

Выступление руководителя Поволжского управления на августовском совещании работников образования 25 августа 2016 года



Поволжское управление
министерства образования и науки
Самарской области

**Об итогах деятельности и задачах
на перспективу
системы образования Поволжского
образовательного округа**

**Доклад руководителя Поволжского управления
министерства образования и науки Самарской области,
к.п.н., С.Н.Сазоновой
на августовском педагогическом совещании
25 августа 2016 г.**

Добрый день, уважаемые коллеги!

Рада приветствовать вас на традиционном августовском совещании работников образования, посвященном итогам нашей деятельности в 2015-2016 учебном году. Сегодня мы поговорим и о планах на предстоящий учебный год.

Свое выступление я хочу начать словами Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина: «Мы должны растить компетентных специалистов, начиная со школьной скамьи. Только это поможет усилить нашу экономику. Сможем ли мы сформировать духовно богатого, нравственно чистого, ориентирующегося во всех деталях общественного развития человека, зависит, в том числе от педагогов. Без высокого профессионального уровня учителя мы вряд ли воспитаем одаренных, продвинутых людей».

Каждый, кто работает в сфере образования, активно и конструктивно проявляет себя, участвует в решении задач, в том числе и через активное участие в работе законодательных муниципальных органов власти,

общественных советов. Каждый понимает, что от их личных усилий многое зависит. Воля, поступки и великодушие наших работников формируют бесценный социальный и гражданский потенциал страны. Мы хорошо понимаем: сотрудничество и доверие – это гарантия достижения успеха. Решение поставленных задач требует от нас именно такого единства, именно такой работы.

Несмотря на разделение ответственности разных уровней государственной власти за организацию, ресурсное обеспечение и функционирование разных уровней образования, мы понимаем, что сфера нашей ответственности широка. Поэтому в рамках своего доклада я затрону уровни дошкольного и общего образования в контексте основных целей государственной политики в сфере образования - обеспечения его доступности и качества.

Дошкольное образование

Ключевое положение майских указов Президента-100-процентная **доступность** дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.

 Открытие дополнительных мест в группах в 2012-2015 гг.			
Год	Количество созданных мест	Объем финансирования, тыс. рублей	
		Общий бюджет	В том числе, муниц. бюджет
г.о.Новокуйбышевск			
2012	403	59104,93	8865,75
2013	65	6628,03	861,645
Итого	468	65732,97	9727,4
м.р. Волжский			
2012	160	52461,25	3 722,21
2013	66	13544,29	718,32
2014	410	309 601,78	38168,50
2015	105	61362,95	5939,39
Итого	741	436970,27	48548,42
Поволжский округ			

С 2012 года в округе дополнительно создано **1209** дошкольных мест за счёт средств консолидированного бюджета на общую сумму около 500 млн. рублей, из них, на долю муниципальных бюджетов приходится более 58 млн. рублей.

В г.о. Новокуйбышевск созданная к 2013 году мощность детских садов позволяет сохранить охват детей с 3 до 7 лет на уровне 100% без открытия за последние два года дополнительных мест.



А в районе задача удовлетворения потребности населения в дошкольном образовании, прежде всего детей в возрасте от 3 до 7 лет, все еще стоит на повестке дня. Охват составляет - 89%. И тема создания дополнительных мест продолжает оставаться актуальной, особенно в связи с застройкой новых микрорайонов: Южный город и Кошелев-проект. Остро проблема дефицита мест в детских садах стоит также в п.г.т. Смышляевка, п.г.т. Стройкерамика, с. Курумоч. На долю этих четырех населенных пунктов приходится 72% детей в возрасте от 0 до 7 лет и 93% в возрасте с 3 до 7 лет, зарегистрированных в очереди в детские сады района. Мы совместно с органами местного самоуправления должны быть нацелены на решение этого вопроса.

Показатели очередности на предоставление места в детском саду в м.р. Волжский						
Населенный пункт	Кол-во в очереди детей 0 до 7 лет (чел /%)			Кол-во в очереди детей с 3 до 7 лет (чел /%)		
	2014	2015	01.08.2016	2014	2015	22.08.2016
м.р. Волжский	2667 (100%)	3017 (100%)	3098 (100%)	460 (100%)	490 (100%)	378 (100%)
мкр. Южный город	336 (13%)	939 (32%)	1464 (48%)	45 (10%)	206 (42%)	190 (50%)
п.г.т. Смышляевка	428 (16%)	399 (14%)	318 (11%)	150 (33%)	127 (26%)	82 (21%)
п.г.т. Стройкерамика	363 (14%)	372 (13%)	265 (9%)	57 (13%)	78 (16%)	14 (3%)
с.Курумоч	207 (8%)	290 (10%)	202 (7%)	22 (5%)	8 (2%)	24 (6%)

Мероприятия по устранению дефицита мест продолжают: в ноябре 2016 года примет 300 детей новый детский сад «Лукоморье» в мкр. Южный город, ведутся работы по строительству детского сада в п.г.т. Смышляевка (близ Петра Дубравы). Вместе с тем, учитывая увеличение числа детей в мкр. Южный город и соответственно показателя очередности (с января по август 2016 года рост очередности составил 56% -525 человек, в том числе 230 детей в возрасте с 3-до 7 лет), необходимо, как минимум открытие в Южном городе к сентябрю 2017 года дополнительно еще 600 мест.



Планируемая перспектива по открытию дополнительных мест на территории округа

г.о. Новокуйбышевск

Реконструкция здания по
адресу: ул. Гагарина, д. 11А
140 мест

Строительство детского сада
по ул. Свердлова, 17 б
180 мест

м.р. Волжский

Строительство детского сада
в п.г.т. Стройкерамика
250 мест

Строительство детского сада
в п.г.т. Смышляевка
250 мест

Строительство детского сада
в с.Курумоч
150 мест

С прошлого года наши детские сады начали работать по федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, который задает кадровые, материально-технические, методические и другие параметры **качества образования**.

