

Добрый день, уважаемые коллеги!

Все мы в повседневной жизни пользуемся термином «самоуправление». Более того, многие из нас активно в нем участвуют, являясь, например, членом какого-либо комитета и комиссии местного самоуправления.

В социальной сфере современной России происходят серьезные изменения, которые затрагивают широкий спектр отношений человека и общества, включая местное самоуправление. Все эти изменения требуют поиска новых подходов к организации деятельности современной школы, где многие проблемы уже не могут быть решены традиционными средствами, без участия самих обучающихся. Сегодня мы говорим о необходимости серьезных изменений в структуре отношений между педагогами и учащимися, между педагогами и родителями, между школой и ее социальными партнерами. Именно социальное партнерство должно стать основой сотрудничества всех, кто в той или иной мере имеет отношение к воспитанию детей. Нужен принципиально новый подход к включению обучающихся в ученическое самоуправление и наделение их реальными полномочиями.

Первое принципиальное положение заключается в том, что, несмотря на внутренне присущую самоуправлению самостоятельность, в школьном возрасте эта деятельность нуждается в определенной педагогической помощи, минимальной и дозированной поддержке профессиональных педагогов-организаторов. Это должно стать одним из приоритетных направлений педагогической деятельности. Дополнительные знания, практические навыки и умения, социальные установки и ценности, формируемые в ходе реализации моделей ученического самоуправления, во многом определяют жизнеспособность и социальные перспективы выпускников, а в более широком аспекте - качество корпуса управленческих кадров различного уровня, начиная от местного самоуправления до высших эшелонов государственной власти, то есть будущее нашей страны. А сегодня многие выпускники входят во взрослую жизнь, не пройдя «школу самоуправления», поэтому вынуждены восполнять данный пробел опытным путем.

Сегодня настало время не только декларировать необходимость развития (или восстановления) ученического самоуправления, но и заниматься практической систематической работой, как с педагогами, так и с обучающимися, которые в первую очередь нуждаются в разъяснении сущности этого вида деятельности.

Второй важный аспект - «Формирование положительной «Я» — позиции». Суть самоуправления заключается в том, что это эффективный способ формирования и укрепления положительной «Я» — позиции. Каждый подросток имеет возможность укрепиться в позитивном отношении к своему «Я», то есть осознать свои сильные стороны и получить одобрение окружающих.

Прежде всего, это происходит через уважительное отношение к мнению каждого члена малой группы. Любой из ребят может высказаться по любому вопросу. И что самое важное, он будет услышан, его мнение будет учтено. Кроме того, каждый обучающийся может найти способ утверждения своего «Я» в реальном деле, проверив себя в одном из социальных проектов, взяв на себя долю ответственности за общее большое и интересное дело.

Третий аспект можно назвать «Познание себя через дело», который ориентирует каждого обучающегося на постоянное самообразование, саморазвитие, самосовершенствование, прежде всего, с помощью конкретного дела, социального проекта или какой-то другой практической деятельности. Это не означает, что ребятам не нужны теоретические знания. Разумеется, в основательно планируемого дела должны лежать определенные знания. Только осваивая какую-либо науку, школьник должен постоянно помнить о том, что все, что он узнает, может быть использовано на благо окружающих людей. Другая сторона этого психологического аспекта — возможность максимально адекватного познания себя именно в процессе реализации конкретного плана, намеченного ученическим самоуправлением. Все виды деятельности, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретного дела, дают прекрасную возможность попробовать себя, понять свои возможности, «открыть» способности и т.д. Выполнение конкретных действий, исполнение различных социальных ролей, чувство ответственности, которое является лучшим стимулом саморазвития — все это помогает обучающимся осознать себя, внести определенные коррективы в программу самовоспитания. Причем в данном случае не имеют значения учебные успехи (хотя они не лишние). Важно именно желание и готовность взять на себя часть ответственности, выделить свободное время для работы на общее благо, умение понимать других людей, готовность к сотрудничеству.

А самое главное — у каждого обучающегося есть реальная возможность и перспектива оказаться в ситуации успеха, почувствовать радость достижения, победы, восхищение окружающих. Все это запоминается надолго, если не навсегда. И является лучшим стимулом дальнейшего саморазвития.

Таким образом, в настоящее время целесообразно пересмотреть ряд традиционных представлений об одном из важнейших направлений педагогической работы – ученическом самоуправлении, создать условия для развития деятельности органов ученического самоуправления, а также всех социальных институтов, способствующих их развитию.

