«Формы и методы деятельности школьных Информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС»

Сиркиз Е.В.,
ст. методист ОИТ ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»

Конец прошлого 2015 года и первая половина текущего 2016 года ознаменовались рядом важных событий, касающихся деятельности школьных библиотек. На заседании Государственного совета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года. Президентом Российской Федерации были обозначены целевые ориентиры развития общего образования страны, в том числе создание новой инфраструктуры образовательных организаций, обеспечивающей современные условия обучения и воспитания, обновление учебного оборудования, школьных библиотек и иных средств, необходимых для внедрения в образовательные организации эффективных образовательных технологий и педагогических методик.

15 июня 2016 года приказом Минобрнауки России № 715 утверждена Концепция развития школьных информационно-библиотечных центров. Концепция представляет собой систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления развития информационно-библиотечных центров в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам в Российской Федерации.

В ней говорится, что «современная школьная библиотека представляет собой информационное пространство, в котором обеспечен равноправный и открытый доступ к качественным источникам информации на любых носителях, в том числе печатным, мультимедийным и цифровым коллекциям. Школьная библиотека в настоящее время должна взять на себя не только образовательную, но и воспитательную (в том числе гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание), информационно-методическую, культурно-просветительскую, профориентационную, обеспечивающую и досуговую функции. В передовых образовательных организациях школьная библиотека становится естественным местом обмена актуальными педагогическими методиками, пространством развития педагогических работников. Сообществом педагогических работников на базе школьных библиотек создается авторский информационно - образовательный контент различных типов: электронные информационные и электронные образовательные ресурсы, дистанционные открытые курсы, интерактивные образовательные модули и другие. Важной тенденцией в развитии образования становится предоставление со стороны школьных библиотек инфраструктуры для электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Эта тенденция, соответствуя принципам непрерывности в образовании, предполагает гибкое обучение в информационной образовательной среде, включающей в себя

электронные информационные ресурсы, совокупность информационных технологий, а также общественное пространство для коллективной работы, позволяющее взаимодействовать всем участникам образовательных отношений».

В целях создания информационно-библиотечных центров МОН СО в конце апреля текущего года был проведен мониторинг оснащенности школьных библиотек общеобразовательных организаций Самарской области. Для того, чтобы увидеть готовность школьных библиотек образовательных учреждений ПУ к переходу в статус ИБЦ воспользуемся данными мониторинга.

Основные критерии оснащенности представлены на схеме:

Данные мониторинга оснащенности школьных библиотек Поволжского управления в рамках мониторинга МОН СО (по состоянию на апрель 2016 года):

1. Наличие требуемых зон в библиотеке (или в помещении школы):
   - ✓ зона получения информационных ресурсов (абонемент) – 100%;
   - ✓ наличие в библиотеке читального зала – 79% библиотек имеют читальные залы;
   - ✓ зона получения информации на различных типах носителей (медиатека) – 79 % библиотек образовательных организаций имеют такую зону;
   - ✓ зона проектно-исследовательской и коллективной метапредметной деятельности – 16% библиотек имеют такую зону. Наличие в данной зоне

проектора показали 80% библиотек, 53% оборудованы маркерной или магнитной досками, 8% библиотек имеют флипчарт

- ✓ зона для проведения мероприятий гражданско-патриотической направленности - 71% библиотек показали наличие такой зоны.

2. Доступ к WiFi и компьютерам с доступом к Интернет в библиотеке: 40% библиотек имеют доступ к WiFi, 76% библиотек имеют компьютеры с доступом к Интернет
3. МФУ – 16% библиотек обеспечивают пользователям доступ к МФУ
4. Нет единообразия в наименовании должности работников школьных библиотек: 2 заведующих библиотекой, 24 библиотекаря, 5 педагогов-библиотекарей. В 7 школах нет ставки библиотекаря.

Необходимо отметить, что именно от библиотекаря и педагога-библиотекаря зависит результат работы ИБЦ. Поэтому на первый план снова выходит формирование и развитие профессиональных компетенций, необходимых для реализации основных трудовых функций. Например, согласно проекту профессионального стандарта педагога-библиотекаря, разработанному КемГУКИ и активно обсуждаемому на портале Русской школьной библиотечной ассоциации, специалист XXI века должен обладать следующими основными компетенциями для реализации следующих трудовых функций:

- Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в общеобразовательных организациях;
- Педагогическая деятельность по формированию основ информационной культуры и обеспечению информационной безопасности личности участников образовательных отношений;
- Библиотечно-информационное сопровождение основных образовательных программ общего образования.

