательством.

На втором этапе (2015 г.) была продолжена работа по повышению квалификации, переподготовке педагогических кадров, активно велась работа по разработке программно-методического сопровождения, обобщению и распространению первого опыта реализации Стандарта, созданию в учреждениях развивающей предметно-пространственной среды.

Рассмотрим результаты данной деятельности.

Информационное обеспечение осуществлялось:

- для населения, родительской общественности —посредством размещения информации о введении Стандарта на сайтах Поволжского управления, образовательных учреждений, в муниципальных СМИ, родительских собраниях, информационных стендах.
- для педагогов округа организовано участие во Всероссийских вебинарах (75 чел.), подготовка спецвыпусков с нормативным обеспечение введения ФОС ДО, ежемесячных информационных электронных журналов, электронного альманаха «В помощь педагогу», тематических сборников по итогам практико- ориентированных семинаров, методических недель.

В рамках нормативного обеспечения на территориальном уровне подготовлены документы:

- Распоряжение Поволжского управления «О создании рабочей группы и утверждении Плана действий на 2014 год по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с внесением изменений от 03.02.2014 № 28-р,
- Приказ Поволжского управления «Об утверждении состава рабочей группы и Плана действий на 2015 год по обеспечению введения ФГОС дошкольного образования» от 26.01.2015 №6-од. Соответствующие нормативные документыбыли приняты и в образовательных организациях.

В соответствии с требованиями законодательных актов федерального, регионального уровней в организациях приведены в соответствие локальные акты:

- Положения о структурных подразделениях, реализующих программу дошкольного образования,
- Положения о порядке начисления заработной платы,
- Договора с родителями,
- Должностные инструкции,
- Положения о порядке приема в ДОО и др.

Слайд 6

Организационное направление включало:

- организацию деятельности рабочей группы по внедрению Стандарта,
- разработку и реализация плана графика,
- координацию деятельности ДОО по созданию рабочих групп и плановграфиков по обеспечению введения Стандарта,
- организацию семинаров совещаний для руководителей структурных подразделений, реализующих программу дошкольного образования, по вопросам введения Стандарта,
- организацию деятельности 7 пилотных учреждений по внедрению Стандарта структурных подразделений «Детский сад»: «Гвоздичка», «Кораблик», «Теремтеремок», «Золотой ключик» г.о. Новокуйбышевск, «Созвездие», п.г.т. Петра Дубрава, «Солнышко» п.г.т. Стройкерамика, «Солнышко» с. Верхняя Подстепновкам. р. Волжский. Первый отчет о результатах работы пилотных учреждений состоялся в июне 2014 г., территориальный семинар с публичным отчетом в ноябре 2014 г. Успешный опыт работы пилотных учреждений был признан министерством образования и науки Самарской области и Приказом МОиНСО от 14.08.15 №304-од четырем детским садам «Гвоздичка», «Кораблик», «Теремтеремок», «Золотой ключик» г.о. Новокуйбышевск присвоен статус региональных пилотных учреждений по введению Стандарта,
- организацию мониторинга готовности ДОО к введению Стандарта,
- проведение аналитических работ по вопросам оценки в ОУ стартовых условий для введения ФГОС ДО,
- организацию проведения экспертизы ООП,
- формирование технических заданий по проблемам введения ФГОС ДО для организации инновационной деятельности ДОО.

Деятельность по совершенствованию **кадровой** составляющей была ориентирована, в основном, на две позиции:

- организация КПК по введению Стандарта;
- переподготовка по программе «Дошкольная педагогика и психология».

