

О взаимодействии профессиональных организаций и общеобразовательных учреждений по вопросам профессионального самоопределения обучающихся.

Уважаемые коллеги!

Сегодня экономике и обществу нужны активные, конкурентоспособные на рынке труда, мобильные специалисты. Об этом говорится на всех уровнях власти, поэтому мы с вами уже неоднократно обращались к теме профессиональной ориентации обучающихся, так федеральные государственные образовательные стандарты четко сформулировали требования к результату, который должен быть достигнут: выпускник основной школы должен быть готов к выбору профиля обучения на следующей ступени образования или профессиональному выбору в случае перехода в систему профессионального образования: должно быть сформировано умение ориентироваться на рынке труда, в мире профессий, в системе профессионального образования, умение соотносить свои интересы и возможности с профессиональной перспективой.

Но это, как я уже сказала, результат. А выбор профессии начинается с профессионального самоопределения, сущность которого - поиск и нахождение личностного смысла в выбираемой, осваиваемой и уже выполняемой трудовой деятельности. На этот личностный выбор в огромной степени влияет система общественного ориентирования, которая включает в себя целенаправленное влияние образовательного учреждения, семьи, общественных организаций, литературы, искусства. Такая совокупность средств профессиональной ориентации призвана обеспечить решение задач профессионального просвещения и консультирования, пробуждение профессионального интереса и склонностей. Система средств профориентации несет в себе широкий спектр возможностей профессионального развития личности, из нее личность «черпает» мотивы и цели своей деятельности.

Профессиональное самоопределение начинается в детстве, а заканчивается в ранней юности.

Именно в детском (дошкольном) возрасте закладываются основы нравственного отношения к разным видам труда, происходит формирование системы личностных ценностей, которые определяют избирательность отношения детей к различным профессиям. На областной конференции работников образования в прошлом году именно на этот аспект обратил внимание и Губернатор Самарской области Н.И.Меркушкин, когда говорил, что профессиональная ориентация должна начинаться уже в детском саду.

И многие образовательные учреждения осознали это достаточно четко.

Проведенный специалистами Ресурсного центра мониторинг деятельности структурных подразделений - детских садов по организации профориентационной работы за 2015-2016 учебный год – показал, что в 2015-2016 учебном году в каждом детском саду, кроме СП «Детский сад «Радуга» ГБОУ СОШ №1 п.г.т.Стройкерамика, СП «Детский сад «Улыбка» ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка», реализован широкий спектр мероприятий в рамках профориентационной работы с детьми всех возрастных категорий

Таблица 1

*Количество детских садов, охваченных перечисленными видами работ
в 2015 – 2016 учебном году*

Виды работ	Мл.группа	Ср.группа	Ст.группа	Подг.группа
<i>профдиагностика (диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования) и беседа по результатам диагностики</i>	5 детских садов (11%)	9 (19%)	17 (37%)	22 (48%)
Виды работ	Мл.группа	Ср.группа	Ст.группа	Подг.группа
<i>экскурсии на предприятия и в организации</i>	8 (17%)	10 (22%)	28 (61%)	32 (70%)
Виды работ	Мл.группа	Ср.группа	Ст.группа	Подг.группа
<i>конкурсы и интеллектуальные игры (викторины, КВН) профориентационной тематики, активизирующие профориентационные игры и тренинги</i>	4 (9%)	16 (35%)	36 (78%)	37 (80%)

Хочу обратить внимание, что в нескольких структурных подразделениях реализованы мероприятия с детьми **младшего дошкольного возраста**: наибольший спектр мероприятий с данной возрастной категорией

проведен в «Детский сад «Чебурашка» ГБОУ ООШ №15, СП «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №11, СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ с. Яблоновый Овраг; «Детский сад «Родничок» ГБОУ ООШ №9.

Конечно, в зависимости от возраста детей количество мероприятий возрастает. В основном это конкурсы и интеллектуальные игры (викторины, КВН) профориентационной тематики, активизирующие профориентационные игры и тренинги.

Можно констатировать, что помимо вышеназванных учреждений системно выстроена работа в : «Детский сад «Аленушка» ГБОУ ООШ №17), (СП «Детский сад «Гвоздичка» и «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21), СП «Детский сад «Звонкие голоса» ГБОУ ООШ №9), СП «Детский сад «Лужайка» и «Детский сад «Надежда» ГБОУ ООШ №11), СП «Детский сад «Кораблик» ГБОУ ООШ №19.