Кадровый состав школьных библиотек ОО ПУ выглядит следующим образом. Основная категория работников школьных библиотек со специальным библиотечным образованием составляет менее 30%, более 25% - это совместители.

На протяжении более 10 лет специалисты Ресурсного центра повышают квалификацию работников школьных библиотек. Формирование соответствующих компетенций учитывается при создании и реализации авторских учебных программ, разработанных специалистами «Ресурсного центра». Более 20 % работников школьных библиотек обладают необходимыми навыками работы в Интернет для создания необходимой платформы для формирования и организации свободного доступа к информационным ресурсам, обучения безопасной работы с ресурсами интернет, создания собственных информационных ресурсов.

С 2012 года работает апробационная площадка «Создание модели ИБЦ образовательного учреждения». Опыт работы площадки транслируется на мероприятиях различного уровня и вызывает неизменный интерес участников. В апреле этого года по инициативе МОН СО в «Ресурсном центре» состоялся региональный семинар по теме «Формы и методы деятельности школьных Информационно-библиотечных центров в условиях реализации ФГОС». На семинаре присутствовало более 100 участников Самарской области и гостей из других областей России. Все участники семинара оценили высокий уровень организации и подготовки представленных докладчиками материалов и мастер-классов. Опыт работы региональной апробационной (теперь опорной) площадки был представлен участниками апробации библиотекарем ГБОУ СОШ №5 г. Новокуйбышевска Большаковой О.Ю. и библиотекарем Просветской СОШ м.р. Волжский Пиняскиной Т.А., а также методистами «Ресурсного центра». Позднее, по просьбе МОН СО, выступления регионального семинара по организации деятельности ИБЦ были продублированы на межрегиональном семинаре «Управление образовательными системами в условиях модернизации содержания и технологий обучения». Перспективой ближайшего развития мы видим перенос этой модели на другие школьные библиотеки образовательных организаций Поволжского управления.

На областном уровне по итогам мониторинга МОН СО сформирован перечень школ общеобразовательных организаций, имеющих необходимые работающие пространственно обособленные зоны и площадки на базе школьной библиотеки, а также часть техники и инвентаря.

В рамках Федеральной Программы развития образования поступили средства для оснащения библиотек выбранных школ под создание на их базе Информационно-библиотечных центров.

В программу создания информационно-библиотечных центров от Поволжского управления вошли ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» и ГБОУ СОШ №8 «ОЦ»г.о. Новокуйбышевск, ГБОУ СОШ №3 п.г.т. Смышляевка и ГБОУ СОШ пос. Просвет м.р. Волжский. С сентября 2016 года начнется работа по реализации программы.

ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» в числе 3 школ области участвует в апробации доступа к электронной библиотеке ЛитРес на 1-3 года. Школа станет межшкольным центром для обеспечения участия в данной апробации 1000 учащихся старших классов.

Одним из основных аспектов деятельности ИБЦ образовательной организации является ресурсное обеспечение образовательного процесса.

Состояние фонда учебной литературы ОО Поволжского округа (по результатам мониторингов учебных фондов библиотек ОО и прогнозируемой обеспеченности учащихся ОО Поволжского округа бесплатными учебниками в 2016-2017 уч.гг.).

Обеспечение учащихся образовательных организаций бесплатными учебниками осуществляется через школьные библиотеки на возвратной основе, что соответствует статье 35 Закона Российской Федерации «Об образовании», гарантирующей право обучающихся на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами образовательных учреждений.