Во исполнение решения прошлогоднего августовского совещания проведена экспертиза образовательных программ дошкольного образования. 45 программ (88%) получили положительное заключение. Шесть (детские сады «Василек», «Пчелка», «Березка» - г.о. Новокуйбышевск, «Кораблик» п. Черновский, «Колосок» Дубовый Умет, «Солнышко» Яблоневый Овраг) в настоящее время корректируются в соответствии с требованиями Стандарта. Уровень готовности детских садов к введению ФГОС представлен на слайде.



Успешный опыт работы пилотных учреждений по внедрению федерального образовательного стандарта был признан министерством образования и науки Самарской области и четыре детских сада: «Гвоздичка», «Кораблик», «Терем-теремок», «Золотой ключик» Новокуйбышевска - вошли в число **18 региональных** пилотных площадок. Еще два детских сада: «Чебурашка» г.о. Новокуйбышевск и «Семицветик» м.р. Волжский получили статус **федеральных** площадок.

Однако уже сейчас выявлено, что требования к кадровому обеспечению в детских садах выполняются только на 59%.

Основные проблемы:

- в менее 50% детских садов есть специалисты: психологи, социальные педагоги, учителя-логопеды, инструкторы по физической культуре);
- доля педагогов, соответствующих требованиям к образованию с учетом переподготовки, сегодня составляет 88%. *(По сравнению с 2014 годом произошел рост на 33%, но показатель пока остается ниже регионального на 3%);*
- не во всех учреждениях созданы условия для социальной адаптации, оказания ранней коррекционной помощи, отсутствуют Консультационные центры по взаимодействию с родителями.

Обозначенные проблемы в дошкольном образовании - сохраняющийся в Волжском районе дефицит мест, а также несоответствие кадров требованиям профессионального стандарта и ФГОС - выводят нас на **задачи** следующего года: **продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования и реализации ФГОС.**

В связи с этим поручаю:

- 1. Ресурсному центру обеспечить 100% повышение квалификации работников структурных подразделений по тематике ФГОС;**
- 2. Детскому саду пгт. Смышляевка на 2016-2017 год техническое задание разработать модель организации и функционирования консультационного центра помощи родителям в соответствии с техническим заданием.**

Общее образование

С 2012 года многое было сделано для повышения **доступности** качественного общего образования: организован подвоз детей *(ежедневно 44 маршрута, 42 автобуса, 1213 детей)*, школы оснащены современным оборудованием. Сменился подход к проведению ремонта: кроме частичных

работ (замен окон, ремонт кровель, системы отопления) к капитальным ремонтам зданий (школы №11,15 г.о. Новокуйбышевск, с Курумоч, Стройкерамика, , Дубовый Умет, Воскресенка – район).

При этом значимой остается проблема дефицита школьных мест, а также износа школьных зданий, многие из которых были построены более 50 лет назад. Решить эту задачу предстоит в рамках реализации утвержденной Правительством РФ программы «Содействие созданию в субъектах новых мест в общеобразовательных организациях»: за 10 лет предстоит ликвидировать в школах вторую смену (сегодня в городе 580 человек; в районе - 476 человек), начать обучение детей в новых современных зданиях (в 2017 году – в Южном городе, в 2018 году – в Кошелев - проекте).

Но школа - это не только инфраструктура, но, прежде всего, содержание деятельности.

Сегодня в школах реализуются государственные стандарты общего образования. Поскольку в стандартах большое внимание уделено личностным результатам – вопросам воспитания, формирования гражданской идентичности, содержание школьного образования постоянно актуализируется: на федеральном уровне приняты концептуальные документы, определяющие рамки предметного содержания школьных курсов,- прежде всего, по математике, отечественной истории и русскому языку. Предстоит в ближайшие годы модернизация содержания всех предметных областей.



Концептуальные документы

Концепция развития математического образования в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 24 декабря 2013г. №2506-р)

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории (принята Советом РИО 30.10.2013г., одобрена Президентом РФ Путиным В.В. 16.01.2014г.)

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утв. распоряжением Правительства РФ от 9 апреля 2016г. №637-р)

В последние годы удалось обеспечить высокий уровень организации процедур внешней **оценки качества образования** – основной и единый государственный экзамен, этому способствовало повышение ответственности и дисциплинированности и организаторов, и участников экзамена.

Сегодня мне особо хочется поблагодарить руководителей школ, на базе которых были организованы экзамены, членов государственной экзаменационной комиссии, руководителей пунктов проведения экзаменов, педагогов-организаторов, общественных наблюдателей за проведение процедуры государственной итоговой аттестации на высоком организационном уровне.

В прошедшем учебном году **девятиклассники** сдавали 4 экзамена: 2 обязательных и 2 предмета по выбору. Но на получение аттестата влияли только результаты по обязательным предметам. В 2017г. все 4 экзамена будут решающими. Изменения в процедуре проведения государственной итоговой аттестации коснулись устной части экзамена по иностранному языку - девятиклассники сдавали его по технологии единого государственного экзамена. Еще одной особенностью стала сдача экзамена по математике. Удовлетворительная оценка ставилась только при условии

выполнения хотя бы одного задания по геометрии. Нам очень важен уровень знаний учащихся девятых классов, которые пойдут в десятые классы, и учащихся, которые поступают в средние профессиональные организации.

