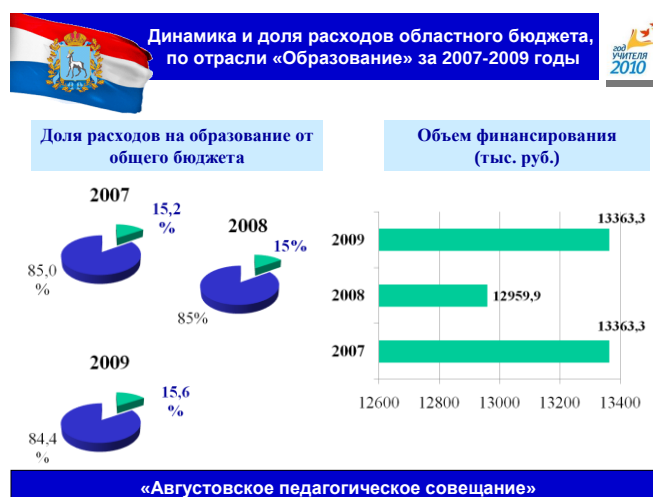


*Выступление руководителя Поволжского управления
министерства образования и науки Самарской области
на территориальном августовском совещании
24.08.2010 года.*



Добрый день, уважаемые участники традиционного августовского совещания! Я рада приветствовать Вас в этом зале. Всем хорошо известно, что сфера образования – **стратегическая**. Сегодня Президент нашей страны, государственные, политические, общественные деятели говорят о необходимости построения современной модели образования, решающей задачи инновационного развития экономики.



Достаточно взглянуть на динамику роста доли областного и муниципальных бюджетов обеих территорий, направленной на образование. Цифры говорят сами за себя - образование **приоритетная** составляющая развития территорий.



«Августовское педагогическое совещание»

Такое внимание позволяет нам быть уверенными в успешном осуществлении важнейших преобразований, особенно когда мы готовимся к переходу на новый 83 федеральный закон.



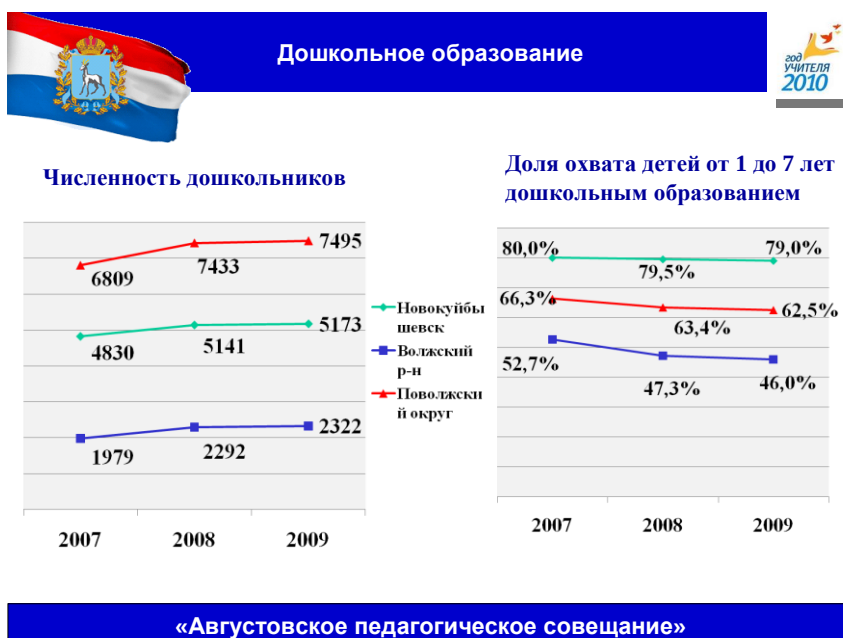
Из широкого дискуссионного поля многих положений этого закона, мы обязаны транслировать позицию нашего федерального министерства: будет **безусловно** выполняться требование Конституции о бесплатности образования. У нас есть уверенность, что проблем с исполнением данного закона по подведомственной образовательной сети не возникнет. 83

закон позволяет сбалансировать вложенный ресурс (финансовый, материальный, кадровый) при достижении современного качества образования. Все наши школы, детские сады, учреждения дополнительного образования перейдут в статус бюджетных. В то же время руководители будущих бюджетных учреждений должны четко понимать, что новый статус предполагает большую ответственность за выполнение государственного задания.

Напомним, что в конце прошлого года процесс его формирования был регламентирован Постановлением областного Правительства, и наше министерство работает над механизмом корректировки объемов государственного задания учреждениям, которые в силу каких-то причин не обеспечили его выполнения в полной мере.

Одним из таких механизмов являются обязательства Поволжского управления и каждого образовательного учреждения. Далее в докладе мы проведем анализ их выполнения.

Основным направлением деятельности Поволжского управления является реализация конституционных прав граждан на равный доступ к качественному образованию.



В этой связи сложной продолжает оставаться ситуация, связанная с **охватом детей дошкольным образованием**. Несмотря на то, что количество воспитанников за 2009 год незначительно увеличилось: (по г.о. Новокуйбышевск – на 32 чел., по муниципальному району Волжский - на 30 чел), и открыто по 2 группы в городе и в районе, наблюдается негативная тенденция снижения процента охвата дошкольным образованием: по г.о. Новокуйбышевск на 0,5% , по муниципальному району – на 1,3%., кстати, характерная для области в целом. При этом показатели очередности в дошкольные учреждения остаются достаточно высокими: по городскому округу Новокуйбышевск – 603 чел., по муниципальному району Волжский - 677 чел.



Численность детского населения



Возраст / год рождения	Г.о. Новокуйбышевск	М.р. Волжский
0 (2010 г.р.)	1215	754
1 (2009 г.р.)	1126	940
2 (2008 г.р.)	1038	822
3 (2007 г.р.)	1043	825
4 (2006 г.р.)	987	800
5 (2005 г.р.)	1181	822
6 (2004 г.р.)	1063	831
7 (2003 г.р.)	1005	772
«Августовское педагогическое совещание»		

Снижение охвата дошкольников связано с общим увеличением количества детей от 1 года до 7 лет по г.о. Новокуйбышевск на 256 человек, по м.р. Волжский – на 260 человек. Таким образом, темпы роста численности детского населения значительно опередили темпы капитального ремонта и оснащения новых групп.

Для решения проблемы нехватки мест в детских садах областное правительство выделило денежные средства, город и район подтвердили свое софинансирование. В г.о. Новокуйбышевск в настоящее время ведутся работы по открытию 6 групп (на 90 мест) в третьем корпусе детского сада №33. Проведение подобных работ запланировано и в м.р. Волжский: открытие 6 групп в садах №12 (Рождествено), 29 (с. Верхняя Подстепновка), 10 (п. Петра-Дубрава), 19 (п. Просвет).

Это позволит открыть дополнительные места в детских садах, но для решения проблемы в целом мы надеемся на принятие областной целевой программы строительства и реконструкции зданий детских садов, свое участие муниципалитеты уже подтвердили.



Общее образование



Ступени	Количество учащихся		Динамика
	на 05.09.2008	на 05.09.2009	
г.о. Новокуйбышевск			
1- 4 классы (очная форма)	3366	3530	+ 164
5-9 классы (очная форма)	4588	4472	-116
10-11 классы (очная форма)	1123	1073	- 50
Очно - заочная форма	255	166	- 89
Всего по Новокуйбышевску	9332	9241	- 91
м.р. Волжский			
1- 4 классы	2447	2644	+ 87
5-9 классы	3632	3421	-211
10-11 классы	646	629	- 17
Всего по м.р. Волжский	6835	6694	-141
ИТОГО	16167	15935	- 232
«Августовское педагогическое совещание»			

Демографическая ситуация привела к тому, что **численность школьников в общеобразовательных учреждениях** по сравнению с предыдущим учебным годом уменьшилась на 232 человека, за счет снижения количества учащихся на 2 и 3 ступени по очной форме обучения (в целом по округу на 394 человека, по г.о. Новокуйбышевск – на 166 чел., по м.р. Волжский - на 228 чел.), несмотря на увеличение учащихся начальной школы.

