Доклад руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области С.Н. Сазоновой на августовском совещании работников образования 28.08.2014



Добрый день, уважаемые коллеги!

В своем докладе кратко планирую осветить результаты, достигнутые системой образования округа за прошедший год, и подробнее остановиться на основных задачах, стоящих перед нами сегодня.

В 2013 году наша система образования начала новый учебный год в условиях, когда вступил в силу Закон «Об образовании в Российской Федерации», приняты все стратегические документы, включая государственную программу развития образования, указы Президента и дорожные карты по их реализации. Поставлено много задач, каждая из которых важна, требует ресурсов, контроля и отчетности.



**Главный приоритет**, четко обозначенный в Государственной программе развития образования - **качество образования**. Все изменения инфраструктуры, стандартов, технологий должны быть ориентированы на то, чтобы обучающиеся максимально реализовывали свой потенциал и достигали высоких результатов, адекватных современной экономике и жизни.

Приоритетные задачи регионального уровня были четко обозначены в Послании Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина жителям региона в декабре 2013 года: обеспечение достойного уровня заработной платы работников образования, поддержка педагогов, создание современных условий обучения, снижение очередности в детский сады, развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, формирование любви к родному краю, пропаганда народного творчества, сохранение национального согласия, развитие технической направленности в содержании образования.

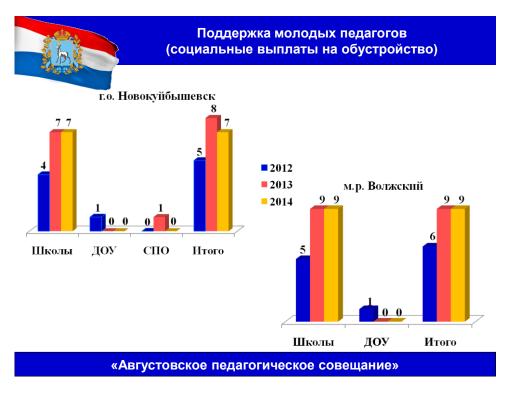
**I.** Ключевым направлением государственной социальной политики является **повышение заработной платы** педагогических работников.



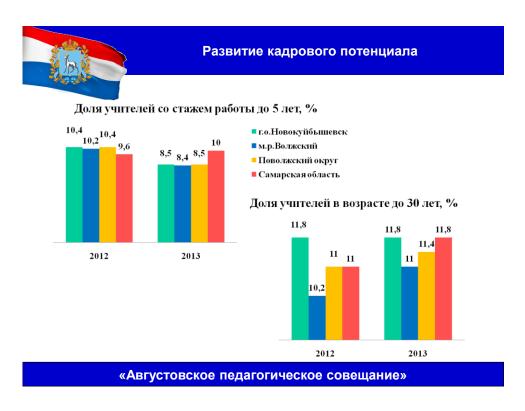
Ее увеличение в системе **общего** образования произошло на 10%; **дошкольного** - на 16%, в системе **дополнительного** образования на 72,85%. В абсолютных значениях информация представлена на экране. Отмечу, что средняя зарплата работников образовательных учреждений округа выше среднеобластных показателей.

В своем Послании Губернатор Самарской области Н.И.Меркушкин особо отметил: «Дифференциация зарплат должна стимулировать эффективную работу, но не должна быть такой, особенно между руководителями и работниками, чтобы отбивать у последних всякое желание добросовестно работать». В прошедшем Правительство Самарской году области внесло Постановление по оплате труда работников, устанавливая предельный уровень средней руководителя заработной образовательного соотношения платы учреждения и средней заработной платы работников в кратности 4. Данная мера направлена на обеспечение социальной стабильности в коллективах.

Говоря про повышение и удержание достойного уровня заработной платы педагогических работников, необходимо отметить, что эти процессы должны весь год находиться под самым пристальным вниманием руководителей. Нельзя допускать ситуацию, когда повышение происходит только за счет увеличения учебной нагрузки. Такое повышение зарплаты не просто профанация указаний Президента, но работает во вред настроениям учителей и качеству образования. Поручаю отделу экономики в новом учебном году по итогам 3 и 4 кварталов проанализировать уровень заработной платы в соответствии с учебной нагрузкой и доложить на совещании руководителей.



