

## **Об итогах и перспективах инновационной деятельности общеобразовательных организаций Поволжского округа за 2015-2016 учебный год**

### **Уважаемые коллеги!**

Выдающееся и всеми признанное новаторство А.Энштейна в области физики во многом объясняет его позиция: «если вы всегда делаете то, что вы делали всегда, вы будете получать то, что всегда получали». Мы сегодня стремимся достичь нового качества образования в соответствии с современными запросами государства и общества. А это не совсем то, что мы «получали всегда», а значит и делать наше образовательное дело мы должны, ориентируясь на новый образовательный результат, искать новые подходы, пробовать новые технологии и методы.

Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. четко определяет задачу для системы образования на всех ее уровнях – в части методов и технологий обучения быть ориентированной на формирование и развитие навыков и компетенций, необходимых для инновационной деятельности.

Эффективные инновационные практики, обеспечивающие высокую результативность образовательной организации, являются сегодня важнейшим условием модернизации российской системы образования

В современных условиях для каждой образовательной организации важно создать свой имидж, выработать собственные стратегии развития. И инновационная деятельность дает возможность успешно реализовать эти задачи.

12 и 13 октября мы с вами являлись участниками ежегодного территориального форума «Инновации в образовании Поволжского округа», в котором приняли участие более 280 педагогов и руководителей школ и детских садов, 14 действующих территориальных инновационных площадок публично представили свой опыт инновационной деятельности, результаты и перспективы. Форум открыл для общественно- профессионального сообщества новые, стартовые инновационные проекты и технические задания.

Сейчас я хотела бы вместе с вами подвести итоги развития инновационной инфраструктуры Поволжского управления за 2015-2016 учебный год и представить основные перспективы на текущий учебный год.

Какова же статистика и динамика общих количественных показателей инновационного развития?

В 2015-2016 учебном году в Поволжском образовательном округе в статусе инновационной деятельности на базе 38 школ и 7 детских садов, Новокуйбышевского нефтехимического техникума функционировало 14 инновационных площадок, их них: 7 апробационных площадок и 7 опорных площадок.

В целом количество образовательных организаций, занимающихся инновационной деятельностью по сравнению с 2014-2015 учебным годом возросло на 29%. Сегодня практически все школы округа включены в инновационную деятельность. Феномен 100% -го охвата обеспечил стартовавший в 2015-2016 учебном году сетевой апробационный проект «Использование МСОКО в оценке качества образования по предмету «Физика»».

В качестве факта, подтверждающего прочное закрепление практики разработки и освоения нововведений, следует отметить расширение направленности инновационной деятельности среди образовательных учреждений округа. В 2015-2016 учебном году 27 ОО одновременно реализовывали несколько инновационных проектов. Это: школы № 3, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 17, 18, 19, 20, 21, гимназия №1, г.о.Новокуйбышевск (15 ОО); школы п.Верхняя Подстёпновка, с.Воскресенка, с.Дубовый Умёт, с.Курумоч, с.Лопатино, п.г.т. Петра Дубрава, п.Просвет, п.г.т. Рощинский, СОШ №1 «ОЦ» п.г.т. Стройкерамика, СОШ №3 п.г.т.Смышляевка, п.Чёрновский, с.Черноречье м.р. Волжский (12 ОО).

Одним из важных показателей развития инновационной среды округа является разработка новых для нашей территории направлений инноватики и увеличение количества участников сетевых проектов.

Сетевое взаимодействие сегодня – востребованная технология инновационной практики, которая позволяет образовательным учреждениям разрабатывать, апробировать и предлагать профессиональному педагогическому сообществу инновационные модели содержания образования.

По состоянию на 2015-2016 учебный год количество сетевых проектов выросло на 11% в сравнении с предыдущим периодом. Доля сетевых инновационных площадок в округе уже значительно преобладает над «единоличными» проектами. В прошедшем учебном году их было 9 (из 14 (64%)). В оценке перспективы на текущий 2016-2017 учебный год это преобладание еще более укрепит. По мнению экспертного совета, главная задача для участников всех сетевых площадок и их кураторов в планировании и организации совместной деятельности - рационально распределить обязанности в сети для эффективного достижения единой цели проекта.