Уменьшилось на 89 человек количество учащихся, получающих образование в очно-заочной форме. Это связано с тем, что в рамках нормативно-подушевого финансирования общеобразовательные учреждения стремятся максимально сохранить контингент учащихся, а также с тем, что после реорганизации Центра образования администрация школы №17 провела работу по отчислению учащихся, длительно не посещающих занятия и имеющих систематически неудовлетворительную успеваемость. Ожидается дальнейшее снижение учащихся, получающих образование в очно-заочной форме.

Общее образование				
Темпы изменения				
	2003 год		2009 год	
	г.о.Новокуйбышевск	м.р.Волжский	г.о.Новокуйбышевск	м.р.Волжский
Численность школьников	13423	9540	9241	6694
Численность учителей	716	747	563	531
Доля учеников, приходящихся на одного учителя	18,74	12,77	16,55	12,58
			область – 12,4	

«Августовское педагогическое совещание»

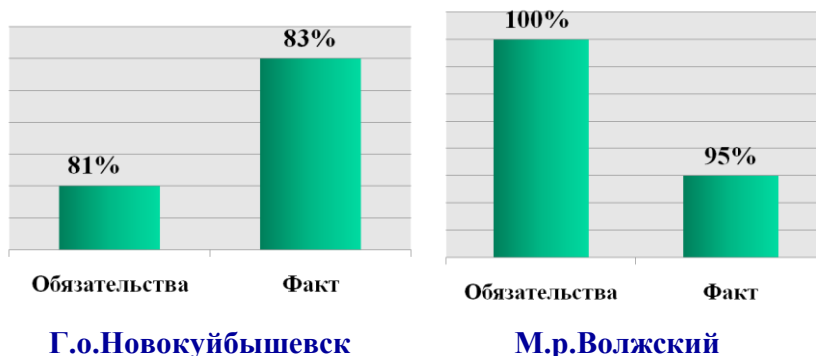
В целом численность школьников с 2003 года сократилась и на территории г.о. Новокуйбышевск, и в м.р. Волжский. При этом сократилось и количество учителей. Однако показатель эффективности деятельности органов местного самоуправления «Доля учеников, приходящихся на одного учителя» падает. Таким образом, темпы изменения численности учителей существенно отстают от демографии. В этой связи даем **поручение директорам школ** обеспечить исполнение своих обязательств по данному показателю.



Критерии эффективности

год
УЧИТЕЛЯ
2010

Доля муниципальных общеобразовательных учреждений с числом учащихся 10-11 классов менее 150 человек в городской местности, менее 84 человек – в сельской



«Августовское педагогическое совещание»

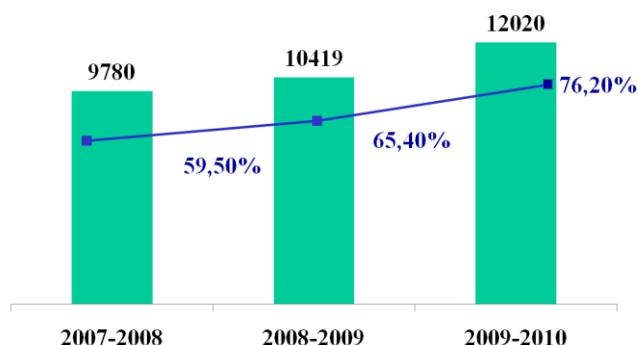
Анализ критерия «Доля муниципальных общеобразовательных учреждений, с числом учащихся на старшей ступени обучения менее 150 человек в городской местности, а в сельской - менее 84 человек» свидетельствует о том, что работа по оптимизации сети по-прежнему актуальна, так как в г.о. Новокуйбышевск таких школ 83% (при наших обязательствах –81%), а в м.р. Волжский – 95% (при наших обязательствах- 100%).



Дополнительное образование

год
УЧИТЕЛЯ
2010

Количество учащихся в учреждениях дополнительного образования, доля от общего количества учащихся



«Августовское педагогическое совещание»

Реализация «Концепции развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2015 года» призвана и сферу расширить, и создать современную инфраструктуру. Охват детей дополнительным образованием в округе увеличился 10,8%, охват детей девиантного поведения, занимающихся в детских творческих объединениях, по сравнению с

прошлым годом увеличился на 5 %, также на 5% увеличился охват учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Это связано и с изменением механизма оплаты труда, с открытием новых спортивных секций Областной спортивной школы-интерната, а также новых детских объединений различных направленностей на базе общеобразовательных учреждений. Дополнительное образование детей в округе представлено образовательными программами всех направленностей. Наиболее востребованы объединения физкультурно-спортивной направленности (в них занимается 50% воспитанников) и художественно-эстетической (28%).

Тем не менее, даже при увеличении охвата до 76,2%, мы не достигли областного показателя (86%). Так как во всех учреждениях имеется потенциал, и они подтвердили готовность работать в этом направлении, задачей следующего года будет увеличение процента охвата детей дополнительным образованием.

Обращаем внимание, системе дополнительного образования необходимо обновление содержания и создание нормативно-правовой базы, обеспечивающей сетевое взаимодействие, в связи с вступлением в силу с 1 сентября 2011 года нового федерального образовательного стандарта начальной школы с целью предоставления школьникам возможности реализации в полном объеме вариативной части учебного плана. В 2010 - 2011 учебном году первый опыт такого взаимодействия будет апробирован в школах №4 г.о. Новокуйбышевск и Смышляевской №3 м.р. Волжский.



Следует сказать, что направление, связанное с предстоящим переходом на новые образовательные стандарты общего образования, становится для нас приоритетом на долгие годы. По поручению регионального министерства каждой школе предстоит разработать собственную образовательную программу на основе примерной. Это прямая ответственность

директоров и педагогических коллективов. А вот **оценка** данной программы лежит в зоне ответственности территориального управления.

Важнейшим условием реализации новых образовательных стандартов является формирование современной инфраструктуры, от которой во многом зависит достижение детьми необходимых образовательных результатов. Несмотря на серьезные препятствия, нам удалось значительно продвинуться в части создания комфортных условий для обучения.



«Августовское педагогическое совещание»

Доля школьников, которым доступны все основные виды современных условий – по оснащенности, оборудованию, благоустройству, квалифицированным кадрам – возросла с 11% в 2008 году до 46% в 2009.

Мониторинг данного направления в этом году продолжается, более того, до конца текущего года будет проведен в учреждениях дошкольного и дополнительного образования. Сегодня в раздатке мы предлагаем проекты заключений и приглашаем к активному обсуждению.



«Августовское педагогическое совещание»

Ключевой фактор наличия современных условий в осуществлении образовательного процесса - заключение на соответствие норм пожарной безопасности.

Однако по-прежнему остается проблемой получение лицензии на право осуществления образовательной деятельности 15 образовательными учреждениями округа: 7 дошкольных (17%), 3 учреждения дополнительного образования (50%), 5 школ (13%). Только совместные усилия органов государственной и муниципальной власти могут нам позволить полностью решить проблему.



Уважаемые коллеги, **хочу заострить ваше внимание еще на одном моменте, новом направлении национального проекта "Образование", - энергоэффективность.**

Проблема повышения энергоэффективности комплексно затрагивает всю систему образования. Данное направление в рамках нацпроекта включает следующие основные аспекты: Во-первых, оптимизации расходования тепла и электричества. Во –вторых, воспитательный эффект, который достигается при обучении идеям экологичной жизни, энергоэффективной экономики. Сегодня ни у кого не вызывает сомнений, что, начиная со школы, а может быть, даже с детского сада у ребят нужно закладывать представления о сбережении энергии и всех природных ресурсов для будущих поколений. В-третьих, - только тогда у муниципалитетов появятся дополнительные деньги, которые они смогут направить на создание современных условий в образовательных учреждениях. Мы должны быть уверены, что программы, принятые в этом году каждым образовательным учреждением для реализации данного направления, будут исполняться в срок.