 Результаты ГИА 9 классов 	
Не прошли государственную итоговую аттестацию в 2016 г. обучающиеся	
школ № 9, 11, 12, 18, 19 г.о.Новокуйбышевска	школ с.Лопатино, пос.Просвет, с.Рождествено, пос.Черновский, №3 пгт Смышляевка м.р.Волжский
Не допущены к ГИА в 2015 и 2016 г.г. обучающиеся	
школ № 3, 9, 17 г.о.Новокуйбышевска	школ с.Лопатино, пос.Черноречье м.р.Волжский

В 2016 году 14 выпускников 9-х классов не прошли государственную итоговую аттестацию. Это на 40 человек меньше, чем в 2015 году. Этот показатель можно было бы посчитать положительным, если бы не другая статистика. Количество девятиклассников, не допущенных к ГИА, увеличилось с 8 до 20. Наличие обучающихся, не допущенных к итоговой аттестации, как и обучающихся, не прошедших к ГИА по причине неудовлетворительной сдачи экзаменов, должно стать предметом глубокого анализа состояния предметов в школе.

Уважаемые коллеги, приятно констатировать тот факт, что последние 3 года наблюдается **положительная динамика среднего балла** по пятибалльной системе по математике (с 3,3 до 3,7) и русскому языку (с 4 до 4,2). Увеличилось количество учащихся с 36 до 46 человек, показавших максимально возможный балл (39) по русскому языку.



Результаты ГИА 9 классов



Не преодолели порог по русскому языку и математике в основные сроки последние 3 года

- ГБОУ ООШ №11 г. Новокуйбышевска
- ГБОУ ООШ №12 г. Новокуйбышевска
- ГБОУ ООШ №18 г. Новокуйбышевска
- ГБОУ ООШ СОШ «ОЦ» пгт. Роцинский м.р. Волжский
- ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Лопатино м.р. Волжский
- ГБОУ СОШ пос. Просвет м.р. Волжский
- ГБОУ СОШ с. Рождествено м.р. Волжский
- ГБОУ СОШ №3 пгт Смышляевка м.р. Волжский
- ГБОУ СОШ пос.Черновский м.р. Волжский

Но наряду с этим, отдельные школы (они представлены на слайде) последние 3 года вносят отрицательный вклад в общий результат округа, как школы, в которых обучающиеся не преодолевают порог по русскому языку и математике в основные сроки.

3. Руководителям этих школ необходимо провести детальный анализ и найти причины неосвоения стандарта обучающимися.

По-прежнему острой проблемой остается **несовпадение внутренней и внешней оценки не только по русскому языку и математике, но и по предметам по выбору: больше четверти получивших неудовлетворительный результат, имеют «четверки» по итогам года.**



Результаты ГИА 9 классов



Наибольшее количество неудовлетворительных результатов

Новокуйбышевск

Волжский район

Школы № 5, 11, 17, 20

**Школы
с.Курумоч, с.Лопатино,
с.Просвет, с.Рождествено,
пгт Рощинский,
пгт Стройкерамика**



При этом следует отметить, если в 2016 году неудовлетворительные отметки с учетом предметов по выбору не влияли на получение аттестата, то в следующем году обучающимся при получении более двух неудовлетворительных отметок не будет предоставляться право пересдачи. Следовательно, возрастает риск неполучения аттестатов большим количеством выпускников.

4. В связи с этим администрациям школ, лидирующих по количеству неудовлетворительных результатов (№5, 11, 17, 20, с. Курумоч, с.Лопатино, с.Просвет, с.Рождествено, пгт. Рощинский, пгт. Стройкерамика), необходимо включить в программу внутришкольного контроля изучение вопроса преподавания предметов по выбору.

В 2016 г. к государственной итоговой аттестации обучающихся по программам **среднего общего образования** были допущены все выпускники.

В числе **особенностей** экзаменационной кампании этого года в стране - существенный рост интереса выпускников к сдаче естественнонаучных предметов. В Поволжском округе также увеличилась активность выбора выпускниками физики, химии, биологии. И даже при снижении на 9% доли

обучающихся дневных школ, выбирающих математику профильного уровня, процент выбора по-прежнему остался высоким 77,3%.



По русскому языку уже на протяжении трех лет по округу отсутствуют неудовлетворительные результаты ЕГЭ. По математике- 3 неудовлетворительных результата. Им предстоит пересдача.

Сравнивая средние баллы по предметам, продемонстрированные выпускниками в этом и предыдущем учебных годах, мы отмечаем положительную динамику по русскому языку и профильной математике, по английскому языку. В этом году увеличилось количество 100-балльников на 1 человека (в 2015 г. мы имели двух100-балльников по русскому языку). Наилучшего результата в 2016г. достигли по русскому языку Артеменко Анастасия (гимназия №1) и Афанасьева Юлия (школа №5), а также по литературе –Бурмистрова Александра (школа №7).

Результаты ЕГЭ	
Школа	Предмет, по которому выпускники в течение 3-х лет показывают низкие результаты
№ 5	история
№ 7	английский язык
№ 8	литература
с.Воскресенка	русский язык, физика, обществознание
с.Дубовый Умет	математика, физика, обществознание
с. Курумоч	математика, химия
с. Лопатино	математика, русский язык, химия, биология, история, обществознание, литература
с.Подъем -Михайловка	математика, обществознание
п. Просвет	русский язык, физика, химия, история, обществознание
с. Рождествено	физика, обществознание
п.г.т.Рощинский	математика, русский язык, физика
п.г.т. Стройкерамика	английский язык
№3 п.г.т. Смышляевка	химия, английский язык
с. Сухая Вязовка	русский язык, математика, биология, обществознание
п.Черновский	русский язык, математика, физика, обществознание, литература

Анализ динамики среднего балла по различным предметам за последние 3 года позволил выявить школы, стабильно показывающие результаты ЕГЭ ниже региональных по отдельным предметам.