Главой региона именно в 2013 году приняты беспрецедентные меры поддержки в отношении молодых учителей. В частности, увеличилась от 100 до 150 численность молодых педагогов выпускников педагогических специальностей вузов и сузов, которые могут получать единовременное пособие обустройство в зависимости от места нахождения образовательного учреждения и преподаваемого педагогом предмета сумма различается от 160 до 350 тысяч рублей. У нас в этом году с 1 сентября будет 16 получателей данного пособия (7 человек - в городе, 9 -в районе). Мы уже второй год подряд перевыполняем выделенную нам министерством квоту. И все-таки обращаю внимание, что при заключении договоров приоритет необходимо отдавать наиболее востребованным учителям: начальных классов, физики, математики, английского языка.



Следующим системным изменением 2013 года стала ежемесячная выплата молодым педагогам в размере 5 тыс. рублей. В нашем округе ее получали 70 человек. Однако доля молодых учителей со стажем до 5 лет (8,5%) и доля учителей до 30 лет (11,4%) ниже областных значений. Доведение этих показателей до регионального уровня — первоочередная задача каждого руководителя. Кадровая политика - это важнейший стратегический вопрос, который мы подробно анализировали на целом ряде наших встреч.

Поручаю отделу организации образовательных ресурсов подготовить анализ обеспеченности образовательных учреждений кадрами и представить на заседании Коллегии в декабре 2014 года.



Вместе с тем, мы понимаем, что только рост зарплаты автоматически не приведет к росту качества образования. Для этого необходимо задействовать целую систему трудовых отношений, которая должна стимулировать и качество преподавания, и непрерывный профессиональный рост. Одним из основных инструментов такой системы выступает впервые принятый профессиональный стандарт педагога. Повышение социальных гарантий и уровня заработной платы учителя не может не сопровождаться повышенными требованиями к самому педагогу, к качеству его работы. Важно рассматривать профессиональный стандарт и как инструмент качественного обновления учительского корпуса, привлечения лучших молодых кадров.

Поручаю директорам образовательных организаций организовать изучение на педагогических советах и поэтапно внедрять профессиональный стандарт педагога.



Несомненно, не имеет смысла повышать заработную плату и находить иные качества работы учителей, если не создавать для повышения нормальные условия для совместной работы учеников и педагогов. За последние образования ГОДЫ инфраструктуру школьного (B TOM числе, информационно-технологическую инфраструктуру) были вложены огромные средства. Доля учащихся, обучающихся в учреждениях, в которых созданы от 80 до 100% современных условий увеличилась на 10% и составила 83%. В городе все школы достигли данного показателя. В районе – пока лишь половина. Ключевыми нерешенными вопросам остались: отсутствие лицензионных медицинских

кабинетов, универсальных спортивных залов, оборудованных спортивных плошалок.

На слайде вы видите пять основных направлений, которые мы взяли для анализа. По всем есть позитивные изменения. Каждое направление находится под пристальным вниманием Правительства Самарской области.

Доля учреждений, использующих доступ к **ресурсам Интернет** на скорости свыше 2 Мбит/с, составила 79 % (88% в г.о. Новокуйбышевске и 66% в м.р. Волжский).

По –прежнему 33% школ (7 учреждений) Волжского района не могут использовать в образовательном процессе широкополосный интернет из-за отсутствия технической возможности предоставления таких услуг провайдерами. А 4 школы (п. Журавли, Сухая -Вязовка, Ровно-Владимировка, п. Яблоневый овраг) вообще вынуждены использовать 3G модемы операторов сотовой связи. Поручение Губернатора Самарской области Н.И.Меркушкина - организовать широкополосный Интернет во всех общеобразовательных школах до 2015 года.

Объемы средств областного бюджета для формирования заказа на **учебные издания** увеличиваются ежегодно. Сумма, выделенная в 2014 году, превышает сумму, выделенную на учебные издания в 2013 году на 22%. Следует отметить, что получение учебников в рамках централизованных закупок не может рассматриваться в качестве единственного источника пополнения и обновления библиотечных фондов. Необходимо активно использовать возможности окружного обменного фонда, который действует у нас уже в течение 5 лет.