Важным фактором, влияющим на успешное освоение образовательных стандартов, является готовность ребенка к школьному обучению.

**Результаты психолого-медико-педагогической комиссии
на готовность к школьному обучению****«Августовское педагогическое совещание»**

В сравнении с 2008 годом доля воспитанников, имеющих средний уровень готовности к школьному обучению, выросла на 10%, при этом на 8% уменьшилась доля дошкольников, незрелых к школьному обучению. Эти результаты свидетельствуют о целенаправленной работе дошкольных учреждений по подготовке детей к школе. Учитывая актуальность этого вопроса, более подробно его осветит главный специалист отдела реализации образовательных программ Наталья Ивановна Белоглазова.

Для нас уже привычен факт, когда результаты государственной (итоговой) аттестации рассматриваются как один из основных комплексных результатов образовательных и личностных достижений каждого ученика.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов**

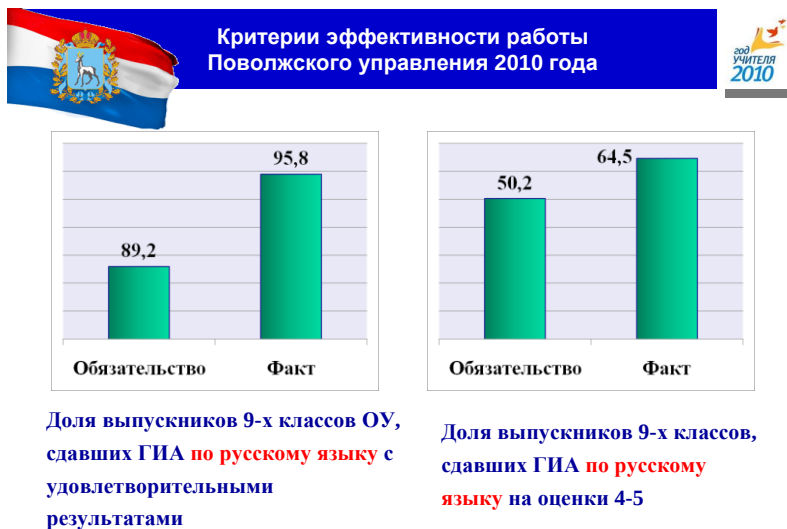
	Доля выпускников 9-х классов, сдававших экзамен в новой форме	
	2009 год	2010 год
Г.о.Новокуйбышевск	86%	92,4%
М.р.Волжский	94%	94,8%
Поволжский округ	89,7%	93,5%

«Августовское педагогическое совещание»

В новой форме государственной (итоговой) аттестации приняли участие больше выпускников 9-х классов, в связи со снижением количества учащихся, находившихся на индивидуальном обучении и использовавших право сдавать экзамены в традиционной форме.

По итогам государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов 2010 года по сравнению с 2009 годом снизилась доля неудовлетворительных оценок по обоим обязательным предметам: на 11,8% по алгебре, на 7% по русскому языку.

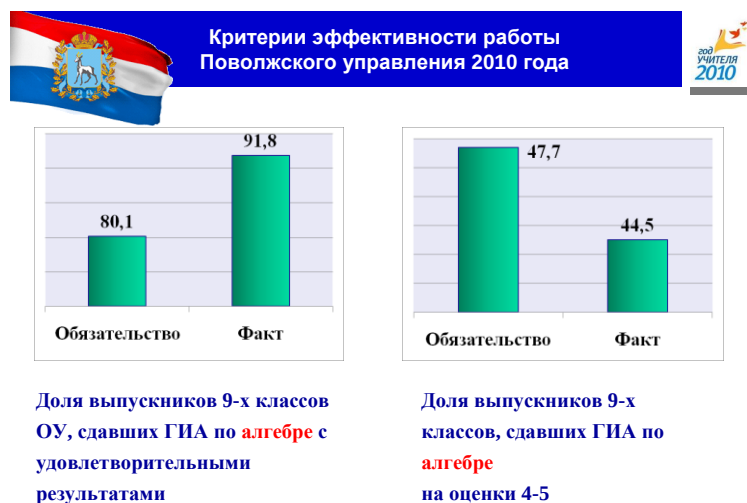
Результаты по русскому языку, соответствуют региональным показателям или превышают их: успеваемость на 6,7 %, а качество знаний на 15% выше показателей 2009 года и взятых Поволжским управлением обязательств.



«Августовское педагогическое совещание»

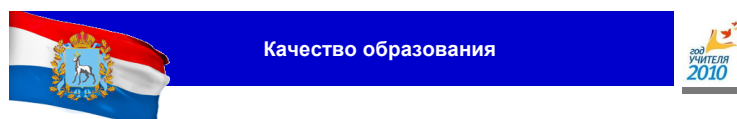
По русскому языку максимальное количество баллов (44) получили 8 учащихся школ г.о. Новокуйбышевск: № 3, 7, 8, 11, 20 и 2 выпускницы Смышляевской школы №3.

По алгебре успеваемость составила 91,8% , что на 11,8% выше, чем в 2009 году и взятых обязательств. Однако качество знаний ниже региональных результатов и собственных обязательств.



«Августовское педагогическое совещание»

По сравнению с 2009 годом наблюдается снижение показателя качества знаний не только в учреждениях округа, но и по Самарской области. При этом в г.о. Новокуйбышевск показатель качества знаний **выше** регионального.



Результаты государственной (итоговой) аттестации
выпускников 9-х классов (качество знаний по алгебре)

	2009 год	2010 год
Г.о.Новокуйбышевск	54,2%	51%
М.р.Волжский	40,4%	36,5%
Поволжское управление	47,7%	44,5%
Самарская область	60,8%	48,7%

«Августовское педагогическое совещание»

Максимальное количество баллов (32) получили 22 учащихся из 6 школ: № 3, 7, 8, 11, гимназии № 1, Смышляевской школы № 1.

Низкое качество знаний (менее 10 %) в Ровно - Владимировской школе, Смышляевской школе № 2, школе № 18. В Журавлевской школе и на вечернем отделении школы № 17 никто из выпускников не получил оценки «4» и «5».

Поручаем Ресурсному центру на заседании окружного методического объединения учителей математики разработать рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам.

Перевод на более объективную и прозрачную для общества основу вопросов приема в профильные классы потребовали перехода к «внешней» процедуре проведения выпускных экзаменов девятиклассников взамен традиционной сегодня внутришкольной процедуры.

Поэтому в 2010 году впервые учащимся 9-х классов была предоставлена возможность пройти аттестацию по 6-ти предметам в виде письменного экзамена с использованием контрольно-измерительных материалов.

Между тем только две трети школ приняли участие в апробации новой формы и в них четверть школ дали по одному ученику. По сути, только половина основных школ уверенно воспользовались данной возможностью.



Не приняли участие в новой форме
государственной (итоговой) аттестации или принял один
человек

М.р.Волжский



Спиридоновская ,
Сухо-Вязовская,
Просветская,
Октябрьская,
Журавлевская,
Смышляевская №2,
Черновская, Яблоно-
Овражская, Подъем-
Михайловская школы

Г.о.Новокуйбышевск



школы № 12, 13, 18, 19,
вечернее отделение
школы № 17,
11, 7, 15



«Августовское педагогическое совещание»

Выпускники остальных школ оказались, видимо, очень не уверены в уровне своей подготовки и предпочли традиционную форму экзаменов.

100% успеваемость выпускники показали по биологии, химии, физике, чуть ниже - по обществознанию и географии, - эти показатели превышают региональные или соответствуют им. Наряду с этим количество выпускников, получивших по этим предметам 4 и 5, (за исключением физики) несколько ниже регионального значения.