Направления инновационной деятельности образовательных организаций Поволжского округа нацелены на реализацию системных потребностей в обновлении образования. Это:

- Социализация и формирование компетентностей у обучающихся и педагогов.
- Математическое и технологическое образование.

И сегодня, я хотела бы обратить ваше внимание на наиболее актуальные в оценке членов экспертного совета практики инновационной деятельности в каждом из этих направлений.

Развивающее и социализирующее направление представляет опорная инновационная площадка – долгожитель. С момента создания территориальной системы инновационной деятельности (с 2010 года) площадка работает на базе ГБОУ ООШ №6 и детского сада «Центр коррекции речи», С/П ГБОУ ООШ №18 г.о. Новокуйбышевск по теме «Формирование экологической культуры у обучающихся и воспитанников». Это наш самый первый сетевой проект и самая первая опорная площадка.

Ежегодно деятельность площадки разворачивается на новый аспект экологической составляющей обновления содержания образования. Опыт сетевого проекта транслируется в округе, а также на региональных и всероссийских площадках.

В течение года участниками сетевой опорной площадки подготовлены методические ресурсы: учебно-методические разработки мероприятий экологической направленности, экологизированные программы кружков внеурочной деятельности, пакеты экологизированных заданий по предметам для проведения школьных олимпиад и т.д.

2017 год объявлен общероссийским Годом Экологии, что, в значительной степени актуализирует деятельность опорной площадки. Опыт экологизации учебно-воспитательного процесса, арсенал образовательных ресурсов, профессиональная методическая поддержка коллег – все это будет очень востребовано в образовательной среде. Экспертный совет поставил задачу перед участниками сетевой площадки разработать для включения в циклограмму Поволжского управления территориальные обучающие и практико-ориентированные экологические мероприятия с воспитанниками, обучающимися, родителями, педагогами, стать в авангарде экологического марафона 2017 г.

Гражданско- патриотическое воспитание, актуализированное системой базовых национальных ценностей, стратегией развития воспитания представлено в инновационной инфраструктуре округа двумя инновационными площадками. Апробационная площадка на базе ГБОУ ООШ №18 им. В.А. Мамистова с реализацией программы кадетского образования и опорная площадка на базе школы №13 им. И.А. Анкудинова г.о. Новокуйбышевск, реализующая проект «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников».

По единодушному мнению членов экспертного совета и участников форума площадка на базе ООШ №18 эффективно решила поставленные задачи. Кадетское образование неуклонно становится системообразующим компонентом развития школы, поддерживается родительской общественностью, обретает новых социальных партнеров. С этого учебного года кадетское образование взято за основу гражданского и военно-патриотического воспитания обучающихся в ГБОУ ООШ № 6 г.о. Новокуйбышевск. Школа разработала проект и вышла с инициативой присвоения статуса апробационной площадки в сетевом взаимодействии с ГБОУ ООШ №18. Пусть Кадетское братство растет и крепнет делами! Надеюсь, что члены коллегии также поддержат эту инициативу.

Территориальная опорная площадка на базе школы №13 им. И.А. Анкудинова г.о. Новокуйбышевск, реализует проект «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников» уже на протяжении 4-х лет. За это время школьный краеведческий музей «Сквозь годы и столетия» стал не только культурным центром школы, но и серьезной базой для исследовательской и поисковой деятельности, реализации музейной педагогики. В 2015-2016 учебный году школьный музейный актив максимально использовал возможности творческой самореализации, опыт площадки транслировался на территориальном и региональном уровне. Школьный музей стал победителем регионального конкурса в рамках проекта ПФО «Победа» в номинации «Лучшая музейная экспозиция». Но, так высоко оцененные экспозиции музея в школе №13 пока, к сожалению, являются неизвестными для школьников округа. Задача сделать музей активной краеведческой образовательной площадкой для всех школ и детских садов города и Волжского района педагогическим коллективом школы не выполнена в планируемых

объемах. В связи с этим экспертный совет по итогам обсуждения на форуме результатов работы опорной площадки рекомендовал руководителю школы объективно рассмотреть вопрос обеспечения доступности и востребованности музея, как образовательного ресурса, для всех обучающихся округа.