Слайд 7

Методическое обеспечение включало диссиминацию первого опыта педагогов ДОО округа через организацию мероприятий:

- 5 территориальных практических семинаров, инициированных образовательными организациями по распространению собственного эффективного опыта деятельности ДОО в условиях введения ФГОС (детские сады «Жар птица», «Звездочка», «Золотой ключик», «Мишутка», «Росинка» всего 130 участников);
- 4 круглых стола (138 участников), 8методических семинаров на базе региональных и территориальных пилотных площадок по отработке введения ФГОС ДО (234 участника);
- 2 территориальных тематических практико-ориентированных методических недели на базе ДОО:
 - «Организация деятельности детей в различных образовательных областях», март 2015 183 участника;
 - «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в соответствии с $\Phi \Gamma O C$ дошкольного образования», октябрь 2015-210 участников
- территориальные учебно методические объединения (375 участников) для воспитателей групп раннего, младшего, старшего дошкольного возраста, для музыкальных руководителей, старших воспитателей;
 - ХПежегоднаятерриториальная научно практическаяконференция педагогов с распространением успешного опыта использования новых технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС. Представление опыта было организованопо 10 направлениям («ИКТ-технологии в образовательном процессе в ДОО», «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО», «Проектная деятельность» и др.). Опыт представляли86 педагогов, с опытом знакомились 172 работника детских садов.
 - территориального конкурса марафона «100 идей для профессионального развития педагогов в Поволжском Доме Учителя». Были сформированы целевые группы по трудовым функциям профессионального стандартапедагога для очной презентации идей педагогическому сообществу. В финале выступили 28 педагогов детских садов.

- территориальный конкурс «Воспитатель года» (36 участников);
- территориальный конкурс «Детский сад года» (14 участников).

Слайд 8

Введение стандарта предполагает развитие вариативности дошкольного образования. 2014 года в системе дошкольного образования округа наблюдается активное формирование дошкольных организаций, сети В 2015 году в Поволжском занимающихся инновационной деятельностью. 19 опорных, апробационных, экспериментальных округе насчитывается заявивших приоритетные направления площадок различного уровня, деятельности нравственно-патриотическом, математическом, социально-личностном, художественно-эстетическом технологическом, развитии ребенка. Структурным подразделениям «Детский сад «Чебурашка» ГБОУ ООШ №15 г.о.Новокуйбышевск, «Детский сад «Солнышко» и «Детский сад «Семицветик» ГБОУ ООШ с. Верхняя Подстепновкана основании соглашения с ФИРО присвоен статус федеральных площадок по апробации федеральной программы «Миры детства: конструирование возможностей».

Слайд 9

Предпринятые меры должны были обеспечить соответствующие изменения в образовательных организациях. Анализ результатов осуществлялся на основании распоряжения Поволжского управления от 30.10.15 г. № 345-р «О проведении оценки уровня готовности общеобразовательных организаций, реализующих программу дошкольного образования, к введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», которое включало экспертизу основной общеобразовательной программы и оценку имеющихся условий в образовательных организациях. Экспертиза программ проводилась на основе листа оценивания, утвержденного на заседании УМО дошкольного образования Самарской области (Протокол № 2 от 26.03.2015). В основу критериев анализа условий были положены требования Стандарта к условиям реализации Программы. Анализировались 56 показателей по шести разделам.

Экспертиза материалов, представленных образовательными организациями, проводилась в период с 16 ноября по 11 декабря 2015 года.

Слайд 10 Количественные показатели результатов мониторинга готовности:

№ раз- дела.	Наименование раздела	Мах кол- во баллов по разде-	Средняя оценка показателей по ДОО (в баллах)	
		лу	Г.о.Новокуйб ышевск	М.р. Волж- ский
1	Правовое обеспечение введения ФГОС ДО	6	5,7 (95%)	5,8 (97%)

2	Развивающая предметно - пространст- венная среда	18	14,4 (80%)	13,9 (77%)
3	Кадровые условия введения ФГОС ДО	30	18,6 (62%)	16,9 (56%)
4	Материально - технические условия введения ФГОС	8	6,7 (84%)	6,3 (79%)
5	Психолого - педагогические условия введения ФГОС	7	5,4 (77%)	5,2 (74%)
6	Информационные условия введения ФГОС ДО	2	1,96 (98%)	1,9 (95%)
	Итого	71	53 (75%)	50 (70%)