Результаты ГИА по истории (2010 г.)

Наименование ОУ	Количество сдававших	Успеваемость	Качество
МОУ СОШ № 17	3	100%	100%
Смышляевская СОШ № 1	10	100%	80%
Рождественская СОШ	4	25%	0%
Рощинская СОШ	2	0%	0%
Петра-Дубравская СОШ	5	0%	0%
МОУ ООШ № 6	1	0%	0%

«Августовское педагогическое совещание»

Вместе с этим довольно низкие результаты выпускников по истории: успеваемость ниже региональной на 17,7%; качество знаний ниже регионального на 1,2%. Экзамен по истории России сдавали 40 учащихся из 13 учреждений. Хороший результат показали выпускники Смышляевской школы №1, школы №17. А выпускники 3 школ (Рощинской, Петра-Дубравской, школы № 6), сдававшие историю, все получили неудовлетворительные отметки.

Эти результаты требуют серьезного анализа кадров, программ, состояния преподавания истории России в 9 классах школ и подготовки учащихся к экзаменам.

В целом анализ участия и результатов по новой форме аттестации выпускников 9-х классов показал невысокий процент сдававших предметы по выбору и низкий результат по истории. Над решением этих проблем предстоит работать в новом учебном году.

Общее количество участников Единого государственного экзамена в 2010 году ниже показателей прошлого года (на 2,1%), в связи с большим количеством учащихся (31 человек – ЕГЭ никто не сдавал), находившихся на индивидуальном обучении (в 2009 году таких учащихся было 16 и 8 из них выбрали форму ЕГЭ).

	Качество образования		
Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов			
	Доля выпускников 11-х классов, сдававших экзамены в форме ЕГЭ		
	2009 год	2010 год	
Г.о.Новокуйбышевск	99%	97%	
М.р.Волжский	99%	96,2%	
Поволжский округ	99%	96,9%	
«Августовское педагогическое совещание»			

В 2010г. заметно уменьшилось количество учащихся, получивших неудовлетворительные результаты. По русскому языку ниже минимального порога получили результаты 4 выпускника (в прошлом году-8) , по математике – 33 чел. (в прошлом году - 48 чел.).

Имея право повторной пересдачи одного неудовлетворительного результата по основным предметам, все учащиеся успешно им воспользовались и получили удовлетворительный результат.

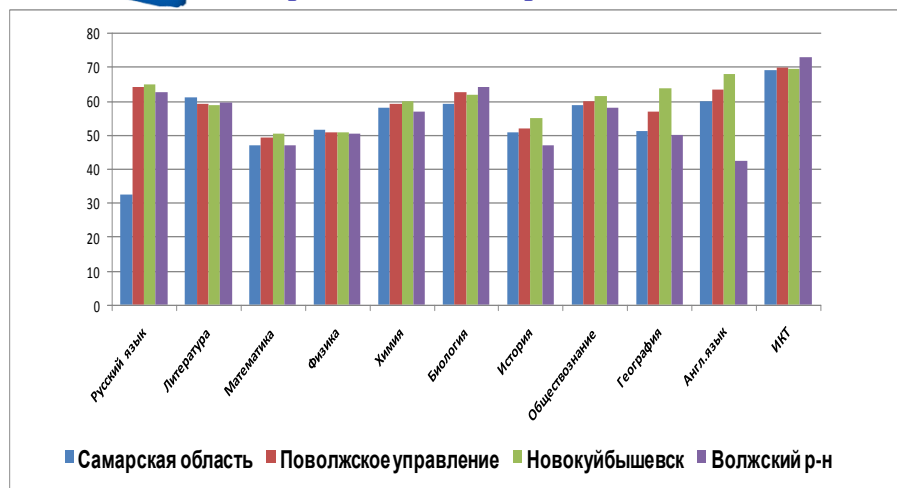
Самое большое количество неудовлетворительных результатов по предметам по выбору зафиксировано по физике (12), по одному неудовлетворительному результату – по химии, истории, обществознанию, немецкому языку. В прошлом году было только 7.



Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов

год
УЧИТЕЛЯ
2010

Средний балл по предметам



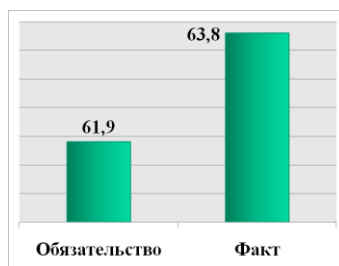
«Августовское педагогическое совещание»

По данным нашего министерства по Поволжскому округу из 13 предметов, выбранных выпускниками для сдачи в форме ЕГЭ, средний балл по 10 предметам превышает региональные показатели. Ниже областного результата на 0,89 балла показатель по физике, на 2,1 балла – по литературе. По немецкому языку единственный выпускник, выбравший данный предмет, (Смышляевская школа №3) получил 9 баллов, не преодолел минимальный порог в 20 баллов.

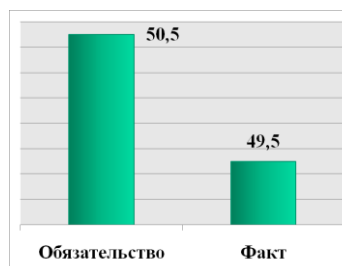


Критерии эффективности работы Поволжского управления 2010 года

год
УЧИТЕЛЯ
2010



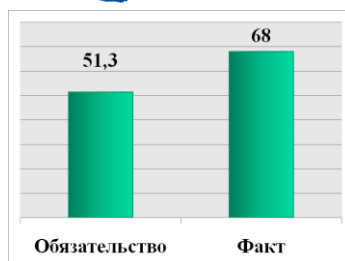
Средний балл по русскому языку



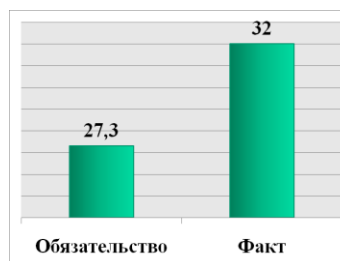
Средний балл по математике

«Августовское педагогическое совещание»

Рассматривая результаты ЕГЭ согласно обязательствам, заложенным в Критериях эффективности работы Поволжского управления на 2010 год, важно отметить, что в основном управление подтвердило взятые на себя обязательства в части достижения нового качества образования, а по некоторым критериям их перевыполнило: по среднему баллу по русскому языку; по доле выпускников, получивших по русскому языку 90 баллов и выше, по доле выпускников, получивших по русскому языку и математике 60 баллов и выше.



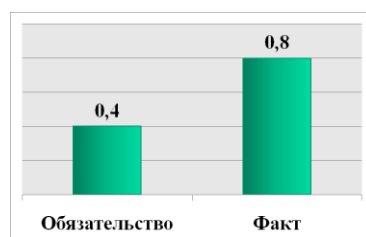
Доля выпускников дневных общеобразовательных учреждений, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 60 баллов и выше



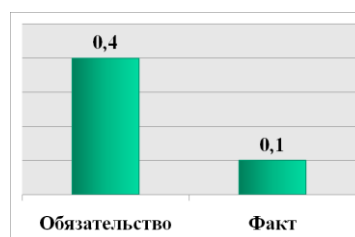
Доля выпускников дневных общеобразовательных учреждений, получивших по итогам ЕГЭ по математике 60 баллов и выше

«Августовское педагогическое совещание»

Да, по математике наш средний балл оказался выше регионального, но стоит ли этим гордиться? Ведь в трети школ, у которых средний балл по математике менее 45. Вместе с тем 5 учреждений входят в эту группу на протяжении последних 3-х лет: школа №17(вечернее отделение), Подъем-Михайловская, Рождественская, Спиридоновская, Черновская школы, на протяжении 2-х лет: Яблоново-Овражская. Низкие результаты по математике в этих учреждениях носят не единичный, а массовый характер: процент выпускников, набравших менее 45 баллов, колеблется от 50% до 93%.