Не преодолели минимальный порог
2 отличника

№5 «ОЦ» (информатика и ИКТ)
№7 «ОЦ» (биология)



30 хорошистов

гимназия №1, школы №3, №5, №7, №8,
с.Воскресенка, с.Дубовый Умет, с.Курумоч, с.Лопатино,
п.Подъем-Михайловка, с.Просвет, пгт.Рощинский,
пгт.Стройкерамика, п.Черновский

Проведя сопоставление полученных выпускниками неудовлетворительных результатов с их годовыми отметками, мы вновь отмечаем неадекватность системы внутреннего оценивания знаний учащихся в ряде образовательных учреждений. Из 89 неудовлетворительных результатов (включая «двойки» по математике, полученные первоначально)

2 выпускника имели по итогам года –«отлично», почти каждый третий «неуд» получен «хорошистом», «тройки» по выбранному предмету имеют более половины.



**Образовательным учреждениям
(предложения XIII территориальной
научно-практической
конференции педагогов):**

1. Принять за основу внутренней системы оценки элементы системы внешнего оценивания ГИА.
2. Предоставлять информацию о результатах на школьных сайтах.
3. Создать единые критерии в оценивании устных и письменных ответов обучающихся.
4. Внести изменения в локальные акты.

Для эффективного решения обозначаемой третий год подряд проблемы необходим **кардинальный пересмотр системы оценки качества в каждом учреждении.** Рекомендации администрациям школ, специалистам Ресурсного центра, педагогическим работникам по совершенствованию методики преподавания отдельных предметов были даны в рамках XIII территориальной научно-практической конференции педагогов.

Напомню основные тезисы, которые формулирую как поручения:

5. **Руководителям образовательных учреждений при разработке внутренней системы оценки качества обучения необходимо принять за основу элементы внешнего оценивания (например, спецификацию заданий в контрольных работах разрабатывать в соответствии с предложениями ФИПИ; КИМы составлять в соответствии с кодами элементов содержания, предлагаемыми ФИПИ).**



**Ресурсному центру
(предложения XIII территориальной
научно-практической
конференции педагогов):**

1. Продолжить практику распространения эффективного педагогического опыта.
2. Подготовить в срок до 30 сентября 2016 года обобщённый запрос от Территориальных учебно-методических объединений на темы и формы курсов повышения квалификации на 2017 г.
3. Тематику ежегодной научно-практической конференции педагогов определять до 1 сентября.
4. Привлекать руководителей ТУМО в состав экспертных групп.

Ресурсному центру:

6. Тематику ежегодной научно-практической конференции педагогов определять до 1 сентября, в соответствии с проблемами, сформулированными на августовском педагогическом совещании.
7. Подготовить в срок до 30 сентября 2016 года обобщённый запрос от Территориальных учебно-методических объединений на темы и формы курсов повышения квалификации на 2017 г.
8. В срок до 9 сентября 2016г. предоставить план работы с образовательными учреждениями, показавшими аномально низкие результаты государственной итоговой аттестации, предусмотрев повышение квалификации учителей, возможные корректировки в выборе УМК и учебно-методической литературы, меры методической поддержки изучения предметов в 2016-2017 учебном году, а также мероприятия по трансляции эффективных педагогических практик.
9. Внедрить использование модуля МСОКО в практику работы учителей иностранного языка.

Считаю необходимым проинформировать руководителей школ о проведении контрольно-оценочных мероприятий в 2016-2017 учебном году.



Система оценки качества в 2016-2017 учебном году

**Национальное исследование качества образования по
иностранному языку в 5 и 8 классах**

**Национальное исследование качества образования по основам
безопасности жизнедеятельности в 8 и 9 классах**

**Национальное исследование качества образования по химии и
биологии в 10 классах**

**Всероссийские проверочные работы по русскому языку и
математике в 4 и 5 классах**

Уже осенью 2016 года Рособрнадзор проведет исследование качества образования по иностранному языку в 5 и 8 классах – это станет одним из важных шагов при подготовке к обязательным экзаменам по иностранным языкам, которые будут проводиться с 2020 г. в рамках ГИА.

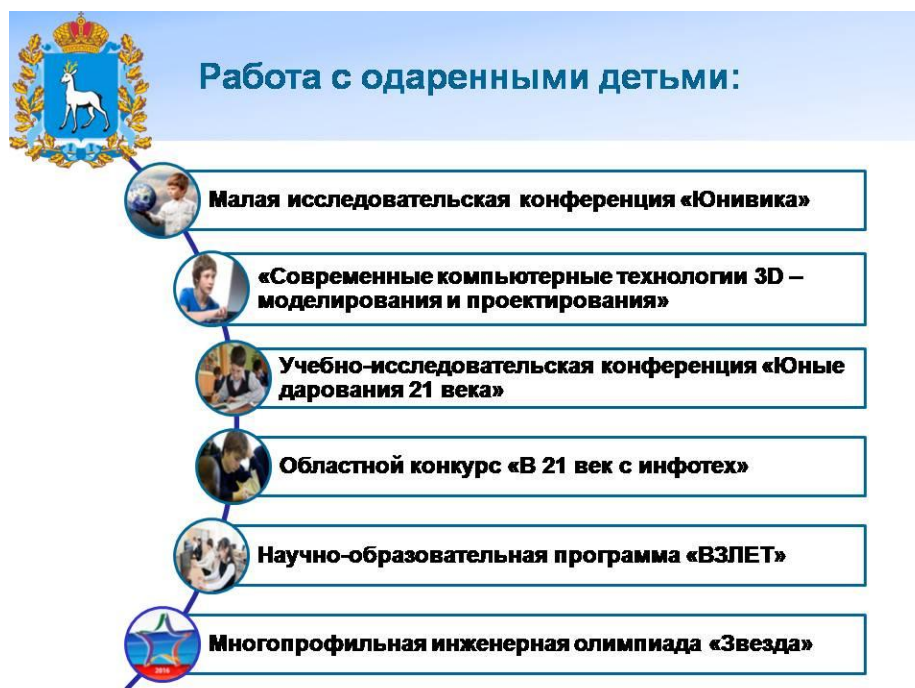
В 2017 году пройдет национальное исследование качества образования по основам безопасности жизнедеятельности в 6 и 8 классах, по химии и биологии в 10 классах. Всероссийские проверочные работы по русскому языку и математике напишут ученики 4 и 5 классов.