Число детей-инвалидов, охваченных дистанционным образованием, в 2013-2014 учебном году увеличилось до 17 человек. В связи с этим образовательным организациям выделено специализированное оборудование для педагогов и учащихся, организована установка базовых рабочих мест в школах и семьях детей-инвалидов.

И сегодня есть задача - обеспечить интенсивное использование обновленной инфраструктуры. Это становится ответственностью школ. Мы выработали алгоритм контроля за использованием полученного оборудования. Но необходимо, на наш взгляд, расширить общественную составляющую.

Поручаю отделу организации образовательных ресурсов провести мониторинг использования полученного оборудования в октябре 2014 года, включив в состав комиссии родителей, кадровый резерв. По итогам провести общественное обсуждение.

Положительные результаты реализации проекта по модернизации общего образования стимулировали запуск аналогичного проекта по дошкольному образованию.

Обеспечение доступности дошкольного образования для каждого ребенка в возрасте от 3 до 7 лет на базе нового федерального государственного стандарта—стратегическая цель государственной политики в сфере образования. На уровне региона к 2016 году планируется ликвидировать очередность детей в возрасте от 3 до 7 лет.



С 2008 года открыто 1918 дополнительных мест: г.о.Новокуйбышевск – 1178 мест м.р.Волжский – 730 мест

# «Августовское педагогическое совещание»

На протяжении последних трех лет в Поволжском округе наблюдается стабильное увеличение охвата дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет. Только за прошедший год рост показателя составил 2,3%. За период начала реализации всех программных мероприятий, которые муниципалитеты поддержали было создано 1918 мест (в городе -1178, в районе -730).

В городе при 156 свободных местах в плане социально-экономического развития предусмотрено введение 520 дополнительных мест для обеспечения территориальной доступности.



## «Августовское педагогическое совещание»

В м.р. Волжский очередность детей с 3 до 7 лет – 308 чел. (17%) (наиболее высокие - в п.г.т. Стройкерамика, Смышляевка, Петра–Дубрава, с. Курумоч).

В 2014 году планируется открытие 415 дополнительных мест в п. Калинка, п. Березовый Гай, п. Черновский, с. Дубовый Умет, в «Южном городе».

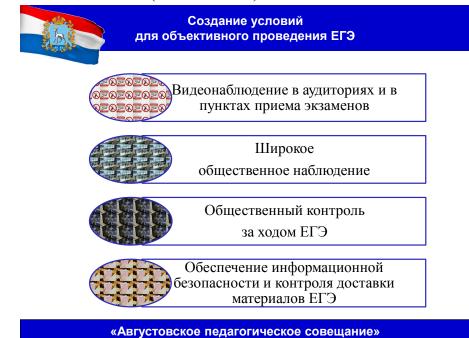
предпринятым Правительством области, Благодаря мерам, Самарской создаются дополнительные рабочие места, у педагогических работников дошкольного образования повысилась заработная плата, создаются современные условия в детских садах, но острой остается проблема обеспечения системы квалифицированными кадрами. Для решения данной проблемы в этом году 20 vвеличено количество бюджетных мест В Новокуйбышевском государственном гуманитарно-технологическом колледже ПО подготовке специалистов дошкольного образования.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, вступивший в силу с января 2014 года, задаёт высокую планку для воспитателя, требует от него существенного пересмотра используемых технологий, педагогической деятельности и общения.

Задача руководителей структурных подразделений — не только заполнить имеющиеся вакансии, но и повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников через прохождение курсовой подготовки и переподготовки. Целевой индикатор — 100% до 2016 года. Это поручение я уже давала на августовском совещании в прошлом учебном

году, и анализ текущего состояния дел мы планируем подробно обсудить на заседании Коллегии в сентябре 2014 года.

Далее хотела бы остановиться на вопросах, касающихся единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).