Доля выпускников дневных общеобразовательных учреждений, получивших по итогам ЕГЭ по русскому языку 90 баллов и выше



Доля выпускников дневных общеобразовательных учреждений, получивших по итогам ЕГЭ по математике 90 баллов и выше

«Августовское педагогическое совещание»

Мы не достигли взятых нами обязательств по среднему баллу по математике, по доле выпускников, получивших по математике 90 баллов и выше.

Структура экзамена по математике в этом году претерпела изменения: контрольно-измерительные материалы стали более практикоориентированными. К сожалению, к такому формату экзамена оказались не готовы не только школьники, но и учителя. Предполагаем, что это свидетельствует о недоработке методических служб школ.

И вновь обращаем внимание на необходимость разработки методических рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам по математике, и поручением это Ресурсному центру.



В целом же доля выпускников, успешно сдающих ЕГЭ по всем предметам, по сравнению с прошлым годом увеличилась на 1%.

Результаты итоговой государственной аттестации выпускников 11 классов

	Число выпускников, изучивших предмет на профильном (или углубленном) уровне	Из них – доля выпускников, выбравших данный предмет для сдачи в форме ЕГЭ	Из выбравших – доля набравших баллы выше среднего по Самарской области
Физика	377	35%	44%
Химия	76	37%	39%
Литература	64	9%	17%
Биология	48	58%	57%
География	71	2,8%	50%
Обществознание	271	70,5%	65%
История	98	17%	41%
Английский язык	11	36%	100%
Информатика и ИКТ	86	10%	44%

«Августовское педагогическое совещание»

Давайте поговорим о влиянии уровня образовательной программы на результаты итоговой аттестации. Мы увидели, что только по обществознанию и биологии более половины выпускников, изучавших эти предметы на профильном уровне, выбрали их для сдачи в форме ЕГЭ. Вероятно, при формировании индивидуальных планов учащиеся изучали предметы не по личному выбору, а по предложению образовательного учреждения или же их выбор был не осознанным и ограниченным.

А ведь более половины выпускников, выбравших профильные предметы, продемонстрировали результат выше среднего по Самарской области.

Следовательно, профилизация старшей школы влияет на получение высоких учебных результатов. В следующем учебном году даем поручение увеличить долю старшеклассников, обучающихся по индивидуальным учебным планам и изучающим предметы на профильном уровне.

Важным направлением национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» одновременно с реализацией стандарта общего образования является система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

Следует отметить, что на окружном уровне выявление одаренности проходит в основном через систему конкурсных мероприятий. Из них наиболее многочисленными по охвату являются традиционные предметные олимпиады учащихся и научно-практические конференции.



В истекшем учебном году в территориальной предметной олимпиаде учащихся 4-8 классов приняли участие 21% из всех общеобразовательных учреждений обеих территорий, что выше предыдущего периода на 4%. Также наблюдается рост количества победителей и призеров окружного этапа Всероссийской предметной олимпиады учащихся как в целом по округу, так и по г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский.

Следует отметить, что в этом году впервые за последние три года призерами окружного этапа олимпиады стали учащиеся школ № 15, 17, 19, 20, Смышляевской № 2, Чернореченской. Но не занимали призовых мест в течение трех лет учащиеся школ № 9, 12, 13, Верхнеподстепновской, Воскресенской, Журавлевской, Октябрьской, Рождественской, Лопатинской и Подъем-Михайловской.

К нашему большому сожалению, на областном этапе Всероссийской предметной олимпиады учащихся 9-11 классов количество наших призеров снизилось с 8 до 6.

При этом значительно увеличилось количество участников и призеров мероприятий национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России».

Снижение количества победителей на областном этапе Всероссийской предметной олимпиады и увеличение количества призеров в рамках программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», с нашей точки зрения, связано с тем, что при новой системе оплаты труда педагоги ориентируются на мероприятия всероссийского уровня, а не областного. Подготовка к областной предметной олимпиаде требует длительной кропотливой индивидуальной работы с ребенком, тогда как для участия в других конкурсах иногда достаточно подготовить одну работу по конкретной теме. Этот дисбаланс могут решить руководители в своих учреждениях размером денежных поощрений.

Увеличивается и стало стабильным (25) количество призовых мест, которые занимают наши учащиеся в областных научно-практических конференциях.

Помимо олимпиады и конференции для выявления интеллектуальной одаренности учащихся значительно увеличилось количество мероприятий интеллектуальной направленности (с 36 до 53), в которых приняли участие наши школьники, завоевав при этом 240 призовых мест.



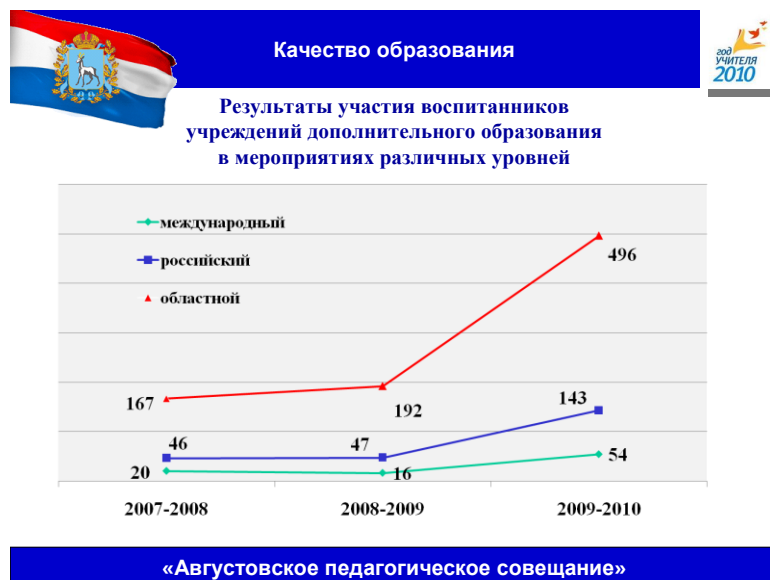
Высокие достижения учащихся позволяют им ежегодно получать премии Губернатора Самарской области, глав муниципалитетов, гранты Благотворительного фонда «Виктория»: 146 – в 2009 году, 131 – в 2010 году.

Особой нашей гордостью в этом году является увеличение количества учащихся, обучающихся по программе «Одаренные дети», реализуемой Благотворительным фондом

«Виктория» на базе школы №8, с 14 до 28 человек. Принять участие в этой программе впервые смогли учащиеся всех школ города.

Большая роль в системе поиска и поддержки одаренных детей принадлежит дополнительному образованию.

В истекшем учебном году более трети участников соревнований и конкурсов стали победителями и призерами, завоевав 692 призовых места областного, российского и международного уровней. Результат прошлого года – 255 мест.



И все же несмотря на определенные успехи, полученные в результате масштабных усилий в работе с одаренными детьми, это не повод для самоуспокоения. Задачей ближайшей перспективы является создание единого центра поддержки одаренных детей на базе учреждения дополнительного образования.

Среди основных ожиданий общества от сферы образования – это сохранение и укрепление здоровья детей.

Важным показателем сохранения здоровья в детском саду является **уровень заболеваемости воспитанников**, который свидетельствует о резервных возможностях организма, устойчивости к неблагоприятным факторам окружающей среды и напрямую зависящий от организации педагогического процесса, здоровьесберегающей направленности образовательной среды.



«Августовское педагогическое совещание»

Анализ заболеваемости свидетельствует о том, что количество случаев заболеваний: снизилось у дошкольников с 3 до 7 лет в среднем по округу на 4%, но при этом возросло у воспитанников до 3 лет в среднем по округу – на 12,7%.

Таким образом, при организации оздоровительных мероприятий необходимо уделить внимание категории воспитанников раннего возраста, оптимизировать период адаптации детей к дошкольному учреждению.