Неотъемлемой частью профориентации является работа с родителями воспитанников. Широкий спектр мероприятий представлен в «Детский сад «Ладушки» ГБОУ «Гимназия №1», СП «Детский сад «Лужайка», «Сказка» ГБОУ ООШ №11, СП «Детский сад «ЦКР» ГБОУ ООШ №18, СП «Детский сад «Дружная семейка» ГБОУ ООШ №21, СП «Детский сад «Солнышко» ГБОУ ООШ пос.Верхняя Подстепновка, СП «Детский сад «Росинка» ГБОУ СОШ пос.Просвет. Здесь задействованы разнообразные формы работы с родителями всех возрастных групп.

Активное использование сайта, как одного из Интернет-ресурсов, наблюдается в СП «Детский сад «Золотой ключик» ГБОУ ООШ №19, СП «Детский сад «Сказка» ГБОУ ООШ №11, СП «Детский сад «Сказка» ГБОУ СОШ пос. Просвет, где размещены профориентационные материалы для всех участников образовательного процесса: педагогических работников, воспитанников и их родителей.

Конечно, без повышения квалификации в области организации и проведения профориентационной работы для детей дошкольного возраста. И более половины учреждений указали, что нуждаются в этом.

Но при этом хочется отметить, что уже в детском саду необходимо активнее использовать ресурсы профессиональных образовательных

организаций (особенно близ расположенным садам в г.о. Новокуйбышевск в плане экскурсий, привлечения специалистов для участия в различных мероприятиях). И это одно из направлений для последующей работы.

Проведенный мониторинг деятельности школ Поволжского управления по организации профориентационной работы за 2015-2016 учебный год показал, что на протяжении 2015-2016 учебного года в каждой школе, кроме ГБОУ СОШ с.Дубовый Умет, реализован широкий спектр мероприятий в рамках профориентационной работы с учащимися всех возрастных параллелей

Количество образовательных учреждений охваченных перечисленными видами работ в 2015 – 2016 учебном году

Виды работ	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 5-7 классов	Учащиеся 8-9 классов	Учащиеся 10-11 классов
<i>профдиагностика (диагностика профессиональных интересов, склонностей, намерений и т.п. посредством тестирования, анкетирования) и беседа по результатам диагностики</i>	5 00 (14%)	7 00 (20%)	31 00 (88%)	9 00 (50%)
Виды работ	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 5-7 классов	Учащиеся 8-9 классов	Учащиеся 10-11 классов
<i>профконсультирование (индивидуальные и групповые беседы с учащимися по вопросам профессионального самоопределения)</i>	2 00 (6%)	11 00 (31%)	31 00 (88%)	16 00 (89%)
Виды работ	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 5-7 классов	Учащиеся 8-9 классов	Учащиеся 10-11 классов
<i>экскурсии на предприятия и в организации, в ПОО и вузы, в том числе, дни открытых дверей, ярмарки учебных мест</i>	3 00 (8%)	11 00 (31%)	30 00 (86%)	15 00 (83%)
Виды работ	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 5-7 классов	Учащиеся 8-9 классов	Учащиеся 10-11 классов
<i>конкурсы и интеллектуальные игры (викторины, КВН) профориентационной тематики, активизирующие профориентационные игры и тренинги</i>	19 00 (54%)	25 00 (71%)	22 00 (63%)	9 00 (50%)
Виды работ	Учащиеся 1-4 классов	Учащиеся 5-7 классов	Учащиеся 8-9 классов	Учащиеся 10-11 классов
<i>профессиональные пробы¹ (игровые, учебно-</i>	2 00 (6%)	5 00 (14%)	21 00 (60%)	8 00 (44%)

Напомню, что на территории города функционируют два автономных профессиональных образовательных учреждения: **Новокуйбышевский нефтехимический техникум, Новокуйбышевский гуманитарно-технологический колледж и Новокуйбышевский медицинский колледж**, который стал филиалом Самарского медицинского колледжа имени Н. Ляпиной. Данные учреждения осуществляют подготовку квалифицированных рабочих и служащих и специалистов среднего звена по различным направлениям: промышленное производство, сфера обслуживания и социальные сферы: педагогика (дошкольное образование), а также медицина.