2015-2016 учебный год был отмечен внедрением новых практик в направлении математического образования, актуализированных необходимостью реализации концепции математического образования в Российской Федерации и в Самарской области. Для нас эта работа началась на уровне дошкольного образования сетевым апробационным проектом детских садов «Семицветик» и «Солнышко» школы пос. Верхняя Подстепновка м.р. Волжский по теме «Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием современных средств математического развития., игрового оборудования». Практическим результатом первого года работы площадки представлены методические пособия, объединившие системное описание приемов, заданий, игр, авторских дидактических находок в работе с игровым оборудованием в формировании математических представлений детей дошкольного возраста. По мнению членов экспертного совета, эти пособия заслуживают распространения и использования в массовой педагогической практике. В ближайшей перспективе участникам проекта необходимо разработать мониторинг эффективности реализации цели проекта.

В 2016-2017 учебном году математическое направление получает поддержку и развитие новыми участниками инновационной практики благодаря самостоятельной инициативе Д/С «Буратино» ГБОУ ООШ №4 и техническому заданию Поволжского управления ГБОУ СОШ №3 им. З.А. Космодемьянской (включая С/П) для целенаправленного организационного и учебно-методического обеспечения развития математического образования на всех уровнях общего среднего образования.

Развитие технологического образования в последнее время является стратегическим направлением в регионе и в стране в целом. В территориальной инновационной инфраструктуре - это сама ресурсоёмкая и масштабная область деятельности. В технологических инновационных проектах участвуют до 25% школ Поволжского округа, а в 2015-2016 учебном году попробовали себя в области технологического и математического образования и детские сады.

Безусловно, самым развернутым и иерархичным в плане наработанного участниками инновационного статуса является сетевой проект «3D моделирование в среде ArtCAM for Education»

Проект был выстроен не только в сетевой структуре, 5 школ из 14, участвующих в его реализации, были объединены в опорную площадку, консолидирующую главный опыт, ресурсы, профессиональную подготовку педагогов, показательные результаты и достижения участников. 9 школ работали в апробационном режиме. Это новички в проекте. В 2016 -2017 учебный год сетевой проект вошел с определенными изменениями в структуре и содержании. Сохраняя опорную базу в среде ArtCAM, проект переходит на апробирование нового программного обеспечения в 3D моделировании. Это задает новый импульс в формировании и развитии технологических компетентностей у школьников и педагогов.

В 2015-2016 учебном году значительно усилил технологическое направление в инновационной среде Поволжского округа сетевой апробационный проект «Использование робототехники в учебном процессе», который объединил 9 ОО и С/П округа (школы № 3,5,8,9 г.о.Новокуйбышевск, школы п.г.т. Рощинский, п.г.т. Петра Дубрава, №3 п.г.т. Смышляевка, Д/С «Рябинка», «Василек»).

Робототехника является одним из важнейших и перспективных направлений научно-технического прогресса. Урочные и внеурочные занятия робототехникой, начиная с дошкольного уровня образования, позволяют воспитать технически грамотных, гармонично развитых людей, способных смело выдвигать новые идеи, имеющих знания и навыки в современной инновационной области, и готовых эти навыки применять.

Для реализации этой цели участниками сетевого проекта «Использование робототехники в учебном процессе» за прошедший учебный год было разработано и апробировано 14 программ по леги-конструированию и основам робототехники. Из них - 10 программ внеурочной деятельности и 4 дополнительные образовательные программы. В перспективе на 2016-2017 учебный год участники сетевого проекта поставили задачу подготовить пакет учебно-методических материалов с опорой на программу дополнительного образования «Практическая Робототехника и беспилотные технологии» (проект R2D2) и в дальнейшем рекомендовать его для использования в образовательных организациях Поволжского округа. Получит новый творческий импульс территориальный турнир по робототехнике среди школьных команд, старт которому был дан участниками проекта в прошедшем учебном году. Продолжится активное сотрудничество с Центром робототехники и мехатроники Самарского национального исследовательского университета им. Академика С.П. Королева в рамках ранее подписанного соглашения (от 31.03.2015 г.). Впереди амбициозные задачи, новые старты, образовательный и профессиональный рост всех участников – обучающихся и педагогов.