Увеличение показателей заболеваемости (количества случаев заболеваний и количества дней, пропущенных по болезни) в 2009 году по сравнению с 2008 годом произошло: в 12 детских садах г.о. Новокуйбышевск, в 15 детских садах и филиалах м.р.Волжский.



Снижение показателей заболеваемости (количества случаев заболеваний и количества дней, пропущенных по болезни) в 2009 году отмечено в 12 детских садах г.о.Новокуйбышевск, в 3 детских садах м.р.Волжский.



Снижение показателей заболеваемости



Г.о.Новокуйбышевск



МДОУ № 2, МДОУ № 8,
МДОУ № 10, МДОУ № 28,
МДОУ № 30, МДОУ № 32,
МДОУ № 39, ЦКР,
МДОУ № 42, МДОУ № 45,
МДОУ № 48, МДОУ № 49,
дошкольное отделение ООШ
№ 12

М.р.Волжский



МДОУ № 17,
МДОУ № 26
п.Черновский,
МДОУ № 28

«Августовское педагогическое совещание»

К причинам более высоких показателей заболеваемости в дошкольных учреждениях м.р. Волжский по сравнению с г.о. Новокуйбышевск можно отнести низкий температурный режим в учреждениях района в отопительный период и вопросы организации медицинского обслуживания воспитанников.

Рациональное питание является важным условием сохранения здоровья детей.

В дошкольных образовательных учреждениях ведущим показателем качества питания является выполнение натуральных норм по каждому виду продуктов.



Выполнение натуральных норм питания в ДОУ

	% выполнения натуральных норм	
	Начало 2009 г.	Конец 2009 г.
Г.о.Новокуйбышевск	82,4	87,2
М.р.Волжский	81,6	86,6
Поволжский округ	82	86,9



«Августовское педагогическое совещание»

В течение 2009 года наблюдалась положительная динамика в выполнении натуральных норм на обеих территориях и в среднем по Поволжскому округу составило 86,9%.

Этот результат был достигнут благодаря эффективному расходованию бюджетных и внебюджетных средств, направленных на питание: в первую очередь, работе по оптимизации цены, выбору поставщиков, предлагающих наиболее оптимальное соотношение цены и качества продукции, уходу от фирм- посредников. Это, несомненно, актуальная работа, и наша деятельность в данном направлении не ограничится этим годом.

У нас есть определенные успехи в вопросах организации горячего питания школьников.



«Августовское педагогическое совещание»

Средний процент охвата на протяжении трех последних лет увеличивается, и в 2009-2010 учебном году составил 72,4 %. При этом в начальных классах горячее питание получали – 92% детей, в 5 – 9 классах – 62%, в 10-11 классах – 49% .

Наибольший охват горячим питанием более 80% в прошедшем учебном году наблюдался по городскому округу Новокуйбышевск в школах № 12, №13, №6, №15, №8, №21. По муниципальному району Волжский: в Яблоново-Овражской, Ровно-Владимировской, Сухо-Вязовской, Журавлевской, Просветской, Смышляевской №2, Воскресенской, Рождественской, Дубово-Уметской.

Нам пока не удалось выполнить задачу, поставленную Губернатором Самарской области: охватить горячим питанием не менее 80% школьников, несмотря на то, что мы этим вопросом занимаемся не один год. Низким остался процент охвата горячим питанием учащихся в школах № 5, 7, 9 ,18 городского округа, Рощинской, Курумоченской муниципального района. Сложившаяся в данных учреждениях ситуация с организацией горячего питания учащихся требует принятия конкретных и действенных мер со стороны администрации образовательных учреждений и взаимодействия в ее решении всех заинтересованных служб.

Необходимо в следующем году руководителям образовательных учреждений взять этот вопрос под особый контроль и выполнить поставленную задачу.

Повышение роли общественности в управлении образованием, создание механизмов обратной связи образования и общества является своего рода гарантией развития системы образования.

Мы отмечаем, как позитивную тенденцию, создание во всех учреждениях органов общественного участия (в подавляющем большинстве – Управляющих советов). Однако

далеко не во всех учреждениях Управляющие советы обладают реальными управленческими полномочиями, чаще всего представительскими.

Так, в ходе проведенного анализа деятельности Управляющих советов школ было выявлено, что в истекшем учебном году



«Августовское педагогическое совещание»

- формирование сметы доходов и расходов учреждения рассматривался лишь в 24 школах (63%)



«Августовское педагогическое совещание»

- согласование значений критериев оценки эффективности работы руководителя - во всех школах. При этом системно данная работа ведется в 16 школах округа (42%).

- согласование проекта учебного плана прошло практически во всех школах (кроме школ № 9, 18, 19).



Общественное участие в управлении образованием



Иные вопросы

М.р.Волжский



Верхнеподстепновская,
Лопатинская,
Подъем-Михайловская,
Просветская,
Сухо-Вязовская,
Чернореченская,
Яблоново-Овражская



Г.о.Новокуйбышевск



Школы № 3, 4, 5, 7, 8,
9, 11, 12, 13, 15, 17, 18,
19,
гимназия № 1

«Августовское педагогическое совещание»

- в двадцати одной школе (57%) помимо основных, перечисленных выше, рассматривался широкий спектр вопросов, связанный с деятельностью образовательного учреждения: состояние охраны труда и техники безопасности, организация горячего питания, состояние заболеваемости и травматизма, обсуждение готовности школы к внедрению нового Федерального государственного образовательного стандарта, обеспеченность учащихся учебниками, обсуждение кандидатур на получение денежного вознаграждения в рамках нацпроекта «Образование», организация летнего отдыха учащихся, подготовка учреждения к новому учебному году, состояние дел по охране прав детства и др.



Общественное участие в управлении образованием



Соответствие сайтов образовательных учреждений рекомендациям министерства образования и науки Самарской области

М.р.Волжский



Лопатинская, Рощинская,
Рождественская,
Смышляевская СОШ № 1,
Смышляевская СОШ № 3,
Сухо-Вязовская, Дубово-
Уметская, Петра-Дубравская,
Октябрьская, Черновская
ДОУ № 12, 13, 21, 29



Г.о.Новокуйбышевск



Школы № 3, 4, 5, 7, 8, 9, 11, 12, 13,
17, 18, 19, 21, гимназия № 1
ГСКОУ «Перспектива», ДЮЦ,
НТПТК
ДОУ № 2, 4, 7, 12, 19, 20, 27, 28, 30,
32, 34, 35, 38, 39, 41, 42, 43, 45, 46,
48, 49, 50, ЦКР

«Августовское педагогическое совещание»

В остальных 17 общеобразовательных учреждениях круг рассматриваемых вопросов строго ограничен рамками ключевых полномочий, что свидетельствует о достаточно формальном походе в деятельности Советов.

В дальнейшем мы планируем проведение мониторинга эффективности деятельности Управляющих советов в учреждениях всех типов и видов.

Другим механизмом обратной связи между заказчиками и исполнителями образовательных услуг является сайт учреждения. Несмотря на то, что сайты созданы во всех учреждениях округа (кроме СДЮШОР), только 71% сайтов 63 образовательных учреждений округа приведены в соответствие с рекомендациями регионального министерства. Это сайты 24 школ (65%), 25 дошкольных учреждений (66%), сайт СКОУ «Перспектива», ДЮЦ, Новокуйбышевского техникума промышленно-технологических комплексов.

На сайтах остальных учреждений имеются не все разделы инвариантной части.