Использование (востребованность) учебного фонда школьной библиотеки в образовательном процессе:

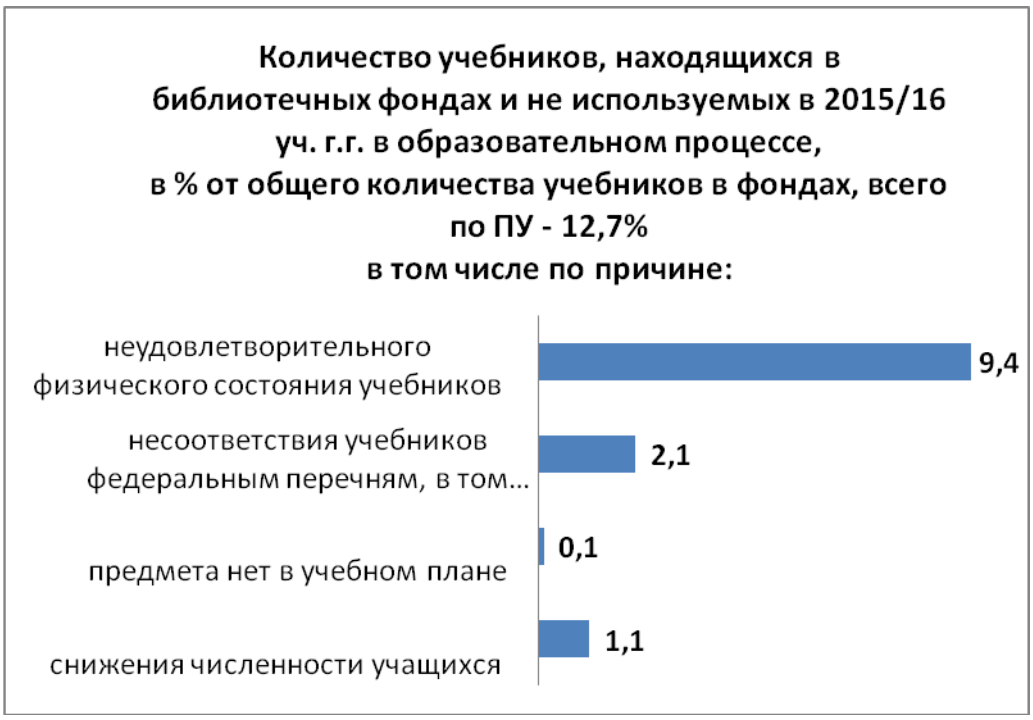
По сведениям, предоставленным ОО для мониторинга учебных фондов, общее количество выданных учебников учащимся из библиотечных фондов в 2015/16 уч.г. - 165 971 экз. (87,3 % от общего количества учебников в библиотечных фондах; показатель снизился на 2,2 % в 2014 г. - 89,5 %).

Наибольший процент неиспользуемых учебников выявлен в следующих ОО:

- г.о. Новокуйбышевск: ООШ №12 (19,3%), ООШ №13 (22%).
- м.р. Волжский: ООШ с.Яблоновый Овраг (53,8%), ООШ пос. Самарский (35,4%), ООШ пос. Журавли (29,2%), ООШ №2 пгт.Смышляевка (28%), ООШ с.Спиридоновка (22%), СОШ с.Черноречье (22%), СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика (21%).

В 2015/16 учебном году в образовательном процессе не использовалось **24 042 экз. учебников** (12,7 % от общего количества учебников в библиотечных фондах), в том числе по причине:

- неудовлетворительного физического состояния учебников – 9,4 %;
- несоответствия учебников действующим федеральным перечням, в том числе в связи с переходом на федеральные государственные образовательные стандарты – 2,1 %. / *в соответствии с п. 3 приказа Минобрнауки РФ от 31.03.2014 г. № 253 образовательные организации вправе в течение 5 лет использовать учебники, закупленные ранее и не включенные в Федеральный перечень/;*
- предмета нет в учебном плане – 0,1% / *закупленные ООШ №4 и СОШ с. Курумоч в 2014 г., 2013 г. учебники информатики для 3 класса не востребованы в образовательном процессе по причине: нет предмета в учебном плане*/;
- снижения численности учащихся – 1,1 %.



Объем средств затраченных на приобретение учебников для ОО ПУ в 2016 г. составил **11 676 374,77** руб. (> на 72 476, 46 руб ., чем в 2015г. **11 603 898, 31 руб.**)

	Сумма, затраченная на приобретение учебников для ОО (в рамках централизованных поставок), руб.				
	в 2012 году	**в 2013 году**	**в 2014 году**	**в 2015 году**	**в 2016 году**
Поволжское управление	7 899 326,59	8 314 375,75	10 703 614,64	11 603 898,31	11 676 374,77

Финансирование из областного бюджета для формирования заказа на учебные издания ежегодно увеличивается, но стоимость учебника тоже ежегодно растет. В последнее время увеличение количества заказанных учебников происходит не за счет увеличения финансирования, а за счет, оформления заказов издательствами книг в частях, а не в комплектах, как было ранее, что ложно увеличивает количество учебников в региональном заказе.