Уважаемые коллеги, результаты единого государственного экзамена 2014 года были и остаются предметом широкой дискуссии о качестве российского образования. Проблемным в настоящее время остается сравнение результатов этого года с прошлогодними. Предполагалось, что большое количество процедуры ЕГЭ, выявленных в стране прошлом нарушений беспрецедентные меры безопасности, предпринятые ЭТОМ году, объективных способствовать демонстрации пусть далеко не лучших, НО результатов в 2014 году. И эта гипотеза подтвердилась. 2 выпускника школ нашего округа (0,3%) не получили аттестат о среднем общем образовании. Много это или мало, если в стране эта цифра приближается к 21 тысяче? Коллеги, даже один выпускник, не получивший аттестат, - это уже ЧП для школы. Это уже сигнал к необходимости принятия срочных мер по изменению подхода к организации образовательного процесса в школе.



Из 10 предметов (географию сдавал только 1 выпускник) только по русскому языку показатель среднего балла в округе увеличился по сравнению с прошлым годом. По остальным предметам он уменьшился. По сравнению с Самарской областью наблюдается отставание по семи предметам.

Необходимо отметить, что выпускники **образовательных учреждений города** из 10 сданных ЕГЭ по восьми продемонстрировали показатели выше областных (хуже городские школьники сдали только физику и литературу), а по **обществознанию и информатике** одиннадцатиклассники города **возглавили рейтинг**.

В районе из 11 сданных ЕГЭ только по географии, которую сдавал 1 ученик, средний балл превысил региональный показатель. То есть другими словами провалились по всем предметам.

Несмотря на то, что результаты ЕГЭ не являются основным инструментом оценки качества образования выпускников, их анализ должен способствовать выявлению проблем в освоении федеральных стандартов всех уровней общего образования, принятию управленческих решений по совершенствованию направлений подготовки педагогических кадров, корректировке образовательной траектории учащихся.

Осознание учеником своего будущего определяется первоначально набором тех предметов, которые он выбирает на ЕГЭ. Городские школьники преимущественно выбирают физику, сельские выпускники – обществознание. В этом году увеличилась доля школьников города, выбирающих химию.



### «Августовское педагогическое совещание»

И это не случайно. Поддерживая позицию областного правительства, в учреждениях Поволжского управления успешно реализуются проекты, ориентированные на рынок труда, совместно с нефтехимической компанией «Роснефть» - «Школа-вуз-предприятие»; с компанией «САНОРС» - «САНОРС-образование» и компанией «НОВАТЭК».

В регионе многое делается для повышения престижа инженерной профессии. Достаточно Самарский государственный аэрокосмический сказать, что университет вошел в ТОП-15 ведущих вузов России и работает над задачей успешного мировые рейтинги. Проектируются вхождения В объекты университетского кампуса, который должен стать научным инновационным ядром технополиса «Гагарин-центр». Создается агропромышленный парк в Волжском районе, в Новокуйбышевске формируется нефтехимический кластер мирового уровня. На его производствах будут трудиться более 11 тысяч человек. И есть уверенность, что здесь свою профессиональную деятельность начнут выпускники нашего округа, поскольку по предварительным данным 44% их них поступили на приоритетные в регионе технические специальности.



Следующий аспект нашей деятельности – ориентирование выпускников на поступление в учреждения профессионального образования Самарской области. Подготовка специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих для базе промышленных предприятий многопрофильного ведется на Новокуйбышевского нефтехимического образовательного учреждения техникума. В данном учреждении налажена стабильная системная работа с Ha сегодняшний предприятиями партнерами. день учреждение ЭТО профессионального образования достаточно мобильно, ориентировано на рынок труда и предлагает различные формы обучения. Это уникальная возможность для выпускников получить достойное среднее профессиональное образование в непосредственной близости к месту проживания, пройти практику на одном из проблему ведущих предприятий города И решить дальнейшим трудоустройством. Показательна ситуация, что второй год подряд техникум не только выполняет контрольные цифры приема в полном объеме, но и просит дополнительные бюджетные места для удовлетворения спроса абитуриентов по специальности химического профиля. Это связано с широкомасштабной работой, которую техникум проводит в рамках проекта «САНОРС - образование» по профориентации школьников по направлениям нефтепереработки и химической технологии.