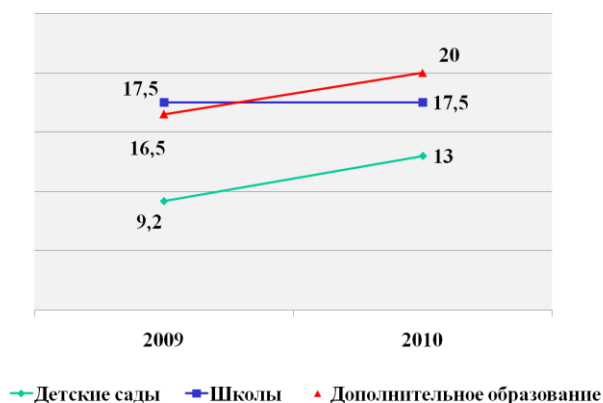
Только 73 % сайтов в 64 учреждениях содержат раздел «Новости». Хотя данный раздел относится к вариативной части, однако он наиболее востребован пользователями, так как отражает реальную жизнь образовательного учреждения и в соответствии с нормативными документами данный раздел должен обновляться еженедельно.

Чуть более половины учреждений имеют на сайтах такие коммуникативные формы как форумы и гостевые книги. Однако следует заметить, что наличие на сайтах подобных форм общения, требует систематического контроля со стороны образовательных учреждений, быстрого реагирования на заданные вопросы.

Впервые федеральным оператором КПОМО ведется проверка сайтов наших общеобразовательных учреждений, в ходе которой отслеживаются все перечисленные выше аспекты. А значит, данный вопрос должен находиться под пристальным вниманием каждого руководителя постоянно.

Основная задача, стоящая перед всеми образовательными учреждениями в следующем учебном году - регулярное обновление информации на сайте, не реже одного раза в две недели в соответствии с Критериями эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений. Также до конца 2010 года необходимо создать сайт Специализированной детско-юношеской спортивной школы.

Одно из направлений инициативы Президента РФ Д.А.Медведева «Наша новая школа» связано с главной задачей Года Учителя - развитие учительского потенциала и повышение статуса учителя.



«Августовское педагогическое совещание»

Проведенный анализ педагогических ресурсов по возрастному составу свидетельствует о стабильности доли педагогических работников пенсионного возраста в школах за последние два года и увеличении доли таких работников в дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования обеих территорий. Мы благодарны этим педагогам за их ответственное и добросовестное отношение к делу, однако необходимо думать и о перспективах развития кадрового потенциала.

Нужно четко понимать, что непрменные составляющие ключевых компетентностей современного педагога - деловая активность, профессиональная мобильность и качества деятельности, в том числе, результативность и инновационность.



«Августовское педагогическое совещание»

За последний год доля молодых педагогов, работающих в школах, несмотря на рост: с 4,1% до 6,9% по г.о. Новокуйбышевск и 4,7% до 6,5% по м.р. Волжский (это средний показатель среди городов и сельских районов Самарской области), но остается очень низкой, особенно среди учителей начальных классов. Хотя за последние пять лет в связи с

увеличением количества учащихся начальных классов необходимо было принять на работу не менее 15 учителей (при условии, что никто из педагогов не увольнялся и не уходил на пенсию), реально было принято на работу только 2 молодых специалиста (по одному на каждой территории).

Правительство Российской Федерации, региональная власть приступили к преодолению кадрового дефицита в образовательных учреждениях. На уровне региона разработан проект Постановления, который позволит с 2011 года за счет средств областного бюджета в размере 150 тыс. рублей в качестве единовременного пособия, а также в виде дополнительной стипендии в период ученичества организовать поддержку выпускников высшего и среднего профессионального образования. Муниципальная власть должна обеспечить поддержку молодых специалистов жильем. Со своей стороны, администрации учреждений должны серьезно заниматься кадровой политикой.

К стимулам качественного педагогического труда следует отнести механизм внедрения **новой системы оплаты труда.**

Определенным успехом можно считать, что размер стимулирующей части фонда оплаты труда в округе носит дифференцированный характер.



Новая система оплаты труда

Дифференцированный размер стимулирующей части фонда оплаты труда учителей



Наименование учреждения	Минимальный размер стимулирующей части	Максимальный размер стимулирующей части
МОУ ООШ №6	2 034 руб.	12 648 руб.
МОУ ООШ №20	282 руб.	6730 руб.
Гимназия №1	135 руб.	5116 руб.
МОУ Просветская СОШ	1 096 руб.	14472 руб.
МОУ Смышляевская №3	2 000 руб.	6600 руб.
МОУ Курумоченская СОШ	731 руб.	5337 руб.

«Августовское педагогическое совещание»

Руководителям образовательных учреждений нельзя забывать о том, что стимулирующие выплаты направлены на достижение определенных задач, которые ежегодно могут корректироваться как на уровне учреждения, так и на уровне региона, а значит, и критерии должны пересматриваться. Например, в соответствии с Планом мероприятий по реализации в 2010-2012 году Концепции компетентностно-ориентированного образования в Самарской области, планируется совершенствование механизмов стимулирования

педагогических работников к внедрению **компетентностно-ориентированного подхода в организации образовательного процесса.**

В истекшем учебном году минимальная заработная плата в городских школах составила 6408, максимальная – 30754 руб., в школах Волжского района - 7929 и 31 613 соответственно.



Новая система оплаты труда

Зарботная плата педагогов школ



	Минимальная з/плата	
	город	село
2007	5773	6468
2008	6093	7455
2009	6408	7929
	Максимальная з/плата	
	город	село
2007	18323	24960
2008	25220	28648
2009	30754	31613

«Августовское педагогическое совещание»

Минимальная заработная плата в дошкольных образовательных учреждениях составляет 3868 рублей в городе и 4726 в районе, максимальная - 12 067 и 12823 соответственно.

Однако средняя заработная плата педагогического персонала во всех типах и видах учреждений м.р. Волжский снизилась.



Новая система оплаты труда

Зарботная плата педагогов детских садов



	Минимальная з/плата		Максимальная з/плата	
	город	село	город	село
2007	2171	2880	6449	8100
2008	3644	4120	6842	10972
2009	3868	4726	12067	12823

«Августовское педагогическое совещание»

Одной из причин, по нашему мнению, является то, что руководители образовательных учреждений не контролируют показатель «число детей, приходящихся на одного педагога», о

чем мы говорили ранее. Например, при дополнительно открытых группах в дошкольных учреждениях района, увеличение педагогических работников составило 30 человек. При сокращении количества учащихся в школах района на 141 чел., количество педагогов не сократилось. В учреждениях дополнительного образования района работают в основном совместители на неполной учебной нагрузке, в прошедшем году их количество увеличилось.

Новая система оплаты труда

Средняя заработная плата педагогических работников

	Средняя з/плата на 01.05.2009		Средняя з/плата на 01.05.2010	
	город	село	город	село
Школы	12556	16011	12742	15298
ДОУ	8168	8362	8219	7950
УДОД	5388	4767	5305	4077

«Августовское педагогическое совещание»

И как следствие, снижение удельного веса численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике в регионе по сравнению с прошлым годом с 46,3 до 37,8 по округу в целом, по г. о. Новокуйбышевск с 32,5 до 23,3, в м.р. Волжский – с 59,4 до 51,7.

Новая система оплаты труда

Удельный вес численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике в регионе

Наименование муниципалитета	По состоянию на 01.05.2009г.	По состоянию на 01.05.2010г.
Г.о.Новокуйбышевск	32,5	23,3
М.р.Волжский	59,4	51,7
ИТОГО по округу	46,3	37,8

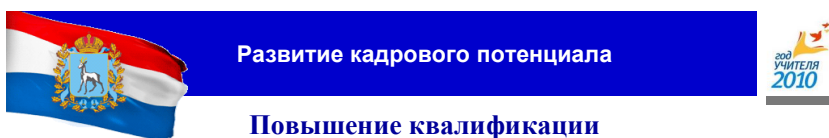
«Августовское педагогическое совещание»

Средняя заработная плата по экономике в регионе за этот период возросла с 14 553 до 15 863 рублей. На наш взгляд, еще один фактор, повлиявший на данную ситуацию, - отставание темпа роста средней заработной платы педагогов от темпов роста средней заработной платы по экономике.

Исходя из вышеизложенного, можно сказать, что распределение и начисление заработной платы – ключевая задача в деятельности каждого руководителя.