На уровне региона планируются следующие контрольные работы: в сентябре и марте в 10 классах - по физике; в феврале в 6 классах по математике; в мае – в 8 классах по биологии. Традиционно в ноябре пройдут окружные пробные экзамены в 9 и 11 классах по русскому языку и математике.

Таким образом, **основной задачей в сфере общего образования остается повышение качества освоения учебных программ.** С этой целью в новом учебном году будут проведены диагностические работы и определены «болевы́е точки» в подготовке наших школьников к последующей программе действий по повышению качества образования.

Работа с одаренными детьми

С целью создания условий для поиска и выявления одаренных школьников ежегодно увеличивается количество мероприятий интеллектуальной направленности с привлечением к участию в них обучающихся, начиная с начальной школы.



Этот учебный год не стал исключением: для приобщения обучающихся к исследовательской деятельности в более раннем возрасте впервые

- на базе школ №8 была организована малая исследовательская конференция «Юнивика», где в 13 предметных секциях были представлены 138 работ из 27 школ округа (12 школ г.о. Новокуйбышевск и 15 школ м.р. Волжский), 101 чел. стали победителями и призерами «Юнивика»);

- округ стал инициатором проведения I Открытой научно-технической конференции старшеклассников и студентов «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования». На конференцию были представлены 44 работы из 9 образовательных округов Самарской области (Западный, Отрадненский, Поволжский, Самара, Северный, Северо-Восточный, Центральный, Юго-Восточный, Юго-Западный), а также работы из г. Пенза и г. Урай (Ханты-Мансийский автономный округ — Югра).

- отдельно остановлюсь на научно-образовательной программе «Взлет», которая впервые стартовала в области в этом учебном году и нацелена на развитие научно-исследовательских навыков, носящих прикладной характер.

Научно-образовательная программа «Взлет»				
Территориальные управления	Кол-во направленных проектов	Кол-во работ, прошедших в очный этап	Призовые места в очном этапе	Качество участия, %
Г.о.Самара	37	13	9	69%
Поволжское	36	12	7	58%
Отрадненское	6	2	1	50%
Северо-Западное	8	4	2	50%
Юго-Восточное	19	6	3	50%
г.о. Тольятти	12	5	2	40%
Западное	23	9	3	33%
Северо-Восточное	9	4	1	25%
Юго-Западное	12	4	1	25%
Кинельское	7	1	0	0
Северное	3	0	0	0
Центральное	6	1	0	0

(30 педагогов и 45 обучающихся из 18 школ выполнили 44 проекта. Из них 26 проектов выполнялись под руководством преподавателей ВУЗов. На региональный конкурс было направлено 36 проектов. 12 работ округа (33,3% предоставленных на регион работ) стали победителями заочного регионального этапа и вышли в очный этап.) В итоге 7 обучающихся стали победителями и призерами очного этапа программы «Взлет», это почти четверть от всех призовых мест в области (впереди нас только Самара).

Ежегодно обучающиеся школы №5 результативно принимают участие в одной из значимых олимпиад всероссийского уровня, которая поддерживается Губернатором Самарской области Н.И. Меркушкиным, «Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда». Не стал исключением и этот год: 4 обучающихся школы стали победителями и призерами в секции «Техника и технологии» и награды получили из рук министра образования и науки РФ Д.В.Ливанова.

Однако, решив задачу увеличения количества участников мероприятий, нам лишь в небольшой степени удастся увеличить качественные показатели.

Вы помните наш серьезный разговор на эту тему на прошлогоднем августовском совещании. И, выполняя поручения, в округе проводились различные мероприятия, направленные на предметную подготовку обучающихся.

Так, в прошедшем учебном году (преимущественно в каникулярное время) были организованы летние профильные смены для одаренных обучающихся, дополнительные занятия по подготовке к региональному этапу олимпиады по 15 предметам (*Занятия регулярно посещали 159 обучающихся школ города, из них 36 чел. стали участниками регионального этапа и 3 чел. – призерами*).

Региональный этап Всероссийской предметной олимпиады			
Территориальное управление	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников	Результативность участия, %
Самарское	241	946	25,48
Тольяттинское	118	602	19,60
Западное	18	106	16,98
Центральное	11	68	16,18
Отрадненское	10	82	12,20
Юго-Западное	16	191	8,38
Кинельское	2	31	6,45
Поволжское	9	147	6,12
Северное	4	71	5,63
Северо-Западное	3	66	4,55
Юго-Восточное	1	55	1,82
Северо-Восточное	1	66	1,52
Южное	0	20	0,00
ИТОГО	434	2451	

Призовых мест в 2014-2015 – 6 (3%), в 2015-2016 – 9 (6%)

Однако вышеназванные мероприятия имели лишь незначительный положительный эффект.

Если в 2015 году победителей и призеров было 6 чел. (3% участников), то в 2016г. – 9 чел. (6,12 %) (обучающиеся школы №3 – 4 чел., №7- 2 чел., с. Сухая Вязовка – 1 чел. (победитель), №8 – 1 чел., с. Лопатино – 1 чел.). Обращает внимание следующий факт: 28 обучающихся по итогам **окружного этапа** входили в первую десятку областного рейтинга, но оказались далеко за ее пределами по итогам **регионального этапа**.