Слайд 11 Результаты мониторинга:

- 1. В наибольшей степени соответствуют требованиям Стандарта нормативное обеспечение и информационные условия введения ФГОС. Во всех детских садах в локальные акты внесены изменения в соответствии с действующим законодательством, на должном уровне осуществляется информирование населения о введении Стандарта, в том числе через сайты, Публичные отчеты.
- 2. Требования к развивающей предметно пространственной среде соответствуют установленным Стандартом на 79%. Вот только некоторые из показателей. Доля детских садов округа, где развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает:
- максимальную реализацию образовательного потенциала основной общеобразовательной программысоставляет 59% (30 ДОО);
- возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения -16%(8 ДОО);
- реализацию различных образовательных программ;в случае организации инклюзивного образования необходимые для него условия; учет возрастных особенностей детей 72% (35 ДОО);
- -предметно пространственная среда содержательно-насыщенная (т.е. организация самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, игровое, спортивное, оздоровительное оборудование, инвентарь, необходимые для реализации Программы), трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная 58% (29 ДОО);
- наличие оборудованных групповых участков на территории, прилегающей к организации 76% (38 ДОО) и т.д.

Вновь вводимые места в детских садах оснащаются мультимедийным оборудованием, интерактивными досками, аудиосредствами, современным спортивным и игровым оборудованием. Для существующих дошкольных организаций приобретение дорогостоящих средств обучения и развития детей чаще всего не доступно. Несмотря на то, что детские сады изыскивают возможности для обновления предметно-развивающей среды, активно привлекают внебюджетные средства, проблема создания развивающей предметно –пространственной среды

на сегодняшний день остается пока не решенной.

Слайд 12

3. Кадровые условия в организациях соответствуют требованиям только на 59 %. Это одно из наиболее проблемных для нас направлений. Причина – в лабильности кадров, притока новых педагогов в связи с открытием дополнительных мест в детских садах, значительные финансовые затраты, которые требуют переподготовка, обучение на курсах.

В дошкольных организациях округа 48,2% педагогов, имеют первую и высшую квалификационные категории, что на 0,2% выше общерегионального показателя. В 2014 году данный показатель составлял 38%.

территория	Прошли атте- стацию на соот- ветствие зани- маемой должно- сти	Имеют вторую категорию	Имеют первую категорию	Имеют высшую категорию			
2014 год							
г.о. Новокуйбы- шевск	158 (23%)	74(11%)	173(26%)	117(17%)			
м.р. Волжский	82(28%)	15(5%)	63(21%)	16(5%)			
Поволжское	240(24,7%)	89(9%)	236(24,3%)	133(13,7%)			
управление							
2015 год							
г.о. Новокуйбы-	183(26%)	0	235(33,4%)	126(17,9%)			
шевск							
м.р. Волжский	118(30%)	0	141(36%)	28(7%)			
Поволжское	301(27,4%)	0	376(34,2)	154(14%)			
управление							

Слайд 13

Показатель обученности педагогов по ФГОС ДО в 38 (75%) детских садах составляет 100%, в 13 (25%) колеблется от 33% (с. Спиридоновка) до 95% («Родничок», «Василек», «Колокольчик», «Золотой ключик» г.о. Новокуйбышевск, «Рябинка», «Семицветик», «Солнышко» ГБОУ ООШ Верхняя Подстепновка, «Солнышко», «Радуга», «Звездочка» ГБОУ СОШ п.г.т. Стройкерамика, «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Рождествено, п.г.т. Смышляевкам.р.Волжский). Основная причина - сменяемость кадрового состава. В целом по округу по состоянию на 01.01.2016 г.показатель составил 95 %.