Особую важность сегодня приобретают технологии оценки качества образования. Формальный подход к формированию системы контроля за качеством преподавания и качеством образовательных результатов, недостаточная степень разработки содержания и процедур проведения контрольно-оценочной деятельности в образовательных организациях не дает возможности сегодня эффективно управлять качеством.

На основании технического задания Ресурсного центра был создан сетевой проект «Использование МСОКО по предмету «Физика»», в который вошли все 38 ОО Поволжского округа. Задачи первого года апробации были самые сложные – создать операциональную среду: разработать нормативную базу, освоить технологию работы с модулем, изучить КЭСы, разработать тексты КИМ и др. Все это успешно выполнено. Второй год апробации нацелен на отработку технологии и получение практического результата.

Коллеги! В целом работу инновационных площадок на базе образовательных организаций Поволжского округа в 2015 – 2016 учебном году в оценке членов экспертного совета можно признать удовлетворительной и отметить положительные эффекты инновационной работы:

- происходит интенсификация процесса освоения обучающимися содержания образования;
- расширяются возможности дополнительного образования технологической направленности;
- повышается уровень профессионального мастерства педагогов, формируется новое качество профессиональной кооперации и координации деятельности педагогических коллективов;
- поддерживается положительный имидж образовательных организаций среди родителей и обучающихся.

Опыт и ресурсы территориальных площадок по различным направлениям был представлен на региональных всероссийских форумах и конкурсах в очном формате. Наиболее значимые из них представлены на слайде.

Наряду с положительными эффектами инновационной деятельности есть и ряд проблем, над решением которых предстоит работать. Прежде всего - это малоэффективное распространение опыта инновационных практик. Инновационный опыт и продукт, пока он не утратил свою актуальность, как можно быстрее должен стать достоянием профессионального сообщества, быть им освоенным, а, иначе, зачем была проделана работа, затрачены ресурсы...

Важна инфраструктура, обеспечивающая развитие и усвоение инноваций: конференции, семинары, фестивали педагогических идей, диспуты и обсуждения результатов в педагогической среде. В нашей образовательной системе все это есть. Но нам нужны не конференции и семинары ради сертификатов и баллов к аттестации выступающим педагогам, а мероприятия – прецеденты для системного и комплексного анализа, общественно-профессиональной экспертной оценки процессов и их продуктов с точки зрения получения нового качества образования.

Еще один аспект, очень важный для инновационного развития - включенность, охват педагогов инновационной деятельностью, как фактор и показатель профессионального развития. Начинаясь с малой инициативной группы разработчиков проекта (по факту это бывает вообще 1 чел.) год от года постепенно инновация практика должна стать общим делом значительной части педагогического коллектива (в идеале – всего коллектива). Поступательность процесса должна быть управляемой. В этом случае мы можем говорить о формировании у педагогов способности к освоению современных технологий, об уходе от функции ретранслятора знаний к профессиональной мобильности и творчеству и других эффектах. На сегодняшний день количественная статистика инновационного охвата педагогов в каждой из действующих площадок не равнозначна - от 5% до 20% от общего состава педколлектива. Согласитесь, это мало, если учесть, что большинство площадок работают уже не один год. Необходимо активнее вовлекать педагогов в инновационную деятельность. Безусловно – это станет одной из главных задач в управлении и сопровождении инновационной деятельности на ближайшую перспективу как для Экспертного совета и Ресурсного центра, так и для непосредственно руководителей проектных команд в образовательных организациях.

**Коллеги!** Год назад мы обсуждали изменения в части нормативно-правового обеспечения инновационной деятельности на территориальном и региональном уровнях. И сегодня мы можем говорить о практической реализации этих изменений.