Прошедший учебный год показал, что подготовка детей к всероссийской предметной олимпиаде должна носить системный характер,

она невозможна без соответствующего педагогического сопровождения одаренных обучающихся. В ходе работы над проблемой качественного участия обучающихся в региональном этапе олимпиады встала проблема нехватки кадров, способных подготовить обучающихся к региональному и заключительному этапам олимпиады. С этой целью в условиях недостатка внутренних кадровых ресурсов руководители, прежде всего средних школ, должны рассмотреть вопрос о привлечении внешних совместителей, способных осуществить подготовку обучающихся к всероссийской предметной олимпиаде. Кроме того,

10. Ресурсному центру до 1 октября необходимо спланировать курсовую подготовку педагогов по организации работы с одаренными детьми.

В рамках сотрудничества с компанией «Иннопрактика» (г.Москва) достигнута договоренность о проведении дистанционных занятий с обучающимися 8-11 классов по подготовке к олимпиадам, а также обучающих семинаров для педагогов. Об этом более подробно после моего выступления расскажет директор школы №8 Черкасова Елена Васильевна. Уверена, что мы все воспользуемся этой возможностью и занятия с высококвалифицированными преподавателями московских школ и вузов помогут нам повысить результативность участия наших детей в олимпиадах.

Мы так подробно остановились на системе выявления и развития молодых талантов с целью определения задачи на ближайшую перспективу: **увеличение количества победителей и призеров мероприятий интеллектуальной направленности, в первую очередь регионального этапа всероссийской олимпиады школьников.**

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование детей фактически является **инновационной площадкой для отработки образовательных программ, моделей и технологий будущего.**

Важный показатель с позиции планирования стратегии развития - охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, который в соответствии с майским Указом Президента должен составить 75%. В Поволжском округе охват детей в подведомственных учреждениях дополнительного образования в течение ряда лет остается стабильным и составляет 64%, из них 8% - это дети с ограниченными возможностями здоровья.



Наиболее востребованными и популярными направленностями среди детей округа по – прежнему остаются физкультурно-спортивная (42%) и художественная (28%). Причем именно по ним обозначился рост количества обучающихся: на 4% и на 1% соответственно.

Ключевым фактором экономического роста региона является обеспеченность экономики Самарской области инженерно-техническими кадрами, и особая роль в связи с этим отводится техническому творчеству детей.



Дополнительное образование детей

Новые объединения и группы технической направленности

ЦВР

РОБОТОТЕХНИКА

АВТОМОДЕЛИРОВАНИЕ

ART-CAM

ЮНЫЙ КОНСТРУКТОР

ЦДЮТ

**КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА
И ДИЗАЙН**

**ЭЛЕКТРОНИКА И
РОБОТОТЕХНИКА**

**РОБОТОТЕХНИКА ДЛЯ
МАЛЫШЕЙ**



Занятость детей в наших детских творческих объединениях технической направленности увеличилась на 2% (303 чел.) и составила 9% (1486 чел.) (областной ориентир к 2020 году - 10%) за счет открытия новых объединений и групп, в которых реализуются новые дополнительные общеразвивающие программы.

Несмотря на поставленную в 2015 году задачу по расширению перечня программ социально-педагогической направленности и увеличению охвата детей, даже при введении в Центре детско-юношеского творчества новой программы по развитию ученического самоуправления «Лестница успеха» с охватом 75 воспитанников, произошло снижение численности воспитанников, занимающихся в объединениях данной направленности (с 19% до 16%).

Министр образования и науки Самарской области В.А. Пылев на областной конференции работников образования отметил, что темпы изменения и введения новых программ значительно отстают от поставленных задач, что системой дополнительного образования слабо используется содружество со сторонними организациями. В нашем случае с этим следует согласиться.

Уважаемые коллеги!

С целью воспитания социальной активности, гражданственности нами в этом году была проведена большая работа по возрождению и активизации деятельности **органов ученического самоуправления.**

11. И в новом учебном году образовательным организациям необходимо активно подключиться к реализации Концепции, Программы развития ученического самоуправления и выполнить указы, сформированные в Резолюции территориального гражданского форума «Развитие ученического самоуправления в образовательных организациях».

РЕЗОЛЮЦИЯ
территориального гражданского форума
«Развитие ученического самоуправления»

Общеобразовательным организациям:

1. Считать ученическое самоуправление одним из приоритетных направлений деятельности образовательной организации.
2. Использовать внеурочную деятельность как один из механизмов развития ученического самоуправления.

Управляющим советам, председателям муниципальных родительских собраний, родительской общественности:

1. Инициировать участие актива ученического самоуправления в работе управляющих советов.
2. Инициировать проведение семейного территориального форума «Мы вместе».

Уверена, что консолидация ученического самоуправления, активно заявляющего себя гражданско-патриотического движения «Содружество» и созданного на базе школы №6 отделения Российского движения школьников станет мощным рычагом формирования личности подрастающего российского гражданина на основе присущей российскому обществу системы ценностей.



Российское движение школьников

Воспитание – это задача, которую школа решает совместными усилиями с семьёй, обществом, социальными и культурными институтами. Именно эта идея является ключевой при создании российского движения школьников, которое создаётся в интересах развития детей, для их вовлечения в социальную практику, эффективного проведения воспитательной работы.



Приоритетными задачами в системе дополнительного образования на 2016—2017 учебный год являются:

- сохранение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет;
- расширение перечня программ технической, естественнонаучной, социально-педагогической направленностей. Причем данные программы должны стать преимущественно практикоориентированными, нацеленными на получение детьми определенного результата, продукта.
- расширение социального партнерства.