#### «Августовское педагогическое совещание»

Значимым для реализации стратегии непрерывного образования является открытие филиала Самарского государственного технического университета на территории г.о. Новокуйбышевск, что позволит расширить уже сложившуюся практику делового партнерства с университетом по реализации совместных проектов, участия в развитии бизнеса и образования.

8% наших выпускников в этом году решили продолжить обучение за пределами области, что на 1% меньше 2013 года. 22% медалистов покорили столичные вузы. Конечно, учиться в Москве и Санкт-Петербурге всегда было престижно. Но здесь хочется сделать ремарку для размышления: Самарский государственный аэрокосмический университет вошел в ТОП-15 ведущих вузов России и работает над задачей успешного вхождения в мировые рейтинги, в то время как технический университет им.Баумана в Москве не вошел в 15 лучших российских вузов. Ни в коем случае не умаляя достоинства столичных вузов, мы должны менять устоявшиеся стереотипы учащихся, родителей и педагогов. Желание быть полезным своей малой родине, работать на ее благо и процветание, должно стать целью наших детей.

Проведение целенаправленной профориентационной работы, мониторинг индивидуального продвижения ученика по его образовательной траектории, взаимодействие с родительской общественностью — вот ближайшие ориентиры нашей деятельности в этом вопросе.

Какие изменения ждут нас в новом учебном году? К чему мы должны готовиться уже сегодня? Во исполнение поручений нашего Президента внесены изменения в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего образования. Одним из условий допуска к аттестации будет

успешная сдача сочинения (изложение для обучающихся с OB3), которое будет проводиться в выпускных классах в декабре по темам (текстам), подготовленным Рособрнадзором с учетом часовых поясов.

Впервые участникам ГИА будет предоставлена возможность пересдать любой из учебных предметов в том случае, если получен неудовлетворительный результат.

Впервые будет предоставлена возможность сдать единый экзамен по отдельным учебным предметам по завершении их изучения. Например, географию теперь можно будет сдать по окончании 10 класса.

При проведении ЕГЭ по иностранным языкам, по желанию ученика, в экзамен включается раздел «Говорение».

Эти изменения потребуют совершенствования методики преподавания предметов, использования эффективных технологий и форм работы с учащимися. Администрациям школ необходимо скорректировать план методической работы, направленный на подготовку к вышеобозначенным изменениям.

Работа с **одаренными детьми** является приоритетным направлением в Самарском регионе.

Подтверждением служит тот факт, что для победителей и призеров регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады, а также их педагогам утверждены дополнительно еще премии Губернатора Самарской области. По Поволжскому округу премии получили 14 педагогов и 17 учащихся (г.о. Новокуйбышевск - 9 педагогов и 11 учащихся, м. р. Волжский — 5 педагогов и 6 учащихся). Максимальная выплата у педагогов ежемесячно в течение года в городе составляет 18,5 тыс. рублей (за пятерых призеров), в районе — 16 тыс. рублей за троих.



#### «Августовское педагогическое совещание»

В многообразии олимпиадного движения нужно четко разделять два типа олимпиад: Всероссийскую предметную олимпиаду школьников, учрежденную министерством образования и науки РФ, и вариативные олимпиады, учрежденные иными организациями: ВУЗами, региональными структурами, коммерческими и некоммерческими организациями. Наши школьники активно участвуют и показывают блестящие результаты в олимпиадах «САММАТ», «Наследники Левши», «Покори Воробьевы горы», «Наше наследие» и многих-многих других. В областном конкурсе «В 21 век с ИНФОТЕХ» команда округа стала абсолютным победителем (2013г.- 3 место).

необходимо уделять Всероссийской олимпиаде Но особое внимание школьников, которая имеет строгую организационную структуру и проводится с соблюдением олимпиадных принципов, иных тогда как конкурсных мероприятиях победа иногда определяется суммой оргвзноса. Именно за результаты участия во Всероссийской олимпиаде учреждены И премии Губернатора региона.

В 2013-2014 учебном году всероссийская олимпиада школьников проводилась по 21 общеобразовательному предмету. На окружном этапе олимпиады доля участников увеличилась с 17 до 18%. Количество призеров регионального этапа осталось неизменным по сравнению с прошлым годом.