Важный шаг, во многом определяющий стратегию развития инновационной инфраструктуры Поволжского управления, уже сделан – апробированы дополнения в порядок присвоения статуса территориальной инновационной площадки. Наряду с обычной практикой самовыдвижения (соискания статуса) в 2015-2016 учебном году была впервые реализована процедура открытия площадки на основе технического задания, сформированного специалистами Поволжского управления. 3 технических задания были представлены экспертному совету в 2016 г. (их перечень на слайде). Они обозначили очень востребованные направления и целевые ориентиры развития образовательной системы Поволжского округа: обеспечение преемственности в математическом образовании, освоение профессионального стандарта педагога, организация консультативной поддержки родителей, чьи дети не получают дошкольного образования. Вручение технических заданий организациям – исполнителям состоялось на заседании Коллеги Поволжского управления от 09.08.2016 г.

Региональный порядок присвоения статуса инновационной площадки, утвержденный МОиНСО в октябре 2015 г. также опробован нами на практике. ГБОУ гимназия №1 г.о. Новокуйбышевск успешно прошла процедуру соискания с инновационным проектом \_\_\_\_\_ и распоряжением МОиНСО от 25.08.2016 г. №\_\_-р гимназии присвоен статус РИП. Напоминаю, что каждая образовательная организация может выходить на соискание статуса региональной инновационной площадки, согласно установленному порядку.

Для преодоления вышеозначенных проблем предлагаю вынести следующее решение Коллегии:

### **Уважаемые коллеги!**

Мы понимаем значение инновационной деятельности в развитии как отдельно взятой школы или детского сада, учреждения дополнительного образования, так и в целом системы образования Поволжского округа, т.к. в процессе идет поиск новых эффективных путей решения проблем, внедрение новых технологий, осуществляется построение новых отношений между участниками образовательного процесса отрабатывается более прогрессивная образовательная практика. Эта практика актуализируется, расширяется в соответствии с запросами общества и государства. Следовательно, главное, что мы сделали для поощрения инновации, так это сделали ее регулярной, неизбывной, интересной. Потому что нет старых дорог к новым направлениям и новым результатам.

## Предложения в решение Коллегии

1. Признать удовлетворительной работу инновационных площадок на базе образовательных организаций в 2015-2016 учебном году.
2. Утвердить состав территориальных апробационных и опорных площадок в соответствии с решением заседания экспертного совета от 18.10.2016 г. (приложение 1), с учетом рекомендаций и замечаний экспертного совета (приложение 2).
3. Информацию об итогах и перспективах инновационной деятельности на территории Поволжского управления принять к сведению.
4. Руководителям образовательных организаций, работающих в статусе территориальной инновационной площадки:
  - 4.1. Включить в план работы площадки на 2016-2017 учебный год мероприятия по реализации рекомендаций экспертного совета (приложение 2 п.1).
  - 4.2. Активнее вовлекать педагогов в инновационную деятельность и довести количественный показатель занятости педагогов и членов администрации в реализации инновационного проекта в образовательной организации до 25% (минимальное значение).
  - 4.3. Представить опыт и продукты инновационной деятельности на территориальной научно-практической конференции (апрель) и ярмарке образовательных ресурсов (август).
  - 4.4. Принять во внимание Порядок признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования, утвержденный приказом МОиНСО от 01.10.2015 г. № 338-од. для соискания статуса региональной инновационной площадки в 2017 г.
5. Руководителю Ресурсного центра:
  - 5.1. Обеспечить контроль за размещением информации об инновационной деятельности образовательных организаций на сайтах ОО, на сайте Ресурсного центра в срок до 01. 12.2016 г.
  - 5.2. Предусмотреть в содержании и организации территориальных мероприятий, направленных на распространение передового педагогического опыта (научно-практическая конференция, Ярмарка образовательных ресурсов) формат для распространения опыта эффективных инновационных практик и продуктов инновационной деятельности каждой из действующих территориальных инновационных площадок.



6. Начальникам отделов Поволжского управления МОиНСО в срок до 01.04.2017 г.:

6.1. Сформировать техническое задание на освоение и внедрение новшеств образовательными организациями, исходя из потребностей системных изменений в образовании, и представить на утверждение в экспертный совет Поволжского управления МОиНСО.