Дети с ОВЗ



Организация доступной среды для инвалидов

Программа РФ «Доступная среда» на 2011 – 2015 годы

Программа Самарской области «Доступная среда в Самарской области» на 2011-2020 г.г.

Областная целевая программа «Обеспечение безбарьерной среды жизнедеятельности и социальной интеграции инвалидов в Самарской области» на 2011-2014 годы»

Муниципальная программа м.р. Волжский «Социальная поддержка граждан» на 2015-2017

Муниципальная программа г.о. Новокуйбышевска «Доступная среда» на 2016-2020

С 2011 года образовательные организации Поволжского образовательного округа (в районе 10 школ, 12 детских садов, 2 филиала дополнительного образования; в городе – 5 школ) участвуют в реализации различных программ от федерального до муниципального уровней и частично оснащены с учетом организации **доступной среды для инвалидов.**

С января 2016 года образовательные организации обеспечивают:

- паспортизацию объекта и образовательных услуг,
- сопровождение инвалидов и оказание им помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг наравне с другими лицами,
- инструктирование сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности услуг.

С 1 сентября 2016 года вступят в силу федеральные государственные стандарты начального общего образования для таких детей, задающие параметры **качества.**

Наиболее важным условием на начальном этапе успешного введения стандарта является подготовка педагогических кадров и наличие специалистов дефектологического и психологического профиля для квалифицированного сопровождения данной категории обучающихся.

Проведенный мониторинг уровня готовности учреждений показал, что только 85% учителей начальных классов 20 школ Поволжского округа обучены по вопросам сопровождения детей с ОВЗ.

Обеспеченность специалистами является на сегодняшний день одной из ключевых проблем. Оказание логопедической помощи организовано лишь в 6 школах округа; психологическое сопровождение осуществляется в 7. Оказание дефектологической помощи обучающимся с нарушением слуха обеспечено в школе №4.

 Обеспеченность специалистами для работы с детьми с ОВЗ	
Учитель-логопед	Педагог-психолог
• пгт Стройкерамика • п. Рощинский • с. Курумоч • с. Спиридоновка • п. Просвет • школа-интернат им. ЕИ Егорова	• школа-интернат им. ЕИ Егорова • п. Рощинский • с. Курумоч • пгт Стройкерамика • №3 п.г.т. Смышляевка • № 4 • № 15

На основании вышеизложенного поручаю:

12. Ресурсному центру организовать курсовую подготовку по вопросам сопровождения детей с ОВЗ для учителей начальных классов;

13. образовательным организациям привлечь специалистов дефектологического и психологического профилей для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

В 2016-2017 учебном году мы будем работать над решением приоритетной задачи - введением Федерального государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ.

Воспитание

Президент РФ В.В.Путин сказал, «что у нас нет и не может быть никакой другой объединяющей идеи, кроме патриотизма», что сегодня стране "нужны действительно живые формы работы по воспитанию патриотизма и гражданственности, а значит, опирающиеся на общественную инициативу, на деятельность молодёжных и военно-патриотических организаций, исторических и краеведческих клубов, других подобных структур».

В образовательных организациях округа и сохраняется накопленный опыт, и развиваются новые формы гражданско - патриотического воспитания.

**Гражданско-патриотическое
воспитание**

Конкурсное движение «Гражданин»

Постоянные участники	
Школы № 5, 8, 9, 20 г.о.Новокуйбышевска	Школы с.Сухая Вязовка, п.Просвет, №2 пгт Смышляевка м.р.Волжский

**Победители областного конкурса 2016**

Номинация «За приобщение к историко-культурным ценностям»:
Школа №20 проект «Парень из нашего города»

Номинация «За компетентное решение экологической проблемы»:
Школа №5 проект «Вещеворот»

Ярким примером реализации социальных практик для школьников является социальное проектирование в рамках конкурсного движения «Гражданин». В этом учебном году команды школ № 20 и № 5 стали победителями.

Вместе с тем, в этом конкурсе многим из нас есть над чем поработать, поскольку на протяжении последних лет мы не можем считать наш конкурс «Гражданин» массовым, с нарастающей динамикой социальной

активности школьников в контексте конкурсного движения. Хотя, казалось бы, с введением ФГОС мы должны наблюдать иную картину. В каждой школе в структуре основной образовательной программы основного общего образования реализуется программа **воспитания и социализации** обучающихся.

Технология социального проектирования априори должна являться основой организации деятельности в рамках этой программы, главным средством формирования активной **гражданской** позиции, помочь школьникам не только видеть и понимать проблемы социума, по зову сердца приниматься за общественно – полезные дела, но и, что немало важно, конструктивно организовывать работу и извлекать из этого жизненные уроки.

Уважаемые руководители! Давайте попытаемся оценить качество образования в контексте реализации школьной программы воспитания и социализации обучающихся, в предоставлении деятельностной основы воспитания **патриота и гражданина**.

Педагоги личным примером демонстрируют обучающимся патриотические чувства и активную гражданскую позицию. Более 100 работников системы образования округа награждены памятным знаком «Куйбышев-запасная столица», который был учрежден Губернатором Самарской области Н.И.Меркушкиным за активное участие в деле патриотического воспитания подрастающего поколения.

Ряд учреждений работает в режиме экспериментальных площадок по патриотическому воспитанию: школа № 18 - «Формирование системы кадетского обучения в социально-педагогическом пространстве школы», школа №13 - «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания школьников».