	ОУ	СКОЙ ОЛИМПИАДЫ Всего призовых мест		
		2011-2012	2012-2013	2013-2014
AVIA ROBERTO OTHER TIME OF THE PROPERTY OF THE	Гимназия № 1	8	9	9
	СОШ № 3	4	5	3
	ООШ №4	1		
	СОШ №5			1
	ООШ № 6	1		
	СОШ №7			
	СОШ № 8	6	1	2
	ООШ № 11	1		
	ООШ №21	1	1	
	по г. Новокуйбышевск	22	16	15
	№1 пгт Стройкерамика		1	1
	СОШ п.г.т.Рощинский	4	2	3
	СОШ с.Курумоч		1	
	СОШ с. Сухая Вязовка		1	3
	СОШ с.Дубовый Умет		1	
	по м.р. Волжский	4	6	7
	Итого по ПУ	26	22	22

В заключительном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 2 чел. (СОШ №8, гимназия №1) и, к сожалению, безрезультатно, хотя в прошлом году также два участия увенчались призовыми местами. Актуальной становится задача не столько увеличения количества участников, сколько подготовка победителей. И новые формы работы с одаренными детьми: профильная смена для обучающихся 7-8 классов города и очно - заочная школа

для одарённых детей Самарской области - должны помочь в достижении этой

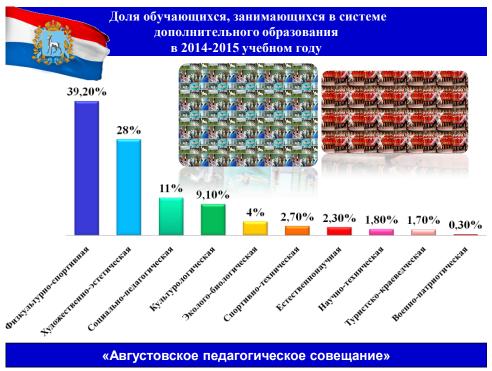
задачи.

Другим крупным конкурсным мероприятием является научная конференция учащихся, учрежденная министерством образования и науки Самарской области. В 2014 году в окружном этапе увеличилось количество участников конференции. Возросло количество участников и победителей на региональном уровне.

Одаренным детям нужен одаренный учитель. Но сегодня усилий одного, даже самого талантливого педагога, недостаточно, необходима интеграция усилий учителей-предметников, специалистов, администраторов по созданию эффективной и комплексной системы сопровождения одаренного ребенка. Поручаю: руководителям гимназии № 1, СОШ № 3,7,8, пгт Рощинский и с. Сухая Вязовка, имеющих положительную динамику в результатах работы с одаренными детьми, обобщить опыт работы образовательного учреждения и представить его в Ресурсный центр в срок до 1 ноября 2014 года;

Ресурсному центру разработать серию территориальных мероприятий по распространению данного опыта работы ОУ в срок до 1 января 2015 года.

В настоящее время дополнительное образование выполняет важные социальные функции по формированию социально-активной, компетентностно-грамотной, ответственной личности и является особым и необходимым звеном в системе непрерывного образования.



Занятость детей от 5 до 18 лет в системе дополнительного образования округа (подчеркиваю, в учреждениях допобразования, подведомственных Поволжскому управлению) в 2013-2014 учебном году составила 61% от общего числа детей данного возраста. Этот показатель на 3 % ниже, чем в среднем по Самарской области, городе Новокуйбышевск система дополнительного представлена еще и широким спектром учреждений культуры и спорта. При этом для насколько качественно оказываются услуги дополнительного образования, насколько они востребованы детьми и родителями, и как система дополнительного образования, включая внеурочную деятельность, работает на программу воспитания и социализации личности, заявленную в новом Федеральном государственном образовательном стандарте. С этой целью в 2013-2014 учебном году управлением был проведен анализ содержания внеурочной Поволжским деятельности, который показал, что не всегда занятия внеурочной деятельностью отвечают запросам детей и их родителей. Так, стремясь обеспечить нагрузку педагогам, заменяя занятия внеурочной деятельности дополнительными уроками, не решать организационные вопросы привлечения ресурсов желая организаций, руководители школ предлагают обучающимся и их родителям скромный перечень детских творческих объединений, названия которых говорят сами

за себя («Аскорбинка», «Фрутти» и др).