	Количество полученных учебников по региональному заказу, в экз.				
	в 2012 году	**в 2013 году**	**в 2014 году**	**в 2015 году**	**в 2015 году**
Поволжское управление	34 447	27 424	28 865	33 043	34 482

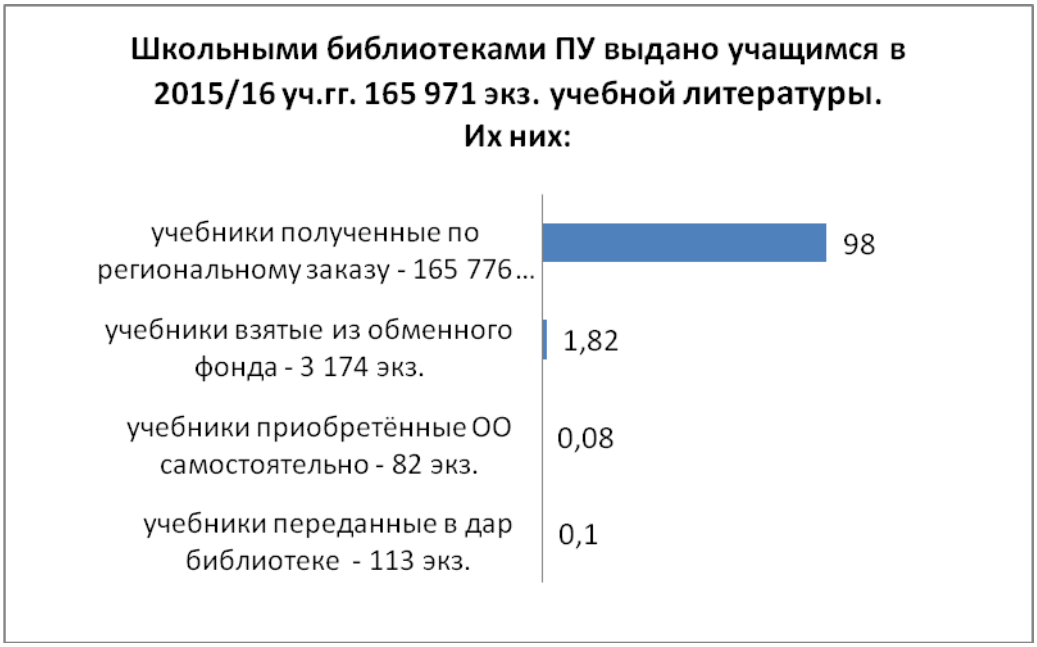
По сведениям, предоставленным ОО для мониторинга учебных фондов обеспеченность учащихся учебными изданиями, выданными из фондов школьных библиотек в 2015/16 учебном году, составила 100% от общего числа необходимых

На процент повышения обеспеченности учащихся бесплатными учебниками в 2015-16 учебном году повлияли следующие факторы:

– Увеличение целевых субвенций на централизованные закупки учебников за счет средств бюджета Самарской области *(сумма, приходящаяся на 1 ученика в 2015г, по*

сравнению с 2014 годом увеличилась на 39 руб. (была 661 руб.) и составила 700 рублей);

- Использование учебников (вне зависимости от года издания), соответствующих утвержденным федеральным перечням учебников (Приказ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»).
- Недопущение переходов на другие наименования учебников, если срок его использования был меньше пяти лет.
- Использование Окружного обменного фонда учебников, который действует в Поволжском управлении больше 7-ми лет. *За счет возможностей обменного фонда удалось снизить процент недообеспеченности учебниками на 1,8 % (3 174 экз.).*
- Использование школами возможностей привлечения спонсорских, внебюджетных средств *(ГБОУ №3, 7, 11, ООШ пос. Самарский - было закуплено 82 экз. учебников (0,08%)).*
- Привлечение в 2015-16 учебном году (по соглашению с родителями обучающихся) в библиотечные фонды образовательных учреждений учебников, приобретенных в личное пользование учащихся в количестве 113 экз. /0,1% / (в 2014 г. было 4 841экз. / 2,7%/).