Нефтехимический техникум и гуманитарно-технологический колледж являются многоуровневыми учреждениями - осуществляют подготовку не только специалистов среднего звена, но и подготовку квалифицированных рабочих и служащих. На их базе действуют современные Ресурсные центры, позволяющие осуществлять качественную подготовку и переподготовку специалистов в рамках сетевого взаимодействия. Эти учреждения достаточно мобильны, ориентированы на рынок труда, предлагают различные формы обучения: очное, заочное, очно - заочное. Обучение осуществляется за счет бюджетных средств (на основе контрольных цифр приема) и за счет средств юридических и физических лиц. Возможно целевое обучение, есть краткосрочная подготовка от 1 человека до больших групп. На базе учреждений профессионального образования возможно проведение переподготовки кадров, повышения их квалификации. Учреждения открывают новые специальности, и главное, их выпускники востребованы на предприятиях, в организациях, в сфере малого и среднего бизнеса, как в городе, так и в регионе.

Прием в профессиональные организации осуществляется на основе контрольных цифр приема, которые базируются на основе среднесрочного

прогнозирования кадровых потребностей рынка труда, что позволяет достаточно гибко реагировать на его изменения.

Системная и целенаправленная работа в данном направлении в последние годы позволила добиться 100 % выполнения контрольных цифр приема, избегать дублирования специальностей, вводить новые специальности, активно использовать различные формы профориентационной работы.

В последние годы акцент в формировании номенклатуры специальностей сделан в сторону технической направленности: в нефтехимическом техникуме все направления подготовки связаны с реальным производством - технологи, механики, операторы, сварщики, слесари, аппаратчики востребованы на промышленных предприятиях города и региона; в гуманитарно-технологическом колледже ведущим направлением становится подготовка специалистов в области информационных технологий.

При этом мы пытаемся решать вопросы муниципального уровня: так в Новокуйбышевском гуманитарно-технологическом колледже в связи с неоднократными обращениями заведующих структурными подразделениями (в том числе и на Коллегии) с 2013 года открыты группы заочного обучения по специальности Дошкольное образование. Проведенный анализ показывает, что мы практически решили данную проблему – за этот период на обучение направлено 112 сотрудников детских садов (и плюс 30 человек в прием 2016 года). В 2016 -2017 учебном году набрана группа на Дошкольное воспитание на очное обучение на базе 9 классов (я думаю, что эта информация будет интересна сельским учреждениям, тем более, что в колледже есть общежитие). Учреждение готово рассматривать различные варианты сотрудничества.

Необходимо отметить, что наблюдается рост доверия к системе среднего профессионального образования и со стороны выпускников школ, и со стороны их родителей. Так, если в 2012 году в профессиональные образовательные организации поступило 40 % школьников, закончивших 9-е классы, то в 2015 году этот показатель равен 47%. По предварительным

итогах приемной кампании 2016 года – 50% выпускников ОУ планируют продолжить обучение в системе среднего профессионального образования. Причем возрастает и средний балл аттестата наших абитуриентов (если несколько лет назад он был примерно 3,2-3,4, то сегодня по некоторым специальностям он достигает 3,8-3,9 балла).

Несколько цифр о том, как проходит набор в наши профессиональные организации в этом году.

На сегодняшний день на 100% выполнил контрольные цифры прием в Нефтехимический техникум, практически выполнил гуманитарно-технологический колледж – остались места в группах по специальности Профессиональное обучение и Конструирование и моделирование швейных изделий. При этом необходимо отметить, что профессиональным образовательным организациям контрольные цифры были увеличены на 25 человек каждому. Мы проанализировали состав абитуриентов;

Количество выпускников школ г.о. Новокуйбышевск	из них			
	Наименование ОУ	Кол-во выпускников, подавших документы в ННХТ	Кол-во выпускников, подавших документы в НГТК	Кол-во выпускников, подавших документы в НМК
	Школа – интернат им. Егорова	7	2	1
	Гимназия № 1	7	2	1
	СОШ № 3	2	7	3
	ООШ № 4	13	4	1
	СОШ «ОЦ» № 5	13	11	4
	ООШ № 6	6	6	4
	СОШ «ОЦ» № 7	11	12	3
	СОШ № 8	8	8	5
	ООШ № 9	7	9	1
	ООШ № 11	13	13	1
	ООШ № 12	1	1	2
	ООШ № 13	2	2	
	ООШ № 15	6	3	
	ООШ № 17	13	8	1
	ООШ № 18	11	15	3
	ООШ № 19	18	10	4
	ООШ № 20	13	10	1
	ООШ № 21	11	10	