В этой связи администрациям образовательных организаций необходимо пересмотреть управленческий подход к организации данной деятельности. Ребенок должен посещать те детские творческие объединения, которые отвечают его интересам, которые работают на достижение личностных результатов, обозначенных в основной образовательной программе школы.

Необходимо помнить, что развитие технического творчества обозначено в Самарской области как одно из приоритетных направлений дополнительного образования, которое должно обеспечить к 2020 году 10% занятости обучающихся данным видом творчества от общего количества занимающихся.



В Поволжском образовательном округе уже проведена немалая работа по подготовке молодого поколения к использованию технологий будущего. В образовательных учреждениях г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский с 2009 года успешно реализуется региональный сетевой проект «Учимся с CAD/CAM» (проект начинали 9 школ – в новом учебном году их будет 13). Свои знания в области использования 3D-моделирования учащиеся и педагоги блестяще демонстрируют на региональных, международных олимпиадах и конкурсах. На базе гимназии № 1 г.Новокуйбышевска уже более двух лет ребята задействованы в инновационном проекте «Образовательное телевидение «12 канал». В учреждениях дополнительного образования («Умелец», «ДЮЦ», ЦВР) успешно осваиваются азы авиа-судо-моделирования, автоконструирования радиотехники. На последней коллегии Поволжского управления руководители пяти образовательных учреждений округа подписали техническое задание по

использованию наборов робототехники. В соответствии с требованиями ФГОС учащимся начального и среднего звена на уроках информатики и технологии предстоит освоить конструктор Lego, базовый язык программирования роботов. Опытом работы по использованию новейших способов конструирования педагоги названных учебных заведений будут делиться на ежегодных образовательных выставках и страницах методических сборников. работники образования заседании подписали ещё перспективный документ. Руководители школ № 9, № 19, Центра детского творчества «Умелец» расписались в соглашении о намерениях реализовать совместный образовательный проект начального технического моделирования «Азбука будущих инженеров».



уверенные шаги в деле совершенствования технологической культуры молодёжи, педагогическое сообщество Поволжского округа осознаёт условий необходимость создания новых ДЛЯ дальнейшего развития перспективного направления. Так родилась идея создания программы «Будущее Поволжья». Она призвана не только выявлять и поддерживать одарённых школьников, мотивированных на технические направления деятельности, но и задаёт новый вектор развития системы технической профориентации детей и молодёжи. С этой целью в ближайших планах разработчиков программы предусмотрена организация предпрофильных курсов по компьютерной графике, моделированию, проектированию, лего-конструированию обеспечение работы стажёрских площадок «3D моделирование в среде Арткам». С нового учебного года школа № 7 г. Новокуйбышевска и школа пгт Стройкерамика Волжского района станут федеральными площадками

апробации примерной образовательной программы основного общего образования в предметной области «Технология».

Для достижения максимального эффекта создатели программы «Будущее Поволжья» определили пилотные площадки, так называемые «точки роста» образования, школы, учреждения дополнительного Новокуйбышевский нефтехимический техникум. В этих образовательных учреждениях начнёт осуществляться массовая пропедевтика, популяризация, развитие инженерного и технологического мышления. Дальнейшее развитие получат кружки начального, радиотехнического спортивно-технического творчества. Программой И определены ПО созданию массовой технической задачи системы профессиональной ориентации, системы социального партнерства предприятиями. Таким образом, технологическое образование – целый комплекс организационно-педагогических, методических мероприятий, которые должны успешно интегрировать подрастающее поколение в социум с передовыми идеями и технологиями.

Руководителям в текущем учебном году необходимо совершенствовать содержание программ технической направленности, включающих изучение основ конструирования и изобретательства. Отделу реализации образовательных программ провести мониторинг изменения содержания.