По сведениям, предоставленным ОО для мониторинга по прогнозируемой обеспеченности учащихся учебниками в новом 2016/17 уч.гг., значительная часть учебников и учебных пособий – **98 %** будет выдана учащимся из фондов школьных библиотек.

Остальные недостающие издания **2 %** (3 600 экз.) школы планируют взять из Обменного фонда учебников. Но здесь могут возникнуть проблемы с обеспеченностью учащихся учебниками, выбывшими из Федерального перечня в 2014, 2015, 2016 гг. по которым в школах продолжают доучиваться. Например, учебники математики Виленкина Н.Я. и Мордкович А.Г. издательства «Мнемозина»; учебники английского языка издательства «Титул»; учебники издательства «Баллас»; учебники Кравченко А.И.

«Обществознание» издательство «Русское слово» и пр.). В обменном фонде данные учебники представлены в недостаточном количестве или вообще отсутствуют.

Следует отметить, что получение учебников в рамках централизованных закупок не может рассматриваться в качестве единственного источника пополнения и обновления библиотечных фондов. Закон Российской Федерации «Об образовании» определяет, что образовательные учреждения самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств и привлеченных дополнительных финансовых средств должны обеспечивать оснащение образовательного процесса.

Для приобретения недостающих учебников возможностями внебюджетного фонда планирует воспользоваться:

- 1 (5,5%) ОО г.о. Новокуйбышевск ГБОУ СОШ «ОЦ» № 7 – 10 экз. учебников.

Недостающие учебники по иностранному языку в электронный формат переведет:

- 1 (5,5%) ОО г.о. Новокуйбышевск ГБОУ ООШ № 19 – 48 экз. учебников.

В современном образовательном процессе, строящемся на познавательной работе учащихся, учебник является главным источником знаний. Поэтому вопрос обеспечения школ учебниками находится на постоянном контроле ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсного центра».

На сегодняшний день поставщиками осуществляется своевременная доставка учебников к новому учебному году, согласно заказам ОО. Получено 80% учебной литературы. Поступление учебных пособий продолжается.

Решение коллегии:

Заслушав и обсудив информацию Сиркиз Е.В., ст. методиста ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр», Коллегия решает:

1. ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр»:
   - разработать и утвердить в срок до 01.11.2016 г. на уровне Поволжского управления МОН СО требования к унификации библиотек образовательных организаций;
   - включить в Государственное задание «Ресурсного центра» на 2017 год различные формы повышения квалификации работников школьных библиотек для работы в современных ИБЦ;
   - провести мониторинг реализации планов создания ИБЦ в ОО в срок до 01.06.17
2. Руководителям ОО:
   - разработать в срок до 01.12.2016г. перспективный план создания ИБЦ с учетом анализа результатов мониторинга оснащенности школьных библиотек;
   - при формировании заказа на учебную литературу 2017-2018 уч. года активней использовать возможности внебюджетного фонда (благотворительные пожертвования и т.д.) для приобретения недостающей учебной литературы;
   - формировать обоснованный региональный заказ на учебную литературу на 2017-2018 уч. год с учетом имеющихся учебников в школьных библиотеках и обменном фонде;
   - ежегодно до 1 июня текущего года информировать учащихся и их родителей о перечне учебной литературы, входящей в комплект для обучения в данном классе;
   - ежегодно до 1 июня текущего года осуществлять контроль за сохранностью учебной литературы, выданной учащимся;
   - проводить до 1 июня текущего года ежегодную инвентаризацию библиотечного фонда учебной литературы
3. Руководителям ООШ №12, ООШ №13, ООШ с.Яблоновый Овраг, ООШ пос. Самарский, ООШ пос. Журавли, ООШ №2 пгт.Смышляевка, ООШ с.Спиридоновка, СОШ с.Черноречье, СОШ №1 "ОЦ" п.г.т.Стройкерамика до 15.10. 2016 г. списать ветхие учебники, неиспользуемые в образовательном процессе.
4. Заслушать повторно данный вопрос на коллегии в июне 2016 года.