На сегодняшний момент в образовательном округе была проведена большая работа для эффективного развития ученического самоуправления:

- 22 апреля проведен территориальный гражданский форум «Развитие ученического самоуправления в образовательных организациях, подведомственных Поволжскому управлению министерства образования и науки Самарской области», на котором Резолюцией были приняты основополагающие документы: Концепция, Программа развития ученического самоуправления и план мероприятий на 2016-2017 учебный год;

- 13 мая организован образовательный семинар «Проблемы и ошибки в организации деятельности ученического самоуправления»;

- 28 сентября прошло организационное собрание членов муниципального штаба ученического самоуправления;

- 17 октября состоялось расширенное собрание членов муниципального штаба ученического самоуправления г. Новокуйбышевска (высший орган ученического самоуправления на муниципальном уровне), на котором были приняты Положение о муниципальном штабе ученического самоуправления, критерии оценки функционирования органов ученического самоуправления, выбран Председатель муниципального штаба ученического самоуправления - Петрова Виктория Владимировна обучающаяся ГБОУ СОШ №3 10а класс, Заместитель председателя муниципального штаба ученического самоуправления - Свергун Александра Алексеевна обучающаяся ГБОУ СОШ №7 «ОЦ» 9г класс, Секретарь муниципального штаба ученического самоуправления - Водолазкина Ксения Анатольевна обучающаяся ГБОУ ООШ №18;

- 26 октября члены муниципального штаба ученического самоуправления г. Новокуйбышевска начали обучение в школе лидера по программе «Лестница успеха»;

- 27 октября члены муниципального штаба ученического самоуправления г. Новокуйбышевска приняли участие в IX областном слете активистов ученического самоуправления;

- 28 октября для заместителей директоров по воспитательной работе и кураторов ученического самоуправления проведен территориальный образовательный семинар «Моделирование и нормативное сопровождение ученического самоуправления в образовательных организациях»;

- в Волжском районе на базе «Центра внешкольной работы» назначен педагог-организатор, координирующий развитие и совершенствование системы ученического самоуправления;

- в настоящее время в Волжском районе проводится сбор нормативной документации по ученическому самоуправлению для проведения дальнейшего анализа, разрабатываются методические рекомендации по развитию ученического самоуправления, адаптируя опыт г.Новокуйбышевска к специфике Волжского района;

- До конца 2016 г. в образовательных организациях Волжского района будет создана единая модель ученического самоуправления, сформирован штаб, разработаны план мероприятий и критерии оценки эффективности ученического самоуправления.

- муниципальный штаб ученического самоуправления г. Новокуйбышевска организовав команду для участия в первом областном молодежном марафоне «Молодежь. Инициатива. Успех», активно включился в мероприятия, реализуемые в рамках областной социально-педагогической программы по

развитию органов ученического самоуправления в Самарской области «За ученические советы» ГБОУ ДОД ЦРТДЮ «Центр социализации молодежи»;

- муниципальным штабом ученического самоуправления г. Новокуйбышевска разрабатываются положения к конкурсам:

- Лидеров ученического самоуправления «Моя позиция» (декабрь2016, май2017).
- «Классный класс» (декабрь2016, май2017).
- Номинация «Веду за собой»(для кураторов ученического самоуправления) конкурса «Учитель года».
- Номинация «Классный классный» (для классных руководителей) конкурса «Учитель года».
- Номинация «Лучшая программа поддержки ученического самоуправления» конкурса «Педагогический калейдоскоп».

- муниципальным штабом ученического самоуправления г. Новокуйбышевска готовится к выпуску второй номер газеты «Ветер перемен», планируется создание информационных площадок в социальных сетях, странички на сайте Центра детско-юношеского творчества;

- муниципальным штабом ученического самоуправления г. Новокуйбышевска началась подготовка территориального слета активистов ученического самоуправления (декабрь);

- члены муниципального штаба ученического самоуправления г. Новокуйбышевска планируют принять участие в III областном фестивале активистов образовательных организаций Самарской области «Опережая завтра» (25-27 ноября).

Предлагаю в проект решения Коллегии следующее:

1. Считать деятельность органов ученического самоуправления одной из приоритетных в учебно-воспитательном процессе общеобразовательных организаций.
2. Руководителям общеобразовательных организаций:

2.1. Создать в образовательных организациях рабочую группу и совместно с муниципальными кураторами ученического самоуправления провести работу по анализу и корректировке нормативного сопровождения деятельности ученического самоуправления в своей образовательной организации (ноябрь-декабрь 2016г.).

2.2. Взять на личный контроль исполнение решений, принятых Форумом и рекомендаций, принимаемых муниципальными штабами ученического самоуправления.

3. Структурному подразделению «Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» (Мантрова Е.А.), филиалу Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы

«Образовательный центр» п.г.т. Рощинский муниципального района Волжский Самарской области «Центр внешкольной работы» (Рябков В.Е.):

3.1. Продолжить работу по обучению активистов ученического самоуправления – членов муниципального штаба ученического самоуправления.

3.2. Оказывать консультационную помощь кураторам ученического самоуправления и классным руководителям образовательных организаций.

Спасибо за внимание!