«Августовское педагогическое совещание»

Охват обучающихся **культурологической направленностью**, в основном через реализацию городской комплексной программы дополнительного образования детей «Культура народов Поволжья» остался на уровне прошлого

года - 9%. В течение учебного года на заседании коллегии обсуждался вопрос о внесении изменений в программу для создания толерантной школы, становление и развитие детского гражданско-патриотического движения «Содружество» в Поволжском образовательном округе. Ребята из содружества сегодня открывали наше совещание.

 $\mathbf{C}$ 2014-2015 учебного будет года данная комплексная программа реализовываться на базах всех общеобразовательных учреждений округа в контексте преподавания двух подпрограмм: «Дом, в котором мы живём» и «Мы – россияне!». В реализации программы примут участие более 2000 человек. Содержание данной программы созвучно позиции, высказанной Губернатором Н.И.Меркушкиным, области TOM, пропагандировать народное творчество, потому что это – наша история, наша культура, наши корни».



Воспитание является важнейшей задачей школы. Гражданские качества формируются под влиянием социальной среды и собственных усилий личности в Чувство любви специально созданных условиях. К Родине, Чувство поступки действия, ответственности за свои И инициативность, самостоятельность - важную роль в процессе воспитания этих качеств играет формирование и развитие у учащихся потребностей и положительных мотивов, этими качествами. Таким образом, связанных с чем содержательнее и целесообразнее построена организована деятельность, тем больше возможностей для реализации потребности в активной позиции и формировании личности.

В фильме, с которого мы начали сегодняшнюю встречу, был представлен спектр форм работы образовательных учреждений по данному направлению.



#### к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне

#### МУЗЕИ и МУЗЕЙНЫЕ КОМНАТЫ работают:





- •ГБОУ СОШ гимназия №1 •ГБОУ СОШ №3 •ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» •ГБОУ СОШ № 8 "ОЦ» •ГБОУ ООШ № **13** •ГБОУ ООШ № 18
- •ГБОУ СОШ п.г.т.Петра Дубрава •ГБОУ СОШ с.Сухая Вязовка •ГБОУ СОШ "ОЦ" с.Дубовый Умет
- •ГБОУ СОШ с. Черноречье •ГБОУ ООШ пос.Самарский
- •ГБОУ СОШ с.Курумоч •ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т. Рощинский
- •ГБОУ СОШ "ОЦ" с..Лопатино

#### «Августовское педагогическое совещание»

В преддверии 70-летия Победы в Великой Отечественной войне военнопатриотическое приобретает особую воспитание актуальность. Образовательные учреждения должны развивать волонтерское тимуровское движения, работать над присвоением имен героев, видных деятелей России и региона, активно использовать формы музейной работы. Особое внимание необходимо уделить ветеранам и труженикам тыла, празднованию Дню Победы.

# Уважаемые коллеги!

19 августа состоялась областная конференция работников образования Самарской области, на которой министр образования и науки Самарской области В.А. Пылев особо подчеркнул огромную ответственность руководителей образовательных организаций во взаимодействии с населением, родителями, работодателями. Многие руководители, отметил министр, «не знают основных векторов развития региона и не чувствуют себя включенными в этот процесс. Работа с населением станет одним из критериев оценки эффективности деятельности».

Мы начинаем новый учебный год в непростой международной политической ситуации. Наша страна столкнулась с серьезными вызовами в своей истории. И в это сложное для страны время Самарская область, по словам Н.И.Меркушкина, «должна стать опорным регионом, как это было в годы Великой Отечественной войны, когда Куйбышев был «запасной» столицей и смог обеспечить наше превосходство в воздухе, тем самым во многом определив исход войны. Или когда надо было осваивать космос, создавать отечественную химическую промышленность, современное автомобилестроение, да и многое другое. Мы и сейчас должны продемонстрировать, что можем сплотиться и вместе решить любую задачу. Жители области всегда умели это делать, причем как никто и нигде».



Поволжское управление министерства образования и науки Самарской области



# Поздравляем с началом нового учебного года!

«Августовское педагогическое совещание»

Наступающий учебный год потребует от нас сконцентрировать наши усилия на развитие региональной системы образования. И я уверена, что мы с этим справимся!

С наступающим новым учебным годом!



# Благодарим за внимание!

«Августовское педагогическое совещание»