Успешная модернизация системы образования связана с готовностью управленческих и педагогических кадров к изменениям.

Наряду с высоким процентом повышения квалификации в целом по округу - 41% (плановый показатель на уровне министерства – 22%) в образовательных учреждениях работает 95 педагогов (4,1%), которые не проходили курсовую подготовку в течение последних 5 лет.



Наименование учреждения	% педагогов, не проходивших повышение квалификации более 5 лет
Г.о.Новокуйбышевск	
СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов	5,1%
СОШ № 8 «ОЦ»	12%
Гимназия № 1	1,9%
Умелец	27%

«Августовское педагогическое совещание»

А по утвержденным региональным министерством аккредитационным нормам не менее 90% в городских и 75% в сельских образовательных учреждениях педагогов должны повышать свою квалификацию не реже 1 раза в 5 лет. В таких учреждениях, как Гимназия и школа с углубленным изучением отдельных предметов, этот показатель должен быть 100%. При этом показатели Гимназии и школы №7, №8, Центра детского творчества «Умелец» ниже.

Руководителям данных образовательных учреждений в следующем учебном году необходимо исправить сложившуюся ситуацию.

Ориентация на высокие конечные результаты деятельности образовательного учреждения предъявляет новые требования к качественному уровню управления.

В истекшем учебном году закончили обучение по модульной программе «Управление образовательным учреждением в условиях изменений» 57 руководителей. В настоящее время 28 руководителей проходят обучение в новой группе. И тем не менее, доля руководителей, имеющих менеджерскую подготовку, составляет только 36 %. Если говорить о требованиях к выполнению государственного задания, то все 100 % руководителей должны иметь соответствующий уровень подготовки. И на ближайшую перспективу - это наша ключевая задача.

**Доля руководителей, имеющих
менеджерскую подготовку**

Всего	г.о. Новокуйбышевск		м.р. Волжский	
	2008	2009	2008	2009
Школы	32%	47%	27%	41%
Сады	6%	30%	0%	26%
ДОД	33%	40%	0%	33%

«Августовское педагогическое совещание»

Поволжское управление выработало четкую стратегию в работе с управленческими кадрами - формирование кадрового резерва. Кандидатуры кадрового резерва могут представляться образовательными учреждениями, инициативной группой, самовыдвижением. Сегодня кадровый резерв – активно работающая система, которая позволила отобрать 30 человек. За это время состоялось назначение 2 руководителей и 8 заместителей.

Для увеличения количества претендентов по включению в кадровый резерв каждым образовательным учреждением должны быть сформированы предложения не позднее 1 октября текущего года.

Аттестация кадров является одним из наиболее важных факторов профессионального роста педагогов.

**Доля педагогов с высшей и первой категорией
от общего числа педагогов**

Всего	2008			2009		
	Г.о. Новокуйбышевск	М.р. Волжский	Округ	Г.о. Новокуйбышевск	М.р. Волжский	Округ
Школы	37,8	46,1	42,2	42	46	44
Сады	20,9	27,9	26,1	25	32	29
ДОД	17,1	67,7	47,6	28	67	47,5

«Августовское педагогическое совещание»

Анализируя данные по категорийности работников образовательных учреждений, необходимо отметить, что доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию во всех типах и видах учреждений м.р. Волжский увеличилась. Несмотря на то, что доля педагогических работников в дошкольных учреждениях с первой и высшей категорией растет и м.р. Волжский и в г.о. Новокуйбышевск, но имеется ряд образовательных учреждений, где критерий аккредитационных требований, связанный с общей категорийностью (не менее 50%) не выдерживается.



«Августовское педагогическое совещание»

Т.е. 34 % дошкольных образовательных учреждений округа не соответствуют аккредитационным нормам по категорийности. Но мы уверены, что совместными усилиями решим эту задачу даже в условиях изменения на федеральном уровне подходов к процедуре аттестации и серьезной корректировки аттестационных норм, которые действуют в нашей области.

Также в аккредитационных нормах показатели по педагогам, имеющим квалификационные категории, указаны по таким типам учреждений как гимназии и школы с углубленным изучением отдельных предметов, и они составляют не менее 60%. В учреждениях таких типов нашего округа этот показатель выше (Гимназия №1 - 67%, школа №7 – 77%).

Важнейшим направлением деятельности Поволжского управления является создание условий для повышения профессионального мастерства работников образовательных учреждений территории. В округе созданы две демонстрационные площадки, на которых педагоги и администраторы имеют возможность делиться наработанным опытом,

презентовать созданные ресурсы – ежегодные территориальная научно-практическая педагогическая конференция и территориальная ярмарка образовательных ресурсов. Мы отмечаем, что активность педагогов по использованию этих возможностей остается очень высокой. На конференции 2010 года выступали около 130 педагогов округа. В последней ярмарке образовательных ресурсов приняли участие 156 человек.

Еще одной формой работы с педагогами является проведение ежегодного территориального конкурса профессионального мастерства «Учитель года».

**Развитие кадрового потенциала**

Наши достижения

- **2009 год – областной конкурс «Учитель года»**, победитель учитель географии Гимназии № 1 г.о.Новокуйбышевск
Чеснокова Наталья Александровна
- **2010 год – конкурсный отбор в рамках ПНПО «Образование»**, победители:
Бухтоярова Елена Валерьевна, учитель физики школы № 5 г.о. Новокуйбышевск
Тюрякова Ксения Александровна, учитель физики школы № 8 г.о. Новокуйбышевск
Андреянова Светлана Александровна, учитель математики Лопатинской школы м.р.Волжский
Абитаева Лидия Георгиевна, учитель математики школы № 5 г.о. Новокуйбышевск
- **2010 год – региональный конкурс «Воспитатель года»**, лауреат 2 степени - **Алькина Ирина Владимировна**, воспитатель детского сада № 19 г.о.Новокуйбышевск



«Августовское педагогическое совещание»

В 2009 году учитель Гимназии №1 г. Новокуйбышевска стала абсолютным победителем областного конкурса «Учитель года». В 2010 году в финал регионального конкурса уверенно вышла учитель Лопатинской школы. 4 педагога округа вошли в число 34 лучших учителей Самарской области по итогам конкурсного отбора в рамках приоритетного национального проекта «Образование» (12% от общего числа победителей – учителя нашего округа, это весомый результат). Ими стали Бухтоярова Елена Валериевна, учитель физики школы №5, Тюрякова Ксения Александровна, учитель физики школы №8, Андреянова Светлана Александровна, учитель математики Лопатинской школы, Абитаева Лидия Георгиевна, учитель математики школы №5,

В этом году воспитатель детского сада №19 г.о. Новокуйбышевск Алькина Ирина Владимировна представляла наш округ на региональном конкурсе «Воспитатель года» и стала лауреатом 2 степени.

Социально-экономические изменения, происходящие в нашем обществе в последние годы, повлекли за собой и существенные изменения требований к качеству образования. Под *качеством образования* понимается степень соответствия образовательных услуг запросам личности, общества и государства.

Результаты мониторинга удовлетворенностью населения качеством образования на двух территориях говорят сами за себя.



**Мониторинг удовлетворенности населением
качеством образования**

	Удовлетворенность населения качеством дошкольного образования	Удовлетворенность населения качеством общего образования	Удовлетворенность населения качеством дополнительного образования
Г.о. Новокуйбышевск	94,9	97	100
М.р. Волжский	83,3	79,6	65

«Августовское педагогическое совещание»

Завершая свое выступление, хотелось бы отметить, что именно в 2010 году, объявленном в нашей стране Годом Учителя, особенно приятно поздравить присутствующих с началом учебного года и выразить уверенность, что поставленные сегодня задачи будут решены.



Поволжское управление
министерства образования и науки
Самарской области



**Поздравляем
с началом нового учебного года!**



«Августовское педагогическое совещание»

Благодарим за внимание!