Всего:				
Количество выпускников школ м.р. Волжский	из них			
	Наименование ОУ	Кол-во выпускников, подавших документы в ННХТ	Кол-во выпускников, подавших документы в НГТК	Кол-во выпускников, подавших документы в НМК
	Школа с. Лопатино	1		
	Школа с. Черноречье	1		
	Школа с. Дубовый Умет	4		1
	Школа с. Верхняя Подстепновка	2		4
	Школа с. Воскресенка	2	1	4
	Школа с. Ровно-Владимировка	2		
	Школа пос. Просвет	1		
	Школа пгт. Рошинский		1	
	Школа с. Рождествено		1	
Количество выпускников из других муниципалитетов Самарской области	из них			
	Наименование ОУ	Кол-во выпускников, подавших документы в ННХТ	Кол-во выпускников, подавших документы в НГТК	Кол-во выпускников, подавших документы в НМК
	Г. Самара	6	11	19
	Г. Тольятти			1
	Г. Октябрьск	2	1	
	Г. Чапаевск	15	15	14
	Г. Похвистнево			1
	Хворостянский район	5		4
	Пестравский район	6	8	8
	Большечерниговский район	1		1
	Безенчукский район	17	3	
	Приволжский район	2	2	1
	Елховский район	1		
	Красноармейский район	2	8	3
	Клявлинский район	1		
	Красноярский район	2		
	Кинельский район	1	1	
	Большеглушицкий район	1	2	6
	Челновершинский		1	
	Сергиевский		1	
	Сызранский		1	

	Алексеевский			1
Количество выпускников из других регионов	из них			
	Наименование ОУ	Кол-во выпускников, подавших их документы в ННХТ	Кол-во выпускников, подавших документы в НГТК	Кол-во выпускников, подавших документы в НМК
	Саратовская область	7	5	1
	Воронежская область	1		
	Ульяновская область	2	2	1
	Оренбургская область	4		1
	Кемеровская область	1		
	Ямал		1	
	Вологодская область		2	
	г. Санкт-Петербург		1	
	Уральская область		1	
	г. Анапа		1	
	п. Кировский		1	
	Узбекистан		1	
	г. Чайковский		1	

Мы видим, что увеличивается количество абитуриентов из школ Волжского района (несмотря на большую конкуренцию учреждений Самары), профессиональные организации активно привлекают абитуриентов из других муниципалитетов Самарской области, а также становятся привлекательными для жителей других регионов России, выполняя задачи, постановленные Губернатором области.

При этом перед нами стоит задача: проанализировать данные трудоустройства выпускников не просто с точки зрения выбора образовательного учреждения, но и выбора специальностей. В связи с этим директорам образовательных учреждений в срок до 05.09 необходимо предоставить сведения в РЦ о трудоустройстве выпускников 9 классов.

Успешной работе по выполнению контрольных цифр приема способствует выстроенная система профориентационной работы в округе. Традиционными стали мероприятия в рамках предпрофильной подготовки. Дней учреждений профессионального образования, Ярмарок профессий и т.д. Некоторые учреждения работают в рамках проектов и соглашений: это

школа №5 и ННХТ. Школа №11 (программа «Модель интегрированного непрерывного образования» (социальный партнер – НГГТК), ГБОУ СОШ №3 п.г.т.Смышляевка (социальные партнеры – ГАПОУ «ПСЭК им.П.Мачнева», ГА ОУ СПО «Самарский металлургический колледж), школа по. Самарский (Самарский областной техникум аграрного и промышленного сервиса).

Руководители профессиональных образовательных организаций отметили системную совместную работу школ № 3,4,5,6,8,9,11, гимназии №1.

При этом профессиональные организации готовы к дальнейшему сотрудничеству в рамках участия в совместных программах, готовы предложить обучающимся различные спецкурсы в рамках системы дополнительного образования.

При этом руководители образовательных учреждений должны четко понимать, что такая совместная деятельность в области профессионального самоопределения – один из факторов привлекательности школы (особенно для основных школ), способствующих привлечению детей в 1 классы и сохранению контингента на этапе основного образования. И все это, в конечном этапе, влияет на социально-экономическое развитие территории, на которой мы с вами живем.

В проект решения:

1. Информацию принять к сведению.

2. Директорам ОО:

2.1. Предоставить сведения о трудоустройстве выпускников 9 классов в разрезе выбранных профессиональных организаций и специальностей. Срок – до 05.09.2016.

2.2. Активнее использовать ресурсы профессиональных организаций для профессионального самоопределения обучающихся, начиная с дошкольного возраста. Срок – постоянно.

3. Директору ГБОУ ДПО ЦПК (Парфеновой О.И.):

3.1. Подготовить итоговую справку по результатам мониторинга трудоустройства. Срок – до 20.09.2016

3.2. Спланировать проведение семинаров для педагогов структурных подразделений – детских садов по организации и проведению профориентационной работы. Срок – до 01.01.2017