В современных условиях возрастает роль **школьных музеев**, где особое место в палитре занимает музей истории образования «Истоки» в Поволжском Доме Учителя, в исследовательской работе которого принял участие почти каждый из нас (руководитель, педагог, школьник, студент, ветеран). И вместе мы по крупицам, бережно воссоздали исторические факты, документальные материалы об истории 100 школ и детских садов, учреждений профессионального образования, о 450 педагогах и руководителях, своим трудом вершивших главное человеческое дело – дело образования подрастающего поколения. «Человек жив, пока о нем помнят» - эта древняя народная мудрость как главный ценностный ориентир должен привести нас и к изданию «Энциклопедии истории образования Поволжского образовательного округа», и новому этапу развития музейного движения - это объединение всех школьных музеев в единую информационную сеть, когда можно будет виртуально посетить любой школьный музей, ознакомиться с экспонатами, посмотреть экскурсии.

14. Предлагаю Ресурсному центру разработать проект единой информационной сети школьных музеев.

Наиболее эффективной, в плане патриотического воспитания, формой внешкольной деятельности учащихся являются творческие объединения учащихся и клубы военно-патриотического характера.

Военно-патриотический клуб может стать началом деятельности школы по приобщению учащихся к Всероссийскому военно-патриотическому общественному движению «Юнармия», созданному по инициативе Минобороны России и поддержанному Президентом Российской Федерации В.В.Путиным. Цель движения – вызвать интерес у подрастающего поколения к географии и истории России и ее народов, героев, выдающихся ученых и полководцев.

Очень важно, что в 2015 юбилейный год, посвященный 70-летию Победы в ВОВ, общеобразовательными учреждениями началась работа по присвоению школам имен героев Советского Союза, ветеранов Великой Отечественной войны, достойных граждан России. Присвоение имени – это еще и поиск, когда дети на живом историческом материале узнают, какова роль этого человека в жизни их школы, города, края. Данная акция вызвала всплеск проектной деятельности и поисковой работы в школах. На сегодняшний день в Поволжском управлении 11 школ носят почетное имя героя (в г. Новокуйбышевск – 6, м.р. Волжский – 5), что составляет 28%.

Это движение, связанное с поисковой деятельностью, изучением подлинных материалов, должно найти продолжение и в этом учебном году. Данная работа направлена на формирование у подрастающего поколения интереса к истории родного края, его героям- выдающимся землякам, являющимися образцом стремления служить и трудиться для блага и славы родного города, села, края, нашей страны.

Гражданско - патриотическое направление работы необходимо и дальше активизировать и по крупицам собирать кусочки нашей истории. Особое внимание на областной августовской педагогической конференции министр образования Самарской области Пылев В.А. обратил на

необходимость разработки и реализации в новом учебном году долгосрочных планов работы по изучению детьми истории родного края.

В связи с этим **поручаю**

15. руководителям ОУ предусмотреть в образовательной программе школы на 2016-2017 год спецкурсы, факультативы, занятия внеурочной деятельностью по краеведению, далее трансформировать в долгосрочные программы.

16. Ресурсному центру подготовить методические рекомендации по изучению краеведческих курсов.

По решению Президента РФ Владимира Путина 2017-й год объявлен в стране Годом экологии. В этой связи нам предстоит уделить особое внимание вопросам экологического образования, формированию экологической культуры, воспитанию бережного отношения к природе и рациональному использованию природных ресурсов.

Таким образом, основными **задачи** 2016-2017 года становятся:

- развитие школьных музеев;**
- участие детей в гражданско-патриотических мероприятиях;**
- создание военно-патриотических клубов и детских творческих объединений патриотической направленности;**
- изучение истории родного края.**

Заключение



Заседание Госсовета по вопросам образования (декабрь 2015 г.)



*Считаю, что на ближайшее десятилетие мы можем поставить перед собой цель нового уровня и другого масштаба – **сделать российскую школу одной из лучших в мире.** Убеждён, такая задача способна и должна объединить все политические силы, все уровни власти, граждан страны; она отвечает и запросам общества, и задачам национального развития. Важно вместе определить наиболее эффективные, действенные инструменты реализации наших планов.*

В.В.Путин

Уважаемые коллеги!

В своем выступлении мы остановились на основных задачах, которые стоят перед системой образования округа на новый учебный год. Мы шаг за шагом идем по намеченному пути. У нас есть результаты, опираясь на которые можно уверенно двигаться вперед.

Образовательные организации становятся все более открытыми и понятными для общества. Учителя всегда были той частью высокообразованной интеллигенции, на которую опирается общество в самых сложных ситуациях. Мы живем по правилу, что слово-это подарок, а подарков не должно быть много, и умение слышать, слушать и поддерживать друг друга, умение консолидироваться и показывать нашу активную позицию – наша отличительная черта. Нам есть чем гордиться: особой творческой атмосферой в округе, учителями, которые трепетно ее хранят и развивают, поддержкой преподавателей ведущих вузов, которые поднимают эту инновационную атмосферу на новый уровень, социальными командами города и района, гармонией союза учителей-наставников и молодых

педагогов, равнодушных и заинтересованных родительских активистов, доверием власти к каждому из нас.

Мы не боимся браться за задачи высокого уровня сложности, как это диктует динамично развивающаяся жизнь Самарского региона и страны в целом. Мы работаем в команде Поволжского округа, где каждый честен сам с собою, всегда делает все вовремя, никогда не сдаётся и направляет усилия к одной цели – идейному, нравственному развитию страны, достижению такого уровня образования, который позволит молодому поколению уверенно смотреть в будущее и гордиться г. Новокуйбышевском, Волжским районом, Поволжским округом, Самарской областью.

. И только работая дружно, с чувством локтя, двигаясь вместе, плечом к плечу, помогая друг другу, можно будет сделать все то, что мы наметили.

С праздником Вас, дорогие коллеги! С наступающим учебным годом!