С 2014 года успешно прошли переподготовку по программе «Дошкольная педагогика и психология» 310 педагога (в г.о. Новокуйбышевске -213, в м.р. Волжский 97). Несмотря на активную работу в данном направлении, доля педагогов, соответствующих требованиям к образованию (в том числе, с учетом переподготовки) составляет 81% (г.о.Новокуйбышевск — 80%, м.р. Волжский -82,3%). Показатель пока остается ниже регионального на 10%, но по сравнению с 2014 годом показатель увеличился по округу на 26 % (было 55%).

№ п/п	территория	Всего пе- дагогов	Кол-во педа- гогов, соот- ветствующих требованиям к образованию	Доля педагогов, соответствую- щих требовани- ям к образова- нию %	Регио- нальный показа- тель (%)
1	г. Новокуйбышевск	708	566	80	
2	м.р. Волжский	426	351	82,4	
3	Поволжское управле-	1134	917	81	91
	ние				

Кадровое обеспечение - наличие специалистов (педагогов-психологов, социальных педагогов, инструкторов по физической культуре, педагогов дополнительного образования, учителей-логопедов и др.) составляет менее 50%. Доля педагогических работников, имеющих квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ и (или) инвалидами, составляет — по м.р. Волжский — 23%, по г.о. Новокуйбышевск — 56%.

4. Во всех дошкольных организациях округа разработаны и реализуется планы методической работы по введению Стандарта, ведется работа по психолого-педагогическому сопровождению воспитанников, родителей, педагогов. Пока не решен в полной мере вопрос организации Консультационных центров по взаимодействию с родителями, осуществляющих дошкольное образование в условиях семьи. Поволжским управлением сформулировано техническое задание для РЦ по отработке модели Консультационного центра.

Слайд 14

- 5. Результаты экспертизы основных общеобразовательных программ дошкольного образования структурных подразделений ГБОУ округа, реализующих программу дошкольного образования.
- 45 (88%) программ, получивших положительное заключение от экспертов, разработаны с учетом следующих критериев: эффективность, надежность, перспективность, и реализуемость в массовой практике, содержание направлено на достижение целевых ориентиров.

Программы разработаны в соответствии с «Примерной основной образовательной программой дошкольного образования» с учетом конкретных условий, особенностей контингента воспитанников, их индивидуальных особенностей и возможностей, прослеживается собственная образовательная модель содержания образовательной деятельности детского сада. Соотношение обязательной и вариативной частейпрограммы составляет 60% и 40%. Логика вариативной части совпадает с логикой основного содержания программы. Варианты вариативной части:

- углубление образовательной области;
- углублениеодного из направлений образовательной области;

• реализации парциальной программы.

Слайд 15 - 16

Полностью отвечают структуре и содержанию методического конструктора программы 11 (22%) Детских садов: «Родничок», «Буратино», «ЦРД», «ЦКР», «Гномик», «Ягодка», «Звонкие голоса», «Жар – птица» г. о. Новокуйбышевска и детских садов «Буратино», «Семицветик», «Росинка» м.р. Волжский.Программы 34 (66%) дошкольных организаций имеют незначительные замечания и в настоящее время с учетом рекомендаций экспертов проходят корректировку. Не соответствуют требованиям методического конструктора программы 6 (12%) Детских садов: «Василек», «Пчелка», «Березка» г.о.Новокуйбышевск и «Кораблик», «Колосок», «Детский сад» с. Яблоновый Овраг м.р. Волжский.

Слайл 17 - 18

Результаты мониторинга уровня готовности ДОО к введению ФГОС ДО - по г.о. Новокуйбышевскуровень готовности: высокий— у 4 ДОО (15%) выше среднего— у 16 ДОО (59%) средний— у 7 ДОО (26%)

```
- по м.р. Волжский: высокий – у 3 ДОО (13%) выше среднего - у 13ДОО (57%) средний - у 7ДОО (26%) ниже среднего— у 1ДОО (4%) («Детский сад» ГБОУ СОШ с. Спиридоновка)
```

Подтверждением достаточно высокого уровня готовности к введению Стандарта может служить результаты внешней экспертизы. В 2015 году департаментом по надзору и контролю в сфере образования минобрнауки Самарской области проведены проверки соблюдения требований законодательства РФ в области образования в части обеспечения введения ФГОС ДО в девяти структурных подразделениях детских садах: «Аленушка» и «Центр раннего детства» ГБОУ ООШ №17, «Чебурашка» и «Пчелка» ГБОУ ООШ №15, «Сказка», «Колокольчик», «Надежда», «Лужайка» БОУ ООШ №11 г.о.Новокуйбышевск, «Детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ с. Просвет. Нарушений в законодательстве не выявлено.

Слайд 19

Выводы:

- 1. 71% (36) детских садов округа имеют высокий и выше среднего, 27% (14) детских садов средний уровень, 1(2%) ниже среднего уровень готовности к введению ФГОС ДО;
 - 2. 95% педагогов прошли обучение по введению ФГОС ДО;

- 3. отмечается рост дошкольных организаций, занимающихся инновационной деятельностью в настоящее время 19 (37%) площадок;
- 4. повысилось качество профессиональной деятельности педагогических коллективов: четыре из семи территориальных пилотных площадки по введению ФГОС ДО получили статус региональных, трем присвоен статус федеральных площадок;
- 5. требования к кадровому обеспечению выполняются только на 59%: не все педагоги имеют курсовую подготовку по проведению различных видов детской деятельность, сопровождению детей с ОВЗ, инвалидов; обладают компетенциями, регламентированными Стандартом и др.;
- 6. по сравнению с 2014 годом на 10% увеличилась доля педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию, на 01.01.2016 она составляет 48,2%;
- 7. доля педагогов, соответствующих требованиям к образованию с учетом переподготовки составляет 81%, что на 26% больше, чем в 2014 году, показатель пока остается ниже регионального на 10%;
- 8. психолого-педагогические условия только на 76% соответствуют требованиям введения Стандарта, не во всех учреждениях созданы условия для социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, в 76% дошкольных организациях отсутствуют Консультационные центры по взаимодействию с родителями;
- 9. нормативные акты дошкольных образовательных организаций внесены коррективы с учетом изменений в законодательной базе;
- 10. развивающая предметно-пространственная среда только на 79% соответствует требованиям Стандарта.

Слайд 20

Решения:

- 1. Продолжить проведение мероприятий по переподготовке педагогов, повышению их профессионального уровня, формированию компетенций, регламентированных Стандартом, срок до января 2017 года, ответственные директора ГБОУ;
- 2. провести повторную экспертизу ООП с целью изучения выполнения ранее данных рекомендаций, срок май июнь 2016 года, ответственный ДПО ЦПК Ресурсный центр;
- 3. осуществлять взаимодействие с муниципалитетами по включению ДОО в мероприятия по модернизации системы дошкольного образования (благоустройст-

во территорий, создание безопасных условий в помещениях, соответствующих нормативным требованиям и др.), срок – в течение года, ответственные - специалисты Поволжского управления;

- 4. руководителю структурного подразделения «Детский сад» ГБОУ СОШ с. Спиридоновка, набравшего по результатам мониторинга минимальное количество баллов, необходимо детально изучить карту самооценки и разработать «дорожную карту» по обеспечению выполнения требований к введению Стандарта, срок до 01.05.2016;
- 5. руководителям структурных подразделений «Детский сад»: «Родничок», «Василек», «Колокольчик», «Золотой ключик» г.о. Новокуйбышевск, «Рябинка», «Семицветик», «Солнышко» ГБОУ ООШ Верхняя Подстепновка, «Солнышко», «Радуга», «Звездочка» ГБОУ СОШ п.г.т. Стройкерамика, «Детский сад» ГБОУ СОШ с.Рождествено, п.г.т. Смышляевка, с.Спиридоновка м.р.Волжский обеспечить значение показателя обученности педагогов по введению ФГОС ДО на уровне 100%, срок до 31.12.2016 г.